***Рабочая программа***

***по*** *профильному труду: швейное дело*

*для 5-9 классов*

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1) программы «Швейное дело», авт.: Л. С. Иноземцева (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.);

2) учебников:

* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2005. - 160 с. : ил.
* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2005. - 160 с. : ил.
* - Мозговая, Г. Г. Швейное дело : учеб.для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011.- 181 с. : ил.
* - Мозговая, Г. Г. Швейное дело : учеб.для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011.- 181 с. : ил.
* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011. - 199 с. : ил.

Рабочаяпрограмма предназначена для обучения швейному делу детей с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Занятия на уроках «Профильный труд: швейное дело» направлены на изучение школьниками теоретического материала, приёмов работы и отработку практических навыков по данной специальности.

Настоящая программа составлена на 204 часа в 5 классе, 204 часа в 6 классе, 272 часа в 7 классе, 340 часов в 8 классе, 396 часов в 9 классе и рассчитана на 1 год обучения в каждом классе.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

5 класс

- усвоение приёмов работы на швейной машине с ножным приводом;

- формирование навыков выполнения машинных строчек и швов;

6а класс

- усвоение приёмов работы на швейной машине с электроприводом;

- формирование навыков выполнения машинных строчек и швов;

7 класс

- изучение технологии пошива лёгкой одежды, свойств тканей, устройств швейных машин;

- обучение воспитанниц умению строить чертежи изделий; планировать свою деятельность;

- развитие мыслительных, познавательных процессов;

8а класс

- изучение технологии пошива лёгкой одежды, свойств тканей, устройств швейных машин;

- обучение воспитанниц умению строить чертежи изделий; планировать свою деятельность;

-обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской;

- развитие мыслительных, познавательных процессов.

9 класс

- совершенствование навыков выполнения машинных швов;

- автоматизация навыков работы на швейной машине;

- овладение промышленной технологией пошива одежды.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:

подготовка учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. У воспитанников формируются эстетические представления, благотворно сказывающиеся на становлении их личности, способствующие их социальной адаптации, обеспечивающие им самостоятельность в быту.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся получают на уроках математики, естествознания, истории и т.д. Эти знания помогают детям строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и др. В свою очередь, навыки и умения, получаемые на уроках швейного дела, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов.

Курс 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;

- швейная машина;

- построение чертежей и раскрой изделий;

- машинные швы;

- работа с тканью;

- ремонт одежды;

- практическое повторение;

Курс 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;

- бытовая швейная машина с электроприводом.

- построение чертежей и раскрой изделий;

- машинные швы;

- работа с тканью;

- ремонт одежды;

- практическое повторение;

Курс 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;

- промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ;

- построение чертежа, изготовление выкроек и раскрой изделий;

-обработка подкройной обтачкой срезов в изделии (горловины в сорочке, рамки пододеяльника);

- понятие о ткацком производстве;

- пооперационное разделение труда, бригадный метод пошива постельного белья;

- соединение основных деталей в изделиях поясного белья;

- пошив прямой юбки с шестью вытачками;

- пошив расклешённой юбки;

- ремонт одежды, штопка, заплата;

-практическое повторение;

Курс 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;

- вышивание гладью;

-построение чертежа основы изделий, изготовление выкройки, элементарное моделирование и раскрой;

-соединение основных деталей плечевого изделия;

-отделка лёгкой одежды;

- ремонт одежды;

- массовое производство швейных изделий;

- практическое повторение;

Курс 9 класса предусматривает изучение разделов:

- вводное занятие;

- особенности обработки изделий из синтетических тканей;

- трудовое законодательство;

- технология пошива изделий на швейной фабрике;

-технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды;

- технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды;

- построение чертежей, изготовление выкроек, раскрой платьев, отрезных по линии талии или бёдер;

- пошив платьев (соединение лифа с юбкой);

- практическое повторение.

Отличительными чертами данного курса являются:

-проведение на первом занятии каждой четверти вводного занятия по изучению и закреплению знаний правил поведения и безопасной работы в швейной мастерской, умению организовывать рабочее место;

- направленное практическое действие;

-проведение физминуток, направленных на снятие усталости глаз, мышц пальцев, рук, позвоночника.

На уроках швейного дела в пятом и шестом классах первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов, в седьмом, восьмом и девятом классах наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Для обучения трудовым навыкам подбираются коррекционные упражнения для коррекции недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предмета, их положения в пространстве.

