***Рабочая программа***

***по*** *профильному труду: растениеводство*

*для 6 класса*

**Пояснительная записка**

Настояшая программа по растениеводству для 6-го класса составлена на основании программ «Сельскохозяйственный труд. 6 класс», авт.: Е.А. Ковалёва и «Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс», авт.: Е.А. Ковалёва (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2 – 304 с.)

Настоящая программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на один год обучения.

Данный курс по растениеводству не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- обучение учащихся технологии выращивания овощей (лука, чеснока, корнеплодов), цветочных культур, ухода за комнатными растениями и плодовыми кустарниками;

- ознакомление с элементами цветочного оформления;

- формирование навыков безопасной работы ручным сельскохозяйственным инвентарем;

- коррекция недостатков развития;

- воспитание трудолюбия.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: познакомить учащихся с основами овощеводства, полеводства, цветоводства и садоводства, обучить приемам обработки почвы.

Преподавание курса растениеводства связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта (математикой, русским языком, естествознанием, швейным делом) и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Уборка картофеля;

- Почва, виды и ее обработка;

- Подготовка почвы и посадка чеснока;

- Осенний уход за ягодными и декоративными кустарниками;

- Обмолот и расфасовка семян цветковых растений;

- Однолетние и многолетние цветковые культуры, выращивание и уход за ними;

- Изготовление тары для хранения семян;

- Строение цветкового растения;

- Органические удобрения;

- Овощные и полевые культуры;

- Выращивание лука и столовых корнеплодов.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы – обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства, полеводства и цветоводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка, а также однолетних и многолетних цветковых культур. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста, научатся изготавливать тару для хранения крупных партий семян.

Отличительной чертой данного курса является исключение раздела «Животноводства» из государственной программы «Сельскохозяйственный труд» из-за отсутствия животноводческой базы при школе и вблизирасположенных животноводческих хозяйств. Наличие пришкольного участка с цветниками, плодовыми деревьями и кустарниками, разнообразие комнатных растений позволило организовать обучение по государственной программе «Цветоводство и декоративное садоводство», сохранив при этом раздел «Растениеводство» Государственной программы «Сельскохозяйственный труд».

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. При выполнении практических работ физически невыносливые, имеющие низкую работоспособность обучающиеся получают меньшие по объему задания, а также дополнительное время отдыха.

Для раскрытия содержания курса растениеводства используется рабочая тетрадь «Сельскохозяйственный труд. 6 класс» и учебник для 6 класса вспомогательной школы под ред. Е.А.Ковалевой «Сельскохозяйственный труд», М., «Просвещение», 2006 . Кроме основного учебника, используются следующие учебники:

- «Сельскохозяйственный труд. 5 класс», Ковалева Е.А. М.: Просвещение, 2005. В нем хорошо освещен раздел «Уход за комнатными растениями»

Контроль развития обучающихся осуществляется в виде:

- текущего контроля;

- самостоятельных практических работ (в конце каждой четверти по 2 часа).

По окончании второго года обучения проводится трудовая практика с целью закрепления трудовых практических навыков по предмету, укрепления связи обучения и воспитания с практикой, улучшения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии. При этом решаются задачи:

* воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду;
* развитие интереса к профессии;
* способствовать физическому развитию обучающихся и развитию их здоровья.

Практика проводится на базе школьных мастерских и пришкольного участка. При этом оценивается контроль посещаемости и учитывается самостоятельность выполнения практических работ.

