**Рабочая программа**

**по чтению для 5 класса**

# Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа разработана на основе адаптированнойпрограммы «Русский язык для 5 - 9 классов» /авторы:

1. А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида [Текст] / А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И. М. Бгажнокова [и др.]; ред. И. М. Бгажнокова. - М.: Просвещение, 2010.- 284 с. – ISBN 978-5-09-019518-8)

2. В. В. Воронкова (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В. В. Воронкова, М. Н. Перова и др.; ред. В. В. Воронкова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. Сб. 1.– 224 с. – ISBN 978-5-691-01605-9)

и учебника по чтению:

Малышева, З. Ф. Чтение [Текст]: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] / З. Ф. Малышева – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 255 с. [2] л. ил.: ил.ISBN 978- 5- 09- 026667-;

Учебная программа составлена на 136 часов, в неделю 4 часа,

в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 учебный год.

**Цель курса «Чтение и развитие речи»** - поднять на более высокий уровень речевую практику обучающихся:

коммуникативную деятельность;

умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме.

Обучение чтению направлено на решение **следующих задач**:

\* формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

\* развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития;

\* воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов и опирается на их содержание: письмо и развитие речи, география, изобразительное искусство, трудовое обучение.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов**:

\* Устное народное творчество

\* Тематическое чтение произведений разных жанров

\* Внеклассное чтение

***Отличительными чертами данного курса являются:***

1. В 5-м классе осуществляется ***объяснительное чтение***, представляющее собой целую систему учебных занятий, в процессе которых совершенствуется техника чтения, развивается умение анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий.

Предназначенные для чтения тексты – это, как правило, произведения малых форм: небольшие по объему и доступные по сюжету рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы, загадки. Кроме художественных произведений, в учебник включены научно-популярные статьи о сезонных изменениях в природе. Тексты группируются в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей.

2. Кроме ***совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений***, на уроках чтения уделяется ***большое внимание развитию речи учащихся и их мышления.***Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

3. Совершенствованию техники чтения, расширению кругозора учащихся, развитию умения черпать информацию из книг и после окончания школы способствуют ***уроки внеклассного чтения.*** Руководство учителя ***внеклассным чтением***направлено на развитие у учащихся***интереса к книге, расширению мотивов самостоятельного чтения и читательских интересов,*** а также ***на формирование умения выбрать книгу.***

Уроки внеклассного чтения проводятся 1 раз в месяц. Для того, чтобы эти уроки выполняли не только функцию контроля за пониманием смыла читаемого, но и работали на развитие читательских интересов, они должны отличаться по методике от уроков классного чтения: обязательная подготовленность учащихся к уроку внеклассного чтения (в течение месяца, отводимого на подготовку, осуществляется регулярный контроль за самостоятельным чтением), предельная самостоятельность детей на самих уроках, нетрадиционные формы работы на уроке внеклассного чтения.

***Внеклассное чтение*** предусматривает самостоятельное чтение книг. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге.

***Особенностью организации учебного процесса*** по данному курсу являетсяподбор содержания уроков и индивидуальных заданий в соответствии с уровнем развития обучающихся, включение в урок развивающих коррекционных упражнений.

Для оценки достижений в овладении навыками чтения используются ***стартовый и финишный виды контроля*** за состоянием техники чтения каждого обучающегося. Результаты проверки техники чтения фиксируются в специальном общешкольном журнале.

