.

***Рабочая программа***

***по штукатурно-малярному делу***

***для 7 класса***

**Пояснительная записка по штукатурно-малярному делу.**

 Рабочая программа по штукатурно-малярному делу для 7 класса составлена на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб. /Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-сб. 2

 Учебник Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: Учебник для 7 класса специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида.

 Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 272 часа, 8 часов в неделю на 1 год обучения.

**Цель обучения:**

- овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками.

**Задачи обучения:**

- обучать планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;

- обучать профессиональным приёмам технологии по штукатурно-малярному делу;

- развивать речь на основе их практической деятельности;

- вырабатывать у учащихся чёткого понимания производственной, профессиональной терминологии;

- корригировать психофизическое состояние учащихся;

- развивать общетрудовые умения и навыки;

- воспитывать трудолюбие и формировать необходимые в трудовой деятельности качеств личности.

 Программа предназначена для обучения штукатурно-малярному делу детей с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Курс предусматривает изучение следующих **разделов**:

1. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.
2. Знакомство с организацией штукатурных работ на производстве.
3. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.
4. Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную.
5. Выполнение несложных тяг.
6. Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов.
7. Противопожарные мероприятия.
8. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
9. Обшивка панелей и окраска.
10. Вытягивание филёнок.
11. Повторение пройденного. Практические работы. Самостоятельные работы.

**Особенность данной программы** заключается в учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого учащегося. Обращается особое внимание практической направленности обучения, а также формированию умений учащихся по ориентировке и планированию работы, соблюдению правил безопасной работы при работе с масляными и эмалевыми красками, при оштукатуривании поверхностей, при окраске оконных переплётов и дверных блоков и т.д.

Знания по штукатурно-малярному делу имеют важное  значение в повседневной жизни. Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции связанные с подготовкой деревянных и металлических поверхностей под окраску).  Темы программы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве», «Выполнение несложных тяг»…), рисование («Вытягивание филёнок»…).

В программе «Штукатурно-малярное дело» обучение новым приёмам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Важную роль в обучении детей имеет  умение самостоятельно выполнять трудовые задания, совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ. При выполнении самостоятельной работы учащиеся должны самостоятельно спланировать свою работу и выполнить её. Выполнив самостоятельную работу, учащиеся должны сделать анализ её качества и устранить возможные дефекты.

Основная задача профессионального  обучения научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных и металлических поверхностей. Одновременно учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. Школьники приобретают навыки работы с гипсом и цементом, знакомятся с их свойствами.

Ученики впервые знакомятся с лестницами, стремянками  и использованием их в малярном деле.

Практические навыки учащихся отрабатываются в мастерской и школьных объектах требующие ремонтных работ.

В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приёмам работ, в отличие от программы 6 класса. Некоторые темы программы 7 класса рекомендовано изучить в условиях фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски поверхностей (ремонт цоколя, ремонт стен и т.д.)

