*Рабочая программа*

*по профессиональному трудовому обучению: столярное дело*

*для 5-9 классов.*

Пояснительная записка.

 Настоящая программа составлена на основе программы «Столярное дело», авт.: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2011.- Сб.2.-304 с.) и учебников:

 -Журавлев, Б.А. Столярное дело : учеб.для 5-6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев.-2-е изд.- М. : Просвещение, 1984.-223 с. : ил.

 -Журавлев, Б.А. Столярное дело : учеб.для 7-8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев.-2-е изд.- М. : Просвещение, 1989.-223 с. : ил.

Программа предназначена для обучения столярному делу детей с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Занятия на уроках «Профильный труд: столярное дело» направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы, и отработку практических навыков по данной специальности.

Настоящая программа составлена на 204часа в 5 а классе, 204 часа в 6а классе, 272 часа в 7а классе, 340 часов в 8а классе, 396 часов в 9 а классе и рассчитана на один год обучения в каждом классе.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

5а класс

* научить обучающихся выполнять операции пиления и строгания.
* разбираться в простейших чертежах и схемах.
* выполнять правила поведения и техники безопасности в мастерской.

6а класс

•

•

•

научить выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам.

вырезать простейшие геометрические узоры.

выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УK-l).

обрабатывать криволинейные кромки.

7а класс

* научить обучающихся работе на токарном станке по дереву.
* изучить устройство токарного станка и инструментов; обучить основным приемам работы
на станке и правилам техники безопасности.
* научить выполнять подготовительные и основные токарные операции работая в
коллективе (группе)
* изучить основные виды резьбы по дереву.
* научить обучающихся выполнять соединения УK-4,УК-2,УЯ-l,УЯ-2.

8акласс

* научить обучающихся заделке пороков и дефектов на древесине.
* научить изготовлению столярно-мебельных изделий (скамейка, табурет).
* совершенствование навыков работы на токарном станке по дереву.
* обучить приемам безопасной работы во время про ведения столярных работ.
* распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.
9а класс

•

научить обучающихся художественной отделке столярного изделия.
изучить трудовое законодательство.

ознакомить обучающихся с содержанием основных плотничных работ на строительстве.
изучить виды, свойства, сорта фанеры и древесностружечных плит.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:

подготовка обучающихся к самостоятельному изготовлению столярных изделий и
поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Обучение столярному делу развивает мьппление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику аномальных детей. У воспитанников формируются эстетические представления, благотворно сказывающиеся на становлении их личности, способствующие их социальной адаптации, обеспечивающие им самостоятельность в быту.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые обучающиеся получают на уроках математики, естествознания, истории и т.д. Эти знания помогают детям строить чертежи, учитывать расходы материаловпонимать процессы изготовления изделий,

 - -

 вникать в положения трудового законодательства и др. В свою очередь, навыки и умения, получаемые на уроках столярного дела, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов.

Курс 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

I.Вводное занятие.

1.Пиление столярной ножовкой.

2.1.Игрушки из древесины и других материалов.
1..1.Пиление лучковой пилой.

1. Промышлленная заготовка древесины.
2. Сверление отверстий на станке.
3. Выжиган ие
6.Строгание рубанком

6.1 Изготовление кухонной утвари.

7.Соединение деталей с помощьюшурупов.

7.1 Соединение рейки с бруском врезкой.

Курс 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:
I. Вводное занятие.

1.. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.

2.Строгание.

3.Разметка рейсмусом.

4.Геометрическая резьба по дереву. 5.Угловое концевое соединение брусков вполдерева. 5.1Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УК- 1.
5.2.Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,одинарный УК1.
6.Сверление.

7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.
8.Выпололение сквозного и несквозного гнезда.

9. Свойства основных пород древесины.
l0. 3аточка стамески и долота.

11. Склеивание.

Курс 7класса предусматривает изучение следующих разделов:
1.Вводное занятие.

2. Свойства древесины.

2.1. Хранение и сушка древесины
2.2. Круглые лесоматериалы.

3. Обработка древесины.
3.1.Фугование.

3.2.Токарные работы.

