**Аналитический отчёт за 2016-2017 учебный год**

**Аналитический отчёт**

за **2016-2017** учебный год

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Специальная школа №58»

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой *«Новые подходы к обучению и воспитанию умственно отсталых учащихся в современных условиях».* Обеспечивая реализацию особых образовательных потребностей, педагоги школы ставили перед собой **цель:** создание условий для обеспечения доступного, вариантного, качественного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Решались такие **задачи:**

1. повышение познавательной деятельности учащихся через использование современных коррекционно-развивающих технологий;
2. активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании;
3. формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
4. формирование доступных правил и норм поведения в обществе, способов индивидуального взаимодействия с окружающим миром;
5. внедрение в образовательный процесс новых форм взаимодействия семьи и школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось с помощью элементов традиционных, информационно-коммуникационных технологий, а также авторских методик (методов) коррекции, развития и обучения. При этом выдерживалось соблюдение специфики построения и проведения урока, опираясь на индивидуальные особенности учащихся, темп их обучения, способности и возможности усвоения учебного материала. Кроме этого, это позволило создать необходимые условия для раскрытия и реализации когнитивных и творческих возможностей учащихся.

На конец 2016-2017 учебного года численность учащихся составила 172 человека. За три последних года численность учащихся возросла на 11%.

Из 172 человек 71 учащийся 1-4 классов; 101 учащийся 5-9 классов; 28 человек обучались на дому (11 человек в 1-4 классах, 17 – 5-9 классах).

В 2016-2017 учебном году сформировано 17 классов. Из них7 классов 1-4 классы,10 классов – 5-9 классы:

Из 17 классов: 12 – для учащихся с легкой умственной отсталостью, 3 класса – для детей со сложными дефектами; 2 класса – для детей с тяжелой умственной отсталостью.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, чел. | Кол-во классов | Кол-во классов | | |
| легкая у.о. | тяжелая у.о. | со сложным дефектом |
| 2014-2015 | 153 | 13 | 10 | 1 | 2 |
| 2015-2016 | 169 | 15 | 10 | 1 | 4 |
| 2016-2017 | 172 | 17 | 12 | 2 | 3 |

На протяжении трёх лет количество классов увеличилось на 24%.

Организация обучения и воспитания основывалась на принципах коррекционной педагогики и современного образования. Определение методов педагогической коррекции осуществлялось с учётом уровня сформированности навыков, индивидуальных особенностей проявления дефекта, характера и выраженности дополнительных психопатологических и неврологических расстройств, сопутствующих вредностей, особенностей их психики и личности в целом.

Основной контингент школьников: 127 учащихся 1-9 классов (74%) с легкой умственной отсталостью; 45 учащихся 1-9 классов (26%) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Распределение учащихся с разными диагнозами можно сравнить на диаграмме.

**Интеллектуальные нарушения учащихся**

**в 2016-2017 учебном году**

**Сравнительная динамика интеллектуальных нарушений учащихся**

**за три последних года**

Из сравнительной динамики за последние годы видно, что количество учащихся с легкой умственной отсталостью возрастает, но следует отметить, что выросло и количество детей с аутизмом и шизофренией. Всё это накладывает отпечаток на осуществление образовательной деятельности педагогических работников. Трудность включения учащихся в образовательную деятельность обусловлена наличием соматических заболеваний, иногда хронического характера.

Анализ состояния здоровья учащихся в школе выявил следующие показатели: 63 человека - II группа здоровья; 29 человек – III группа; 2 человека – IV группа; 78 человек – V группа.

**Данные по группам здоровья учащихся за 2016-2017 учебный год**

За три последних года количество учащихся с III группой здоровья увеличилось на 9%, с V группой здоровья увеличилось на 5%, со II группой здоровья уменьшилось на 3%.

По сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось количество детей с ослабленным здоровьем (V группа здоровья), это обусловлено наличием особого внимания всего педагогического коллектива по осуществлению здоровьесберегательного режима в школе: применение элементов здоровьесберегательной методики В.Ф. Базарного (схема для снятия усталости с глаз), с обязательным включением одной-двух физминуток на уроках (занятиях); дифференцированные задания классной и домашней работ; организация режима проветривания кабинетов; проведение утренней зарядки; горячее питание и пр.

Биологическое неблагополучие ребёнка, являясь предпосылкой нарушения его взаимодействия с окружающим миром, обусловливает возникновение отклонений в его психическом развитии. Это влечёт за собой проблемы адаптации в современном обществе и в частности в ближайшем социальном окружении. Эти дети составляют особую группу, которая характеризуется трудностью обучения и воспитания.

**Количество учащихся по социальному статусу**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальный статус** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| дети-инвалиды | 76 (49%) | 88 (52%) | 100 (58%) |
| из малообеспеченных семей | 23 (15%) | 21 (12%) | 25 (15%) |
| из многодетных семей | 14 (9%) | 18 (11%) | 20 (12%) |
| из социально опасных семей | 11 (7%) | 6 (4%) | 4 (2%) |
| дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 5 (3%) | 11 (7%) | 11 (6%) |
| опекаемые | 13 (8%) | 20 (12%) | 18 (10%) |

**За последние годы возросло количество детей-инвалидов.** Они и их родители (законные представители), находились под вниманием и контролем не только школьных специалистов (соцпедагога, логопедов, классных руководителей, администрации), но и работников городских социальных структур. На протяжении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися, осуществлялась консультативная помощь родителям. Постоянно вовлекались в различные конкурсы и мероприятия разного уровня.

Результаты работы педагогического коллектива представлены на сайте школы.