**Тематический план**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**6 класс**

(6 часов в неделю. Всего 204 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего  часов | Кол-во  часов | | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел 1.***  ***Введение*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| 1.1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел П.***  ***Уборка картофеля*** | ***12*** | ***6*** | ***6*** | Уметь убирать картофель |  |
| 2.1. | Строение картофеля | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 2.2. | Уборка и хранение картофеля | 10 | 5 | 5 |  |  |
|  | ***Раздел III.***  ***Почва и ее обработка*** | ***17*** | ***6*** | ***11*** | Уметь работать лопатой |  |
| 3.1 | Почва и ее состав | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 3.2. | Песчаная и глинистая почвы | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 3.3. | Обработка почвы | 8 | 3 | 5 |  | Самостоя  тельная работа |
|  | ***Раздел IV.***  ***Подготовка почвы и посадка чеснока*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** | Уметь выращивать чеснок |  |
| 4.1. | Строение и особенности чеснока | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 4.2. | Подготовка почвы, сроки, способы посадки чеснока | 3 | 1 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел V.***  ***Осенний уход за ягодными кустарниками*** | ***9*** | ***4*** | ***5*** | Знать основные ягодные кустарники и приемы ухода |  |
| 5.1. | Смородина и уход за ней осенью | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 5.2. | Осенний уход за крыжовником | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 5.3. | Осенний уход за малиной | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел VI.***  ***Однолетние и многолетние цветковые культуры. Деление, посадка и осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями*** | ***18*** | ***7*** | ***11*** | Знать отличительные признаки цветковых культур |  |
| 6.1. | Однолетние цветковые культуры | 3 | 2 | 1 |  |  |
| 6.2. | Многолетние растения, размножаемые вегетативно | 4 | 2 | 2 | Уметь делить зимующие многолетники |  |
| 6.3. | Зимующие многолетники и уход за ними | 11 | 3 | 8 | Уметь ухаживать за зимующими многолетниками |  |
|  | ***Раздел VII.***  ***Осенний уход за декоративными кустарниками*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Знать декоративные кустарники и приемы ухода |  |
| 7.1. | Сирень – декоративный кустарник | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 7.2. | Шиповник – кустарник для озеленения | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел VIII.***  ***Изготовление тары для хранения крупных партий семян*** | ***6*** | ***1*** | ***5*** | Уметь изготавливать тканевой мешочек |  |
| 8.1 | Изготовление тканевого мешочка | 6 | 1 | 5 |  |  |
|  | ***Раздел IX.***  ***Уход за комнатными цветковыми растениями*** | ***10*** | ***3*** | ***7*** | Уметь ухаживать за комнатными растениями |  |
| 9.1. | Приемы ухода за комнатными растениями | 8 | 2 | 6 |  | Самостоя  тельная работа |
| 9.2. | Вредители комнатных растений | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел X.***  ***Обмолот и расфасовка семян*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** | Уметь обмолачивать семена |  |
| 10.1. | Цель и правила обмолота семян | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 10.2. | Заготовка бумажных пакетов и фасовка семян. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 10.3. | Разбор смеси на семена полевых и овощных культур | 2 |  | 2 |  | Самостоя  тельная работа |
|  | ***Раздел XI.***  ***Строение цветкового растения*** | ***13*** | ***7*** | ***6*** | Уметь распознавать органы цветкового растения |  |
| 11.1 | Общее представление об органах цветкового растения. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 11.2. | Виды корней | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 11.3. | Разнообразие стеблей. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 11.4. | Побег и почка. | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 11.5. | Виды соцветий | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XII.***  ***Зимние работы в сквере, парке*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Уметь работать метлой |  |
| 12.1. | Уход за сквером и парком зимой. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 12.2. | Обязанности рабочего по уходу за территорией в сквере | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XIII. Органические удобрения*** | ***11*** | ***6*** | ***5*** | Знать органические удобрения |  |
| 13.1. | Общее представление об удобрениях | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 13.2. | Виды органических удобрений | 7 | 4 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XIV.***  ***Основные полевые культуры*** | ***11*** | ***4*** | ***7*** | Уметь распознавать полевые культуры |  |
| 14.1. | Зерновые полевые культуры | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 14.2. | Кормовые культуры и кормовые травы | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 14.3. | Технические культуры | 3 | 1 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XV.***  ***Овощные культуры*** | ***15*** | ***6*** | ***9*** |  |  |
| 15.1. | Группы овощных культур | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 15.2. | Капустные овощные культуры | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 15.3. | Плодовые овощные культуры | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 15.4. | Зеленные овощные культуры | 1 |  | 1 |  |  |
| 15.5. | Столовые корнеплоды | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 15.6. | Луковичные овощные культуры | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XVI.***  ***Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением*** | ***4*** | ***1*** | ***3*** | Уметь ухаживать за зимующими многолетниками |  |
| 16.1. | Весенний уход за зимующими многолетниками | 4 | 1 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XVII. Выращивание столовых корнеплодов*** | ***11*** | ***4*** | ***7*** | Уметь выращивать столовые корнеплоды |  |
| 17.1. | Выращивание моркови | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 17.2. | Выращивание свеклы | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 17.3. | Выращивание маточников столовых корнеплодов | 5 | 2 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XVIII.***  ***Выращивание репчатого лука и лука-севка*** | ***11*** | ***3*** | ***8*** | Уметь выращивать лук |  |
| 18.1. | Выращивание лука-севка. | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 18.2. | Выращивание лука-репки | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 18.3. | Выращивание семян лука | 3 | 1 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XIX. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Знать и распознавать элементы цветочного оформления |  |
| 19.1. | Бордюр и рабатка – элементы цветочного оформления. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 19.2. | Разметка и перекопка почвы в цветнике | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XX.***  ***Посев семян и уход за однолетними цветковыми растениями в цветнике*** | ***8*** |  | ***8*** | Уметь выращивать однолетние цветковые растения |  |
| 20.1. | Посев семян. | 6 |  | 6 |  | Самостоя  тельная работа |
| 20.2. | Уход за однолетними растениями в цветнике | 2 |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Раздел XXI.***  ***Практическое повторение*** | ***22*** |  | ***22*** |  |  |
| 21.1. | Обработка почвы с помощью ручного инвентаря | 2 |  | 2 | Уметь работать лопатой, граблями |  |
| 21.2. | Зимующие многолетники | 2 |  | 2 | Уметь узнавать многолетники |  |
| 21.3. | Уход за комнатными растениями | 2 |  | 2 | Уметь ухаживать за комнатными растениями |  |
| 21.4. | Правила и приемы ухода за плодовыми деревьями | 4 |  | 4 | Уметь ухаживать за плодовыми деревьями |  |
| 21.5. | Распознавание органов цветковых растений | 2 |  | 2 | Уметь распознавать органы растения |  |
| 21.6. | Уход за посевами столовых корнеплодов | 3 |  | 3 | Уметь выращивать столовые корнеплоды |  |
| 21.7. | Выращивание луковичных культур | 4 |  | 4 | Уметь выращивать лук и чеснок |  |
| 21.8. | Уход за растениями в цветнике весной | 2 |  | 2 | Уметь выращивать растения в цветнике |  |
| 21.9. | Весенний уход за ягодными кустарниками | 1 |  | 1 | Уметь ухаживать за ягодными кустарниками |  |
|  | ***Всего*** | ***204*** | ***69*** | ***135*** |  |  |
| 21.10 | Трудовая практика в днях | 10 | 1 | 9 | Знать правила поведения во время выполнения практических работ. ТБ при работе ручным с/х инвентарем.  Уметь обрабатывать почву, сеять семена цветочных культур, ухаживать за декоративными кустарниками, овощами и цветами. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**6 класс**

