**Публичный доклад**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная школа №58» за 2016-2017 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №58» является одним из звеньев общей системы образования, определяет социальное и правовое положение лиц с умственной отсталостью в обществе, узаконивает для них равные гражданские права на получение образования. Основным направлением специального обучения становится забота о воспитании и обучении учащихся с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Сроки обучения - девять лет, с выдачей учащимся свидетельства установленного образца.

Лицензия на ведение образовательной деятельности - серия 42Л01 № 0002160 регистрационный №15128 от 07 июля 2015г.

За последние годы численность учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличивается, в том числе возрастает количество детей с комплексными нарушениями и сложными дефектами. Дети-олигофрены составляют 61% учащихся школы, остальные – с тяжелой степенью умственной отсталости и сложными дефектами. Все они характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно познавательных процессов. Учащиеся способны к развитию, хотя оно осуществляется замедлено, атипично, со многими, подчас резкими отклонениями. Тем не менее, развитие – поступательный процесс, вносящий качественные изменения в психическую деятельность, в их личностную сферу. Учащиеся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, помимо позднего развития и значительного снижения интеллекта, имеют грубые нарушения всех сторон психики: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы. Развитие таких детей осуществляется только при условии совместных действий со стороны педагогов, родителей, врачей. Особую категорию составляют дети-Дауны и дети, имеющие сложные дефекты. Эти обучающиеся имеют такое состояние психического недоразвития, которое характеризуется многообразными признаками в клинической картине, а также комплексными нарушениями физических, психических, интеллектуальных, эмоциональных качеств. Поэтому им зачастую приклеивают ярлык «необучаемый», обрекая на раннюю социальную инвалидность. Но, по нашему опыту, эта категория детей способна усвоить навыки социального поведения и жизнедеятельности, овладеть примитивными коммуникативными умениями.

В связи с этим в школе сформированы классы для детей с легкой умственной отсталостью, классы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталостью; с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С 1 сентября 2016 года в школе введен ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса.

Управление МКОУ «Специальная школа № 58» осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Коллектив школы решает свои задачи при взаимодейст­вии с родителями (законными представителями) учащихся. Формами самоуправления в Учреждении является Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива с возможным присутствием членов родительского комитета.

Структура Учреждения

Директор

Педагогический совет

Совет Учреждения

Родительский комитет

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по БЖ

ПМПк

 Методические объединения

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей предметников

Методическое объединение учителей трудового обучения

Методическое объединение классных руководителей

Учителя

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Школьный врач

**Родительский комитет** является независимым органом самоуправления родительской общественности, действующим на основании «Положения о родительском комитете». Родительский комитет избирается из числа председателей классных родительских комитетов с обязательным присутствием председателя администрации школы. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием, в который входят:

***Председатель*** – Сажина Марина Николаевна;

***Члены*** – Репина Г.М., Пидченко В.А., Кузьмина Ю.С.

В целяхразвития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Специальная школа № 58» действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители).

**Общее собрание трудового коллектива** руководствуется в своей деятельности «Положением о собрании трудового коллектива». Общее собрание собирается по мере надобности, но реже двух раз в год.

С целью совершенствования коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей эффективность социализации учащихся на основе здоровьеформирующей среды и комплексной безопасности воспитанников в МКОУ «Специальная школа № 58» разработана и действует **Адаптированная основная образовательная программа**. Её **целью** является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа МКОУ «Специальная школа № 58» предусматривает:

* достижение планируемых результатов всеми учащимися;
* выявление и развитие способностей учащихся, через систему воспитательной работы, организацию общественно полезной деятельности;
* организацию спортивных соревнований и общешкольных мероприятий с практико-ориентированной деятельностью учащихся;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности школы элементов современных образовательных технологий деятельностного типа;
* возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Заводского района, города Новокузнецка) для приобретения социального опыта и безопасной жизнедеятельности.

 Кроме того, разработана Программа развития школы до 2020 года, в котором определена ценностно-смысловая функция обучения, предусматривающая становление ценностного отношения учащихся к безопасному поведению в социуме и коррекция (развитие) в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