В течение всего учебного года проводилась работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. Главным направлением работы было и остаётся устранение асоциального поведения учащихся, профилактика правонарушений и пропусков уроков, консультативная и разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| На учете в ОПДН ОВД по Заводскому району | 3 | 4 | 5 |
| На внутришкольном учете | 7 | 4 | 9 |
| К административной ответственности привлечено родителей | 9 | 0 | 2 |
| Родителей, в связи с отрицательным влиянием на детей | 9 | 0 | 2 |

Проводилась активная работа соцпедагогом школы (Салыпова А.А.) и классными руководителями по разъяснению социально допустимых норм и правил общения между родителями и их детьми в соответствии с законодательством РФ, формировалась трудовая возможность учащихся в соответствии с их реальными способностями. С особо «трудными» подростками организовывались беседы с врачом-наркологом Красулиной Галиной Федоровной из филиала городского наркодиспансера Заводского района.

В 2016-2017 учебном году **воспитательная работа** осуществлялась на принципах личностного подхода, сотрудничество, сотворчество учащегося и учителя, организация и проведение тематических внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

* Гражданско-патриотическое;
* Художественно-эстетическое;
* Экологическое;
* Трудовое;
* Духовно-нравственное.

Для достижения цели и решения поставленных задач воспитательная работа проводилась в сочетании различных форм: индивидуальные и групповые беседы, тематические классные часы, праздники и концерты, участие в городских и районных акциях, соревнованиях в рамках специальных дистанционных олимпиад для детей с умственной отсталостью, Логопедические недели, театрализованные представления и т.п.

Решая общие и специальные задачи, в школе работали 4 группы продленного дня, с охватом учащихся 1-7 классов общей численностью 51 человек (30%); 7 кружков – 64 человека (37%), в которых дети развивали свои творческие способности, художественный вкус, эмоциональные качества личности.

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции,  студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя  (квалификационная категория) | Количество  учащихся, воспитанников |
| «Веселые нотки» | 5-8 | Гайт Елизавета Ивановна (высшая квалификационная категория) | 10 |
| «Говорушечка» | 1-4 | 11 |
| «Дебют» | 5-8 | 11 |
| «Знатоки родного края» | 1 | Паршина Галина Алексеевна (первая квалификационная категория) | 8 |
| «Уроки этикета» | 1 | 8 |
| «Подвижные игры» | 1 | 8 |
| «Помогай-ка» | 1 | 8 |
| **Итого** | | | **64** |

Для развития социального общения, расширения сферы деятельности, учащиеся занимались прикладным творчеством в МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»,МБОУ ДОО «Станция юных натуралистов».

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности совместно с организациями дополнительного образования Заводского района**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации  Кружки, секции,  студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя | Количество  учащихся, воспитанников |
| **МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»** | | | |
| «Основы технического творчества» | 1а, 5а | Кандаурова Ирина Валентиновна | 12 |
| **МБОУ ДОО «Станция юных натуралистов»** | | | |
| «Этот удивительный мир» | 4а | Будаев Александр Иванович | 12 |
| **Итого** | | | **24** |

Результатом воспитательной работы стало участие и получение призовых мест 81 учащийся и 14 педагогическими работниками в конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. (Приложение 1)

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив создавал условия для сохранения здоровья учащихся в единстве комплекса безопасной жизнедеятельности, в том числе деятельности в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Работа проводилась через:

* систематическое проведение минуток безопасности,
* обновление информации в уголке безопасности,
* проведение практических занятий по эвакуации
* формирование у всех участников образовательной деятельности сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через такие мероприятия как месячник безопасности, инструктажи, практические отработки порядка действий при ЧС, общешкольный праздник «День защиты детей», объектовой тренировки и т.п.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- обучение безопасному поведению учащихся и работников школы;

- разработка нормативно-правового обеспечения;

- контроль за техническим оборудованием и инженерными системами обеспечения безопасности, их сервисное обслуживание и обновление.

За прошедший учебный год не зафиксировано ни одной травмы у учащихся на территории школы. 5 учащихся нарушили правила перехода проезжей части и были задержаны сотрудниками дорожно-постовой службы. С этими учащимися проводилась индивидуальная работа по разбору причин нарушений и как их следует избегать, закреплялись знания ПДД. Отдельно проводилась работа с родителями детей-нарушителей. На общешкольных родительских собраниях выступали Шандыба М.М., инспектор ГИБДД и Хахалина Г.А., заместитель директора по БЖ с беседами на темы: «Ответственность за нарушение ПДД», «Правила перевозки детей в личном транспорте» и др.

На 2017-2018 учебный год необходимо запланировать практические занятия с учащимися по закреплению правил дорожного движения с привлечением их родителей (законных представителей), а также расширить формы работы по формированию правильного поведения в условиях уличного движения.

Создание благоприятных и безопасных условий неразрывно связано с формированием психологической комфортной среды в школе для более полного раскрытия жизненного потенциала учащихся.

Определение резервных возможностей ребёнка, а также выявление уровня и особенностей развития его познавательной деятельно­сти осуществляется на школьном **ПМПк**.

За 2016-2017 учебный год проведено 66 обследований, 10 плановых заседаний, по результатам которых специалистами ПМПк даны рекомендации по обучению учащихся, а также выбору трудового профиля, отслеживалась успешность адаптации учащихся 1, 5 классов.

Важную роль в работе консилиума играют узкие специалисты, особенно педагог-психолог, учителя-логопеды. Четкая и отлаженная система работы учителей-логопедов (Вострых О.В., Уткина В.Г., Козырева О.В.) позволяют добиваться хороших результатов коррекции и развития речи учащихся. На логопедические занятия в целом было зачислено 67 учащихся 1-6 классов. Из них: 46 человек – на групповые занятия, 51 – индивидуальные. На конец учебного года положительная динамика речевого развития составляет 11% от общего числа учащихся; незначительная положительная динамика – 89%. В 2016-2017 учебном году было сформировано 6 групп ЛФК общей численностью 23 человека 2-4 классов. Из них: 4 учащихся зачислены на индивидуальные занятия. За период 2016-2017 учебного года динамика здоровья и физического развития наблюдается:

* положительная – у 15 человек (65%);
* незначительная – у 8 человек (35%).

С февраля 2017 года психолого-педагогическое сопровождение осуществляла педагог-психолог Атурокова Татьяна Ивановна по направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская и методическая работа.