#### Тематический план

**5 класс**

(4 часа в неделю, 34 недели. Всего 136 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Всего  часов | Количество  часов | | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
|  |  |  | теор. | *практ.* |
|  | ***Раздел I. Устное народное творчество.*** | 4 |  | 4 | *1-й уровень*  \* Правильно читать вслух доступный текст целым словом, в трудных случаях по слогам;  \* отвечать на вопросы учителя.  *2-й уровень*  \* Читать вслух правильно по слогам;  \* Отвечать на вопросы по предметному содержанию текста. |  |
| 1.1 | Считалки. | 1 |  |  |  |  |
| 1.2 | Заклички, потешки | 1 |  |  |  |  |
| 1.3 | Пословицы и поговорки | 1 |  |  |  |  |
| 1.4 | Загадки | 1 |  |  |  |  |
|  | ***Раздел II. Тематическое чтение произведений разных жанров.*** | 123 |  | 123 | *1-й уровень*  \* Правильно читать вслух доступный текст целым словом, в трудных случаях по слогам;  \* читать про себя отрывки из проанализированного текста  с целью выполнения определенных заданий;  \* отвечать на вопросы учителя.  \* Пересказывать несложные тексты по картинному плану;  \* Выражать свое отношение к поступкам героев (хорошо-плохо, правильно-неправильно, почему);  \* знать наизусть 6 – 8 стихотворений (объемом 8 строк).  *2-й уровень*  \*Давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо-плохо);  \* Заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося).  *2-й уровень*  \* Правильно читать вслух доступный текст по слогам;  \* Отвечать на вопросы по предметному содержанию текста;  \* Давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо-плохо);  \* Заучивать наизусть (объем текста с учетом возможностей ученика). | *чтение контрольных текстов для проверки техники чтения, ответы на вопросы по содержанию контрольных текстов, пересказ прочитанного – в начале и в конце учебного года* |
| 2.1 | Сказки | 16 |  |  |  |  |
| 2.2 | Картины родной природы | 39 |  | 39 |  | *рассказывание выученных наизусть стихотворений;*  *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов ,*  *пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов* |
| 2.3 | О друзьях-товарищах | 11 |  |  |  |  |
| 2.4 | Басни И. Крылова | 3 |  | 3 |  | *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,*  *заучивание наизусть отрывка басни* |
| 2.5 | Спешите делать добро | 13 |  | 13 |  | *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,*  *пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов* |
| 2.6 | О животных | 14 |  | 14 |  | *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,*  *пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов* |
| 2.7 | Из прошлого нашего народа | 13 |  | 13 |  | *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,*  *пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов;* |
| 2.8 | Из произведений зарубежных писателей | 14 |  | 14 |  | *ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,*  *пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов* |
|  | ***Раздел III. Внеклассное чтение*** | 9 |  | ***9*** | Коллективное ведение дневников внеклассного чтения.  Самостоятельная запись фамилии автора и название книги в дневнике внеклассного чтения | *заполнение дневников внеклассного чтения* |
|  | ***Всего*** | 136 |  | 136 |  |  |

***Содержание курса***

**Устное народное творчество**. Считалки, заклички, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Сказки. Представления о добре и зле.

**Картины родной природы**. Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Развлечения детей, их помощь взрослым.

**О друзьях**-**товарищах**. Рассказы и стихотворения, помогающие оценивать людей и себя по делам и поступкам.

**Басни**. И. А. Крылов – великий русский баснописец. Поучительный смысл басен.

**Спешите делать добро**. Рассказы и стихи, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людьми.

**О животных**. Рассказы, стихи, басни о повадках животных, об отношении к ним человека.

**Из прошлого нашего народа**. Рассказы и стихотворения о подвигах защитников Отечества, о том, как жили люди в прошлом.

**Из произведений зарубежных писателей**. Отрывки из рассказов и сказок великих зарубежных писателей о жизни детей.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

**Учебно-методические средства обучения**

Аксенова, А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе [Текст] : учеб.пособие / А. К. Аксенова. – М. : Просвещение, 1994.- 271 с.

Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения [Текст]: учеб.пособие / М. С. Соловейчик, П. С. Жедек, Н. Н. Светловская [и др.] ; под ред. М. С. Соловейчик.- 4-е изд. М. : Академия, 1997.- 383с.- ISBN 5-7695-0281-9

Коровина, В. Я. Литература : 5 класс : Методические советы [Текст] / В. Я. Коровина, И. С. Збарский; под ред. В. И. Коровина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 143с. - ISBN 5-09-012555-4

Малышева, З. Ф. Чтение [Текст]: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида [Текст] / З. Ф. Малышева - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2012.- 255 с. [2] л. ил.: ил.ISBN 978- 5 - 09- 026667 – 3

***Литература****, рекомендуемая* ***для внеклассного*** *чтения (****на выбор).***

**Сентябрь.** Произведения устного народного творчества (потешки, загадки, песни, сказки народов мира). По выбору.

**Октябрь.** Сказки Д. Мамина-Сибиряка.  
«Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Про Комара Комаровича, длинный нос».

**Ноябрь.** Рассказы Николая Носова. «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка» и другие.

**Декабрь**. Рассказы В. Осеевой. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо» и другие.

**Январь.** Рассказы и сказки Г. Скребицкого («Лесной голосок», «Воришка» и другие) и М. Пришвина («В краю дедушки Мазая», «Золотой луг», «Ярик» и другие).

**Февраль.** Рассказы К. Паустовского («Похождение жука-носорога» и другие) и Е. Пермяка.

**Март.** В. Бианки. «Тигр-пятиполосик», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Снегурушка–милушка», «Храбрый Ваня» и другие.

**Апрель.** Представление любимого журнала.

**Май.** И. Токмакова. Сосны шумят.