***Рабочая программа*** ***по домоводству для 5, 6, 9 классов***

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая адаптированная учебная программа разработана с учетом изменений, происходящих в обществе. Она составлена на основе программы «Домоводство» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой и программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по социально – бытовой ориентировке авторов С.А.Казаковой, В.В. Воронковой с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год. Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю: 5 класс - 68 часов; 6 класс - 68 часов; 9 класс - 66 часов.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

* формировать и совершенствовать у обучающихся навыки ориентировки в окружающем, самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий служб быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
* способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**

* практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, социальной адаптации в условиях современного общества.

Преподавание домоводства предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания: естествознание, письмо и развитие речи, история, чтение, математика, изобразительное искусство.

Программа 5 класса (68 часов) состоит из **разделов:**

* введение
* семья
* личная гигиена
* одежда и обувь, белье
* питание
* культура поведения
* жилище
* животные
* транспорт
* торговля

Программа 6 (68 часов) состоит из **разделов:**

* личная гигиена
* одежда и обувь
* питание
* семья
* культура поведения
* жилище
* транспорт
* торговля
* средства связи
* медицинская помощь
* учреждения, организации и предприятия

В 9 классе добавляются разделы

* экономика домашнего хозяйства.
* профориентация и трудоустройство

**Отличительной чертой** курса домоводства ориентировки является то, что занятия, спаренные и проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. Все разделы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за телом, одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять бланки.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу является использование большого количества практических работ, экскурсий. Особое внимание уделяется вопросам охраны труда, техники безопасности и личной гигиены, т.к. обучающиеся на практических занятиях используют колющие, режущие, нагревательные приборы. Методы организации занятий: групповые и индивидуальные.

Систематическая словарная работа на уроках домоводства рас­ширяет активный словарный запас ребят, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

**Контроль** осуществляется в виде текущего контроля (заключительная беседа).

**Формы контроля:** опрос (устный, письменный, индивидуальный); тесты; практическая работа.

**Тематический план**

**Домоводство**

**5 класс**

**(2 часа в неделю, 68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Всего часов*** | ***Кол-во часов теория*** | ***Кол-во часов практика*** | ***Требования к результатам обучения по темам*** | ***Форма контроля*** |
| ***1.*** | ***Введение*** | 1 | 1 |  | Иметь представление:  - о предмете домоводство;  - о назначении кабинета и правилах поведения в нем. | Устный опрос |
| ***2*** | ***Раздел I.***  ***Семья.*** | 4 | 4 |  | Иметь представление о семье и обязанностях членов семьи  Уметь отличать членов семьи | Тест |
| ***3.*** | ***Раздел II.***  ***Личная гигиена*** | 4 | 2 | 2 | Знать:  -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;  -периодичность и правила чистки ушей, зубов, мытья головы;  - правила освещения помещения и охраны зрения при чтении и просмотре телепередач;  Уметь:  - совершать утренний и вечерний туалет;  - причесывать волосы и выбирать прическу. | Устный опрос, практическая работа. |
| ***4.*** | ***Раздел III***  ***Одежда и обувь, белье*** | 16 | 8 | 8 | Знать:  -виды одежды и обуви;  - правила ухода за одеждой и обувью;  Уметь:  - подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;  - различать одежду (праздничная, повседневная, спортивная);  - сушить одежду и обувь;  - чистить одежду и обувь;  - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению. | Письменный и устный опрос, практическая работа |
| ***4.*** | ***Раздел IV.***  ***Питание.*** | 9 | 4 | 5 | Знать:  -виды бутербродов;  - различать меню завтрака;  - правила сервировки стола;  - правила заваривания чая;  - название кухонных принадлежностей и посуды;  - правила пользования кухонным ножом, плитой электрическим чайником;  - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, к использованию химических средств для ухода за посудой;  Уметь:  - резать ножом продукты для бутерброда;  - отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;  - нарезать вареные овощи кубиком и соломкой;  - накрывать стол с учетом конкретного меню;  - мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;  - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. | Практическая работа, беседа, опрос. |
| ***5*** | ***Раздел V.***  ***Культура поведения.*** | 5 | 5 |  | Знать:  - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;  - правила поведения при встрече и расставании;  - форму общения с просьбой, вопросом;  - правила поведения за столом;  Уметь:  - следить за своей осанкой;  - принимать правильную позу в положении сидя и стоя;  - следить за своей походкой и жестикуляцией;  - правильно вести себя при встрече, расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;  - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;  - правильно вести себя за столом во время приема пищи. | Собеседование, устный и письменный опрос, индивидуальный опрос. |
| ***6.*** | ***Раздел VI.***  ***Жилище.*** | 11 | 5 | 6 | Знать:  - виды жилищных помещений в городе, деревне и их различие;  - почтовый адрес своего дома;  правила пользования домофоном, лифтом, мусоропроводом;  электроприборы: электроплита, газовая плита, холодильник.  Уметь:  - написать адреса на почтовых открытках, различать электроприборы и их назначение;  вытирать зеркала. | Устный опрос, практическая работа. |
| ***7.*** | ***Раздел VII.***  ***Животные*** | 8 | 6 | 2 | Знать: городских и деревенских домашних животных; кто лечит животных; грызунов и кровососущих насекомых  Уметь: кормить животных, распознавать по этикеткам ядохимикаты; меры предосторожности при общении с животными и ядохимикатами |  |
| ***8.*** | ***Раздел VIII***  ***Транспорт.*** | 5 | 4 | 1 | Знать:  - наиболее рациональный маршрут проезда от дома до школы;  - варианты проезда до школы различными видами транспорта;  - правила передвижения на велосипеде;  Уметь:  - соблюдать правила поведения в общественном транспорте;  - соблюдать правила дорожного движения. | Устный опрос, практическая работа, экскурсия. |
| ***9.*** | ***Раздел IX.***  ***Торговля.*** | 5 | 4 | 1 | Знать:  - основные виды магазинов, их назначение;  - виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;  - стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака;  Уметь:  - выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;  - оплатить покупки;  - соблюдать правила поведения в магазине. | Письменный и устный опрос, экскурсия. |
|  | ***Всего:*** | 68 | 44 | 24 |  |  |