Целью работы педагога-психолога Атуроковой Т.И., в 2016-2017 учебном году было обеспечение психолого-педагогической помощи всем участникам образовательной деятельности. Перспективным направлением её работы являлось обеспечение комфортных условий для обучения и воспитания умственно отсталых школьников. Достижение цели осуществлялось через индивидуальную и групповую работу с учащимися в направлении сохранения здоровья, адаптации к учебным нагрузкам; развитие каждого ребенка, в соответствии с его потенциальными возможностями; психологическое просвещение педагогических работников и родителей. Из 20 учащихся, зачисленных на занятия, развитие ВПФ у 30%.

Анализируя адаптационные возможности обучающихся 1 классов на конец учебного года, видно, что 5 учащихся имеют средний уровень адаптации; 3 - низкий уровень (таблица 6). В целом уровень адаптации вырос у 25% количества учащихся.

**Статистические данные адаптационных возможностей учащихся 1 класса**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень адаптации | Октябрь | | Апрель | |
| кол-во детей = 8 | % | кол-во детей = 8 | % |
| Высокий | - | - | - | - |
| Средний | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 |
| Низкий | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 |

**Динамика развития адаптационных возможностей учащихся 1 класса**

Анализируя адаптационные возможности обучающихся 5-го класса на конец учебного года, видно, что 6 учащихся (из 10 обследованных) имеют высокий уровень адаптации и 4 - средний (таблица 7). В среднем, у 40% учащихся адаптация улучшилась.

**Статистические данные адаптационных возможностей учащихся 5 класса**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень адаптации | Октябрь | | Апрель | |
| кол-во детей =10 | % | кол-во детей =10 | % |
| Высокий | 4 | 40 | 6 | 60 |
| Средний | 4 | 40 | 4 | 40 |
| Низкий | 2 | 20 | 0 | 0 |

**Динамика развития адаптационных возможностей учащихся 5 класса**

Таким образом, из 18 обследованных учащихся 1а, 5а классов 15 человек хорошо адаптировались в школе, что составляет 83%.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились беседы, наблюдения, диагностика с целью формирования у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения; проводилось изучение сферы интересов учащихся 4а класса для определения трудового профиля обучения. В результате из 16 человек 4а класса рекомендовано обучение по профилям:

* «Растениеводство» - 2 человека (12,5%)
* «Столярное дело» - 2 человека (12,5%)
* «Швейное дело» - 5 человек (31%)
* «Штукатурно-малярное дело» - 7 человек (44%)

Особое внимание педагог-психолог уделяет работе по профессиональной ориентации выпускников с целью оказания им профориентационной поддержки. Изучение профессиональной направленности личности учащихся проводится через беседы и диагностику по авторским методикам. Результаты диагностики приведены в таблице 8.

**Результаты диагностического обследования учащихся 9 класса**

*Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия типа: | Количество человек=11 | % |
| Человек – Природа | 3 | 27 |
| Человек – Техника | 8 | 73 |
| Человек – Человек | 0 | 0 |
| Человек – Знаковая система | 0 | 0 |
| Человек – Художественный образ | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 100 |

По результатам проведённой работы даны рекомендации выпускникам по выбору будущей профессии.

Общую картину методической службы школы представляет работа методических объединений: *начальных классов, трудового обучения, учителей предметников, классных руководителей*.

Целью работы **методического объединения учителей начальных классов**  было определение оптимальных методов и приёмов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Повышая эффективность образовательного процесса через применение деятельностного и дифференцированного подходов.

Целью работы **методического объединения учителей предметников** являлось *развитие*  *активности и самостоятельности обучающихся на предметных уроках.* При этом формировалась положительная мотивация учащихся к учебной деятельности, прививалось правильное поведение. Обозначенные задачи решались через изучение, отбор и использование каждым учителем методического объединения достижений передовой педагогической науки и практики;организацию внеклассной работы по предмету.

**Методическое объединение учителей трудового обучения** ставило целью своей работы – повышение познавательной деятельности учащихся на уроках профильного труда, создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в зависимости от его способностей, интересов, возможностей, а также потребностей общества.

В 2016-2017 учебном году целью работы **методическое объединение классных руководителей** являлось повышение уровня воспитанности учащихся 5-9 классов через формирование социальной и личностной культуры. Решались задачи по воспитанию трудолюбия, дисциплинированного отношения к учебе, развитию чувства долга и товарищества, формированию у учащихся таких качеств личности как: доброта, отзывчивость, честность и милосердие.

Традиционное участие в конкурсах разных уровней (школьные, районные, муниципальные, региональные) принесло немало приятных минут радости учащимся, их родителям и учителям за награды, подарки, грамоты и дипломы.

Следует отметить увеличение публикаций педагогов, незначительное увеличение количества участников в конкурсах профессионального мастерства, количества педагогических работников принимающих участие в творческих конкурсах. Наряду с успехами в организации методической работы методических объединений школы существуют нерешённые проблемы, а именно отсутствие докладчиков на конференциях и семинарах. (Приложение 2).

**Сравнительный анализ активности педагогических работников м/о**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Количество педагогов | | |
| м/о учителей начальных классов | м/о учителей предметников | м/о учителей трудового обучения |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 5 | 1 | 2 |
| Участие в семинарах, конференциях | 9 | 2 | 0 |
| Участие в творческих конкурсах, выставках | 9 | 0 | 0 |
| Публикации (в том числе на ИНТЕРНЕТ-сайтах) | 8 | 2 | 4 |

Приоритетным направлением деятельности педагогических работников школы была и остается подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду. Традиционно, профориентационная работа представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и органи­зационной поддержки учащихся школы. В современных условиях рынок труда диктует свои условия для трудоустройства выпускников специальных школ, поэтому постоянно корректируется план профориентационной работы, вносятся изменения по используемым формам и методам. В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по внедрению программы по профориентации «Путь к выбору профессии», которая определила систему работы школы в этом направлении с 1 по 9 класс. Анализ развития социальной компетентности выпускников в 2016-2017 учебном году показал, что из 12 человек 5 обладают оптимальным уровнем развития социальной компетентности (42%), 6 человек – достаточным (50%), 1 – достаточным на бытовом уровне (8%). Первыми успехами по самоопределению в социуме стали результаты экзаменов.

