муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 58»

УТВЕРЖДАЮ Программа рекомендована

к работе педагогическим

Директор МКОУ советом школы.

«Специальная школа № 58» Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шагиева

Программа обсуждена на

методическом объединении

учителей начальных классов

Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития

**«Знатоки родного края»**

для 2 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Автор рабочей программы:

Паршина Г.А.,

учитель начальных классов

Новокузнецк, 2017

**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю), рассчитана на 1 год обучения.

В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

***Дифференцированный подход*** предполагает учет их особых об­ра­зовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей ос­во­е­ния содержания образования.

Основные **задачи реализации**:

*1. Обучающие:*

* реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона;
* разработать формы реализации познавательных интересов учащихся в учебе, общении;
* способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

*2. Развивающие:*

* развивать мыслительные процессы;
* развивать наблюдательность, самостоятельность, инициативу;
* развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение.

*3. Воспитательные:*

* воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию;
* воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
* воспитывать культуру труда и этику общения;
* воспитывать бережное отношение к природе; родному краю.

Решаемые задачи позволяют достичь **целей** программы:

* изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Новокузнецка и всего Кузбасса, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,
* формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Программа предусматривает изучение следующих **разделов:**

1. Мой край на карте Родины – 7ч.;
2. Природа Кемеровской области – 8 ч.;
3. Родной город – Новокузнецк – 10 ч.;
4. Моя семья – 9 ч.

**Отличительными чертами данного курса являются:** направлен на коррекцию недостатков общения и речевого развития учащихся.

В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т.е. усвоенные слова включаются в речь.

Основным методом обучения является беседа. При формулировании ответов на вопросы у учащихся закрепляется умение правильно строить предложения. Описывая предметы, явления, рассказывая об увиденном, они учатся связному высказыванию.

**Особенностью организации** по данному курсу является использование методов и приёмов для коррекции и развития речи у детей.

**Базовые учебные действия**,

которыми должен овладеть учащийся:

*Личностные базовые учебные действия:*

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического поведения, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Кемеровской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* эстетические потребности, ценности и чувства.

*Регулятивные базовые учебные действия:*

* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* предвосхищать результат;
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные:*

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные:*

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
* запись, фиксация информации об окружающем мире;
* перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Программа "Знатоки родного края" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности:*

* патриотизм;
* терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Всего часов** | **Кол-во часов** | | **Форма контроля** |
| теор. | практ. |
| **1.** | **Раздел 1. Мой край на карте Родины.** | **7 ч** | **7 ч** |  |  |
| 1.1. | Россия – Родина моя. | 2 ч | 2 ч |  | Наблюдение, беседа |
| 1.2. | Наша область на карте страны. | 5 ч | 5 ч |  | Наблюдение, беседа |
| **2.** | **Раздел 2. Природа Кемеровской области.** | **8 ч** | **8 ч** |  |  |
| 2.1. | Растительный мир | 3 ч | 3 ч |  | Наблюдение, беседа |
| 2.2. | Водоемы нашего края. | 2 ч | 2 ч |  | Наблюдение, беседа |
| 2.3. | Животный мир Кемеровской области. | 3 ч | 3 ч |  | Наблюдение, беседа |
| **3.** | **Раздел 3. Родной город – Новокузнецк.** | **10 ч** | **10 ч** |  |  |
| 3.1. | Без прошлого нет настоящего. | 4 ч | 4 ч |  | Наблюдение, беседа |
| 3.2. | Культура и быт нашего города. | 6 ч | 6 ч |  | Наблюдение, беседа |
| **4.** | **Раздел 4. Моя семья.** | **9 ч** | **9 ч** |  | Наблюдение, беседа, творческая работа |
|  | **Итого:** | **34 ч** | **34 ч** |  |  |

**Содержание**

**Раздел 1.** Мой край на карте Родины. Россия – Родина моя. Символы государства. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны. Города Кемеровской области. Символы. Достопримечательности.

**Раздел 2.** Природа Кемеровской области. Растительный и животный мир. Растения и животные Кемеровской области, занесенные в красную книгу. Лекарственные растения. Водоемы. Растения и животные водоемов.

**Раздел 3.** Родной город – Новокузнецк. Без прошлого нет настоящего. Город Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны. Улица, на которой я живу. Культура и быт нашего города. Обычаи, традиции, праздники. Театры, кинотеатры. Музеи. Достопримечательности и памятные места. Предприятия г.Новокузнецка. Труд людей. Что дает наш город стране.

**Раздел 4.** Моя семья. Я и мое имя. Моя родословная. Традиции. Профессии в семье.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005. №11 - с. 68-71
2. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, с. 223.
3. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2003. № 3 - с. 9-12.
4. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.
5. Кропочева, Т.Б. Дидактические игры на уроках природоведения.- Новокузнецк, 1997, с. 52.
6. Кропочева Т.Б. Нетрадиционные уроки природоведения. Методическое пособие.- Новокузнецк: Изд.ИПК, 1999, с. 42.
7. Кропочева Т.Б. Родной край. - Новокузнецк, 2006, с. 126.
8. Павлина Т. М. Музей, как центр сохранения культурных традиций общества.// Сборник материалов регионально научно-практической конференции, посвященной 70 -летию Кемеровского областного краеведческого музея.- Кемерово, 1999, с. 123-126.
9. Кропочева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов.- Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006.- с. 126.
10. Рыжков М.И. Земля героев [Текст] / М.И. Рыжков, М.Г. Щербаков. - Кемеровское книжное издательство, 1978. – с. 286.
11. Кузбасс. Культура. Избранные страницы (Кузбасс. Культура. История и настоящее) [Текст] / Кемерово-Томск, 2008. – с. 256.