1. **Особенности образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ**

 *Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Наименова-ние учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Где утверждена (рецензиро-вана) | Учебно-методическое обеспечение |
|  **I-IV классы**  |
| Чтение  | Русский (родной)язык1-4 классы | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Воронкова В.В., Коломыткина И.В.Букварь. 1кл. Просвещение, 2006 |
| Ильина С.Ю.Чтение. 2 кл.С-П, филиал изд-ва «Просвещение», 2005 |
| Ильина С.Ю., Матвеева Л.В.Чтение. 3 кл. С-П, филиал изд-ва «Просвещение», 2005 |
| Смирнова З.Н., Гусева Г.М.Чтение. 3 кл.Просвещение, 2007 |
| Смирнова З.Н., Гусева Г.М.Чтение. 4 кл.Просвещение, 2005 |
| Русский язык | Русский (родной)язык1-4 классы  | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Якубовская Э.В., Павлова Н.В.Русский язык. 2кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Якубовская Э.В.Русский язык. 3 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 4 кл.Просвещение, 2002 |
| Математика | Математика | Перова М.Н., Эк В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Алышева Т.В. Математика 1 кл.Просвещение, 2010 |
| Алышева Т.В. Математика 2 кл.Просвещение, 2010 |
| Эк. В.В.Математика. 3 кл.Просвещение, 2005 |
| Перова М.Н.Математика.4кл.Просвещение, 2005 |
| Устная речь | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир») | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Комарова С.В. Устная речь 1 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 2 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 3 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 4 кл.Просвещение, 2013 |
| ИЗО | Изобразительное искусство | Рау М.Ю. | Просвещение, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ |  |
| Музыка, пение (танец) | Музыка и пение | Евтушенко И.В.  | Просвещение, 2011 |  |
| Физкультура | Физическое воспитание | Белов В.Н., Кувшинов В.С., Мозговой В.М.  | Просвещение, 2011 |  |
| Занимательный труд | Трудовое обучение 1-3 классы | Павлова Н.Н. | Просвещение, 2011 | Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 1 кл.Просвещение, 2010 |
| Трудовое обучение 4 класс | Мирский С.Л. | Просвещение, 2011 | Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 2 кл.Просвещение, 2010 |
| Ритмика | Ритмика | Айдарбекова А.А. | Просвещение, 2011 |  |
| **V-IX классы** |
| Чтение | Русский (родной)язык | Воронкова В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Малышева З.Ф.Чтение. 5кл.Просвещение, 2005 |
| Гусева Г.М., Островская Т.И.Чтение. 5 кл. Просвещение, 2006 |
| Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.Чтение. 6 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К.Чтение. 7 кл.Просвещение, 2006 |
| Малышева З.Ф.Чтение. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Воронкова В.В., Будаева З.Д.Чтение. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Шишкова М.И.Чтение. 9 кл.Просвещение, 2006 |
| Русский язык | Русский (родной)язык | Воронкова В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.6 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.7 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.8 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.9 кл.Просвещение, 2006 |
| Математика | Математика  | Перова М.Н. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Перова М.Н., Капустина Г.М.Математика. 5 кл.Просвещение, 2002 |
| Перова М.Н., Капустина Г.М.Математика. 6 кл.Просвещение, 2006 |
| Алышева Т.В.Математика. 7 кл.Просвещение, 2005 |
| Эк В.В. Математика. 8 кл.Просвещение, 2005 |
| Перова М.Н. Математика. 9 кл. Просвещение, 2006 |
| Природоведение  | Природо-ведение  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение 5 кл.Просвещение, 2010 |
| Естествознание  | Естество-знание (биология)6-9 классы | Сивоглазов В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Клепинина З.А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.Просвещение, 2006 |
| Никишов А.И., Теремов А.В.Биология. Животные. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| География  | География. 6-9 классы | Лифанова Т.М.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.География . 6 кл.Просвещение, 2008 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.География. 7 кл.Просвещение, 2005 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.,География. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.,География. 9 кл.Просвещение, 2006 |
| История отечества | История   | Бородина О.И., Мозговой В.М.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России 7кл. ВЛАДОС, 2005  |
| Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России. 8 кл.ВЛАДОС, 2006 |
| Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России. 9 кл.ВЛАДОС, 2005 |
| Этика  | Этика Обществоведение | Матвеева Н.Б.Кузнецов Б.К., Мозговой В.М.  | Просвещение, 2016ВЛАДОС, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ |  |
| ИЗО | Изобразительное искусство | Рау М.Ю. | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Музыка, пение (танец) | Музыка  | Евтушенко И.В.  | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Физкультура | Физическое воспитание | Мозговой В.М. | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Профильный труд | Швейное дело | Иноземцева Л.С.  | ВЛАДОС, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 5кл.Просвещение, 2005 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 6 кл. Просвещение, 2005 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 7 кл.Просвещение, 2007 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 8 кл.Просвещение, 2005 |
| Столярное дело. 5-9 классы | Мирский С.Л., Журавлев Б.А.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Перелетов А.Н., Лебедев П.М.,Сековец Л.С.Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело.10-11 кл.Просвещение, 2006 |
| Сельско-хозяйственный труд | Ковалева Е.А. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 5кл.Просвещение, 2007 |
| Цвето-водство и декоратив-ное садоводство | Ковалева Е.А | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 6кл.Просвещение, 2007 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 7кл.Просвещение, 2006 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 8 кл.Просвещение, 2007 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 9 кл.Просвещение, 2008 |
| Штукатурно-малярное дело |  Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Бобрешова С.В.Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 кл.Просвещение, 2010 |
| Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.Штукатурно-малярное дело. 8 кл.Просвещение, 2010 |

**Организация внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы, спецкурсы, групповые, индивидуальные занятия | Классы(параллели) | Ф.И.О. учителя,(квалификационная категория) | Количествоучащихся |
| Логопедические индивидуальные и групповые занятия | 4а, 6а, 6б  | Вострых Ольга Владимировна, учитель-логопед (высшая)  | 21 |
| 3а, 3б,5а  | Уткина Валерия Германовна, учитель-логопед (высшая) | 21 |
| 1а, 2а, 2б | Козырева Ольга Викторовна, учитель-логопед (высшая) | 21 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1-4 | Атурокова Татьяна Ивановна, педагог-психолог (б/к) | 40 |
| ЛФК | 2-4 |  Вострых Ольга Владимировна (высшая) | 20 |
| Слово о родном крае | 5-8 |  Лаптева Тамара Леонидовна (первая) | 61 |
| Деловое и творческое письмо | 9 | Тайлакова Татьяна Анатольевна (высшая) | 11 |
| Спорт и здоровье | 8, 9 | Мухомедчин Наиль Хазимович (высшая) | 31 |

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции,студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя(квалификационная категория) | Количествоучащихся, воспитанников |
| «Веселые нотки» | 5-8 | Гайт Елизавета Ивановна, высшая квалификационная категория | 10 |
| «Говорушечка» | 1-4 | 11 |
| «Дебют» | 5-8 | 11 |
| «Знатоки родного края» | 1 | Паршина Галина Алексеевна, первая квалификационная категория | 8 |
| «Уроки этикета» | 1 | 8 |
|  «Подвижные игры» | 1 | 8 |
| «Помогай-ка» | 1 | 8 |

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности совместно с организациями дополнительного образования Заводского района**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организацииКружки, секции,студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя | Количествоучащихся, воспитанников |
| **МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»** |
| «Основы технического творчества» | 1, 5а  | Кандаурова Ирина Валентиновна | 12 |
| **МБОУ ДОО «Станция юных натуралистов»** |
| «Этот удивительный мир» | 4а | Будаев Александр Иванович | 12 |

Специально организационной формой изучения успешности развития учащихся в МКОУ «Специальная школа № 58» является психолого-медико-педагогический консилиум, предназначенный содействовать эффективности образовательной деятельности, предоставлять педагогическим работникам диагностические данные об индивидуальных особенностях и возможностях учащегося, причинах отклонений в его поведении и обучении, помогать в выработке оптимальных мер воздействия на учащегося, уточняя его образовательный маршрут.