**Результаты экзаменов по трудовому обучению в 9-х классах**

**в 2016-2017 учебном году**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовой профиль | Кол-во выпускников | Отметки за экзамен | | |
| «5» | «4» | «3» |
| Столярное дело | 8 | 0 | 4 | 4 |
| Швейное дело | 3 | 0 | 2 | 1 |
| **Всего** | **11** | **0** | **6** | **5** |

Все это создает положительные предпосылки трудоустройства выпускников.

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего количество выпускников | Имеют инвалидность | Трудоустройство выпускников | |
| Обучаются в ГУ ПО | Работают |
| 2015 | 12 | 1 | 11 | 0 |
| 2016 | 13 | 3 | 8 | 2 |
| 2017 | 22 | 11 | 11 | 0 |

Сравнительный анализ за три последних года показал следующие результаты:

**Динамика трудоустройства выпускников за 3 года**

Профессиональное становление учащихся школы не возможно без поэтапного развития их учебных, социальных, бытовых, нравственных качеств.

В 2016-2017 учебном году из 161 учащегося 2-9 классов 89% учащихся – усвоили программу; 11% учащихся – усвоили программу с трудом. Из них 48 закончили обучение на «4-5»; 17 имеют одну «3», остальные «4-5»; 78 – на «3-4»; 18 человек – на «3». (Приложение 3).

Из 28 учащихся обучающихся на дому

* *значительная положительная динамика развития* – у 9 учащихся (32%)
* *незначительная положительная динамика –* у 16 учащихся (57%)
* *отсутствует динамика –* у 3 учащихся (11%)
* *отрицательная динамика –* 0 чел. (Приложение 4).

Сравнительный анализ за последние три года показал незначительную положительную динамику.

**Динамика развития учащихся 2 – 9 классов**

**за три года**

Усвоение предметов

В 2016-2017 учебном году образовательные программы были освоены в полном объеме и в среднем составили 93 % выполнения. Это обусловлено постоянным повышением квалификации педагогов путём самообразования, прохождением курсовой подготовки, обучениями на семинарах.

За период 2016-2017г. 6 человек прошли курсовое обучение (Приложение 5).

Все педагогические работники имеют высшее образование, 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности и 7 – не имеют квалификации (из них 3 молодых специалистов и 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком). Три учителя имеют звание «Отличник народного образования», шесть – «Почетный работник общего образования».

В 2016-2017 учебном году 2 педагогическим работникам присвоили высшую квалификационную категорию (Вострых О.В., Уткина В.Г), 1 - первую квалификационную категорию (Паршина Г.А.) и 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию (Гайт Е.И.).

Проведенный анализ работы позволяет считать работу школы в 2016-2017 учебном году **удовлетворительной.**

Директор МКОУ «Специальная школа № 58» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шагиева