3.3.0бработка деталей из древесины твердых пород.
3.4.Непрозрачная отделка столярного изделия.
3.5.Геометрическая резьба по дереву.

3.6.Вьшолнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.
4.Виды соединений деталей из древесины.

4.1.Угловое концевое соединение на шип с полутемком несквозной УК-4.
4.2.Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.

4.3.Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.
4.4.Соединение деталей шурупами.

5 .Практическое повторение.

6. Фанера и древесные плиты.

Курс 8класса предусматривает изучение следующих разделов:
1.Вводное занятие.

2. Ремонт столярного изделия.

2.1 Заделка пороков и дефектов древесины.

2.2 Представление о процессе резания древесины.
2.3 . Крепёжные изделия и фурнитура.

3. Изготовление столярно-мебельного изделия.
3.1 Изготовление строгального инструмента.
3.2. Пиломатериалы.

3.3. Изготовление разметочного инструмента.

3.4. Токарные работы.

4. Безопасность труда во время столярных работ.

5.Практическое повторение.

Курс 9 класса предусматривает изучение разделов:
1.Вводное занятие.

2.Художественная отделка столярного изделия.
3.Изготовление столярно-мебельных изделий.
З.1.Изготовление моделей мебели.

З.2.Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

3,3.Изготовление несложной мебели.
З.4.Изготовление оконного блока.

З.5. Изготовление секционной мебели.
4. Трудовое законодательство.
5.Столярные и плотничные работы.
5.1.Плотничные работы.

5.2.Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.
5.3.Кровельные и облицовочные материалы,

5.2.Настилка линолеума.

5.5. Фанера и древесные плиты.

5.6.Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.

5.7.Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.
5.8.Изоляционные и смазочные материалы.

6.Практическое повторение.

Oтличительными чертами данного курса являются:

* проведение занятий по изучению и закреплению знаний правил поведения и безопасной работы в столярной мастерской, умению организовывать рабочее место;
* направленное практическое действие;
* проведение физминyrок, направленных на снятие усталости глаз, мышц пальцев, рук, позвоночника.

На уроках столярного дела в пятом-седьмом классе первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, в восьмом и девятом классе наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ. Для обучения трудовым навыкам подбираются коррекционные упражнения для коррекции недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предмета, их положения в пространстве.

На уроках столярного дела используются элементы здоровьесберегающейтехнологии
В. Ф. Базарного: смена поз деятельности обучающихся, использование плаката-схемы
зрительно-двигательных траекторий, поиск информации в книге.

Наибольшее время на занятиях в пятых-девятых классах отводится на самостоятельную практическую работу обучающихся.

Формы работы на уроках:
 • фронтальная,

* групповая,
* коллективная,
* индивидуальная.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. По окончании каждого года обучения проводится трудовая практика с целью:

* закрепления трудовых практических навыков по предмету.
* укрепления связи обучения и воспитания.
* улучшения подготовки обучающихся и сознательному выбору профессии.

При этом решаются следующие *задачи:*

* воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду.
* развитие интереса к профессиям.
* способствовать физическому развитию обучающихеяи укреплению здоровья.

Практика проводится на базе школьных мастерских. При этом оценивается контроль посещения и учитывается самостоятельность вьполнения работы.

Предполагаемые результаты.

К концу 5 класса обучающиеся должны знать:

* устройство рубанка и лучковой пилы.
* устройство и принцип работы электровыжигателя.
* устройство и принцип работы сверлильного станка.
* устройство и назначение ручной дрели
* приемы безопасной работы при строгании, пилении, сверлении.
должны уметь:
* выполнять операции пиление и строгание.
* разбираться в простейших чертежах.
* выполнять правила поведения в учебных мастерских.
* работать шилом.
* работать на сверлильном станке.
* работать электровыжигателем.
* работать раззенковкой, дрелью.
* работать стамеской.

К концу 6 класса обучающиеся должны знать:

• правила безопасности при строгании и отделки изделия.

