**Рабочая программа**

**по чтению для 6 класса**

# Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа разработана на основе авторской программы «Русский язык для 5-9 классов» /авторы: А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида [Текст] / А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И. М. Бгажнокова [и др.]; ред. И. М. Бгажнокова. - М.: Просвещение, 2010.- 284 с. – ISBN 978-5-09-019518-8)

 и учебника по чтению: Бгажнокова, И. М. Чтение [Текст]: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 229 с. [2] л. ил.: ил.- ISBN978-5-09-024595-1;

 Учебная программа составлена на 140 часов, в неделю – 4 часа, в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 учебный год, в каждом классе.

 **Цель курса «Чтение и развитие речи»** - поднять на более высокий уровень речевую практику обучающихся:

коммуникативную деятельность;

умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме.

 Обучение чтению направлено на решение **следующих задач**:

\* формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

\* развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития;

\* воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

 Преподавание курса связано с преподаванием других курсов и опирается на их содержание: письмо и развитие речи, природоведение, география, История России, изобразительное искусство, трудовое обучение.

 **Курс предусматривает изучение следующих разделов**:

\* Тематическое чтение произведений разных жанров.

\* Внеклассное чтение.

***Примерная тематика чтения***

 **Люблю русскую природу.** Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и религиозные праздники в связи с разными временами года.

 **Удивительные животные.** Рассказы, стихи, сказки, басни о животных, отношение человека к животному миру как показатель его нравственных качеств.

 **Человек, будь человеком!** Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

 **Смешное и веселое.** Юмористические произведения разных жанров.

 **Вечный свет подвига.** Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

 **Писатели мира – детям.** Сказки и рассказы зарубежных авторов о жизни детей, об их приключениях, о животных.

 **Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

***Отличительными чертами данного курса являются:***

 1. В 6-м классе осуществляется ***объяснительное чтение***, представляющее собой целую систему учебных занятий, в процессе которых совершенствуется техника чтения, развивается умение анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий.

 Предназначенные для чтения тексты – это, как правило, произведения малых форм: небольшие по объему и доступные по сюжету рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы, загадки. Кроме художественных произведений, в учебник включены научно-популярные статьи о сезонных изменениях в природе. Тексты группируются в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей.

2. Кроме ***совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений***, на уроках чтения уделяется ***большое внимание развитию речи учащихся и их мышления.***Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

3. Совершенствованию техники чтения, расширению кругозора учащихся, развитию умения черпать информацию из книг и после окончания школы способствуют ***уроки внеклассного чтения.*** Руководство учителя ***внеклассным чтением*** семиклассников направлено на развитие у них ***интереса к книге, расширению мотивов самостоятельного чтения и читательских интересов,*** а также ***на формирование умения выбрать книгу***

 Уроки внеклассного чтения проводятся 1 раз в месяц. Для того, чтобы эти уроки выполняли не только функцию контроля за пониманием смыла читаемого, но и работали на развитие читательских интересов, они должны отличаться по методике от уроков классного чтения: обязательная подготовленность учащихся к уроку внеклассного чтения (в течение месяца, отводимого на подготовку, осуществляется регулярный контроль за самостоятельным чтением), предельная самостоятельность детей на самих уроках, нетрадиционные формы работы на уроке внеклассного чтения.

 ***Внеклассное чтение*** предусматривает:

самостоятельное чтение книг.

Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге.

Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

4. Кроме совершенствования техники чтения и ***понимания содержания художественных произведений***, на уроках чтения уделяется большое внимание ***развитию речи*** учащихся и их мышления. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

 ***Особенностью организации учебного процесса*** по данному курсу является

подбор содержания уроков и индивидуальных заданий в соответствии с уровнем развития обучающихся, включение в урок развивающих коррекционных упражнений.

Для оценки достижений в овладении навыками чтения используются***, текущий и финишный виды контроля*** за состоянием техники чтения каждого обучающегося. Результаты проверки техники чтения фиксируются в специальном общешкольном журнале.