**Раздел 1. Введение (2 ч.)**

**Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)**

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в течение всего учебного года.

Проверка сельскохозяйственного инвентаря.

**Раздел II. Уборка картофеля (12ч.)**

**Тема 1. Строение картофеля (2 ч.)**

Строение надземной и подземной частей картофеля.

Нахождение органов растения на рисунке и натуральном объекте.

**Тема 2. Уборка и хранение картофеля (10 ч.)**

Подсчет сроков уборки картофеля. Определение сроков уборки картофеля по внешнему виду. Определение сроков уборки по клубню.

Правила окопки клубней без повреждения. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Сортировка клубней. Подбор тары. Закладка на хранение.

**Раздел III. Почва и ее обработка (17 ч.)**

**Тема 1. Почва и ее состав (6 ч.)**

Общее представление о почве. Знакомство с образцами почв. Состав почвы. Отделение песка от глины. Опыты по обнаружению воды, воздуха перегноя и минеральных веществв почве.

**Тема 2. Песчаная и глинистая почва (3ч.)**

Определение песчаной и глинистой почв. Песчаные почвы: вид, свойства (отношение к воде). Проникновение воды в песчаную почву. Отделение песка от глины в почве. Распознавание песчаной почвы. Глинистые почвы: вид, свойства (отношение к воде). Проникновение воды в глинистую почву. Определение глинистой почвы.

Опыты по определению похождения воды через песчаную и глинистую почвы.

**Тема 3**. **Обработка почвы (8 ч.)**

Обработка почвы с помощью лопаты. Выбор лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Соблюдение правил при перекопке. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Самостоятельная работа.

**Раздел IV. Подготовка почвы и посадка чеснока (6 ч.)**

**Тема 1. Строение и особенности чеснока (3 ч.)**

Строение растения. Его особенности. Значение чеснока для жизни человека.

**Тема 2. Подготовка почвы, сроки, способы посадки чеснока (3 ч.)**

Требования к обработке почвы под чеснок. Разметка гряды под чеснок. Вскапывание участка. Выравнивание краев гряды. Сроки и способы посадки чеснока. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Раздел V. Осенний уход за ягодными кустарниками (9 ч.)**

**Тема 1. Смородина и уход за ней (5 ч.)**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Виды и строение куста смородины. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Радиальное вскапывание вокруг куста. Перекопка почвы вокруг куста смородины. Соблюдение глубины перекопки. Вскапывание приствольного круга. Уход за смородиной осенью.