* устройство и виды рейсмусов.
* назначение и виды резьбы по дереву, правила безопасности.
• элементы шипов и гнезд, свойства клея.
* устройство зажимного патрона.
* применение соединения УС-3 и YC-l и их элементы.
должны уметь:

 • выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам;

* вырезать простейшие геометрические узоры;
* выполнять столярные соединения ( вполдерева, угловое серединное соединение на
шип одинарный сквозной УС - 3, угловое концевое соединение на шип открытый,
сквозной, одинарный УК - 1);
* затачивать стамеску и долото;
* обрабатывать криволинейные кромки;
* склеивать детали;

• работать на сверлильном станке.

К концу 7 класса обучающиеся должны знать:

* устройство фуганка и шерхебеля;
* приемы безопасной работы строгальным инструментом;
* свойства красок и правила безопасной работы;
* устройство токарного станка по дереву.
должны уметь:
* работать фуганком с двойным ножом, шерхе6елем;
* выполнять соединения УК -4;
* анализировать чертеж;
* работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;
* работать на токарном станке по дереву;
* работать кронциркулем;
* работать зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
* выполнять соединения УК - 2;
* выполнять угловое ящичное соединение;

• выполнять гнезда, пазы, проушины.

к концу 8 класса обучающиеся должны знать:

* основные виды пороков и дефектов древесины;
* назначение и характеристики основных видов пиломатериалов;
* виды мебели и её назначение;
* неисправности токарного станка и меры по уходу за станком;
* устройство и назначение резцов;
* назначение крепежных изделий и мебельной фурнитуры.
должны уметь:
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно- мебельное изделие;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;

• распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

К концу 9 класса обучающиеся должны знать:

* цвет, текстуру разных пород древесины;
* виды мебели по назначению, по способу соединения;
* порядок приема и увольнения с работы, права и обязанности рабочих, виды оплаты труда;
* содержание плотничных работ на строительстве;
* виды и использование лесоматериалов, способы сушки и хранения;
* названия и применение мебельной фурнитуры;
* виды и назначение изоляционных и смазочных материалов;
* назначение кровельных и облицовочных материалов;
* виды и способы настилки линолеума;
* свойства и размеры фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит.
должны уметь:
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях;
* смазыватъинструменты и оборудование;
* собирать и разбирать комбинированный шкаф из секций;
* организовать рабочее место при настилке линолеума;
* определять виды фанеры и древесных плит по образцам.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся, непосредственный контроль за выполнением трудовых приемов и операций в
практической деятельности;

мотивированная оценка знаний и умений учителем, самоконтроль, взаимоконтроль.
для изучения динамики трудовых способностей обучающихся в конце каждой четверти в
седьмом, восьмом и девятом классе проводятся самостоятельные практические работы, а также контрольные работы.

Контроль осуществляется в виде текущего контроля в следующих формах:

* самостоятельная работа;
* устный опрос;

-":

• контрольная работа.

В 7 классе дополнительно была введена тема «Соединение деталей шурупами» для того, чтобы научить обучающихся правильно подбирать шурупы для соединения деталей изделий; отрабатывать приемы выполнения соединения.

 Программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для обучающихся:

-Журавлев, Б.А. Столярное дело : учеб.для 5-6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIIIвида / Б.А.Журавлев.-2-е изд.- М. : Просвещение, 1984.-223 с. : ил.

-Журавлев, Б.А. Столярное дело : учеб.для 7-8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIIIвида / Б.А.Журавлев.-2-е изд.- М. : Просвещение, 1989.-223 с. : ил.

 для учителя:

 -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-Сб.2.-304 с.