**Тематический план**

**Домоводство**

**6 класс (2 часа в неделю, 68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Всего  часов | Количество  часов | | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | практ. |
| 1 | ***Раздел I.***  Личная гигиена | 8 | 5 | 3 | Мыть руки, стричь ногти на руках; подбирать косметические средства для ухода за руками и ногами. |  |
| 2 | ***Раздел II.***  Одежда | 4 | 2 | 2 | Пришивать пуговицу, стирать изделие из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей; гладить эти изделия. |  |
| 3 | ***Раздел III.***  Питание | 8 | 6 | 2 | Отваривать макароны, картофель, оформлять готовые изделия, сервировать стол к ужину. |  |
| 4 | ***Раздел IV.***  Семья | 6 | 6 |  | Должны знать: состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы родителей; правила поведения в семье. |  |
| 5 | ***Раздел V.***  Культура поведения | 4 | 4 |  | Культурно вести себя в общественных местах, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. |  |
| 6 | ***Раздел VI.***  Жилище | 8 | 5 | 3 | Производить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, книжные полки, батареи; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; ухаживать за комнатными растениями. |  |
| 7 | ***Раздел VII.***  Транспорт | 8 | 8 | 1 | Выбирать рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. |  |
| 8 | ***Раздел VIII.***  Торговля | 4 | 2 | 2 | Подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; обращаться к продавцу, кассиру. |  |
| 9 | ***Раздел IX.***  Средства связи | 8 | 6 | 2 | Иметь представление о основных средствах связи; порядке отправления открыток, писем, телеграмм, денежных переводах.  Записывать адреса на конвертах с индексом, составлять текст телеграмм, заполнять телеграфные бланки. |  |
| 10 | ***Раздел X.***  Медицинская помощь | 8 | 6 | 2 | Иметь представление о: назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; порядка записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», вызова врача на дом. |  |
| 11 | ***Раздел XI.***  Учреждения, организации, предприятия | 2 | 2 |  | Правильно обращаться к работникам детского дома творчества, правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе. |  |
|  | Всего | 68 | 50 | 18 |  |  |