На уроках швейного дела используются элементы здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного: смена поз деятельности учащихся, использование плаката-схемы зрительно-двигательных траекторий, поиск информации в книге.

Наибольшее время на занятиях в седьмом, восьмом и девятом классах отводится на самостоятельную практическую работу учащихся.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная,

- фронтальная,

- групповая,

- коллективная.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Так, из-за быстрой утомляемости, низкой работоспособности Байковой А. (7б кл.), Никитовой М. (9а кл.), Рябовой Е. (9б кл.), Холбутаевой Г. (9бкл.), даётся меньший объём выполняемых работ, дополнительный отдых.

Предполагаемые результаты:

к концу 5 класса учащиеся знают:

- названия наиболее распространённых хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение;

- механизмы швейной машины с ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки;

- характеристику машинных швов (вподгибку с открытым и закрытым срезами, двойного);

- последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами.

умеют:

- распознавать хлопчатобумажные ткани;

- выполнять машинные швы;

- ремонтировать одежду;

- составлять план пошива однодетальных изделий;

- выполнять раскрой и стачивать изделия по прямым срезам.

к концу 6 класса учащиеся знают:

- правила ТБ при работе в швейной мастерской, требования к оборудованию рабочего места;
- устройство и принцип действия бытовой швейной машины с электроприводом;
- профессии швейного, ткацкого,  прядильного производств;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологическую последовательность изготавливаемых изделий;
- виды и способы обработки срезов подкройной обтачкой, двойной косой обтачкой;
- виды отделки швейных изделий (складки, оборки, защипы).

умеют:

- регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на бытовой швейной машине;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- различать фасоны  фартуков, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
- выявлять дефекты ткани;
- распознавать льняную,  хлопчатобумажную и шерстяные ткани;
- снимать и записывать мерки;
- пользоваться масштабной линейкой, ориентироваться в чертеже, работать по лекалу;
- выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- выполнять само-и взаимоконтроль качества изделия.

к концу 7 класса учащиеся знают:

-устройство промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ: основные механизмы, виды выполняемых операций;

- общие сведения о ткацком производстве;

- о пооперационном разделении труда;

- строение и основные свойства шерстяных и шёлковых тканей;

- последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

умеют:

- распознавать шерстяные и шёлковые ткани;

- качественно выполнять все виды швов, применяемых при пошиве лёгкой одежды;

- обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделии;

- составлять план пошива лёгкой одежды.

к концу 8 класса учащиеся знают:

- правила ТБ при работе в швейной мастерской, требования к оборудованию рабочего места;

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине;

-название основных мерок при построении чертежа;

-название контурных срезов и деталей выкройки;

-сведения о прядении и ткачестве;

-свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей;

-производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;

-виды складок, виды обтачек;

-ориентирные точки и линии фигуры;

-правила снятия мерок;

- о массовом производстве швейных изделий.

умеют:

- выполнять образцы переплетения нитей;

-определять некоторые свойства ткани по внешним признакам;

-подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.

-снимать мерки для построения чертежа;

- строить чертеж в масштабе и в натуральную величину;

-выполнять пошив изделий на швейной машине;

-выполнять самоконтроль качества работы;

-выполнять потайные подшивочные стежки;

-планировать работу по пошиву изделия.

к концу 9 класса учащиеся знают:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей; нетканые материалы;

- технологию пошива цельнокроеных платьев и отрезных по линии талии и бёдер;

- трудовое законодательство;

- оборудование и работу цехов швейных фабрик.

умеют:

- выбирать и описывать фасоны несложных изделий (блузки и платья несложных фасонов);

- использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа;

- раскраивать изделия по готовым лекалам;

- выполнять межоперационный контроль;

- оценивать качество готовых изделий;

- выполнять окантовочные швы;

- самостоятельно шить изделия.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти;

-непосредственный контроль за выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;

- устный опрос;

- самоконтроль;

- взаимоконтроль.

 Для изучения динамики трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти в пятом, шестом, седьмом, восьмом и девятом классе проводятся самостоятельные практические работы. В конце учебного года в девятом классе – контрольная работа.

По окончании каждого года обучения проводится трудовая практика с целью закрепления трудовых практических навыков по предмету.

При этом решаются следующие задачи:

- воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду;

- развивать интерес к профессиям;

- способствовать физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья.

Формы организации практики: на базе школьных мастерских.

При этом оценивается контроль посещаемости и самостоятельность выполнения заданий.

**Тематический план**

**Профильный труд: швейное дело**

**5 класс**

(6 часов в неделю.Всего 204 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел I*** Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь организовывать рабочее место. |  |
|  | ***Раздел II***Швейная машина. | 26 | 13 | 13 | Уметь работать на швейной машине. |  |
|  | ***Раздел III***Построение чертежей и раскрой изделий. | 44 | 22 | 22 | Уметь:-строить чертежи, -размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани, -рассчитывать расход ткани на изделия, -раскраивать изделия. |  |
|  | ***Раздел IV***Машинные швы. | 16 | 9 | 7 | Уметь выполнять машинные швы: -вподгибку с открытым и закрытым срезами, -двойной, -накладной. | Самостоятельная работа. |
|  | ***Раздел V***Работа с тканью. | 42 | 21 | 21 | Уметь:-шить изделия на машине по прямым срезам ткани, -утюжить готовые изделия. | Самостоятельная работа. |
|  | ***Раздел V*I**Ремонт одежды.  | 22 | 11 | 11 | Уметь: -пришивать пуговицы, -выполнять швы, применяемые для ремонта белья и одежды,-обмётывать срезы ткани. |  |
| 7.1 | ***Раздел VII***Практическое повторение. | 46 |  | 46 | Уметь:-подшивать головной (носовой) платок, -вышивать монограмму.-изготавливать салфетки, наволочки, сумки хозяйственные. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 204 | 80 | 124 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: швейное дело**

**6 класс**

(6 часов в неделю.Всего 204 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел I*** Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь организовывать рабочее место. | Беседа. |
|  | ***Раздел II***Бытовая швейная машина с электроприводом. | 6 | 1 | 5 | Уметь: -работать на бытовой швейной машине с электроприводом,регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину;  |  |
|  | ***Раздел III***Построение чертежей и раскрой изделий. | 30 | 5 | 25 | Уметь:- пользоваться масштабной линейкой;-строить чертежи, ориентироваться в них, работать по лекалу;-размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани, -рассчитывать расход ткани на изделия, -раскраивать изделия. |  |
|  | ***Раздел IV***Машинные швы. | 6 | 3 | 3 | Уметь выполнять машинные швы: -запошивочный, -обтачной. |  |
|  | ***Раздел V***Работа с тканью. | 126 | 38 | 88 | Уметь:шить изделия на машине: - косынку для работы, - фартук с закруглённым срезом на поясе, - фартук с нагрудником, - нижнюю сорочку с круглым вырезом, - поясное спортивное бельё, - летние головные уборы; -утюжить готовые изделия.  | Самостоятельная работа. |
|  | ***Раздел V*I**Ремонт одежды.  | 6 | 2 | 4 | Уметь: -пришивать заплаты ручным и машинным способом;-выполнять швы, применяемые для ремонта белья и одежды. |  |
| 7.1 | ***Раздел VII***Практическое повторение. | 22 |  | 22 | Уметь:Шить изделия по готовому крою. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 204 | 53 | 151 |  |  |
| 7.2 | **Трудовая практика *(в днях)*** | 6 |  |  |  |  |
| 7.2.1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  | Знать:- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь:- организовывать рабочее место. |  |
| 7.2.2 | ***Раздел 2***Практическая работа:- машинные работы;- работа с тканью. | 5 |  | 5 | Уметь:- выполнять машинные швы: вподгибку с открытым и закрытым срезами, двойной, накладной;- шить изделия на машине по прямым срезам ткани; - изготавливатьголовной платок,наволочки, сумки хозяйственные. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 6 | 1 | 5 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: швейное дело**

**7 класс**

(8 часов в неделю.Всего 272 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел I*** Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь организовывать рабочее место. |  |
|  | ***Раздел II***Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. | 10 | 4 | 6 | Знать устройство промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ: основные механизмы, виды выполняемых операций, заправление нитей в машину. |  |
|  | ***Раздел III***Построение чертежа, изготовление выкроек и раскрой изделий.  | 54 | 14 | 40 | Уметь:-строить чертежи, -размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани, -рассчитывать расход ткани на изделия, -раскраивать изделия. |  |
|  | ***Раздел IV***Обработка подкройной обтачкой срезов в изделии (горловины в сорочке, рамки пододеяльника). | 26 | 8 | 18 | Уметь обрабатывать срезы изделий подкройными обтачками. |  |
|  | ***Раздел V***Понятие о ткацком производстве. | 8 | 4 | 4 | Иметь общие представления о ткацком производстве. Уметь различать полотняное, сатиновое, саржевое переплетения. |  |
|  | ***Раздел VI***Пооперационное разделение труда. Бригадный метод пошива постельного белья.(пошив однодетального изделия с прямыми срезами: наволочка с клапаном, простынь ит.д.) | 18 | 6 | 12 | Иметь представления о пооперационном разделении труда. Уметь работать в бригаде, проводить само-и взаимоконтроль. |  |
|  | ***Раздел VII***Соединение основных деталей в изделиях поясного белья.  | 14 | 4 | 10 | Уметь обрабатывать срезы изделий машинными швами: запошивочным, швом вподгибку с закрытым срезом. |  |
|  | ***Раздел VIII***Пошив прямой юбки с шестью вытачками. | 32 | 8 | 24 | Уметь обрабатывать: -складки на изделиях, -застёжки в боковом или заднем шве юбки, -верхний и нижний срезы поясного изделия в зависимости от фасона и ткани. |  |
|  | ***Раздел IX***Пошив расклешённой юбки. | 30 | 6 | 24 | Уметь выполнять работы по пошиву расклешённой юбки. |  |
|  | ***Раздел X***Ремонт одежды. Штопка. Заплата. | 4 | 1 | 3 | Уметь: -определять вид ремонта одежды, -подбирать нитки, ткани для заплаты,-пристрачивать заплаты накладным швом на швейной машине,-выполнять штопку. |  |
| 11.1 | ***Раздел XI***Практическое повторение.  | 68 |  | 68 | Уметь пошивать нательное и постельное бельё, прямые и расклешённые юбки.Уметь самостоятельно выполнять работы по пошиву изделий. | Самостоятельная работа.  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 272 | 59 | 213 |  |  |
| 11.2 | **Трудовая практика** ***(в днях)*** | 10 |  |  |  |  |
| 11.2.1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  | Знать:- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь:- организовывать рабочее место. |  |
| 11.2.2 | Практическое повторение:- машинные работы;- работа с тканью. | 9 |  | 9 | Уметь:- выполнять машинные швы: вподгибку с открытым и закрытым срезами, двойной, запошивочный,накладной и др.;- шить изделия на машине по прямым и закруглённым срезам ткани; - выполнять работы по пошиву изделий: нательное бельё, юбки, постельное бельё. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 10 | 1 | 9 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: швейное дело**

**8 класс**

(10 часов в неделю.Всего 340 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |  |
|  | ***Раздел I*** Вводное занятие. | 8 | 4 | 4 | Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь организовывать рабочее место. |  |
|  | ***Раздел II***Вышивание гладью. | 10 | 4 | 6 | Уметь:- вышивать гладью;-переводить рисунок на ткань. |  |
|  | ***Раздел III***Построение чертежа основыизделий, изготовление выкройки, элементарное моделирование и раскрой. | 83 | 30 | 53 | Уметь:-снимать мерки;-строить чертежи; -размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани, направления рисунка; -рассчитывать расход ткани на изделия;-выполнять моделирование изделий; -раскраивать изделия. |  |
|  | ***Раздел IV***Соединение основных деталей плечевого изделия. | 110 | 35 | 75 | Уметь обрабатывать детали и срезы изделий до окончательной его отделки. |  |
|  | ***Раздел V***Отделка лёгкой одежды. | 20 | 5 | 15 | Иметь общие представления о видах отделки легкого платья: рюшах, воланах, мелких складках и защипах, мережках, подкройных обтачках. |  |
|  | ***Раздел VI***Ремонт одежды. | 10 | 4 | 6 | Знать и уметь выполнять виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, вида повреждения, степени износа). |  |
|  | ***Раздел VII***Массовое производство швейных изделий. | 9 | 3 | 6 | Иметь представление:-о пооперационном разделении труда при массовом изготовлении швейных изделий на фабрике;-правилах безопасной работы;-о технологии массового пошива изделий на швейном предприятии. |  |
| 8.1 | ***Раздел VIII***Практическое повторение. | 90 |  | 90 | Уметь пошивать изделия:блузки, платья, юбки, халаты, постельное бельё и др. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 340 | 85 | 255 |  |  |
| 8.2 | **Трудовая практика** ***(в днях)*** | 12 |  |  |  |  |
| 8.2.1 | ***Раздел 1***Вводное занятие. | 1 | 1 |  | Знать:- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь:- организовывать рабочее место. |  |
| 10.2.2 | ***Раздел 2***Практическое повторение:- машинные работы;- работа с тканью. | 11 |  | 11 | Знать: последовательность пошива изделий.Уметь:- выполнять машинные швы;- шить изделия на машине по прямым и закруглённым срезам ткани; - выполнять работы по пошиву изделий:постельное бельё платья, халаты;- выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 12 | 1 | 11 |  |  |