**Тематический план**

**Профильный труд: столярное дело**

**5 класс**

**(6 часа в неделю.Всего 204 часа.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Название раздела, темы. | Всего часов  | Кол-во часов. | Требования к результатам обучения по темам. | Форма контроля. |
| теор. | практ. |
|  | Раздел I.Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место. |  |
|  | Раздел II.Пиление столярной ножовкой.  | 24 | 8 | 16 | Уметь пилить древесину вдоль и поперек волокон. |  |
| 2.1 | Игрушки из древесины и других материалов. | 24 | 10 | 14 | Уметь изготавливать игрушки из древесины. |  |
| 2.2 | Пиление лучковой пилой. | 22 | 8 | 16 | Знать устройство и уметь работать лучковой пилой. |  |
|  | Раздел III.Промышленная заготовка древесины. | 24 | 8 | 16 | Знать, как заготавливается и перерабатывается древесина. |  |
|  | Раздел IV.Сверление отверстий на станке. | 24 | 10 | 14 | Работать на сверлильном станке, знать его устройство.  |  |
|  | Раздел V.Выжигание. | 16 | 4 | 12 | Уметь работать выжигателем. |  |
|  | Раздел VI.Строгание рубанком. | 24 | 6 | 18 | Знать устройство и назначение рубанка,уметь работать рубанком. |  |
| 6.1 | Изготовление кухонной утвари. | 8 | 2 | 6 | Уметь изготовить простейшую кухонную утварь. |  |
|  | РазделVII.Соединение деталей с помощью шурупов. | 10 | 2 | 8 | Уметь соединять детали с помощью шурупов. |  |
| 7.1 | Соединение рейки с бруском врезкой. | 10 | 2 | 8 | Уметь соединять рейки и бруски врезкой. |  |
|  | Изготовление игрушечнойбанкетки.Изготовление детского стула.Изготовление бруска 25\*40\*350 | 6 | 2 | 4 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Самостоятельная работа. |
|  | Ящик для хранения кухонного инструмента. | 4 | 1 | 3 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Контрольная работа. |
|  | Итого | 204 | 67 | 137 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: столярное дело**

**6 класс**

**(6 часов в неделю.Всего 204 часа.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Название раздела, темы. | Всего часов  | Кол-во часов. | Требования к результатам обучения по темам. | Форма контроля. |
| теор. | практ. |
|  | Раздел I.Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в столярной мастерской. |  |
|  | Раздел II.Изготовление изделий из деталей круглого сечения. | 10 | 4 | 6 | Уметь изготовить деталь круглого сечения. |  |
| 2.1 | Строгание. Разметка рейсмусом. | 8 | 2 | 6 | Знать устройство рубанка и рейсмуса. Уметь работать рубанком и рейсмусом. |  |
|  | Раздел III.Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. | 10 | 4 | 6 | Уметь пилить по кривым линиям. Работать выкружной пилой. |  |
|  | Раздел IV.Геометрическая резьба по дереву. | 14 | 4 | 10 | Уметь украсить разделочную доску геометрической резьбой. |  |
|  | Раздел V.Практическое повторение. Трудовая практика. | 46 6 дней | 101 день | 365 дней | Уметь изготавливать столярные изделия. |  |
|  | Раздел VI.Долбление сквозного и несквозного гнезд. | 10 | 4 | 6 | Работать стамеской и долотом. |  |
| 6.1 | Сверление. | 10 | 4 | 6 | Уметь работать коловоротом и сверлить отверстия на станке. |  |
| 6.2 | Свойства основных пород древесины. | 10 | 4 | 6 | Знать свойства основных пород древесины. |  |
| 6.3 | Заточка стамески и долота. | 10 | 2 | 8 | Уметь заточить стамеску и долото. |  |
|  | Раздел VIIУгловое концевое соединение брусков вполдерева. | 14 | 6 | 8 | Выполнять угловое концевое соединение вполдерева. |  |
| 7.1 | Угловое серединное соединение УС-3. | 20 | 6 | 14 | Выполнять соединение УС-3. |  |
| 7.2 | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. | 14 | 4 | 10 | Выполнять соединение УК-1. |  |
| 7.3 | Склеивание. | 10 | 2 | 8 | Знать виды и свойства клея. Уметь работать с клеем. |  |
|  | Изготовление колодки для швабры.Кронштейн для ампильных растений.Изготовление подставки для цветов. | 8 | 2 | 6 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий. | Самостоятельная работа. |
|  | Настенная полочка. Соединение УК -1. | 2 | 0 | 2 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Контрольная работа. |
|  | Итого | 204 | 62 | 142 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: столярное дело**