**Тематический план**

**Домоводство**

**9 класс (2 часа в неделю, 66 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Всего  часов | Количество  часов | | Требования к результатам обучения по темам | Форма контроля |
| теор. | практ. |
| 1 | Личная гигиена | 2 | 2 |  | Знать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. |  |
| 2 | Одежда | 8 | 6 | 2 | Должны уметь: подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; выбирать товары, учитывая назначение и возможности; выводить пятна. |  |
| 3 | Питание | 6 | 3 | 3 | Готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда. |  |
| 4 | Семья | 4 | 4 |  | Уметь анализировать различные ситуации.. |  |
| 5 | Культура поведения | 6 | 6 |  | Иметь представление о культуре, нормах морали и этики в современном обществе; правилах приема гостей.  Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе. |  |
| 6 | Жилище | 4 | 3 | 1 | Иметь представление о правилах расстановки мебели в квартире, подборе занавесок, светильников; сохранении жилищного фонда. |  |
| 7 | Транспорт | 4 | 3 | 1 | Иметь представление о службах аэровокзала, порядке приобретения и возврата билетов; правилах посадки в самолет.  Уметь: ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства. |  |
| 8 | Торговля | 6 | 4 | 2 | Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки. |  |
| 9 | Средства связи | 4 | 2 | 2 | Заполнять бланки почтового и телефонного переводов, заполнять квитанции оплаты телефонных услуг. |  |
| 10 | Медицинская помощь | 4 | 2 | 2 | Уметь одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники на куклу, перестилать постель лежачего больного. |  |
| 11 | Учреждения, организации, предприятия | 2 |  | 2 | Иметь представление о профессиях работников бытового обслуживания. Уметь обращаться с вопросами к работникам бытового обслуживания. |  |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 8 | 5 | 3 | Иметь представление о планировании и подсчете расходов; соблюдении правил экономии. |  |
| 13 | Профориентация и трудоустройство | 8 | 3 | 5 | Знать: отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии, перечень основных деловых бумаг; виды документов для поступления на работу.  Уметь: заполнять анкету, писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты, обращаться в отдел кадров для трудоустройства, писать расписку. |  |
|  | Всего | 66 | 43 | 23 |  |  |

**Учебно-методические пособия**

* Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ под редакцией И.М. Бгажноковой - М., «Просвещение», 2013 – с.205-227.
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5- 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.
* Симоненко, В. Д. Технология. Трудовое обучение : учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В. Д. Симоненко. – М. : «Вентана-Граф», 2000. – 240 с. – ISBN 5-88717-129-4
* Лабзина, А. Я. Обслуживающий труд : учеб. пособие для 6 кл. / А. Я. Лабзина, Е. В. Васильченко. – М : Просвещение, 1981. – 159с.
* Столярова, С. И. Обслуживающий труд : учеб. пособие для 7-8 кл. / С. И. Столярова, Л. В. Домненкова. – М. : Просвещене, 1985. – 224 с.
* Хилько, А. А. Преподавание социально – бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида : пособие для учителя (Серия «Учителю коррекционной школы) / А. А. Хилько. – СПб. : филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с. ISBN 5-09-012899-5
* Девяткова, Т. А. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида : пособие для учителя / Под ред. А. М. Щербаковой. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.
* Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 кл. : пособие для учителя /С. А. Львова. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
* Социарьно-бытовая ориентировка. 5 класс : рабочая тетр. для учащихся спец. (коррекц.) шк. / З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 40с., ил.
* Социарьно-бытовая ориентировка. 6 класс : рабочая тетр. для учащихся спец. (коррекц.) шк. / З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 56с., ил.
* Социарьно-бытовая ориентировка. 8 класс : рабочая тетр. для учащихся спец. (коррекц.) шк. / З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 40с., ил.
* Рубанова, М. Н. Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании : метод. Псобие / Под ред. В. В. Аршиновой. – М. : ТЦ Сфера, 2005. -128 с.
* Беседина, Л. Н. Первая помощь : учебник / Под общей ред. Ф. Е. Вартаняна. – Канада Российское общество Красного креста, Канадское общество Красного креста, 1997. – 215 с.
* Колесов, Д. В. Основы гигиены и санитарии : учеб. пособие для 9-10 кл. сред. шк. : факультатив. курс /Д. В. Колесов – М. : Просвещение, 1989. – 192 с.
* Ковалев, С. В. Психология современной семьи : информ. – метод. Материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни» : кн. для учителя / С. В. Колесов – М. : Просвещение, 1988. – 208 с.
* Лучшие диеты. Выбери свою / Сост. Н. А. Сарафанова. – М. : ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 320 с.