Приложение 1

**Участие обучающихся в конкурсах, выставках и т.п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф И учащегося, класс | Название конкурса | Уровень | Результат |
|  | Кравцов Никита (1а) | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». | Областной | Сертификат |
|  | Калачиков Константин (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом 2место |
|  | Бузуев Даниил (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом  2 место |
|  | Усманова Солеха (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом 2место |
|  | Корякова Юлия (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
|  | Фалина Олеся (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом  3 место |
| Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты» | Городской | 2 место |
| Городской конкурс «Звёздная дорожка». | Городской | Диплом лауреата |
|  | Чикашов Н. (2а) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс), | Международный | Диплом 2место |
|  | Вахрушев Никита (2а) | Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом  2 место |
|  | Косьянова Вероника (2б) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| Конкурс творческих работ «Цветы своими руками» городской экологической акции «Первоцветы» | Городской | Сертификат |
|  | Кудинов Данил (2б) | Конкурс творческих работ «Цветы своими руками» городской экологической акции «Первоцветы» | Городской | Сертификат |
|  | Макурина Полина (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 1место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом  2 место |
|  | Кузьмина Райхон (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 2место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Сертификат |
|  | Павлов Иван (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа  (2 класс). | Международный | Диплом 1место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс), | Международный | Диплом  2 место |
|  | Чурило Вероника (2а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (2класс). | Международный | Диплом  3 место |
|  | Брызгалин Александр (3б) | Международная олимпиада по математике (3 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
|  | Чуприна Ангелина (3а) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| Международная олимпида «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Воронин Семён (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Жук Вадим (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Ложкин Данил (3б) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Житяйкина Татьяна(3б) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы». | Городской | Диплом участника |
| Конкурс экологических листовок городской экологической акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Городской | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Малышев Алексей (3в) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа | международный | Диплом 1 место |
|  | Малышев Дмитрий (3в) | Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа. | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. Школа. | Международный | Диплом 2 место |
|  | Дунаева Мария(3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Королёв Виталий (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Лекарев Владимир (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс). | Международный | Диплом 3 место |
|  | Ижболдин Семён (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс), | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 3 место |
|  | Шкурин Никита (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 1 место |
|  | Поплаухин Артём (3а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (3класс) | Международный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (3класс) | Международный | Сертификат |
|  | Абрамов Роман (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). |  | Диплом 1 место |
|  | Атрашкевич Иван (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Сертификат |
|  | Гафурова Арина (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
|  | Островлянчик Алёна (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 2 место |
| Конкурс экологических миниатюр «Какое счастье, что у меня есть ты» городской экологической акции  «Мы в ответе за тех, кого приручили!». | Городской | Сертификат |
|  | Сорокина Екатерина (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 2 место |
|  | Хитров Константин (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 3 место |
|  | Махнёв Юрий (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
| Городской конкурс агидригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Городской | Грамота |
|  | Акрамова Ирина (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс), | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Федеральный | Диплом 1 место |
|  | Киселёв Павел (4а) | Международная олимпиада по математике (4 класс), коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 2 место |
| Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок» | Федеральный | Диплом 1 место |
| Муниципальный конкурс чтецов «Край любимый! Родная земля!» | Муниципальный | Диплом финалиста |
| 3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград» (4 класс) | Международный | Диплом 2 место |
| 3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» по окружающему миру «В гостях у осени» (4 класс) | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Миридианы открытий» проекта «Инфоурок» по математике «В стране удивительных чисел» (4 класс) | Международный | Сертификат |
| Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка», номинация «Новогодний карнавал» | Международный | Грамота 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди…»  (4 класс). | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по технологии «В мастерской Золотой Осени» (4 класс). | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по физической культуре Олимпийский огонь 2016» (4 класс). | Международный | Сертификат |
| 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша»  (4 класс). | Международный | Сертификат |
|  | Махнёв Дмитрий (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Пермин Сергей (4а) | Международная олимпиада по чтению и развитию речи, коррекц. школа проекта «Инфоурок». | Федеральный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 мест |
|  | Инютина Анастасия (4а) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка», номинация «Новогодний карнавал». | Городской | Грамота за 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 3 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Капская Наталья (4а) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской | Сертификат |
|  | Ащеулов Константин (4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Борисов Данил (4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Мурзяков Артём(4а) | Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по чтению, коррекц. школа (4класс). | Международный | Диплом 1 место |
|  | Аббасов Вадим  (5а) | Пионербол | Городской | IIместо |
|  | Айкин Сергей  (5а) | Веселые старты | Городской | II место |
|  | Батаев Сергей (5а) | Веселые старты | Городской | II место |
|  | Удольский Максим (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | Iместо |
|  | Федорахин Никита (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
|  | Акрамов Николай (6а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | Iместо |
|  | Минаев Иван  (6а) | Веселые старты | Городской | II место |
|  | Лоцманов Батир (6б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | Iместо |
|  | Пермин Дмитрий (6б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | IIместо |
|  | Пестерев Вадим (6б) | Веселые старты | Городской | II место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Гудочкина Татьяна (6и) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской | Сертификат |
|  | Балакун Виктория (6и) | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской | Сертификат |
|  | Олтушевский Эльдар (7а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
| Флорбол | Городской | III место |
| Баскетбол | Городской | III место |
| Пионербол | Городской | II место |
| Н/теннис | Городской | I место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Старухин Николай (7а) | Флорбол | Городской | III место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Стативко Никита (7а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
| Пионербол | Городской | II место |
|  | Юрченко Данил (7а) | Н/теннис | Городской | II место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Львов Никита  (7а) | Баскетбол | Городской | III место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Прохоров Алексей (7а) | Баскетбол | Городской | III место |
|  | Костенков Артем (7а) | Футбол | Городской | I место |
|  | Дмитриу Елена (7а) | Баскетбол | Городской | III место |
|  | Рябов Александр (8а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
|  | Федоров Александр (8а) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
|  | Соловьев Алексей (8а) | Флорбол | Городской | III место |
| Футбол | Городской | I место |
| Футбол | Городской | I место |
|  | Добрыгин Александр (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | IIIместо |
|  | Жилин Александр (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок | Международный | III место |
| Пионербол | Городской | II место |
|  | Казыро Дмитрий (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок | Международный | I место |
|  | Мишин Степан (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»  проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | III место |
|  | Рысев Владимир (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»  проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
|  | Рябова Екатерина (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016»  проекта «Инфоурок» | Международный | III место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
|  | Терехина Полина (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
|  | Тузовский Иван (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | III место |
|  | Трушин Евгений (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | III место |
|  | Сажин Данил (8б) | Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
|  | Холбутаева Гулжахон (8б) | Олимпиада по литературному чтению (русская литература) «Осень-2016» проекта «Инфоурок» | Международный | I место |
| Олимпиада по русскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок» | Международный | II место |
|  | Кольцов Павел  (9а) | Флорбол | Городской | III место |
| Баскетбол | Городской | III место |
| Н/теннис | Городской | II место |
|  | Копцева Дарья (9б) | Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
|  | Уткин Даниил (9б) | Конкурс прикладного творчества городской выставки-конкурса «Зимняя сказка». Номинация «Новогодний карнавал». | Городской | Грамота за III место |