#### Тематический план

**Чтение и развитие речи**

**6 класс**

( 4 часа в неделю.Всего 136 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
| 1. | ***Раздел I. Тематическое чтение произведений разных жанров*** |  |  |  | *1-й уровень*\* Правильно читать вслух тексты целым словом;\* читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;\* отвечать на вопросы и выражать свое отношение к поступкам героев;\* пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану, используя опорные слова.*2-й уровень*\* Читать вслух правильно по слогам и целым словом, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;\* отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения;\* давать элементарную оценку поступкам героев. | Чтение контрольных текстов для проверки техники чтения, ответы на вопросы по содержанию контрольных текстов, пересказ прочитанного – в начале и в конце учебного года. |
| 1.1 | Люблю русскую природу | 23 |  | 23 |  | Рассказывание выученных наизусть стихотворений;ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов;пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов. |
| 1.2. | Удивительные животные | 12 |  | 12 |  | Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов. |
| 1.3. | Человек, будь человеком! | 45 |  | 45 |  | Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов,пересказ текста (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов. |
| 1.4. | Смешное и веселое | 7 |  | 7 |  |  |
| 1.5. | Вечный свет подвига | 9 |  | 9 |  |  |
| 1.6. | Писатели мира - детям | 31 |  | 31 |  |  |
| 2. | ***Раздел II. Внеклассное чтение*** | 9 |  | 9 | Коллективное ведение дневников внеклассного чтения.Самостоятельная запись фамилии автора и название книги в дневнике внеклассного чтения. | Заполнение дневников внеклассного чтения; беседа по содержанию прочитанного. |
|  | ***Всего*** | 136 |  | 136 |  |  |

**Учебно - методические средства обучения**

Аксенова, А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе [Текст] : учеб.пособие / А. К. Аксенова. – М. : Просвещение, 1994.- 271с.

Русский язык в начальных классах : Теория и практика обучения [Текст] : учеб.пособие / М. С. Соловейчик, П. С. Жедек, Н. Н. Светловская [и др.] ; под ред. М. С. Соловейчик.- 4-е изд. - М. : Академия, 1997.- 383с.- ISBN 5-7695-0281-9

Коровина, В. Я. Литература : 5 класс : Методические советы [Текст] / В. Я. Коровина, И. С. Збарский; под ред. В. И. Коровина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 143с. – ISBN 5-09-012555-4

Малышева, З. Ф. Чтение [Текст] : учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З. Ф. Малышева. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2012. - 255с. [2] л. ил. : ил.- ISBN 978- 5-09-026667-3.

Аксенова, А. К. Чтение [Текст] : учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 287 с. [2] л. ил. : ил.ISBN 5 - 09- 015155 – 5.

Малышева, З. Ф. Чтение [Текст] : учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З. Ф. Малышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. - 287с. [2] л. ил. : ил.- ISBN 978- 5 - 09-026428 - 0.

*Литература, рекомендуемая для внеклассного чтения* (на выбор):

1. Сентябрь.В. Астафьев. Васюткино озеро.

2. Октябрь.Дж. Родари. Джельсамино в стране лжецов. Путешествие Голубой Стрелы. Любая на выбор.

3. Ноябрь.П. П. Бажов. Малахитовая шкатулка. Серебряное копытце.

4. Декабрь. В. Медведев. Гусёнок Заплаткин (сказка). Летающая собака (рассказ).

5. Январь.А. П. Чехов. Белолобый. Каштанка.

6. Февраль. Ю. Яковлев. Мальчик с коньками.

7. Март. Б. Житков. Мангуста. Беспризорная кошка.

8. Апрель. М. Коршунов. Будь здоров, Капусткин! Клетчатое чучело. Двое в дороге; и другие рассказы.

9. Май.Л. Кассиль. У классной доски. Батарейный заяц. Держись, капитан!; и другие рассказы.