***Рабочая программа***

***по*** *профильному труду: растениеводство*

*для 7класса*

Пояснительная записка

Настоящая программа по растениеводству для 7-го класса составлена на основе Государственных программ Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида «Сельскохозяйственный труд» (Е. А. Ковалева) и «Цветоводство и декоративное садоводство» (Е. А. Ковалева), М.: ГИЦ «Владос», 2011 и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания.

Преподавание курса составлено на 272 часа (8 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитано на один год обучения растениеводству.

Данный курс преследует цель: научить учащихся выращивать овощные и цветочные культуры, ягодные и декоративные кустарники. В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

* обучение технологии выращивания и ухода за овощными, цветочными, ягодными и декоративными культурами;
* формирование общетрудовых умений;
* совершенствование навыков работы ручным сельскохозяйственным инвентарем;
* коррекция недостатков развития;
* воспитание трудолюбия.

При составлении курса были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание курса растениеводства в 7 классе связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта (природоведением, естествознанием, математикой).

Содержание курса состоит из разделов, раскрывающих особенности уборки репчатого лука и корнеплодов, выращивания капусты, лука, зеленных овощей и редиса. В разделах «Органические и минеральные удобрения» приводятся данные по агрохимии, изучаются свойства и применение основных минеральных и органических удобрений. Разделы по семеноводству включают сбор и обмолот семян, а также посев семян овощных и цветочных культур. Проводится ознакомление учащихся с двулетними и многолетними цветковыми растениями, приемами ухода за ними, уделяется внимание технологии выращивания канны. Есть разделы по выращиванию рассады однолетних цветковых культур и высадке ее в открытый грунт. Раздел «Заготовка почвы для теплиц и парников» предусматривает заготовку почвенной смеси и формирует умение составлять почвенные смеси в заданной пропорции. В разделе по комнатным растениям большое внимание уделяется их размножению. Раздел «Ягодные кустарники и уход за ними» знакомит учащихся с основными ягодными кустарниками Сибири: малиной, смородиной, крыжовником и учит ребят правилам ухода за ними.

Отличительная черта рабочей программы состоит в объединении двух государственных программ «Цветоводство и декоративное садоводство» (108 часов) и раздела «Растениеводство» государственной программы «Сельскохозяйственный труд» (164 часа). Исключение раздела «Животноводство» программы «Сельскохозяйственный труд» обусловлено невозможностью создания животноводческой базы при школе и отсутствием вблизирасположенных животноводческих хозяйств. Наличие большого пришкольного участка с огородом, цветником, декоративными и плодовыми деревьями и кустарниками, многообразие комнатных растений позволяют доступно изучить темы данной рабочей программы.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является учет психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Учитывая низкую работоспособность и быструю утомляемость

Соколовского Николая и Миронова Сергея, при выполнении практических работ для них снижается объем выполняемой работы, подбираются задания, требующие меньших физических усилий, а также предоставляется дополнительное время отдыха.

Контроль развития обучающихся осуществляется в виде:

- текущего контроля;

- самостоятельных практических работ (в конце каждой четверти по 2

часа).

По окончании каждого года обучения проводится трудовая практика с целью закрепления трудовых практических навыков по предмету, укрепления связи обучения и воспитания с практикой, улучшения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии. При этом решаются задачи:

* воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду;
* развитие интереса к профессии;
* способствовать физическому развитию обучающихся и развитию их здоровья.

Практика проводится на базе школьных мастерских и пришкольного участка. При этом оценивается контроль посещаемости и учитывается самостоятельность выполнения практических работ.