**Схема работы ПМПк**

Запись на обследование обучающегося на консилиуме

Индивидуальное обследование обучающегося специалистами консилиума

Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи

Направление обучающегося на городскую ПМПК

Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе

Реализация рекомендаций консилиума

Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы

Индивидуальная коррекционная работа

Групповая коррекционная работа

 С февраля 2017 года психолого-педагогическое сопровождение осуществляла педагог-психолог Атурокова Татьяна Ивановна по направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская и методическая работа. Из 20 учащихся, зачисленных на занятия, развитие ВПФ у 30%.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 1, 1996г. |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 1 |
|  | Оснащение кабинетов | рабочий стол психолога, шкафы для методической литературы, шкаф с замком для документации, рабочие места для детей (4), журнальный стол, мягкая мебель, ковер, стулья, компьютер, магнитофон, видеодвойка (телевизор, видеоплеер). |
|  | Документация  | Данные психологического обследования по классам.Журнал индивидуальных консультаций.Журнал групповых занятий.Программа коррекционной работы с группой.Журнал План работы на год.Циклограмма работы кабинета.Краткие планы и программа проводимых занятий. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети с умственной отсталостью |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | М.М. Безруких «Коррекция зрительно-пространственных восприятий»М.М. Семаго «Коррекция детей, имеющих проблемы в обучении»Н.Я. Хомская, А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция детей, имеющих трудность в обучении и развитии» |
|  | Используемые методики психодиагностики | Корректурная проба Бурдона «Образная память»; методика Равена «Исключение лишнего (словесные, предметные варианты)». |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | диагностика познавательных процессов обучающихся  |
| коррекционная | проведение групповых и индивидуальных занятий (по плану) |
| развивающая | развитие познавательных процессов |
| просветительско-профилактическая | по вопросам психологической коррекции среди педагогов и родителей |
| консультативная | по текущим вопросам, по профилактике табакокурения, агрессивности и проч.  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Е.Н. Мухина. Приручи свой гнев,- М, 2005г.А.Г. Грецов. Тренинг общения для подростков, - М: Питер, 2005г. |
|  | Участие в работе ПМПк | Обследования учащихся, психологическое представление, рекомендации |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации, тренинги, педсоветы. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультации, лектории, родительские собрания |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  Обмен опытом работы |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | По результатам работы (снижение уровня тревожности учащихся, положительная динамика по адаптации воспитанников в школе, их общий уровень психофизических характеристик). |

 В школе организована и действует служба логопедической помощи обучающимся, которую осуществляют учителя-логопеды Вострых Ольга Владимировна, Уткина Валерия Германовна, Козырева Ольга Викторовна. Высокий профессионализм и творческий подход способствуют достижению поставленных целей и задач по исправлению дефектов речи обучающихся. Положительная динамика речевого развития составляет 11% от общего числа учащихся; незначительная положительная динамика – 89%.

**Коррекционно-развивающая деятельность образовательного учреждения**

**(динамика речевого развития)**

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие службы по коррекции отклонений в развитии ребёнка (состав, количество штатных единиц, год начала функционирования) | 3 логопеда, 1970г. |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 3 |
|  | Оснащение кабинетов | рабочий стол логопеда, шкафы для методической литературы, рабочие места для детей (4), журнальный стол, стулья, компьютер, магнитофон, классная доска, настенное зеркало, стол для индивидуальных занятий, умывальник, логопедические зонды, одноразовые шпатели, фланелеграф, настенная касса букв, наглядный материал для обследования речи, речевые профили звуков |
|  | Документация  | План работы логопеда, журнал учета обучающихся с недостатками речи, журнал учета обучающихся, зачисленных на занятия, речевые карты, индивидуальные профили, журнал учета посещаемости, общая речевая карта, рабочие программы, индивидуальный план работы, паспорт кабинета, расписание занятий и консультаций. |
|  | Коррекционные программы | Рабочая программа составлена на основе государственной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы», М:ВЛАДОС, 2011г.Л.Н.Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.- М:ВЛАДОС, 2001г.И.Н.Садовникова. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. –М: ВЛАДОС, 1997г. Р.И.Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М: ВЛАДОС, 2001г.Е.В.Мазанова. Коррекция аграмматической, акустической, оптической дисграфии.- М: ГНОМ и Д, 2008г.Е.В.Мазанова. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. .- М: ГНОМ и Д, 2008г. |
|  | Используемые методы обследования воспитанников | - анализ биографической информации (сбор анамнеза);- наблюдение, беседа, тестирование по выявлению речевых нарушений и невропатологической симптоматики;- сравнительный анализ результатов первичного и повторного обследований |
|  | Методы коррекционной работы по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций | - практические: упражнения, игры, моделирование- наглядные: наблюдение, рассматривание, прослушивание аудиозаписей, показ образца задания, способа действия- словесные: рассказ, беседа, чтение |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ  | Индивидуальный план коррекции речевых нарушений |
|  | Участие в работе ПМПк | Обследования учащихся, логопедическое представление, рекомендации |
|  | Формы взаимодействия с другими специалистами сопровождения  | - с врачом – знакомство с медицинским обследованием, уточнение этиологии и характера речевого нарушения- с воспитателями, учителями – информация по результатам обследования, рекомендации, задания для обучающихся в ГПД, посещение уроков с целью проверки речевых возможностей учащихся. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультации, лектории, родительские собрания |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Обмен опытом работы, консультации в городской ПМПК |

 Для коррекции двигательной активности учащихся, развитии гибкости, улучшения осанки в школе осуществляются индивидуальные и групповые занятия по лечебной физкультуре учителем-инструктором ЛФК Вострых Ольгой Владимировной. Из 23 учащихся 2-4 классов положительную динамику имеют 65%.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности**

Режим работы МКОУ «Специальная школа № 58» с 8.30 до 17.00, пять дней в неделю в первую смену.