Программа рассчитана на реализацию в традиционной основной форме - уроке, проводимом в классно-урочной системе обучения с планированием теоретической и практической части и различными видами самостоятельных работ. Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Все-го ча-сов** | **Кол-во****часов** | **Требования к результатам обучения по темам** | **Форма контроля** |
| теор. | прак. |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 |  | Знать правила поведения и безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской, обязанности по сбережению оборудования и материалов. | Беседа. |
| 2 | Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта. | 20 | 10 | 10 | Проверку и промывку краскопульта перед началом работы. Подготовку водного состава к работе, процеживание. Заправку краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярного поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоёв. Промывку краскопульта после работы тёплой водой. | Наблюдение, тест |
| 3 | Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. | 24 | 12 | 12 | Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ. | Наблюдение, тест |
| 4 | Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. | 22 | 11 | 11 | Удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Насечку поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурку потолков. Расположение сокола на уровне плеча или головы. Набрасывание мастерком «от себя» или «над собой». Выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки. | Беседа, наблюдение, тест |
| 5 | Приготовление шпатлёвки и нанесение на поверхность вручную. | 24 | 12 | 12 | Осмотреть поверхность перед нанесением шпатлёвочного состава. Приготовление шпатлёвки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание их до рабочей вязкости. Знать определение готовности шпатлёвки. Нанесение шпатлёвочного состава. Зачистка наждачной бумагой. | Наблюдение  |
| 6 | Выполнение несложных тяг. | 22 | 11 | 11 | Приготовить раствор для разделки угла. Набросить грунт в угол. Придать нанесенному грунту форму тяги. Нанести накрывочный слой. Разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на неё. Проверка угла по откосу. | Наблюдение, тест |
| 7 | Оштукатуривание оконных и дверных проёмов | 26 | 13 | 13 | Проверить крепление, коробки, её закрепление. Установку правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава, разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора на поверхность 2-3 мм. Тщательное разглаживание металлической кельмой. | Наблюдение, тест |
| 8 | Противопожарные мероприятия. | 24 | 12 | 12 | Техника безопасности. | Наблюдение |
| 9 | Подготовка ранее оштукатуренных поверхностей под водную окраску. | 6 | 3 | 3 | Подготовку ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Инструменты для снятия набела, ржавчины, копоти. Правила ТБ при работе со смывочным раствором. | Наблюдение, тест |
| 10 | Отливка панелей и окраска. | 16 | 8 | 8 | Размерить высоту панелей. Грунтовать поверхность. Шпатлевание грунтовых поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два слоя. | Наблюдение, тест |
| 11 | Вытягивание филёнок. | 12 | 6 | 6 | Понятие, название, цвет и ширина филёнок. Инструменты и приспособления для вытягивания филёнок вручную. Правила ТБ при вытягивании филёнки. | Наблюдение, тест |
| 12 | Повторение пройденного. Практические работы. | 52 | 26 | 26 |  | Наблюдение, тест |
| 13 | Самостоятельные работы. | 12 | 6 | 6 |  | Наблюдение, кроссворд |
| 14 | Повторение пройденного за год. | 10 | 5 | 5 |  | Наблюдение, тест |
|  | Всего | 272 | 137 | 135 |  |  |
| 18 | Трудовая практика в днях | 10 | 1 | 9 |  |  |

**Содержание программы**

***Вводное занятие (2ч.)***

Обсуждение работы учащихся в 6 классе. Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

- штукатурно-малярные работы;

- механизмы и оборудования для штукатурно-малярных работ;

- задачи обучения 7 класса;

- объекты учебных работ;

- ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования в мастерской;

- правила ТБ при работе в мастерской;

- обязанности бригадира, дежурного.

**2. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта – 20ч**

**Технические сведения.**

Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правило ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Условие равномерного нанесения красящего состава.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

* Проверку и промывку краскопульта перед началом работы.
* Подготовку водного состава к работе, процеживание.
* Заправку краскопульта.
* Направление струи конуса красочного состава перпендикулярного поверхности.
* Передвижение удочки краскопульта плавными движеними вдоль окрашиваемой поверхности.
* Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта.
* Нанесение грунтовочного и окрасочного слоёв.
* Промывку краскопульта после работы тёплой водой.

**3. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. – 24ч**

**Технические сведения.**

Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки.

Механизация малярных работ: мелотёрки, мелосеялки, краскотёрки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила ТБ.

**Учащиеся должны знать:**

* Некоторые механизмы для штукатурных и малярных работ.

**4. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. -22ч**

**Технические сведения:**

Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.

Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.

Металлический сокол. Правила техники безопасности.

**Учащиеся должны знать:**

* Удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой.
* Насечку поверхности зубилом или зубчатой бучардой.
* Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).
* Штукатурку потолков: (расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой»).
* Выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка.
* Нанесение грунта и накрывки.

**5. Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную. – 24ч**

Шпатлёвки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлёвок. Шпатлёвки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная. Шпатлёвки под масляные и эмалевые краски: масляная, клеевая, их рецепты. Основные компоненты шпаклевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлёвочного состава ручным способом. Шпателя деревянные и металлические, шпатель-полутёрок.

**Учащиеся должны уметь:**

* осматривать поверхность перед нанесением шпатлёвочного состава;
* приготавливать шпатлёвку под масляную краску (просеивать мел, растворять животный клей, смешивать их до рабочей вязкости);
* знать определение готовности шпатлёвки;
* наносить шпатлёвочный состав;
* зачищать наждачной бумагой.

**6. Выполнение несложных тяг. – 22ч**

Виды тяг. Назначение и их выполнение. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. ТБ.

**Учащиеся должны уметь:**

* приготавливать раствор для разделки угла;
* набрасывать грунт в угол, придавая нанесённому грунту форму тяги;
* наносить накрывочный слой;
* разделывать угол при помощи линейки с равномерным нажимом на неё;
* проверять угол по откосу.