**Тема 2. Осенний уход за крыжовником(2 ч.)**

Внешний вид и биологические особенности крыжовника. Узнавание крыжовника. Вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника.

**Тема 3. Осенний уход за малиной (2 ч.)**

Строение и биологические особенности малины. Побеги первого и второго года жизни. Отличие молодых и отплодоносивших побегов.

Вырезка старых отплодоносивших ветвей секатором. Перекопка почвы вокруг куста. Перекопка междурядий.

**Раздел VI. Однолетние и многолетние цветковые культуры. Деление, посадка и осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (18ч.)**

**Тема 1. Однолетние цветковые культуры (3ч.)**

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Строение и внешний вид космеи. Использование в цветнике лаватеры. Сравнение однолетников.

**Тема 2. Многолетние растения, размножаемые вегетативно (4ч.)** Внешний вид и биологические особенности канны. Использование в цветнике. Размножение канны корневищем. Внешний вид и биологические особенности канны. Использование в цветнике. Размножение канны корневищем. Строение надземной и подземной частей растений. использование в цветнике. Размножение георгина корнеклубнями.

**Тема 3. Зимующие многолетники и уход за ними (11ч.)**

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления многолетника на части. Распознавание и размножение флоксов. Внешние особенности ириса. Размножение и пересадка ирисов (касатиков). Биологические особенности мускари. Посадка мускари. Осенний уход за зимующими многолетниками. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением морозов легкое укрытие торфяной крошкой.

**Раздел VII. Осенний уход за декоративными кустарниками (4 ч.)**

**Тема 1. Сирень – декоративный кустарник (2 ч.)**

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: правила безопасной работы. Удаление поломанных ветвей и поросли.

**Тема 2. Шиповник – кустарник для озеленения (2 ч.)**

Осенний уход за шиповником. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.

**Раздел VIII. Изготовление тары для хранения крупных партий**

**семян (6 ч.)**

**Тема 1. Изготовление тканевого мешочка (6 ч.)**

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевой мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань. Заготовка деталей для пошива мешочка.

Способы соединения краев. Складывание деталей. Соединения боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

**Раздел IX. Уход за комнатными цветковыми растениями (10 ч.)**

**Тема 1. Приемы ухода за комнатными растениями (8 ч.)**

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей побегов с растений. Удаление пыли с листьев. Полив растений. Мытье горшков и поддонов. Признаки для перевалки растения. Выбор цветочного горшка для перевалки. Проведение перевалки комнатного растения.

Самостоятельная работа. Выбор и выполнение приемов ухода за комнатными растениям (удаление сухих листьев, полив, рыхление почвы, удаление пыли с листьев, промывка поддонов, подкормка).

**Тема 2. Вредители комнатных растений (2ч.)**

Вредители комнатных растений: щитовка, паутинный клещ. Признаки поражения растения. Борьба с вредителями.

**Раздел X. Обмолот и расфасовка семян (6 ч.)**

**Тема 1. Цель и правила обмолота семян (2 ч.)**

Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями. Работа с приспособлениями для обмолота семян. Обмолот семян.

**Тема 2. Заготовка бумажных пакетов и фасовка семян (2 ч.)**

Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Изготовление бумажных пакетов. Сортировка семян. Фасовка семян в пакеты.

**Тема 3. Разбор смеси на семена полевых и овощных культур (2ч.)**

Самостоятельная работа. Сортировка семян.

**Раздел XI. Строение цветкового растения (13 ч.)**

**Тема 1. Общее представление об органах цветкового растения (2 ч.)**

Обще представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Нахождение органов растения.

**Тема 2. Виды корней (2 ч.)**

Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Определение видов корней.

**Тема 3. Разнообразие стеблей (2 ч.)**

Разнообразие и форма стеблей. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями.

**Тема 4. Побег и почки (5 ч.)**

Понятие о побеге и почках. Строение побега. Расположение почек. Строение вегетативной и генеративной почки. Виды листа (простой и сложный). Определение растений с простыми и сложными листьями.

Видоизменения побегов (корневище, луковица, клубень). Особенности строения. Распознавание корневищ, луковиц и клубней. Назначение корневищ, клубней, луковиц у цветковых растений.

**Тема 5. Виды соцветий (2 ч.)**

Разнообразие соцветий у цветковых растений. Виды соцветий.