Материально – технической база школы представляет собой: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет музыки и пения, кабинет изобразительной деятельности, кабинет биологии, 2 кабинета для логопедических занятий, кабинет психолога, кабинет группы продлённого дня, кабинет для детей, имеющих сложный дефект, кабинет социально-бытовой ориентировки и 4 мастерских: швейного дела, штукатурно-малярного дела, столярного дела и растениеводства. В школе работает медицинский кабинет. Учащиеся получают бесплатное горячее питание в столовой, площадью 50 кв.м., с числом посадочных мест 60 человек.

Для учебно-методического обеспечения коррекционно-образовательной деятельности в школе работает библиотека площадью 30 кв.м. с книжным фондом 6509 единиц, из них 3269 – учебники.

Физкультура, спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 142 кв.м.

В школе работают 31 педагог. Из них, 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 2 – вторую, 7 – не имеют (Данилова Ю.С., Атурокова Т.И., Толкачева Н.Н., Апарина Е.В., Блинова Ю.С, Туркевич Т.В., Тутова В.К.). Два учителя имеют звание «Отличник народного образования», семь – «Почетный работник общего образования», один - Почетную грамоту Министерства образования России.

Администрация: директор и три его заместители: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности жизнедеятельности.

Все педагогические и административные работники систематически, раз в три года, проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив в тесном взаимодействии с узкими специалистами школы и с родителями (законными представителями) учащихся способствуют качественным изменениям ведущих видов деятельности учащихся, формируют взаимодействия новых психических структур и функциональных систем их личности. Это позволяет детям воспринимать новую информацию из внешнего мира и использовать ее.

**Взаимодействие специалистов школы по реабилитации и адаптации учащихся**

**Контингент учащихся**

 *Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ступень обучения | Начальная школа | Основная школа | Всего в ОУ |
| Общее количество учащихся*Общее количество классов/ средняя наполняемость классов*в том числе:- для учащихся с умственной отсталостью- для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости- для учащихся, имеющих сложный дефект | 717/10,1-2/5 | 10110/10,12/ 5,51/5  | 17217/10,12/ 5,54/5 |

1. **Результаты деятельности учреждения, результаты обучения**

По окончании обучения в МКОУ «Специальная школа № 58» учащиеся сдают экзамен по **профильному труду**.

**Результаты итоговой аттестации (экзамена) в 9-х классах**

*Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовой профиль | Кол-во выпускников | Отметки за экзамен |
| «5» | «4» | «3» |
| Столярное дело | 8 | 0 | 4 | 4 |
| Швейное дело | 3 | 0 | 2 | 1 |
| **Всего** | **11** | **0** | **6** | **5** |

**Данные о поступлении в ПУ и трудоустройство выпускников за три последних года**

 Динамика поступления в учреждения профессионального образования определяется степенью тяжести дефекта учащихся. Из диаграммы видно, что за последние три года количество выпускников с инвалидностью возрастает (к общему количеству учащихся). Процент поступления учащихся в профессиональное училище составляет 50%.

 Анализ состояния здоровья учащихся в школе выявил следующие показатели: 63 человека - II группа здоровья; 29 человек – III группа; 2 человека – IV группа; 78 человек – V группа.

**Данные по группам здоровья учащихся за 2016-2017 учебный год**

За три последних года увеличилось количество учащихся с III группой здоровья на 9%, с V группой – на 5%, уменьшилось со II группой на 3%.

**Результаты участия МКОУ «Специальная школа № 58**» **в районных, городских, областных, конкурсах, смотрах, конференциях и др.**