**Участие педагогических работников в конкурсах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Салыпова  Альфия Амировна | Олимпиада «Подари знание», номинация «Основы коррекционной педагогики | Всероссийский | Победитель  II место |
| Тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016» | Всероссийский | Победитель  II место |
| Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Классное руководство» | Международный | Диплом  1 степени |
|  |  | Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Классное руководство» | Международный | Диплом  3 степени |
| Педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность социального педагога» | Всероссийский | Диплом победителя  1 степени |
| Интернет – олимпиада сайта «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога» | Международный | Диплом  1 степени |
| Онлайн-олимпиада для педагогов на сайте «Интеллектуал»: "Коррекционная поддержка детей с психофизическим и  интеллектуальным недоразвитием" | Всероссийский | Диплом победителя  1 степени |
| Блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» сетевого издания «Педагогический кубок» | Всероссийский | Диплом победителя за II место |
| II Всероссийский педагогический конкурс Агентства педагогических инициатив «Призвание»  Номинация: «Коррекционная педагогика» | Всероссийский | Диплом победителя за II место |
| 2 | Остроухова Галина Михайловна | Всероссийский творческий конкурс «Радость творчества» | Всероссийский | Диплом победителя  (2место) |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни» | Всероссийский | Диплом победителя  (I место) |
| 3 | Козырева Ольга Викторовна | «Умата», блиц-олимпиада «Диагностика речевых нарушений» | Всероссийский | Диплом победителя  (I место) |
| «Логопедический кейс» | Всероссийский | Диплом победителя  (I место) |
| 4 | Апарина Елена Викторовна | Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей. | Международный. | Благодарность |  |  |  |  |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | Свидетельство |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | Свидетельство |
| 5 | Блинова Юлия Александровна | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России-2016» В НОМИНАЦИИ «Учитель». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 6 | Вострых Ольга Владимировна | Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» для Лабиринт.ру. | Всероссийский | Грамота за подготовку учащихся |
| 7 | Гайт Елизавета Ивановна | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 8 | Козлова Александра Яковлевна | Всероссийский творческий конкурс «Радость творчества» номинация: внеклассное мероприятие, название работы: «Пасха – торжество  светлого Христова воскресения». | Всероссийский | Диплом победителя (1место) |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | Свидетельство |
| Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей. | Международный. | Благодарность |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | Свидетельство |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | Свидетельство |
| За подготовку учащихся в районном этапе областного фестиваля – конкурса «Лучики надежды». | Областной | Грамота |
| Свидетельство об обобщении педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Использование наглядного материала в процессе учебной деятельности учащихся младших классов». | Всероссийский | Свидетельство. |
| 9 | Капшукова Елена Михайловна | Проект «Инфоурок». Успешно прошла тест «Основы психологии в деятельности учителя». | Международный. | Диплом 1 степени |
| Проект «Инфоурок». За активное участие в работе проекта учителей. | Международный. | Благодарность |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по чтению. | Международный. | Свидетельство |
| Проект «Инфоурок». За подготовку учащихся в международной олимпиаде по математике. | Международный. | Свидетельство |
| Районный этап областного фестиваля – конкурса «Лучики надежды». | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 10 | Паршина Галина Алексеевна | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| 11 | Толкачева Наталья Николаевна | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» | Городской | Диплом участника |
| Городской фестиваль по правилам дорожного движения. | Городской | Диплом |
| Фестиваль-конкурс «Лучики надежды». | Областной | Грамота |
| 12 | Туркевич Татьяна Васильевна | 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем. | Всероссийский | Диплом за  1 место |
| 13 | Уткина Валерия Германовна | Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды». Подготовка учащихся. | Областной | Грамота за подготовку учащихся. |
| Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» для Лабиринт.ру | Всероссийский | Грамота за подготовку учащихся |
| 14 | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»  Работа «Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»  Работа «Разработка праздника «Её величество – женщина». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»  Работа «Конспект урока по штукатурно-малярному делу «Вводный урок. Беседа о профессии штукатура-маляра». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Проект «Инфоурок». Успешно прошла тест «Основы психологии в деятельности учителя». | Международный. | Диплом 1 степени |