**Раздел XII. Зимние работы в сквере, парке (4 ч.)**

**Тема 1. Уход за городским сквером и парком зимой (2 ч.)**

Зимний уход за сквером и парком.

**Тема 2. Обязанности рабочего по уходу за территорией**

**в сквере (2 ч.)**

Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

**Раздел XIII. Органические удобрения (11 ч.)**

**Тема 1. Общее представление об удобрениях (2 ч.)**

Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Определение значения удобрений в жизни растений.

**Тема 2. Виды органических удобрений (7 ч.)**

Распознавание торфа, навоза, компоста и птичьего помета. Определение видов навоза. Виды компоста. Заготовка и хранение органических удобрений.

**Раздел XIV. Основные полевые культуры (11 ч.)**

**Тема 1. Зерновые полевые культуры (5ч.)**

Группы полевых культур. Строение и использование пшеницы. Остистая и безостая пшеница. Озимая и яровая пшеница. Продукция из пшеницы, ее значение. Определение пшеницы по внешнему виду и продуктивным частям.

Ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях; особенности строения ржи.

**Тема 2. Кормовые культуры и кормовые травы (3ч.)**

Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Определение кормовых культур по внешнему виду.

**Тема 3. Технические культуры (3ч.)**

Строение подсолнечника, особенности продуктивной части, использование. Определение подсолнечника. Строение сахарной свеклы, использование. Распознавание сахарной свеклы.

**Раздел XV. Овощные культуры (15 ч.)**

**Тема 1. Группы овощных культур (2 ч.)**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Распознавание овощей.

**Тема 2. Капустные овощные культуры (2 ч.)**

Характеристика группы капустных овощных культур. Классификация овощных культур.

**Тема 3. Плодовые овощные культуры (3 ч.)**

Характеристика плодовых овощных культур. Распознавание плодовых овощей: огурец, томат, перец, баклажан.

**Тема 4. Зеленные овощные культуры (1 ч.)**

Характеристика зеленных овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Тема 5. Столовые корнеплоды (5ч.)**

Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Сравнение растений моркови и свеклы. Значение моркови и свеклы для человека.

**Тема 6. Луковичные овощные культуры (2 ч.)**

Характеристика луковичных овощных культур. Отнесение овощей к определенной группе. Составление таблицы «Овощи».

**Раздел XVI. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением (4 ч.)**

**Тема 1. Весенний уход за зимующими многолетниками (4 ч.)**

Виды ухода. Весенний уход за многолетниками. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. При появлении ростков – глубокое рыхление.

**Раздел XVII. Выращивание столовых корнеплодов (11 ч.)**

**Тема 1. Выращивание моркови (3 ч.)**

Подготовка почвы под посев моркови. Сроки и способы посева. Уход за растениями. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка и углубление борозд. Раскладка и заделка семян моркови. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Тема 2. Выращивание свеклы (3ч.)**

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка и углубление борозд. Раскладка и заделка семян свеклы. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Тема 3. Выращивание маточников столовых корнеплодов (5ч.)**

Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в горшках в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за посадками.

Отбор корнеплодов для посадки. Посадка в горшки корнеплодов и установка их в теплое светлое место. Выкопка лунок, внесение перегноя, высадка в лунки подращенных корнеплодов. Полив растений.

**Раздел XVIII. Выращивание репчатого лука и лука-севка (11ч.)**

**Тема 1. Выращивание лука-севка (4 ч.)**

Сроки и способы посева лука-чернушки. Подготовка почвы, разметка гряд. Внесение удобрений. Посев лука-чернушки. Уход за посевом лука. Полив (при необходимости).

**Тема 2. Выращивание лука-репки (4ч)**

Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки лука. Замачивание лука-севка. Сроки и способы посадки. Посадка лука-севка в гряды по разметке**.** Уход за посадками.

**Тема 3. Выращивание семян лука (3ч.)**

Выращивание и хранение маточного лука. Выбор луковиц для выращивания на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Вскапывание почвы на семенном участке, внесение перегноя. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Уход за семенниками и сбор семян.

**Раздел XIX. Подготовка цветника к есеннее-летнему сезону (4 ч.)**

**Тема 1. Бордюр и рабатка – элементы цветочного оформления (2 ч.)**

Элементы цветочного оформления улицы. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.

**Тема 2. Разметка и перекопка почвы в цветнике. (2 ч.)**

Определение мест рабатки, размещение бордюра. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на рабатке.