**в 2016-2017 учебном году**

*Таблица 9*

**Участие учащихся в конкурсах, выставках и т.п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф И учащегося, класс | Название конкурса | Уровень  | Результат  |
| 1. 1
 | Кравцов Никита (1а) | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». | Областной | Сертификат |
|  | Калачиков Константин (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом 2место |
|  | Бузуев Даниил (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом2 место |
|  | Усманова Солеха (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом 2место |
|  | Корякова Юлия (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской  | Сертификат  |
|  | Фалина Олеся (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
|  |  | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом3 место |
| Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты» | Городской | 2 место  |
| Городской конкурс «Звёздная дорожка».  | Городской | Диплом лауреата |
|  | Чикашов Н. (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской  | Сертификат  |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс), | Международный | Диплом 2место |
|  | Вахрушев Никита (2а) | Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской  | Сертификат  |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом2 место |
|  | Косьянова Вероника (2б) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка».  | Городской | Сертификат |
| Конкурс творческих работ «Цветы своими руками» городской экологической акции «Первоцветы»  | Городской | Сертификат |
|  | Кудинов Данил (2б) | Конкурс творческих работ «Цветы своими руками» городской экологической акции «Первоцветы» | Городской | Сертификат |
|  | Макурина Полина (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 1место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом2 место |
|  | Кузьмина Райхон (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Сертификат |
|  | Павлов Иван (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | Международный | Диплом 1место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом2 место |
|  | Чурило Вероника (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом3 место |
|  | Брызгалин Александр (3б) | Международная олимпиада по математике (3 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок».  | Федеральный  | Диплом 1 место |
|  | Чуприна Ангелина (3а) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка». | Городской  | Сертификат  |
| Международная олимпида «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Воронин Семён (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Жук Вадим (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Ложкин Данил (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Житяйкина Татьяна(3б) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы». | Городской | Диплом участника |
| Конкурс экологических листовок городской экологической акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Городской | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Малышев Алексей (3в) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа (2 класс). | международный | Диплом 1 место |
|  | Малышев Дмитрий (3в) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный  | Диплом 2 место |
|  | Дунаева Мария(3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Королёв Виталий (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Лекарев Владимир (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 3 место |
|  | Ижболдин Семён (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс), | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 3 место |
|  | Шкурин Никита (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 1 место |
|  | Поплаухин Артём (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Сертификат |
|  | Абрамов Роман (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). |  | Диплом 1 место |
|  | Атрашкевич Иван (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок»  | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Сертификат  |
|  | Гафурова Арина (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок».  | Федеральный  | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Диплом 1 место |
|  | Островлянчик Алёна (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок»  | Федеральный  | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 2 место |
| Конкурс экологических миниатюр «Какое счастье, что у меня есть ты» городской экологической акции «Мы в ответе за тех, кого приручили!». | Городской | Сертификат  |
|  | Сорокина Екатерина (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок».  | Федеральный  | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 2 место |
|  | Хитров Константин (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок»  | Федеральный  | Диплом 3 место |
|  | Махнёв Юрий (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Городской конкурс агидригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Городской | Грамота |
|  | Акрамова Ирина (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс), | Федеральный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный  | Диплом 1 место |
|  | Киселёв Павел (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок»  | Федеральный  | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 1 место |
| Муниципальный конкурс чтецов «Край любимый! Родная земля!» | Муниципальный  | Диплом финалиста |
|  3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград» (4 класс) | Международный  | Диплом 2 место |
| 3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» по окружающему миру «В гостях у осени» (4 класс) | Международный  | Сертификат  |
| 3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» по математике «В стране удивительных чисел» (4 класс) | Международный  | Сертификат  |
| Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка», номинация «Новогодний карнавал» | Международный | Грамота 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди…» (4 класс). | Международный | Сертификат  |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по технологии «В мастерской Золотой Осени» (4 класс). | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по физической культуре Олимпийский огонь 2016» (4 класс). | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша» (4 класс). | Международный | Сертификат |
|  | Махнёв Дмитрий (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
|  | Пермин Сергей (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 мест |
|  | Инютина Анастасия (4а) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка», номинация «Новогодний карнавал». | Городской  | Грамота за 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
|  | Капская Наталья (4а) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской  | Сертификат  |
|  | Ащеулов Константин (4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
|  | Борисов Данил (4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
|  | Мурзяков Артём(4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный  | Диплом 1 место |
|  | Аббасов Вадим  (5а) | Пионербол | Городской  | IIместо |
|  | Айкин Сергей (5а) | Веселые старты | Городской  | II место |
|  | Батаев Сергей (5а) | Веселые старты | Городской  | II место |
|  | Удольский Максим (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | Iместо |
|  | Федорахин Никита (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
|  | Акрамов Николай (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | Iместо |
|  | Минаев Иван (6а) | Веселые старты | Городской  | II место |
|  | Лоцманов Батир (6б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | Iместо |
|  |  Пермин Дмитрий (6б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | IIместо |
|  |  Пестерев Вадим (6б) | Веселые старты | Городской  | II место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Гудочкина Татьяна (6и) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской  | Сертификат  |
|  | Балакун Виктория (6и) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской  | Сертификат  |
|  | Олтушевский Эльдар (7а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
| Флорбол | Городской  | III место |
| Баскетбол | Городской  | III место |
| Пионербол | Городской  | II место |
| Н/теннис | Городской  | I место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Старухин Николай (7а) | Флорбол | Городской  | III место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Стативко Никита (7а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
| Пионербол | Городской  | II место |
|  | Юрченко Данил (7а) | Н/теннис | Городской  | II место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Львов Никита (7а) | Баскетбол | Городской  | III место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Прохоров Алексей (7а) | Баскетбол | Городской  | III место |
|  | Костенков Артем (7а) | Футбол | Городской  | I место |
|  | Дмитриу Елена (7а) | Баскетбол | Городской  | III место |
|  | Рябов Александр (8а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
|  | Федоров Александр (8а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
|  | Соловьев Алексей (8а) | Флорбол | Городской  | III место |
| Футбол | Городской  | I место |
| Футбол | Городской  | I место |
|  | Добрыгин Александр (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | IIIместо |
|  | Жилин Александр (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок | Международный  | III место |
| Пионербол | Городской  | II место |
|  | Казыро Дмитрий (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок | Международный  | I место |
|  | Мишин Степан (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | III место |
|  | Рысев Владимир (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
|  | Рябова Екатерина (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»проекта «Инфоурок» | Международный  | III место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
|  | Терехина Полина (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
|  | Тузовский Иван (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | III место |
|  | Трушин Евгений (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | III место |
|  | Сажин Данил (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
|  | Холбутаева Гулжахон (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный  | I место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный  | II место |
|  | Кольцов Павел(9а) | Флорбол | Городской  | III место |
| Баскетбол | Городской  | III место |
| Н/теннис | Городской  | II место |
|  | Копцева Дарья (9б) | Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской  | Сертификат  |
|  | Уткин Даниил (9б) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка». Номинация «Новогодний карнавал». | Городской  | Грамота за III место |