Приложение 2

**Печатные работы педагогических работников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Название | Издательство |  |
| 1 | Салыпова  Альфия Амировна | Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Трудный народ – подростки!» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Свидетельство |
| Авторская разработка «Разработка открытого урока по швейному делу в 6 классе коррекционной школы VIII вида | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| Авторская разработка «Урок по швейному делу в 8 классе по теме «Отделка швейных изделий» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| Авторская разработка «Викторина «Я – пешеход» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| 2 | Остроухова Галина Михайловна | Классный час по профориентации «В мире профессий» для 5 класса | Сайт Всероссийских конкурсов «Радость творчества»  Декабрь, 2016 | Диплом победителя  (2 место) |
| 3 | Турченюк  Евгений Петрович | Авторская разработка «Соединение деталей столярных изделий c помощью гвоздей» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат |
| 4 | Данилова Юлия Сергеевна | Методическая разработка  Классный час «Страна в которой мы живем» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 417046 |
| Методическая разработка  Конспект занятия по счёту «Число и цифра 3» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 043785 |
| Методическая разработка  Конспект занятия по развитию устной речи « Дикие животные. Заяц» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 149888 |
| Методическая разработка  Разработка утренника «Приключения Снеговика – почтовика!» | Сайт infourok.ru | № ДБ - 149877 |
| 5 | Блинова Юлия Александровна | Конспект урока по ручному труду во 2 классе со сложным дефектом. Лепка предметов из отдельных частей «Снеговик» | Педагогическое издание «Хрестоматия» | Свидетельство https|| khrestomatiya .ru|publikacii||oo|12945 № 1716171230 от 17.01.2017г |
| 6 | Мухомедчин Николай Константинович | Сценарий спортивного праздника | Публикация на сайте infourok.ru | Свидетельство |
| «Недели здоровья и спорта» | (Проект “Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) | № ДБ 322796 |
| 7 | Козырева Ольга Викторовна | Сценарий Новогоднего праздника в старших классах коррекционной школы VIII вида | Сайт infourok.ru  Web-адрес публикации: http:// infourok.ru/ 1420664 html | Сертификат infourok.ru № ДБ – 420415 |
| Статья «Формирование глагольных выражений на уроках трудового обучения в старших классах коррекционной школы VIII вида» | сайт infourok.ru, https:// infourok.ru/statya…-1420669,html | Адрес сайта: учительский.сайт/Козырева-Ольга-Викторовна1 |
| Методическая разработка «Использование метода наглядного моделирования при обучении учащихся с системным недоразвитием речи составлению рассказа-описания» | сайт infourok.ru, https:// infourok.ru/ispolzovanie…-158,htm0363,html | Адрес сайта: учительский.сайт/Козырева-Ольга-Викторовна1 |
| 8 | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Разработка классного часа по теме «День народного единства». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-308107 (01.11.2016) |
| Методическая рекомендация для родителей по теме «Развитие мелкой моторики рук». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-308354 (01.11.2016) |
| Методическая разработка конспекта урока по математике 4 класс школы 8 вида по теме «Умножение числа 4». | Проект «Инфоурок». | Свидетельство infourok.ru № ДБ-057370 от 20.12.2016 |
| Методическая разработка «Приложение к индивидуальному плану работы с ребёнком, который находится в социально опасном положении». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-375374 от 21.11.2016 |
| Конспект урока по предмету «Живой мир» на тему «Домашние животные. Корова» 4 класс для школы 8 вида. | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-074157 от 08.01.2017 |
| Тест по предмету «Штукатурно-малярного дела по теме «Изготовление трафаретов и их использование». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-226678 от 26.02.2017 |
| 9 | Уткина Валерия Германовна | Методическая разработка «Памятка для педагогов о леворуких». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393326 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Логопедическая викторина о транспорте». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393364 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Диагностическая карта устной речи младших школьников». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393395 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Диагностика слоговой структуры слова». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393402 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Конспект логопедического утренника «Здравствуй, лето!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-393457 от 27.11.2016 |
| Методическая разработка «Новогодний утренник в начальной школе». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-025234 от 15.12.2016 |
| 10 | Толкачева Наталья Николаевна | Презентация «Уход за кожей лица». | Сайт infourok.ru | Сертификат №ДБ-270746 |
| Презентация «Внешний вид молодых людей». | Сайт infourok.ru | Сертификат №ДБ-270750 |
| 11 | Туркевич Татьяна Васильевна | «Мастер- класс «Медали к 8 марта». | Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» | Свидетельство ЭЛ № ФС 77-61566 |
| Конспект занятия «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» | Социальная сеть работников образования nsportal.ru. | Свидетельство nsportal.ru  № ФС 77-43268 |
| 12 | Козлова Александра Яковлевна | Методическая разработка  «Методика работы по формированию каллиграфических навыков у учащихся младших классов в школе VIII вида». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-265742 от 16.10.2016 |
| Методическая разработка  Урок письма и развития речи для учащихся 1 класса « Письмо строчной буквы «в». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-265697 от 16.10.2016 |
| Методическая разработка  «Решение примеров с действиями 1 и 2 ступени (урок математики в 3 классе). | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-048690 от  25.12. 2016 |
| Методическая разработка  Урок занимательного труда для учащихся 3 класса. Аппликация «Цветок». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-136219 от 26.12.2016 |
| Методическая разработка  Консультация для родителей  «Концептуальный подход к формированию представлений о ЗОЖ у детей с особенностями здоровья». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-147744 от 30.01.2017 |
| Методическая разработка  Консультация для родителей  «Роль телевизора в жизни ребёнка». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-159020 от 02.02.2017 |
| Методическая разработка  Внеклассное мероприятие:  «Христос Воскресе!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-163246 от 04.02..2017 |
| Методическая разработка  Внеклассное мероприятие:  «Светлое Христово Воскресение!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-170435 от 06.02.2017 |
| Методическая разработка  Классный час:  «Крещение Господне!». | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-188719 от 12.02.2017 |
| 13 | Капшукова Елена Михайловна | Методическая разработка «Решение примеров в пределах 100 1 и 2 ступени». 3 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-258200 от 13.10.2016 |
| Методическая разработка «Число и цифра 14. Состав числа» 2 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-037923 от 29.12.2016 |
| Методическая разработка «День Знаний» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-124842 от 23.01.2017 |
| Методическая разработка «Здравствуй, лето!» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-279012 от 20.03.2017 |
| Конспект урока по русскому языку на тему «Дифференциация слов, отвечающих на вопросы Кто? Что?» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-274014 от 18.03.2017 |
| Презентация к классному часу «Все профессии важны…» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ-331129 от 07.04.2017 |
| 14 | Вострых Ольга Владимировна | Методическая разработка «Обращение с отходами производства и потребления. Селективный сбор отходов в Кемеровской области» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 253745 (11.10.2016) |
| Консультация для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 304052 (31.10.2016) |
| Педсовет «Программа коррекционной работы в рамках ФГОС для умственно отсталых детей (интеллектуальные нарушения): инновации и проблемы» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № ДБ – 250488 (08.03.2017) |

**Участие педагогических работников в семинарах, конференциях**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Название семинара, конференции и т.п. | Уровень | Место проведения | Результат |
| 1 | Атурокова Татьяна Ивановна | Семинар «Многофункциональная направленность системы спортивно-психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ | Городской | МКОУ «Специальная школа № 78» | Сертификат |
| 2 | Апарина Елена Викторовна | Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК,  г. Новокузнецк | Сертификат |
| 3 | Вострых Ольга Владимировна | Семинар «Многофункциональная направленность системы спортивно-психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ». | Городской | МКОУ «Специальная школа №78» | Сертификат |
| 4 | Данилова Юлия Сергеевна | Интерактивный вебинар «Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи». | Городской | ИПК,  г. Новокузнецк | Сертификат |
| Семинар – практикум «Системно – деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи). | Городской | МК ОУ «Начальная школа – детский сад № 235» | Сертификат |
| Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК,  г. Новокузнецк | Сертификат |
| Семинар «Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников». | Городской | ИПК,  г. Новокузнецк | Сертификат |
| 5 | Паршина Галина Алексеевна | Вебинар «Наставничество в системе образования России». | Федеральный | Национальный ресурсный центр наставничества «Ментори» | Сертификат |
| 6 | Толкачева Наталья Николаевна | Семинар  «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК г. Новокузнецка | Сертификат |
| «Системно-деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи). | Городской | МК ОУ «Начальная школа-детский сад № 235» | Сертификат |
| 7 | Туркевич Татьяна Васильевна | Семинар  «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект – центр». | Городской | ИПК г. Новокузнецк | Сертификат |
| 8 | Уткина Валерия Германовна | Семинар-практикум «системно-деятельностный подход к обучению в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)». | Городской | МК ОУ «Начальная школа-детский сад № 235» | Сертификат |
| Областной семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ». | Областной | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогическо, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». г. Кемерово | Сертификат |
| 9 | Федорова Ирина Геннадьевна | Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности». | Федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-260313757 |
| Вебинар «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение». | федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-339559379 |
| Вербинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (01.02.2017). | Федеральный | Проект «Инфоурок» | Свидетельство № ВЛ-345796907 |
| 10 | Козырева Ольга Викторовна | Интерактивный вебинар «Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи» | Городской | Новокузнецк, 25.01.2017г | Участие |
| Семинар «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» | Областной | г. Кемерово ГОО «Кузбасский РЦППМС» | Участие |
| «Профилактика и коррекция речевых нарушений средствами Орф-педагогики» |  | г. Кемерово ГОО «Кузбасский РЦППМС» | Участие |
| 11 | Остроухова Галина Михайловна. | Конференция «Формирование патриотических ценностей в условиях реализации гос.программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы | Городской | МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | Сертификат |
| Вебинар по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Кемеровской области «Безопасность детей – забота общая» | Региональный | МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Оринон» | Сертификат |