**Раздел XX. Посев семян и уход за однолетними цветковыми растениями в цветнике (8 ч.)**

**Тема 1. Посев семян (6 ч.)**

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Подготовка почвы. Разметка рядков. Углубление рядков и посев семян.

Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. Вскапывание почвы. Выравнивание разрыхленной почвы. Раскладка семян, их заделка.

**Тема 2.Уход за однолетними цветковыми растениями в цветнике (2ч.)**

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания.

Прореживание растений. Полив растений. Оформление краев рабатки. Подручными средствами. Прополка. Рыхление почвы. Полив растений (при необходимости). Подвязка к опоре.

**Раздел XXI. Практическое повторение (22ч.)**

**Тема 1.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря (2 ч.)**

Перекопка почвы с помощью лопаты.

**Тема 2. Зимующие многолетники (2ч.)**

Распознавание 2-3-х видов зимующего многолетника.

**Тема 3. Уход за комнатными растениями (2 ч.)**

Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.

**Тема 4. Правила и приемы ухода за плодовыми деревьями (4 ч.)**

Очистка штамба щеткой. Сжигание отмершей коры. Обрезка поломанных ветвей.

**Тема 5. Распознавание органов цветковых растений (2 ч.)**

Распознавание форм стеблей, листьев, цветков.

**Тема 6. Уход за посевами столовых корнеплодов (3ч.)**

Рыхление почвы и прополка. Прореживание растений в ряду. Рыхление междурядий.

**Тема 7. Выращивание луковичных культур (4 ч.)**

Прополка. Рыхление в рядках. При необходимости полив. Подкормка посадок лука-севка и семенников репчатого лука. Установка опор при образовании цветоносных стеблей.

**Тема 9. Весенний уход за ягодными кустарниками (4 ч.)**

Санитарная обрезка кустарников. Вскапывание почвы вокруг куста. Перекопка междурядий.

**Тема 10. Трудовая практика (10 дней)**

Знать правила поведения во время выполнения практических работ. ТБ при работе ручным с/х инвентарем. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону. Посев семян однолетних цветковых растений. Уход за зимующими многолетниками. Борьба с сорняками в цветнике и огороде. Уход за ягодными кустарниками. Уход за комнатными цветами. Уход за посадками лука. Уход за столовыми корнеплодами. Уход за однолетними цветковыми растениями.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2. – 304 с.

2. Ипполитова, Н. Я. Цветники и газоны / Н. Я. Ипполитова. – М. : ЗАО «Фитон +», 2005. – 145 с.

3. Кирсанова, С. Н. Лучшие многолетние цветы в дизайне сада / С. Н. Кирсанова. – М. : ЗАО «Фитон +», 2006. – 144 с.

4. Ковалева, Е. А. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2007. - 160 с.

5. Ковалева, Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева. – М. : Просвещение, 2008. – 71 с.

6. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец [и др.]. - М. : Просвещение, 1993. – 175 с.

7. Моисеев, К. А. Ягодные культуры и цветы / К. А. Моисеев [и др.]. - Сыктывкар : Коми книжное издательство, 1981. – 250 с.

8. Трайтак, Д. И. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд : учеб. для 5-7 классов сельской школы / Д. И. Трайтак - М. : Мнемозина, 1998. - 285 с.

9. Энциклопедия комнатных растений / Сост. С. Л. Быховец. - М. : АСТ, Минск : Харвест, 2002, с.

10. Гербарий овощных и цветочных культур

11. Видеофильмы:

- Сельскохозяйственные машины

- Уборка урожая

- Почва и ее обработка

12. Инструменты и приспособления:

- Бороздомер

- Ведро

- Грабли

- Игла

- Колышки

- Кисточка

- Лейка

- Линейка

- Лопата

- Маркер

- Метла

- Мотыга

- Ножницы

- Опрыскиватель

- Посевной ящик

- Разборная доска

- Рыхлитель

- Рыхлитель-кошка

- Рыхлительная палочка

- Секатор

- Совок

- Шпатель

13. Лабораторная посуда (спиртовка, пробирки, металлическая чашка)

14. Коллекция «Типы почв»

15. Материалы:

- Губка

- Керамзит

- Нитки

- Песок

- Почва

- Полиэтиленовая пленка

- Ткань

- Шнур

16. Муляжи овощей

17. Натуральные объекты (комнатные цветы, овощи, семена овощных полевых и цветковых культур)

18. Плакаты, таблицы, цветные иллюстрации

19. Раздаточный материал (карточки)

20. Спецодежда (халат, перчатки)