**Участие педагогических работников в конкурсах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Салыпова Альфия Амировна | Олимпиада «Подари знание», номинация «Основы коррекционной педагогики | Всероссийский | Победитель II место |
| Тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016» | Всероссийский | Победитель II место |
| Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Классное руководство» | Международный | Диплом 1 степени |
| Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Классное руководство» | Международный | Диплом 3 степени |
| Педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность социального педагога» | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога» | Международный | Диплом 1 степени |
| Онлайн-олимпиада для педагогов на сайте «Интеллектуал»: "Коррекционная поддержка детей с психофизическим иинтеллектуальным недоразвитием" | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» сетевого издания «Педагогический кубок» | Всероссийский | Диплом победителя за II место |
| II Всероссийский педагогический конкурс Агентства педагогических инициатив «Призвание»Номинация: «Коррекционная педагогика» | Всероссийский | Диплом победителя за II место |
| 2 | Остроухова Галина Михайловна | Всероссийский творческий конкурс «Радость творчества» | Всероссийский | Диплом победителя(2место) |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни» | Всероссийский | Диплом победителя(I место) |
| 3 | Козырева Ольга Викторовна | «Умата», блиц-олимпиада «Диагностика речевых нарушений» | Всероссийский | I место (диплом umn 1-262217 от 01.12.2016) |
| «Логопедический кейс» | Всероссийский | I место (диплом МО №21704 от 20.11.2016) |
| 4 | Апарина Елена Викторовна | Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей. | Международный. | БлагодарностьКН-177976065 от 24.02.2017 |  |  |  |  |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | СвидетельствоКЕ-177976065 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | СвидетельствоКЕ-118858629 от 24.02.2017 |
| 5 | Блинова Юлия Александровна | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России-2016» В НОМИНАЦИИ «Учитель». | Всероссийский | Диплом лауреата№ pd-394 |
| 6 | Вострых Ольга Владимировна | Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» для Лабиринт.ру. | Всероссийский | Грамота за подготовку учащихся  |
| 7 | Гайт Елизавета Ивановна | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 8 | Козлова Александра Яковлевна | Всероссийский творческий конкурс «Радость творчества» номинация: внеклассное мероприятие, название работы: «Пасха – торжество светлого Христова воскресения». | Всероссийский | Диплом победителя (1место) |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | СвидетельствоКЕ-179455959 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей.  | Международный. | БлагодарностьАТФ-347062 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | СвидетельствоКЕ-105221697 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | СвидетельствоКЕ-158093136 от 24.02.2017 |
| За подготовку учащихся в районном этапе областного фестиваля – конкурса «Лучики надежды». | Областной | Грамота |
| Свидетельство об обобщении педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Использование наглядного материала в процессе учебной деятельности учащихся младших классов». | Всероссийский | Свидетельство № ВЛ-347062 от 09.04.2017г. |
| 9 | Капшукова Елена Михайловна | Проект «Инфоурок». Успешно прошла тест «Основы психологии в деятельности учителя». | Международный. | Диплом 1 степени№ 610613286 от 20.01.2017 |
| Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей.  | Международный. | БлагодарностьАТФ-345611 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | СвидетельствоКЕ-156417890 от 24.02.2017 |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | СвидетельствоКЕ-179455959 от 24.02.2017 |
|  Районный этап областного фестиваля – конкурса «Лучики надежды». За подготовку учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 10 | Паршина Галина Алексеевна | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 11 | Толкачева Наталья Николаевна | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской | Диплом участника |
| Городской фестиваль по правилам дорожного движения. | Городской | Диплом |
| Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». | Областной | Грамота |
| 12 | Туркевич Татьяна Васильевна | 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем. | Всероссийский | Диплом за 1 местоКВС-ПМП № 53-328 |
| 13 | Уткина Валерия Германовна | Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» для Лабиринт.ру | Всероссийский | Грамота за подготовку учащихся  |
| 14 | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»Работа «Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»Работа «Разработка праздника «Её величество – женщина». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»Работа «Конспект урока по штукатурно-малярному делу «Вводный урок. Беседа о профессии штукатура-маляра». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Проект «Инфоурок». Успешно прошла тест «Основы психологии в деятельности учителя». | Международный. | Диплом 1 степени№ 381380457 от 19.01.2017 |

**Печатные работы педагогов в 2016-2017 учебном году**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Название | Издательство |  |
| 1 | Салыпова Альфия Амировна | Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Трудный народ – подростки!» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Свидетельство |
| Авторская разработка «Разработка открытого урока по швейному делу в 6 классе коррекционной школы VIII вида  | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| Авторская разработка «Урок по швейному делу в 8 классе по теме «Отделка швейных изделий»  | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| Авторская разработка «Викторина «Я – пешеход» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| 2 | Остроухова Галина Михайловна | Классный час по профориентации «В мире профессий» для 5 класса | Сайт Всероссийских конкурсов «Радость творчества»Декабрь, 2016 | Диплом победителя (2 место) |
| 3 | Турченюк Евгений Петрович | Авторская разработка «Соединение деталей столярных изделий c помощью гвоздей» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| 4 | Данилова Юлия Сергеевна | Методическая разработка Классный час «Страна в которой мы живем» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 417046 |
| Методическая разработка Конспект занятия по счёту «Число и цифра 3» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 043785 |
| Методическая разработка Конспект занятия по развитию устной речи « Дикие животные. Заяц» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 149888 |
| Методическая разработка Разработка утренника «Приключения Снеговика – почтовика!» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 149877 |
| 5 | Блинова Юлия Александровна | Конспект урока по ручному труду во 2 классе со сложным дефектом. Лепка предметов из отдельных частей «Снеговик» | Педагогическое издание «Хрестоматия» | Свидетельство https|| khrestomatiya .ru|publikacii||oo|12945 № 1716171230 от 17.01.2017г |
| 6 | Мухомедчин Николай Константинович |  Сценарий спортивного праздника | Публикация на сайте infourok.ru | Свидетельство |
| «Недели здоровья и спорта» | (Проект “Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) | № ДБ 322796 |
| 7 | Козырева Ольга Викторовна | Сценарий Новогоднего праздника в старших классах коррекционной школы VIII вида | Сайт infourok.ruWeb-адрес публикации: http:// infourok.ru/ 1420664 html | Сертификат infourok.ru № ДБ – 420415 |
|  Статья «Формирование глагольных выражений на уроках трудового обучения в старших классах коррекционной школы VIII вида» | сайт infourok.ru, https:// infourok.ru/statya…-1420669,html | Адрес сайта: учительский.сайт/Козырева-Ольга-Викторовна1 |
| Методическая разработка «Использование метода наглядного моделирования при обучении учащихся с системным недоразвитием речи составлению рассказа-описания» | сайт infourok.ru, https:// infourok.ru/ispolzovanie…-158,htm0363,html | Адрес сайта: учительский.сайт/Козырева-Ольга-Викторовна1 |
| 8 | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Разработка классного часа по теме «День народного единства». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-308107 (01.11.2016) |
| Методическая рекомендация для родителей по теме «Развитие мелкой моторики рук». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-308354 (01.11.2016) |
| Методическая разработка конспекта урока по математике 4 класс школы 8 вида по теме «Умножение числа 4». | Проект «Инфоурок». | Свидетельство infourok.ru № ДБ-057370 от 20.12.2016 |
| Методическая разработка «Приложение к индивидуальному плану работы с ребёнком, который находится в социально опасном положении». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-375374 от 21.11.2016 |
| Конспект урока по предмету «Живой мир» на тему «Домашние животные. Корова» 4 класс для школы 8 вида. | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-074157 от 08.01.2017 |
| Тест по предмету «Штукатурно-малярного дела по теме «Изготовление трафаретов и их использование». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-226678 от 26.02.2017 |
| 9 | Уткина Валерия Германовна | Методическая разработка «Памятка для педагогов о леворуких». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393326 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Логопедическая викторина о транспорте». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393364 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Диагностическая карта устной речи младших школьников». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393395 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Диагностика слоговой структуры слова». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393402 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Конспект логопедического утренника «Здравствуй, лето!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393457 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Новогодний утренник в начальной школе». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-025234 от 15.12.2016 |
| 10 | Толкачева Наталья Николаевна | Презентация «Уход за кожей лица». | Сайт infourok.ru | Сертификат №ДБ-270746 |
| Презентация «Внешний вид молодых людей». | Сайт infourok.ru | Сертификат №ДБ-270750 |
| 11 | Туркевич Татьяна Васильевна | «Мастер- класс «Медали к 8 марта». | Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» | Свидетельство ЭЛ № ФС 77-61566 |
| Конспект занятия «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» | Социальная сеть работников образования nsportal.ru. | Свидетельство nsportal.ru№ ФС 77-43268 |
| 12 | Козлова Александра Яковлевна | Методическая разработка«Методика работы по формированию каллиграфических навыков у учащихся младших классов в школе VIII вида». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-265742 от 16.10.2016 |
| Методическая разработкаУрок письма и развития речи для учащихся 1 класса « Письмо строчной буквы «в». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-265697 от 16.10.2016 |
| Методическая разработка«Решение примеров с действиями 1 и 2 ступени (урок математики в 3 классе). | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-048690 от25.12. 2016 |
| Методическая разработкаУрок занимательного труда для учащихся 3 класса. Аппликация «Цветок». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-136219 от 26.12.2016 |
| Методическая разработкаКонсультация для родителей«Концептуальный подход к формированию представлений о ЗОЖ у детей с особенностями здоровья». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-147744 от 30.01.2017 |
| Методическая разработкаКонсультация для родителей«Роль телевизора в жизни ребёнка». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-159020 от 02.02.2017 |
| Методическая разработкаВнеклассное мероприятие:«Христос Воскресе!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-163246 от 04.02..2017 |
| Методическая разработкаВнеклассное мероприятие:«Светлое Христово Воскресение!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-170435 от 06.02.2017 |
| Методическая разработкаКлассный час:«Крещение Господне!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-188719 от 12.02.2017 |
| 13 | Капшукова Елена Михайловна | Методическая разработка «Решение примеров в пределах 100 1 и 2 ступени». 3 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-258200 от 13.10.2016 |
| Методическая разработка «Число и цифра 14. Состав числа» 2 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-037923 от 29.12.2016 |
| Методическая разработка «День Знаний» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-124842 от 23.01.2017 |
| Методическая разработка «Здравствуй, лето!» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-279012 от 20.03.2017 |
| Конспект урока по русскому языку на тему «Дифференциация слов, отвечающих на вопросы Кто? Что?» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-274014 от 18.03.2017 |
| Презентация к классному часу «Все профессии важны…» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-331129 от 07.04.2017 |
| 14 | Вострых Ольга Владимировна | Методическая разработка «Обращение с отходами производства и потребления. Селективный сбор отходов в Кемеровской области» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 253745 (11.10.2016) |
| Консультация для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 304052 (31.10.2016) |
| Педсовет «Программа коррекционной работы в рамках ФГОС для умственно отсталых детей (интеллектуальные нарушения): инновации и проблемы» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 250488 (08.03.2017) |