Приложение 3

**Успеваемость учащихся 2 -9 классов за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Количество учащихся, закончившие четверть | | | | н/а |  |
|  |  | «4-5» | одна «3» остальные «4-5» | «3-4» | «3» | кол-во | Фамилия имя |
| 2а | 12 | 4 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 2б\* | 5 |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 3а | 10 | 4 |  | 4 | 2 |  |  |
| 3б | 10 | 1 | 1 | 8 |  |  |  |
| 3в\* | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| 4а | 17 | 9 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 5а | 12 | 8 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 6а | 12 | 1 | 3 | 8 |  |  |  |
| 6б | 9 | 2 |  | 7 |  |  |  |
| 6и | 5 |  |  | 3 | 2 |  |  |
| 7а | 16 | 6 | 1 | 7 | 2 |  |  |
| 8а | 12 | 4 | 1 | 7 |  |  |  |
| 8б | 11 | 3 | 2 | 6 |  |  |  |
| 9а | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 |  |  |
| 9б\* | 6 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| 9и | 6 | 1 |  | 3 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 161 | 48 | 17 | 78 | 18 |  |  |

Приложение 4

**Общий показатель динамики развития**

**учащихся обучающихся на дому за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Класс | Показатель динамики,  *(увеличение + или уменьшение – значения по критериям)* | Динамика |
| 1 | Вовк Владислав | 1а | +1 | **значительная** положительная |
| 2 | Тверитин Михаил | 1а | +0,5 | незначительная положительная |
| 3 | Саитов Александр | 1а | 0 | отсутствует |
| 4 | Забелин Вадим | 2а | +1 | **значительная** положительная |
| 5 | Маркуносов Илья | 2б\* | +0,5 | незначительная положительная |
| 6 | Табурчинов Данил | 3б\* | +0,5 | незначительная положительная |
| 7 | Курбанов Александр | 3а | 0 | отсутствует |
| 8 | Фатеева Алевтина | 3б\* | 0 | отсутствует |
| 9 | Калинина Сабина | 3в\* | +0,5 | незначительная положительная |
| 10 | Куликов Алексей | 3а | +1 | **значительная** положительная |
| 11 | Капская Наталья | 4а | +0,5 | незначительная положительная |
| 12 | Качалов Максим | 5а | +0,5 | незначительная положительная |
| 13 | Терёхин Данил | 5а | +0,5 | незначительная положительная |
| 14 | Ларионов Егор | 5а | +1 | **значительная** положительная |
| 15 | Линд Роберт | 6а | +0,5 | незначительная положительная |
| 16 | Марамзина Елизавета | 6а | +0,5 | незначительная положительная |
| 17 | Смирнов Михаил | 6а | +0,5 | незначительная положительная |
| 18 | Козлов Олег | 6а | +0,5 | незначительная положительная |
| 19 | Баран Анастасия | 7а | +0,5 | незначительная положительная |
| 20 | Меркулова Ксения | 7а | +0,5 | незначительная положительная |
| 21 | Мыцыков Владимир | 8а | +1 | **значительная** положительная |
| 22 | Смирнов Владислав | 8а | +0,5 | незначительная положительная |
| 23 | Литвиненко Александр | 9б\* | +0,5 | незначительная положительная |
| 24 | Лозе Егор | 9а | +1 | **значительная** положительная |
| 25 | Вознюк Юрий | 9и | +0,5 | незначительная положительная |
| 26 | Астафьев Александр | 9б\* | +1 | **значительная** положительная |
| 27 | Копцева Дарья | 9б\* | +1 | **значительная** положительная |
| 28 | Уткин Даниил | 9б\* | +1 | **значительная** положительная |

**Ключ:**

Анализируются данные из таблицы 1, графики: наличие увеличения (уменьшения) показателей. Определяется разность средних значений по критериям за май и сентябрь.

Значительная положительная динамика развития: изменение показателей по критериям от 1 и выше

Незначительная положительная динамика: от 0,5 до 0,9

Отсутствует динамика: до 0,5

Отрицательная динамика – снижение всех показателей ниже первоначальных

Приложение 5

**Анализ курсовой подготовки педагогических работников**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Курсовая подготовка и переподготовка | | |
| Тема, час | Дата окончания | Место прохождения |
| 1 | Федорова Ирина Геннадьевна | «Клиника интеллектуальных нарушений. Психокоррекционная работа с умственно отсталыми детьми в условиях реализации ФГОС», 72 часа | 10.10.2016- 24.10.2016 | Дистанционно г. Москва |
| 2 | Паршина Галина Алексеевна | «Психолого-педагогическая компетентность педагога»,  72 часа | 08.03.2017г | ООО Учебный центр «Профессионал»,  г. Москва |
| «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 144 ч | 24.08.2016 – 27.09.2016 | АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г.Курган |
| 3 | Козлова Александра Яковлевна | «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС (144 часа)» | 21.12.2016-24.01.2017 | АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган |
| 4 | Капшукова Елена Михайловна | «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС (144 часа)» | 21.12.2016-25.01.2017 | АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган |
| 5 | Козырева Ольга Викторовна | Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий (72 часа) | 12.12.2016- 10.02.2017 | г. Кемерово |
| 6 | Салыпова Альфия Амировна | «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», 144 часа. | 12.07.2017-15.08.2017г | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Сибири» |