**7 класс**

**(8 часов в неделю.Всего 272 часа.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Название раздела, темы. | Всего часов  | Кол-во часов. | Требования к результатам обучения по темам. | Форма контроля. |
| теор. | практ. |
|  | Раздел I.Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 | Знать правила поведения и безопасной работы в мастерской. |  |
|  | Раздел II.Свойства древесины.  | 10 | 4 | 6 | Знать основные механические и технологические свойства древесины. |  |
| 2.1 | Хранение и сушка древесины. | 10 | 6 | 4 | Знать правила и способы хранения и сушки лесоматериалов. |  |
| 2.2 | Круглые лесоматериалы. | 10 | 6 | 4 | Знать способы распиловки бревен. |  |
|  | Раздел III.Обработка древесины. |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Фугование. | 15 | 5 | 10 | Уметь работать фуганком, двойным ножом. |  |
| 3.2 | Токарные работы. | 12 | 4 | 8 | Работать на токарном станке по дереву. Соблюдать правила техники безопасности. |  |
| 3.3 | Обработка деталей из древесины твердых пород. | 18 | 8 | 10 | Уметь изготовить детали из древесины твердых пород. |  |
| 3.4 | Непрозрачная отделка столярного изделия. | 10 | 4 | 6 | Уметь работать с краской, олифой, шпатлевать поверхность. |  |
| 3.5 | Геометрическая резьба по дереву. | 16 | 10 | 6 | Уметь выбрать и разметить рисунок. Вырезать и отделать узор. |  |
| 3.6 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки  | 16 | 4 | 12 | Уметь выполнить гнездо, паз, сквозное и несквозное отверстие |  |
|  | Раздел IV.Виды соединений деталей из древесины. |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Угловое концевое соединение на шип с полутемком несквозной УК-4. | 20 | 6 | 14 | Работать шерхебелем. Выполнять соединение УК-4. Анализировать чертеж. |  |
| 4.2 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. | 18 | 4 | 12 | Уметь работать шпунтубелем, выполнять угловое ящичное соединение. |  |
| 4.3 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. | 18 | 4 | 12 | Уметь работать зензубелем, фальцгобелем, выполнять соединение УК-2. |  |
| 4.4 | Соединение деталей шурупами. | 16 | 4 | 12 | Уметь соединять детали из разных пород древесины при помощи шурупов и саморезов. |  |
|  5.1 | Раздел V.Практическое повторение.Трудовая практика.  | 5710 дней | 231 день | 349 дней | Уметь изготовить и украсить разделочную доску. |  |
|  | Раздел VI.Фанера и древесные плиты. | 14 | 4 | 10 | Знать виды фанеры и древесных плит, размеры и применение в строительстве. |  |
|  | Изготовление подкладной доски.Детали игрушечного строительного материала.Изготовление ручки для стамески. | 6 | 1 | 5 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Самостоятельная работа. |
|  | Разметка и изготовление разделочной доски скриволинейными кромками. | 2 | 1 | 1 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Контрольная работа. |
|  | Итого | 272 | 100 | 172 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: столярное дело**

**8 класс**

**(10 часов в неделю . Всего 340 часов.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Название раздела, темы. | Всего часов  | Кол-во часов. | Требования к результатам обучения по темам. | Форма контроля. |
| теор. | практ. |
|  | Раздел I.Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в мастерской. |  |
|  | Раздел II.Ремонт столярного изделия. | 24 | 10 | 14 | Уметь ремонтировать простейшую мебель. |  |
| 2.1 | Заделка пороков и дефектов древесины. | 34 | 14 | 20 | Уметь распознать и заделать порок на древесине. |  |
| 2.2 | Представление о процессе резания. | 12 | 4 | 8 | Уметь определять форму резца разных дереворежущих инструментов. |  |
| 2.3 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура. | 16 | 6 | 10 | Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. |  |
|  | Раздел III.Изготовление столярно-мебельного изделия. | 48 | 18 | 30 | Уметь читать техническую документацию, самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия. |  |
| 3.1 | Изготовление строгального инструмента. | 20 | 8 | 12 | Уметь изготовить строгальный инструмент. |  |
| 3.2 | Пиломатериалы. | 15 | 5 | 10 | Уметь распознать пиломатериалы. |  |
| 3.3 | Изготовление разметочного инструмента. | 26 | 10 | 16 | Уметь изготовить ярунок,угольник. |  |
| 3.4 | Токарные работы. | 28 | 10 | 18 | Работать на токарном станке. |  |
|  | Раздел IV.Безопасность труда при работе. | 28 | 10 | 18 | Знать и соблюдать правила ТБ. |  |
|  | Раздел V.Практическое повторение. | 70 | 13 | 57 | Уметь изготовить простейшую мебель и строгальный инструмент |  |
| 5.1 | Трудовая практика. | 12 дней | 1 день | 11 дней | Уметь самостоятельно выполнять работы. |  |
|  | Изготовление полочки.Изготовление детской скамейки.Изготовление рейсмуса. | 9 | 3 | 6 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Самостоятельная работа. |
|  | Изготовление металлической косынки для соединения деталей из древесины. | 3 | 1 | 2 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению столярных изделий | Контрольная работа. |
|  | Итого | 340 | 115 | 225 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: столярное дело**