**Тематический план**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**7 класс**

(8 часов в неделю. Всего 272 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего  часов | Кол-во  часов | | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел I.***  ***Введение*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Знать правила поведения на уроке и во время занятий на пришкольном участке |  |
|  | ***Раздел II .***  ***Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука*** | ***9*** | ***3*** | ***6*** | Уметь убирать семенники моркови, свеклы и лука |  |
| 2.1. | Уборка семенных головок лука и обмолот семян | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 2.2. | Уборка, просушка и обмолот семенников моркови и свеклы | 6 | 2 | 4 |  |  |
|  | ***Раздел III.***  ***Уборка лука репчатого*** | ***7*** | ***3*** | ***4*** | Знать сроки и способы уборки лука репчатого. Уметь убирать и хранить лук |  |
| 3.1. | Репчатый лук – многолетнее растение | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.2. | Сроки, способы уборки и хранение лука-севка | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 3.3. | Сроки, способы уборки и хранение лука-репки | 3 | 1 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел IV.***  ***Уборка столовых корнеплодов и учет*** | ***16*** | ***6*** | ***10*** | Уметь убирать и хранить корнеплоды |  |
| 4.1. | Сроки и способы уборки столовых корнеплодов | 7 | 3 | 4 |  |  |
| 4.2. | Валовый урожай, урожайность, учет урожая | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4.3. | Стандартные и нестандартные корнеплоды, сортировка и хранение корнеплодов | 5 | 1 | 4 |  | Самостоятельная работа |
|  | ***Раздел V.***  ***Сбор семян однолетних цветковых растений*** | ***2*** |  | ***2*** | Уметь собирать семена и срезать верхушки растений |  |
| 5.1. | Сбор семян с однолетних растений |  |  | 2 |  |  |
|  | ***Раздел VI.***  ***Ягодные кустарники и уход за ними*** | ***21*** | ***9*** | ***12*** | Знать правила ухода и уметь ухаживать за ягодными кустарниками |  |
| 6.1. | Строение куста, биологические особенности и уход за смородиной | 7 | 3 | 4 |  |  |
| 6.2. | Крыжовник – ягодный кустарник, строение и уход за крыжовником | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 6.3. | Малина – многолетний полукустарник, биологические особенности и уход | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 6.4. | Вредители и болезни кустарников, меры борьбы с ними | 8 | 4 | 4 |  |  |
|  | ***Раздел VII.***  ***Многолетние цветковые растения*** | ***12*** | ***6*** | ***6*** | Знать зимующие и незимующие многолетники |  |
| 7.1. | Гладиолус, георгин, канна – незимующие многолетники | 10 | 5 | 5 |  |  |
| 7.2. | Ирис – зимующий многолетник | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел VIII.***  ***Заготовка почвы для теплиц и парников*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Уметь составлять земляную смесь |  |
| 8.1. | Состав и составление и заготовка земляной смеси | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел IX.***  ***Осенний уход за кустарниками*** | ***6*** | ***3*** | ***3*** | Уметь работать садовой пилой |  |
| 9.1. | Уход за шиповником, сиренью и снежноягодником | 6 | 3 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел X.***  ***Органические удобрения*** | ***10*** | ***5*** | ***5*** | Уметь распознавать органические удобрения |  |
| 10.1. | Навоз и перегной | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 10.2. | Торф, птичий помет и компост | 6 | 3 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XI.***  ***Классификация цветковых культур*** | ***18*** | ***7*** | ***11*** | Уметь относить цветковое растение к классификационной группе | Самостоятельная работа |
| 11.1. | Классификационные признаки цветкового растения. Классификация по продолжительности жизни | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 11.2. | Растения открытого и закрытого грунта | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 11.3. | Классификация растений по отношению к зимним холодам | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 11.4. | Классификация растений по декоративным качествам | 7 | 3 | 4 |  |  |
|  | ***Раздел XII.***  ***Основные плодовые деревья*** | ***16*** | ***8*** | ***8*** | Знать и уметь распознавать вид плодового дерева, плодовую и листовую почку |  |
| 12.1. | Строение плодового дерева | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 12.2. | Биологические особенности, сорта яблонь, груш, вишни и сливы | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 12.3. | Размножение плодовых деревьев | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XIII.***  ***Минеральные удобрения*** | ***13*** | ***6*** | ***7*** | Знать и уметь распознавать минеральные удобрения |  |
| 13.1. | Виды минеральных удобрений | 7 | 4 | 3 |  |  |