**Участие педагогических работников в семинарах, конференциях в 2016-2017 учебном году**

*Таблица11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Название семинара, конференции и т.п. | Уровень | Место проведения | Результат |
| 1 | Атурокова Татьяна Ивановна | Семинар «Многофункциональная направленность системы спортивно-психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ | Городской | МКОУ «Специальная школа № 78» | Сертификат |
| 2 | Апарина Елена Викторовна | Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК,г. Новокузнецк | Сертификат |
| 3 | Вострых Ольга Владимировна | Семинар «Многофункциональная направленность системы спортивно-психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ». | Городской | МКОУ «Специальная школа №78» | Сертификат |
| 4 | Данилова Юлия Сергеевна | Интерактивный вебинар «Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи». | Городской | ИПК,г. Новокузнецк | Сертификат |
| Семинар – практикум «Системно – деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи). | Городской | МК ОУ «Начальная школа – детский сад № 235» | Сертификат |
| Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК,г. Новокузнецк | Сертификат |
| Семинар «Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников». | Городской | ИПК, г. Новокузнецк | Сертификат |
| 5 | Паршина Галина Алексеевна | Вебинар «Наставничество в системе образования России». | Федеральный | Национальный ресурсный центр наставничества «Ментори» | Сертификат |
| 6 | Толкачева Наталья Николаевна | Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК г. Новокузнецка | Сертификат |
| «Системно-деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи). | Городской | МК ОУ «Начальная школа-детский сад № 235» | Сертификат |
| 7 | Туркевич Татьяна Васильевна | Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК г. Новокузнецк | Сертификат |
| 8 | Уткина Валерия Германовна | Семинар-практикум «системно-деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)». | Городской | МК ОУ «Начальная школа-детский сад № 235» | Сертификат |
| Областной семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ». | Областной | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогическо, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». г. Кемерово | Сертификат |
| 9 | Федорова Ирина Геннадьевна | Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности». | Федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-260313757 |
| Вебинар «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение». | федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-339559379 |
| Вербинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (01.02.2017). | Федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-345796907 |
| 10 | Козырева Ольга Викторовна | Интерактивный вебинар «Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи» | Городской | Новокузнецк, 25.01.2017г | Участие |
| Семинар «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» | Областной | г. Кемерово ГОО «Кузбасский РЦППМС» | Участие |
| «Профилактика и коррекция речевых нарушений средствами Орф-педагогики» |  | г. Кемерово ГОО «Кузбасский РЦППМС» | Участие |
| 11 | Остроухова Галина Михайловна. | Конференция «Формирование патриотических ценностей в условиях реализации гос.программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы | Городской | МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | Сертификат |
| Вебинар по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Кемеровской области «Безопасность детей – забота общая» | Региональный | МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Оринон» | Сертификат |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Приоритетным направлением деятельности учителей школы была и остается подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В современных условиях рынок труда неоднозначно предполагает трудоустройство и обучение рабочим профессиям. Государственное учреждение профессионального образования г. Новокузнецка предлагает обучение нашим выпускникам по разным специальностям. Все это обуславливает корригирование содержания образовательных программ по профессиональному трудовому обучению с учетом современного уровня социализации выпускников и предполагает свое построение по принципу социальной значимости и доступности профессий.

Наряду с профессиональным обучением, школа расширяет свою образовательную деятельность через взаимодействие с учреждениями города для лучшей адаптации выпускников в социуме.

**МКОУ «Специальная школа № 58»**

«Школа добра» при церкви «Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»

СЮН №4

Городская ПМПК

МБОУДОД Центр детского

(юношеского) технического творчества

 «Меридиан»

«Светофорик»

МБОУДОД Центр детского

(юношеского) технического творчества

 «Меридиан»

«Основы технического творчества»

**Финансово-экономическая деятельность**

**Реализация бюджетных средств за 2016-2017 учебный год**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение  | Сумма, руб |
| Учебная литература |  72 936,82 |
| **Итого**  |  |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

*Общественные обсуждения отсутствуют.*

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

 Важным компонентом коррекционно-развивающей среды является атмосфера психологического, эмоционального, личностного благополучия всех участников образовательной деятельности. Решая задачи коррекции, воспитания и обучения сохраняется творческое сотрудничество, создающее оптимальные условия для успешной социализации учащихся.

**Основные направления развития школы:**

* совершенствование коррекционно-развивающей образовательной деятельности;
* развитие здоровьеформирующей среды;
* подготовка к самостоятельной жизни и трудовой профессиональной ориентации выпускников школы;
* обеспечение комплексной безопасности.

Хорошая психологическая атмосфера в коллективе, взаимопонимание всех участников коррекционной образовательной деятельности, правильная организация режима работы и отдыха учащихся позволяет более полно решить задачу социализации и интеграции путем корригирующего воздействия через:

* включение учащихся с умственной отсталостью в разнообразную социально значимую деятельность (конкурсы, выступления, спортивные соревнования разных уровней – со стороны педагогического коллектива);
* создание активных и действенных форм детского опыта (праздники, индивидуальные занятия, консультации, выезд в дома отдыха, санатории, расширение внешнего общения – со стороны узких специалистов школы и родителей);
* применение медицинского воздействия (прививки, витаминизация, культура здоровья, осмотры – со стороны школьного врача);
* специальное воспитание личности на основе выработки у учащихся интереса и потребности в любой деятельности;
* включение учащихся в активную трудовую деятельность, в том числе – в общественно-полезный труд.

Другим приоритетным направлением совершенствования образовательной деятельности является продолжение осуществления системы поэтапного развития социально-значимой личности воспитанника с легкой степенью умственной отсталости и компенсации социальной дезадаптации школьников с тяжелой степенью умственной отсталости (в том числе и со сложным дефектом), через развитие их сенсомоторных процессов и эмоционально-волевой сферы. Для этого разрабатываются рабочие учебно-коррекционные программы для обучения и воспитания, коррекции и развития учащихся по предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности. Проводится лечебно-оздоровительная работа, осуществляется привлечение родителей в образовательную деятельность.

В 2016-2017 учебном году продолжается работа с основными документами, отражающими уровень развития учащихся или степень их динамических изменений: бланки отслеживания динамики развития учащихся на дому, дневники наблюдения, карты развития, новые формы отслеживания достижения планируемых результатов учащимися 1-4 классов по требованиям ФГОС.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутых результатах. Он находится в постоянном творческом поиске наиболее эффективных, гуманных путей социально-трудовой адаптации и интеграции в общество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Планируя дальнейшую работу школы на ближайшую перспективу, учитывается современный рынок труда, возможности профессиональных училищ, а также факторы внешней и внутренней среды образовательного учреждения, факторы территории.