**9 класс**

**(12 часов в неделю.Всего 396 часов.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Название раздела, темы. | Всего часов  | Кол-во часов. | Требования к результатам обучения по темам. | Форма контроля. |
| теор. | практ. |
|  | Раздел I.Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в мастерской. |  |
|  | РазделII.Художественная отделка столярного изделия. | 40 | 12 | 28 | Уметь организовать рабочее место, выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы. |  |
|  | РазделIII.Изготовление моделей мебели. | 10 | 2 | 8 | Уметь изготавливать игрушечную мебель с подгонкой и сборкой узлов. |  |
|  | Раздел IV.Трудовое законодательство. | 8 | 4 | 4 | Знать права и обязанности рабочих в соответствии с ТК РФ.  |  |
|  | РазделV.Плотничные работы. | 10 | 3 | 7 | Содержание плотничных работ на строительстве. |  |
|  | РазделVI.Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | 6 | 2 | 4 | Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. |  |
|  | РазделVII.Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 10 | 2 | 8 | Уметь изготавливать штукатурно-малярный инструмент. |  |
|  | РазделVIII.Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. | 12 | 6 | 6 | Уметь облицовывать поверхность мебели шпоном. |  |
|  | РазделIX.Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | 10 | 3 | 7 | Определять названия мебельной фурнитуры и крепежных изделий по образцам. |  |
|  | РазделX.Изготовление оконного блока. | 14 | 6 | 8 | Знать названия элементов оконного блока, уметь собирать оконный блок. |  |
|  | РазделXI.Столярные и плотничные ремонтные работы. | 10 | 3 | 7 | Уметь выявить дефект на изделии, подготовить и устранить дефект. |  |
|  | РазделXII.Изоляционные и смазочные материалы | 12 | 7 | 5 | Знать названия, виды, свойства и применение изоляционных и смазочных материалов. |  |
|  | РазделXIII.Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. | 10 | 5 | 5 | Знать процесс изготовления мебели на мебельном производстве. |  |
|  | РазделXIV.Изготовление секционной мебели. | 12 | 5 | 7 | Уметь собрать и разобрать секционную мебель. |  |
|  | Раздел XV.Плотничные работы. | 10 | 4 | 6 | Уметь настилить пол в нежилых зданиях. |  |
|  | РазделXVI.Кровельные и облицовочные материалы. | 6 | 2 | 4 | Определять кровельные и облицовочные материалы по образцам. |  |
|  | Раздел XVII.Настилка линолеума |  | 3 | 6 | Уметь настилить линолеум. Знать его виды и свойства. |  |
|  | РазделXVIII.Фанера и древесные плиты. | 6 | 2 | 4 | Определять названия, дефекты, пороки по образцам разных видов фанеры и древесных плит. |  |
| 19.1 | РазделXIX.Практическое повторение.Трудовая практика. | 17812 дней | 651 день | 11311 дней | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению изделий. |  |
|  | Отделка шпоном крышки шкатулки.Изготовление терки.Установка дверных петель с высверливанием отверстий.Изготовление форточки. | 12 | 3 | 9 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению изделий. | Самостоятельная работа. |
|  | Изготовление швабры. | 3 | 1 | 2 | Уметь самостоятельно выполнять работы по изготовлению изделий. | Контрольная работа. |
|  | Итого | 396 | 144 | 252 |  |  |