| 13.2. | Хранение, смешивание Сроки и способы внесения удобрений. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 13.3. | Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений» | 2 |  | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XIV.***  ***Обмолот семян*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Уметь обмолачивать семена |  |
| 14.1. | Приспособления и очистка семян | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 14.2. | Тара для расфасовки семян | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XV.***  ***Двулетние цветковые растения*** | ***6*** | ***3*** | ***3*** | Знать двулетние цветковые растения |  |
| 15.1. | Особенности роста и развития анютиных глазок, мальвы и маргариток | 6 | 3 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XVI.***  ***Размножение комнатных растений*** | ***13*** | ***6*** | ***7*** | Уметь размножать комнатные растения разными способами |  |
| 16.1. | Размножение комнатных растений листом, черенком, делением куста, луковицами и отводком | 13 | 6 | 7 |  |  |
|  | ***Раздел XII.***  ***Парники и теплицы*** | ***8*** | ***4*** | ***4*** |  |  |
| 17.1. | Защищенный грунт | 1 | 1 |  |  |  |
| 17.2. | Виды парников, подготовка парников к зиме | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 17.3. | Устройство, назначение теплиц, почвенные смеси для теплиц | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XVIII.***  ***Выращивание капусты*** | ***20*** | ***9*** | ***11*** | Знать особенности капусты. Уметь выращивать капусту |  |
| 18.1. | Биологические особенности и разновидности капусты | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 18.2. | Строение, особенности, сорта и гибриды белокочанной капусты | 3 | 2 | 1 |  |  |
| 18.3. | Выращивание белокочанной капусты | 7 | 2 | 5 |  | Самостоятельная работа |
| 18.4. | Вредители и болезни капусты, меры борьбы | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 18.5. | Посадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XIX.***  ***Посев семян однолетних цветковых растений*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** | Уметь сеять семена |  |
| 19.1. | Сроки и правила посева сальвии, однолетней георгины и петунии | 6 | 2 | 4 |  |  |
|  | ***Раздел XX.***  ***Выращивание рассады цветковых культур*** | ***6*** | ***3*** | ***3*** | Уметь выращивать однолетние цветковые растения |  |
| 20.1. | Пикировка и уход за рассадой | 6 | 3 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XXI.***  ***Подготовка и подращивание растений канны*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| 21.1. | Подготовка канн к высадке. Деление корневищ канны | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Раздел XXII.***  ***Зеленные овощи*** | ***6*** | ***3*** | ***3*** | Знать зеленные культуры |  |
| 22.1. | Шпинат, сельдерей, ревень, салат, укроп, петрушка | 6 | 3 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XXIII.***  ***Выращивание зеленных овощей и редиса*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | Уметь выращивать редис, салат, петрушку, укроп |  |
| 23.1. | Подготовка почвы и выращивание зеленых культур | 6 | 1 | 5 |  | Самостоятельная работа |
| 23.2. | Выращивание редиса | 4 | 1 | 3 |  |  |
|  | ***Раздел XXIV.***  ***Размещение цветника*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Знать элементы цветочного оформления. Уметь разбивать цветник |  |
| 24.1. | Формы, размеры, способы разметки и обозначения границ клумб | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Раздел XXV.***  ***Практическое повторение*** | ***51*** |  | ***51*** |  |  |
| 25.1. | Осенние работы в цветнике | 5 |  | 5 | Уметь ухаживать за цветником осенью |  |
| 25.2. | Сортировка корнеплодов | 2 |  | 2 | Уметь отличать стандартные корнеплоды |  |
| 25.3. | Классификация цветковых растений | 1 |  | 1 | Уметь относить растение к классификационной группе |  |
| 25.4. | Зимние работы в саду и цветнике | 5 |  | 5 | Уметь удалять зимние гнезда насекомых-вредителей |  |
| 25.5. | Уход за комнатными растениями | 10 |  | 10 | Уметь ухаживать за комнатными растениями |  |
| 25.6. | Пикировка рассады | 2 |  | 2 | Уметь проводить пикировку |  |
| 25.7. | Весенние работы в саду | 10 |  | 10 | Уметь работать секатором и садовой пилой |  |
| 25.8. | Весенние работы в цветнике | 6 |  | 6 | Уметь разбивать цветник, работать лопатой, мотыгой |  |
| 25.9. | Работы в огороде весной | 6 |  | 6 | Работать лопатой, граблями, размечать лунки |  |
| 25.10. | Уход за декоративными кустарниками | 4 |  | 4 | Уметь ухаживать за декоративными кустарниками |  |
|  | ***Всего*** | ***272*** | ***96*** | ***176*** |  |  |
| 25.11 | Трудовая практика | 10 | 1 | 9 | Знать правила поведения во время выполнения практических работ. ТБ при работе ручным с/х инвентарем. Уметь подготавливать почву к посеву, ухаживать за плодовыми кустарниками, овощными и цветковыми культурами |  |

**Содержание курса**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**7 класс**

**Раздел I. Введение (2 ч.)**

**Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)**

Анализ состояния растений в школьном цветнике. Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в городском парке. Организация учебной трудовой группы.

**Раздел II. Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука (9 ч.)**

**Тема 1. Уборка семенных головок лука и обмолот семян (3 ч.)**

Признаки созревания головок лука. Сроки уборки.

Срезка семенных головок лука. Дозревание семян. Размещение семенников для просушки. Обмолот семян лука.

**Тема 2. Уборка, просушка и обмолот семенников моркови и** **свеклы**

**(6 ч.)**

Признаки созревания семенных зонтиков моркови. Сроки уборки моркови.

Срезка стеблей моркови. Размещение семенников для просушки и созревания семян. Обмолот семян столовой моркови.

Признаки созревания соплодий свеклы. Сроки уборки свеклы.

Срезка стеблей свеклы. Дозревание семян. Размещение семенников для просушки. Обмолот семян столовой свеклы.

**Раздел III. Уборка лука репчатого (7ч.)**

**Тема 1. Репчатый лук – многолетнее растение (1 час)**

Ознакомление с внешним видом чернушки – семенами репчатого лука. Отличительные признаки лука-репки и лука-севка. Понятие о репчатом луке как о многолетнем растении.

Распознавание лука-севка, лука-репки и семян лука.

**Тема 2. Сроки, способы уборки и хранение лука-севка (3ч.)**

Признаки, служащие сигналом к уборке лука. Определение срока уборки лука.

Сроки уборки. Выборка лука из рядков и раскладка его для просушки. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Проверка степени просушки. Обминание листьев и корней. Способы хранения лука-севка.

**Тема 3. Сроки, способы уборки и хранение лука-репки (3ч.)**

Признаки, служащие сигналом к уборке лука. Определение срока уборки лука. Сроки уборки. Выборка лука из рядков и раскладка его для просушки. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Проверка степени просушки.

Отбор лука-толстошея для первоочередного потребления. Закладка на хранение лука-севка и лука-репки

**Раздел IV.Уборка столовых корнеплодов и учет (16ч.)**

**Тема 1. Сроки и способы уборки столовых корнеплодов (7ч.)**

Ознакомление со строением корнеплода моркови и свеклы.Сроки уборки моркови. Правила подкапывания корнеплодов моркови. Правила обрезки ботвы. Складывание корнеплодов ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы. Раскладка корнеплодов на группы. Отбор нестандартной продукции.

Сроки уборки столовой свеклы. Правила обрезки ботвы.

Уборка корнеплодов свеклы из рядков. Складывание корнеплодов ботвой

в одну сторону. Обрезка ботвы. Раскладка корнеплодов на группы. Отбор нестандартной продукции.

**Тема 2. Валовый урожай, урожайность, учет урожая (4ч.)**

Способы учета урожая и урожайности. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы корнеплодов в одном ведре и одной корзине. Подсчет общей массы урожая и урожайности.

**Тема 3. Стандартные и нестандартные корнеплоды, сортировка и хранение корнеплодов (5ч.)**

Признаки стандартной и нестандартной продукции. Ознакомление со строением корнеплода. Отбор нестандартной продукции. Хранение корнеплодов. Подготовка овощехранилища. Закладка в траншеи и бурты.

Самостоятельная работа

**Раздел V. Сбор семян однолетних цветковых растений (2ч.)**

**Тема 1. Сбор семян с однолетних растений (2ч.)**

Сроки созревания семян однолетних растений, выращиваемых на пришкольном участке (бархатцы, космея, календула). Приемы сбора сухих плодов с семенами. Сбор созревших плодов. Срезка верхушек растений для ускоренного созревания семян. Сбор семян календулы, бархатцев, космеи.

**Раздел VI. Ягодные кустарники и уход за ними (21ч.)**

**Тема 1. Строение куста, биологические особенности уход и за смородиной (7ч.)**

Жизненная форма смородины. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление их из сада. Внесение органических удобрений. Биологические особенности и уход за красной смородиной.

**Тема 2. Крыжовник – ягодный кустарник. Строение и ход за крыжовником (3ч.)**

Крыжовник – как ягодный кустарник. Уход за ним.Узнавание крыжовника и облиственном и безлистном состоянии. Обрезка ветвей и вынос их из сада. Перекопка приствольных кругов.

**Тема 3. Малина – многолетний полукустарник, биологические особенности и уход (3 ч.)**

Малина – ягодный кустарник. Уход за малиной осенью. Распознавание молодых и отплодоносивших ветвей. Обрезка старых ветвей. Пригибание ветвей на зиму.

**Тема 4. Вредители и болезни кустарников, меры борьбы с ними (8ч.)**

Болезни и вредители смородины. Болезни и вредители крыжовника. Распознавание вредителей. Болезни вредители. Меры борьбы с вредителями и болезнями ягодных кустарников.

**Раздел VII. Многолетние цветковые растения (12ч.)**

**Тема 1. Гладиолус, георгин, канна – незимующие многолетники (10ч.)**

Декоративные качества, биологические особенности гладиолусов, георгинов. Характеристика канны. Строение и размножение канны (делением корневища и корневыми отпрысками). Условия хранения корневища канны.

Подкапывание куста канны со всех сторон. Удаление листьев и стеблей (оставление пенька). Укладка корневищ в ящики. Установка ящиков с корневищами на хранение Очистка луковиц гладиолусов. Закладка на хранение луковиц и корнеклубней георгинов.

**Тема 2**. **Ирис – зимующий многолетник (2ч.)**

Ознакомление со строением растения. Сравнение зимующих и незимующих многолетников.

**Раздел VIII. Заготовка почвы для теплиц и парников (4ч.)**

**Тема 1. Состав, составление и заготовка земляной смеси (4ч.)**

Состав земляной смеси (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси. Хранение и время заготовки земляной смеси. Составление земляной смеси. Заготовка перегноя и огородной земли.

**Раздел IX. Осенний уход за кустарниками (6ч.)**

**Тема 1. Осенний уход за шиповником, сиренью, снежноягодником (6ч.)**

Свойства, отличительные признаки шиповника, сирени, снежноягодника. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила ТБ при работе с секатором и садовой пилой.

Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка загущающих, поломанных ветвей вынос их с участка.

**Раздел X. Органические удобрения (10ч.)**

**Тема 1. Навоз и перегной (4ч.)**

Значение и виды органического удобрения. Степени перегнивания навоза. Получение и назначение перегноя. Определение по образцам перепревшего навоза и перегноя. Распознавание и определение вида органического удобрения.

**Тема 2. Торф, птичий помет и компост (6ч.)**

Значение и виды органического удобрения: торф, птичий помет и компост. Подготовка торфа к внесению на поля. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Приготовление компоста. Распознавание и определение вида органического удобрения.

**Раздел XI. Классификация цветковых культур (18ч.)**

**Тема 1. Классификационные признаки цветкового растения. Классификация по длительности жизни (4ч.)**

Классификационные признаки цветкового растения: длительность жизненного цикла (однолетние, двулетние и многолетние). Отнесение цветкового растения к классификационной группе.

**Тема 2. Растения открытого и закрытого грунта (2ч.)**

Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания (открытый и закрытый грунт). Отнесение цветкового растения к классификационной группе.

**Тема 3. Классификация растений по отношению к зимним холодам (3ч.)**

Классификационные признаки по отношению к зимним холодам: зимующие и незимующие. Отнесение растений к соответствующей группе. Набрасывание снега на зимующие многолетники.

**Тема 4. Классификация растений по декоративным качествам (7ч.)**

Классификационные признаки цветкового растения по декоративным качествам: красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы и ковровые. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Определение цветкового растения.

Самостоятельная работа (2ч.)

**Раздел XII. Основные плодовые деревья (16ч.)**

**Тема 1. Строение плодового дерева (4ч.)**

Строение плодового дерева. Строение надземной части плодового дерева. Строение подземной части плодового дерева.

**Тема 2. Биологические особенности, сорта яблонь, груш, вишни, сливы (8ч.)**

Сорта плодовых деревьев. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Семечковые и косточковые плодовые деревья. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Определение вила плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.

**Тема 3. Размножение плодовых деревьев (4ч.)**

Выращивание саженца плодового дерева. Посев семян дикорастущей яблони для выращивания подвоя.

**Раздел XIII. Минеральные удобрения (13ч.)**

**Тема 1. Виды минеральных удобрений (7ч.)**

Виды минеральных удобрений: азотное, фосфорное, калийное и комплексное. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобренияхАзотные удобрения: аммиачная селитра, сульфат аммония. Внешние признаки и свойства (растворимость в воде). Определение вида минерального удобрения. Фосфорные удобрения. Свойства суперфосфата. Калийные удобрения. Свойства хлористого калия и сульфата калия.Комплексные минеральные удобрения.Распознавание минеральных удобрений.

**Тема 2. Хранение, смешивание. Сроки и способы внесения удобрений (4ч.)**

Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений друг с другом и с органическими удобрениями: цель, использование в цветоводстве и овощеводстве. Сроки внесения минеральных удобрений в почву. Способы внесения удобрений.

**Тема 3. Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений» (2ч.)**

Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения. Распознавание минеральных удобрений.

**Раздел XIV. Обмолот семян (4ч.)**

**Тема 1. Приспособления и приемы, очистка, разбор и обмолот семян (2ч.)**

Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки семян. Разборная доска и шпатель – приспособления для обмолота семян. Обмолот, очистка и сортировка семян.

**Тема 2.** **Тара для расфасовки семян (2ч.)**

Бумажные пакеты – удобная тара для фасовки мелкой партии семян.

Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

**Раздел XV. Двулетние цветковые растения (6ч.)**

**Тема 1. Особенности роста и развития анютиных глазок, мальвы и маргариток (6 ч.)**

Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (анютины глазки, незабудки, маргаритки), использование в цветочном оформлении. Сравнение двулетних растений. Распознавание анютиных глазок, мальвы, маргариток.

**Раздел XVI. Размножение комнатных растений (13ч.)**

**Тема 1. Размножение комнатных растений листом, черенком, делением куста, луковицами и отводком (13ч.)**

Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Лучшее время для вегетативного размножения. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив. Нарезка черенков. Посадка в ящики и полив. Укрытие пленкой по каркасу. Подготовка цветочных горшков. Посадка луковиц и новых растений. Наблюдение за приживаемостью растений

**Раздел XVII. Парники и теплицы (8ч.)**

**Тема 1. Защищенные грунт (1ч.)**

Предназначение и виды защищенного грунта.

**Тема 2. Виды парников, подготовка парников к зиме (5ч.)**

Углубленный односкатный парник. Наземный переносной парник. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

**Тема 3. Устройство и назначение теплиц, почвенные смеси для теплиц (2ч.)**

Устройство и назначение теплиц. Почвенные смеси для парников и теплиц.

**Раздел XVIII. Выращивание капусты (20ч.)**

**Тема 1. Биологические особенности и разновидности капусты (2ч.)**

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Плотность кочанов. Разновидности капусты.

**Тема 2. Строение, особенности, сорта и гибриды белокочанной капусты (3ч.)**

Строение растений капусты 1-го и 2-го года жизни. Сорта ранней, средней и поздней капусты. Гибриды белокочанной капустыПосадка кочерыги в цветочный горшок.

**Тема 3. Выращивание белокочанной капусты (7ч.)**

Сроки и правила посева капуста ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания ранней и поздней капусты. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков. Разметка посевных борозд маркером. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив и укрытие пленкой. Наблюдение за всходами.

**Тема 4. Вредители и болезни капусты (4ч.)**

Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев. Снижение температуры в помещении после появления всходов. Умеренный полив.

**Тема 5. Посадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней (4ч.)**

Посадка капусты. Уход за капустой в открытом грунте. Сроки высадки рассады в открытый грунт. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Перекопка и выравнивание поверхности почвы. Разметка маркером мест посадок. Выкопка лунок и внесение перегноя. Посадка рассады в лунки. Полив по необходимости и подкормка рассады.

**Раздел XIX. Посев семян однолетних цветковых растений (6ч.)**

**Тема 1. Сроки и правила посева сальвии, однолетней георгины и петунии (6ч.)**

Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян: сальвия, однолетний георгин. Сроки посева. Состав почвенной смеси. Условия для получения равномерных всходов. Особенности полива сеянцев. Подготовка ящиков для посева. Набивка их земляной смесью. Разметка посевных рядков маркером. Раскладка и заделка семян. Укрытие пленкой. После появления всходов снятие пленки и установка ящиков на светлое место. Полив. Характеристика петунии крупноцветковой. Вегетативное и семенное размножение петунии. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Посев семян. Полив.

**Раздел XX. Выращивание рассады цветковых культур (6ч.)**

**Тема 1. Пикировка и уход за рассадой (6ч.)**

Выращивание рассады с пикировкой.

Подготовка посевных ящиков. Заполнение их почвенной смесью. Пикировка в стадии двух настоящих листочков. Уход.

**Раздел XXI. Подготовка и подращивание растений канны(2ч.)**

**Тема 1. Подготовка канн к высадке. Деление корневищ канны. (2ч.)**

Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн в высадке в открытый грунт. Выемка корневищ из хранилища. Установка в теплое место. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт. Подготовка цветочных горшков. Заполнение их почвенной смесью. Деление корневищ канны на части (2-3 почки). Посадка деленок в цветочные горшки. Периодический полив.

**Раздел XXII. Зеленные овощи (6ч.)**

**Тема 1. Шпинат, сельдерей, ревень, салат, укроп, петрушка (6ч.)**

Виды зеленных овощей. Достоинство зеленных овощей. Внешнее строение и особенности шпината. Внешнее строение и особенности сельдерея. Биологические особенности петрушки, укропа. Виды салата. Внешнее строение и особенности салата. Достоинство зеленных овощей – раннее получение витаминной продукции. Ознакомление с видами салата. Распознавание листового и кочанного салата, листовой горчицы и кресс-салата. Распознавание зеленных овощей.

**Раздел XXIII. Выращивание зеленных овощей и редиса (10ч.)**

**Тема 1. Подготовка почвы и выращивание зеленых культур (6ч.)**

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки и способы посева зеленных культур. Планчатый маркер для разметки рядков. Разбивка гряд. Разметка рядков планчатым маркером. Посев семян в рядки. Заделка семян. Полив.

Самостоятельная работа.

**Тема 2. Выращивание редиса (4 ч.)**

Подготовка почвы. Срок посева редиса. Сорта редиса. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Раскладка семян в лунки. Заделка семян. Полив. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов. Внесение перегноя в грядку. Разреженный посев семян. Раскладка в лунку по одному семени. Систематический полив.Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Выкопка корнеплодов. Обрезка листьев с сохранением точки роста и обрезка корня наполовину. Выкопка лунок на подготовленной грядке и посадка корнеплодов. Полив и дальнейшее наблюдение**.**

**Раздел XXIV. Размещение цветника (4ч.)**

**Тема 1. Формы, размеры, способы разметки и обозначение границ клумб (4ч.)**

Круглая, квадратная, прямоугольная или другой формы клумба. Разбивка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Обозначение границ клумбы канавками или другим способом. Осмотр мест размещения рабаток. Определение размеров рабатки. Разметка рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки.

Групповая посадка.

**Раздел XXV. Практическое повторение (51ч.)**

**Тема 1. Осенние работы в цветнике (5ч.)**

Сбор семян и плодов однолетних цветковых растений. Срезка цветущих Верхушей стеблей однолетников. Закладка семян на просушку. Выкопка маточного растения цинерарии. Удаление отмерших листьев и стеблей многолетников. Подсыпка перегноя на посадки многолетников. Удаление однолетних растений из цветника

**Тема 2. Сортировка корнеплодов (2ч.)**

Отбор стандартных и нестандартных корнепдодов.

**Тема 3. Классификация цветковых растений (1ч.)**

Отнесение растения к определенной классификационной группе.

**Тема 4. Зимние работы в саду и цветнике (5ч.)**

Накопление снега в цветнике. Сгребание снега с дорожек к деревьям и кустарникам. Набрасывание снега на посадки многолетников.

**Тема 5. Уход за комнатными растениями (10ч.)**

Полив комнатных растений, удаление пыли с гладких листьев влажной губкой, с сухих листьев – кисточкой, мытье горшков и поддонов, опрыскивание растений, рыхление почвы в цветочном горшке, подкормка комнатных цветов.

**Тема 6. Пикировка рассады (2ч.)**

Пикировка цветочной и овощной рассады в фазе 2-х настоящих листов.

.