**Тематический план**

**Профильный труд: швейное дело**

**9 класс**

(12 часов в неделю.Всего 396 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всегочасов | Кол-вочасов | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | прак. |
|  | ***Раздел I*** Вводное занятие. | 10 | 4 | 6 | Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь организовывать рабочее место. |  |
|  | ***Раздел II***Особенности обработки изделийиз синтетических тканей. | 8 | 2 | 6 | Уметь определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь. |  |
|  | ***Раздел III***Трудовое законодательство. | 8 | 6 | 2 | Иметь представление о КЗОТе, правах и обязанностях рабочих и служащих, трудовом договоре, рабочем времени и времени отдыха, зарплате. |  |
|  | ***Раздел IV***Технология пошива изделий на швейной фабрике. | 40 | 20 | 20 | Иметь представление:-об организации труда и производства на швейной фабрике;-правилах безопасной работы;-новых швейных материалах, используемых на швейном предприятии;-правилах выполнения машинной закрепки шва;-оборудовании швейного цеха;-влажно – тепловой обработки изделий на швейной фабрике. |  |
|  | ***Раздел V***Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. | 40 | 15 | 25 | Знать последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. |  |
|  | ***Раздел VI***Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 28 | 12 | 16 | Знать технологию пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве одежды. |  |
|  | ***Раздел VII***Построение чертежей, изготовление выкроек, раскрой платьев, отрезных по линии талии или бёдер. | 112 | 32 | 80 | Уметь:-строить чертежи, -размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани, -рассчитывать расход ткани на изделия, -раскраивать изделия. |  |
|  | ***Раздел VIII***Пошив платьев (соединение лифа с юбкой) | 80 | 28 | 52 | Уметь:-подготавливать и проводить примерку платьев;-стачивать и обмётывать срезы изделий;-обрабатывать мелкие детали.-выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия. |  |
|  | ***Раздел IX***Пошив изделий по готовому крою. | 17 |  | 17 | Уметь выполнять работы по пошиву изделий. | Контрольная работа. |
| 10.1 | ***Раздел X***Практическое повторение. | 96 |  | 96 | Уметь выполнять работы по пошиву постельного белья, платья, блузок, женских и детских юбок. | Самостоятельная работа. |
|  | ***ВСЕГО:*** | 396 | 106 | 290 |  |  |
| 10.2 | **Трудовая практика** ***(в днях)*** | 12 |  |  |  |  |
| 10.2.1 | ***Раздел 1***Вводное занятие. | 1 | 1 |  | Знать:- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Уметь:- организовывать рабочее место. |  |
| 10.2.2 | ***Раздел 2***Практическое повторение:- машинные работы;- работа с тканью. | 11 |  | 11 | Знать: последовательность пошива изделий.Уметь:- выполнять машинные швы;- шить изделия на машине по прямым и закруглённым срезам ткани; - выполнять работы по пошиву изделий:постельное бельё платья, халаты;- выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | 12 | 1 | 11 |  |  |

**Научно-методическое обеспечение:**

для учителя:

* - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.
* - Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
* - Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт.-сост. Л. В. Боброва. - Волгоград: Учитель, 2011. – 301 с.
* - Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование /авт.-сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2010. – 287 с.

для учащихся:

* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2005. - 160 с. : ил.
* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2005. - 160 с. : ил.
* - Мозговая, Г. Г. Швейное дело : учеб.для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011.- 181 с. : ил.
* - Мозговая, Г. Г. Швейное дело : учеб.для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011.- 181 с. : ил.
* - Картушина, Г. Б. Швейное дело : учеб.для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2011. - 199 с. : ил.
* – Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс / авт.- Р13 сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 31 с.
* – Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 6 класс / авт.- Р13 сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011. – 31 с.
* - Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2008.- 40 с. : ил.