**7. Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов. – 26ч**

Понятия о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Верхние, боковые и нижние заглужины. Последовательность штукатурки дверных и оконных откосов. Правила ТБ. Железнение штукатурки на откосах.

**Учащиеся должны уметь:**

* проверять крепления, коробки и их закрепление;
* устанавливать правило на верхние откосы и оштукатуривать их;
* разравнивать раствор малкой или правилом;
* наносить накрывочный состав, разравнивая его малкой;
* железнять штукатуркой на откосах мокрым способом: наносить раствор на поверхность 2-3 мм;
* тщательно разглаживать металлической кельмой.

**8. Противопожарные мероприятия. – 24ч**

Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: не осторожное обращение с огнём, курение в запрещённых местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках. Правила поведения рабочих при возникновении пожара.

**9. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. – 6ч**

**Учащиеся должны знать:**

* подготовку ранее оштукатуренных поверхностей под окраску;
* понятие о набеле;
* растворы для снятия набела;
* инструменты для снятия набела, ржавчины, копоти;
* правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

**Учащиеся должны уметь:**

* промывать поверхности стен, потолков тёплой водой или специальными средствами для удаления копоти, ржавчины;
* очищать набел шпателем.

**10. Отбивка панелей и окраска. – 16ч**

Понятия о панелях и их высоте. Инструменты для отбивки панелей. Понятие гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операции при размере фриза, бардюра, панели. Правила техники безопасности при размере и окраске панелей.

**Учащиеся должны уметь:**

* размерять высоту панелей;
* грунтовать поверхность масляной или водной грунтовкой;
* шпатлевать грунтовые поверхности масляной шпатлёвкой;
* наносить окрасочный состав в два слоя.

**11.Вытягивание филёнок. – 12ч**

Понятие, назначение, цвет и ширину филёнок. Инструменты и приспособления для вытягивания филёнок вручную. Правила ТБ при вытягивании филёнки.

**Учащиеся должны уметь:**

* подбирать кисти для филёнок;
* отбивать шнуром границы филёнки;
* распологать кисть под углом 45 градусов к стене и передвигать кисть с лева на право вдоль линейки.
1. **Повторение пройденного материала. Практические и самостоятельные работы в течение учебного года (74+8с/р)**

Размерить высоту панелей, грунтовать масляной и водной грунтовкой. Шпатлевание грунтовых поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два слоя. Нанесение окрасочного состава в два слоя.

Удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола, набрасывание мастерком, выбор правильного рабочего положения при штукатурке. Нанесение грунта и накрывки.

Проверка поверхности перед нанесением шпаклёвочного состава. Приготовление шпатлёвки под масляную краску. Готовность шпатлёвки. Нанесение шпатлёвочного состава. Зачистка наждачной бумагой.

Очистка стен от набела, ржавчины, копоти.

Подготовка ранее оштукатуренных стен под окраску.

Основные причины пожаров на строительных площадках. Знание техники безопасности. Умение устанавливать правила на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава, разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом. Тщательное разглаживание металлической кельмой.

**Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

- мотивированную оценку знаний и умений;

- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти;

- непосредственный контроль за выполнением трудовых приёмов и операций в практической деятельности;

- устный опрос;

- самоконтроль;

- взаимоконтроль.

Для изучения динамики трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы. Разгадывание тестов и кроссвордов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на уроках штукатурно-малярного дела.

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
* С.В.Бобрешова. Технология. Штукатурно-малярное дело. Учебник для 7 класса специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида
* С.В.Бобрешова. Технология. Штукатурно-малярное дело. Тетрадь для самостоятельной работы. 7 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида
* Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителей / В. В. Воронкова. – М., 1994 г.
* Маляр, технология и организация работ; учебное пособие, / Мороз Л.Н. -«Феникс», 2010
* Штукатур, мастер отделочных строительных работ; учебное пособие, / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин - «Феникс» ,2010 г.
* Производственное обучение маляров-штукатуров. / Голощекина Л. П. - М., “Высшая школа”, 1988 г.
* Справочник «Отделочные работы в строительстве» под ред. А. Д. Кокина - М., 1987 г
* Справочник молодого штукатура. / Лебедев М. М., Лебедева Л. М. - М., 1989 г.
* Видеоуроки, презентации.
* <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/>
* <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-128-stroitelnye-raboty/index.htm>