**Тема 7. Весенние работы в саду (10ч.)**

Уход за кустарниками. Обрезка сухих и поломанных ветвей. Перекопка приствольных кругов смородины и крыжовника. Удаление почек, пораженных смородинным почковым клещом. Перекопка почвы вокруг кустов малины. Подвязка малины к шпалере. Обрезка верхушек стеблей малины

**Тема 8. Весенние работы в цветнике (6ч.)**

Рыхление посадок зимующих многолетников и удаление сорняков. Вскапывание почвы в цветнике. Разметка клумб и рабаток. Посев семян однолетних цветковых культур. Высадка цветочной рассады

**Тема 9. Работы в огороде весной (6ч.)**

Вскапывание почвы лопатой. Поделка гряд. Посев семян укропа. Посадка картофеля.

**Тема 10. Уход за декоративными кустарниками (4ч.)**

Удаление сухих ветвей. Вырезка ветвей, растущих внутрь кроны. Санитарная обрезка кустарников.

**Тема 11. Трудовая практика (10 дней )**

Обрезка сухих и поломанных ветвей секатором или садовой пилой. Вскапывание приствольного круга. ТБ при работе секатором, лопатой, пилой. Подвязка стеблей малины к шпалере. ТБ при работе лопатой. Разметка рядков. Раскладка семян. Рыхление почвы мотыгой. Борьба с сорняками. Разметка мест посадки при помощи маркера или шнура и колышков. Посадка рассады. Определение места посадки канны. Выкопка лунки. Посадка корневища канны. Вскапывание почвы. Выравнивание поверхности почвы. Разметка бороздок. Раскладка семян. Заделка бороздок. Удаление сорняков. Рыхление почвы мотыгой. При необходимости полив. Борьба с сорняками. Рыхление почвы после дождей и поливов. Полив при необходимости.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2. – 304 с.

2. Ганичкины, О. и А. Защита растений от вредителей и болезней. – 3-е изд., испр. И доп.) / Октябрина и Александр Ганичкины. – М. : Издательство Оникс, 2007. – 192 с.

3. Ипполитова, Н. Я. Цветники и газоны / Н. Я. Ипполитова. – М. : ЗАО «Фитон +», 2005. – 145 с.

4. Кирсанова, С. Н. Лучшие многолетние цветы в дизайне сада / С. Н. Кирсанова. – М. : ЗАО «Фитон +», 2006. – 144 с.

5. Калюжная, Т. В. Путеводитель по сортам овощей. Наглядно. Удобно. Эффективно. / Т. В. Калюжная. – М. : Изд-во ЭКСМО, 2006. – 256с.

6. Ковалева, Е. А. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева. М. : Просвещение, 2006. - 168 с.

7. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец [и др.]. - М. : Просвещение, 1993. – 175 с.

8. Ландшафтный дизайн от А до Я. – М. : ОЛМА – ПРЕСС гранд, 2004. – 320с.

9. Моисеев, К. А. Ягодные культуры и цветы / К. А. Моисеев [и др.]. - Сыктывкар : Коми книжное издательство, 1981. – 250 с.

10 . Хессайон, Д. Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. Пер. с анг О. И. Романовой / Д. Г. Хессайон. – М. :Кладезь-Букс, 2002. - 127 с.

11. Энциклопедия комнатных растений / Сост. С. Л. Быховец. - М. : АСТ, Минск : Харвест, 2002, с.

12. Гербарий садовых, овощных и цветочных культур

13. Видеофильмы:

- Сельскохозяйственные машины

14. Инструменты и приспособления:

- Бороздомер

- Ведро

- Грабли

- Клей

- Колышки

- Кисточка

- Лейка

- Лопата

- Маркер

- Мотыга

- Ножницы

- Опрыскиватель

- Посевной ящик

- Разборная доска

- Рыхлитель

- Рыхлительная палочка

- Садовая пила

- Секатор

- Совок

- Цветочные горшки

- Шпатель

15. Лабораторная посуда (стаканчики, палочки)

16. Коллекция:

- Минеральные удобрения

- Вредители огорода

- Вредители сада

17. Материалы:

- Губка

- Керамзит

- Мел

- Огородная земля

- Перегной

- Песок

- Полиэтиленовая пленка

- Сода

- Торф

- Шнур

18. Муляжи овощей и фруктов

19. Натуральные объекты (комнатные цветы, овощи, семена овощных и цветковых культур, луковицы и корневище незимующих многолетников)

20. Плакаты, таблицы, цветные иллюстрации

21. Спецодежда (халат, перчатки)

**Приложение**