ОБОРУДОВАНИЕ (по крупным темам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| *«Личная гигиена»* | |  |
| 1 | Раковина с подводкой горячей и холодной во­ды | 1 |
| 2 | Тазы для мытья головы, ног, стирки (эмалиро­ванные, пластмассовые) | 2 |
| 3 | Зеркало | 1 |
| 4 | Маникюрный набор | 1 |
| 5 | Полотенца | 3 |
| 6 | Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, косметики и др. | Пополняются |
| 7 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | 100% |
| *«Одежда и обувь»* | |  |
| 1 | Приспособления и инструменты для ремонта одежды:  - ножницы  - наборы швейных игл  - нитки  - грибки для штопки  - образцы пуговиц, крючков  - образцы тканей | 5  2  5  5  2  1 |
| 2 | Иллюстрации - образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования | Пополняются в соответствии с  модой |
| 3 | Иллюстрации - образцы детской и взрослой обуви | Пополняются в соответствии с  модой |
| 4 | Щетки для чистки одежды, обуви | 2 |
| 5 | Крема для чистки обуви | 2 |
| 6 | Образцы чистящих и моющих средств (поро­шок, кондиционер, отбеливатель и др.) | Пополняются |
| 7 | Электрический утюг | 1 |
| 8 | Гладильная доска | 1 |
| 9 | Инструкции по уходу за одеждой и обувью | По количеству учащихся |
| 10 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | 100% |
| *«Питание»* | |  |
| 1 | Электроплита | 2 |
| 2 | Тостер | 1 |
| 3 | Кухонная мебель:  - шкафы для посуды и приспособлений  - сушка для посуды  - мойка | 1  1 |
| 4 | Книги по кулинарии |  |
| 5 | Кухонное оборудование:  - кастрюли (эмалированные, алюминиевые)  - сковороды большие, малые (чугунные, алю­миниевые, с тефлоновым покрытием)  - дуршлаг  - сито малое  - подносы  - чайники (эмалированный, электрический, за­варочный)  - салатницы  - столовые приборы (вилки, ножи, ложки)  - тарелки глубокие, мелкие, закусочные  - сервизы (чайный, столовый)  - терки механические  - доски разделочные  - наборы кухонных ножей  - ложки разливочные  - лопаточки для блинов  - наборы сервировочные (солонка, горчични­ца, перечница) |  |
| 6 | Скатерти (праздничная, повседневная) |  |
| 7 | Салфетки (бумажные, льняные) |  |
| 8 | Механические бытовые приборы:  - мясорубка  - яйцерезка  - рыбочистка  - венчик  -картофелерезка |  |
| 9 | Электрические бытовые приборы:  - миксер  - кофеварка  -соковыжималка |  |
| 10 | Средства по уходу за посудой, губки |  |
| 11 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Жилище»* | |  |
| 1 | Наборы деревянной игрушечной мебели |  |
| 2 | Пылесос |  |
| 3 | Ведра |  |
| 4 | Веник, совок |  |
| 5 | Теле-, радиоаппаратура |  |
| 6 | Вантуз |  |
| 7 | Моющие и чистящие средства |  |
| 8 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Транспорт»* | |  |
| 1 | Карты города Новокузнецка | 5 |
| 2 | Иллюстрации с изображением наземного, воз­душного, водного транспорта | комплект |
| 3 | Правила пользования общественным транс­портом |  |
| 4 | Правила дорожного движения |  |
| 5 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Торговля»* | |  |
| 1 | Весы бытовые | столовая |
| 2 | Калькулятор |  |
| 3 | Предметы - образцы продуктовых товаров, круп, косметических средств |  |
| 4 | Наборы карточек с названием магазинов, отделов, работников. |  |
| 5 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Семья»* | | |
| 1 | Кукла пластмассовая | 1 |
| 2 | Комплект одежды для новорожденного | 1 |
| 3 | Предметы ухода за новорожденным |  |
| *«Средства связи»* | |  |
| 1 | Телефонные аппараты (иллюстрации) | 2 |
| 2 | Телефонные справочники | 1 |
| 3 | Бланки почтовых и телеграфных отправлений |  |
| 4 | Упаковочный материал для бандеролей и по­сылок |  |
| 5 | Наборы знаков почтовых отправлений (кон­верты, открытки, почтовые карточки) |  |
| 6 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Медицина»* | |  |
| 1 | Аптечка с медикаментами и средствами оказа­ния первой медицинской помощи | 1 |
| 2 | Термометры | 2 |
| 3 | Грелки | 1 |
| 4 | Наборы лекарственных трав |  |
| 5 | Инструкции по уходу за больным |  |
| *«Учреждения и организации»* | |  |
| 1 | Образцы заявлений, бланков учреждений |  |
| 2 | Бланки химчисток, прачечных |  |
| 3 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *«Культура поведения»* | |  |
| 1 | Литература по этикету |  |
| 2 | Свод правил поведения в школе, транспорте, общественных местах |  |
| 3 | Иллюстрации по правилам поведения |  |
| 4 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| *« Трудоустройство»* | |  |
| 1 | Перечень предприятий города |  |
| 2 | Плакаты с изображением предприятий, рабо­чих мест, профессий |  |
| 3 | Бланки заявлений, объяснительных записок, автобиографии, трудовых договоров |  |
| 4 | Нормативные и законодательные акты о труде |  |
| 5 | Брошюры районной службы занятости |  |
| 6 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |