йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Публичный докладМКОУ «Специальная школа № 58»за 2018-2019 учебный год |

**Публичный доклад**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная школа №58» за 2018-2019 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №58» является одним из звеньев общей системы образования, определяет социальное и правовое положение лиц с умственной отсталостью в обществе, узаконивает для них равные гражданские права на получение образования. Основным направлением специального обучения становится забота о воспитании и обучении учащихся с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Сроки обучения - девять лет, с выдачей учащимся свидетельства установленного образца.

Лицензия на ведение образовательной деятельности - серия 42Л01 № 0002160 регистрационный №15128 от 07 июля 2015г.

За последние годы численность учащихся с умственой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличивается, в том числе возрастает количество детей с комплексными нарушениями и сложными дефектами. Дети-олигофрены составляют 27% учащихся школы, остальные – с тяжелой степенью умственной отсталости и сложными дефектами. Все они характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно познавательных процессов. Учащиеся способны к развитию, хотя оно осуществляется замедлено, атипично, со многими, подчас резкими отклонениями. Тем не менее, развитие – поступательный процесс, вносящий качественные изменения в психическую деятельность, в их личностную сферу. Учащиеся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, помимо позднего развития и значительного снижения интеллекта, имеют грубые нарушения всех сторон психики: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы. Развитие таких детей осуществляется только при условии совместных действий со стороны педагогов, родителей, врачей, узких специалистов школы, и, по нашему опыту, эта категория учащихся способна усвоить навыки социального поведения и жизнедеятельности, овладеть примитивными коммуникативными умениями.

В связи с этим в школе сформированы классы для детей с умственной отсталостью, классы для детей с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глубокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В 2018-2019 учебном году продолжается введение ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1- 3 классах, начатое с 1 сентября 2017 года.

Управление МКОУ «Специальная школа № 58» осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Коллектив школы решает свои задачи при взаимодейст­вии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Формами самоуправления в Учреждении является Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива с возможным присутствием членов родительского комитета, совет учащихся.

Структура Учреждения

Директор

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по БЖ

ПМПк

 Методические объединения

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей предметников

Методическое объединение учителей трудового обучения

Методическое объединение классных руководителей

Учителя

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Школьный врач

**Родительский комитет** является независимым органом самоуправления родительской общественности, действующим на основании «Положения о родительском комитете». Родительский комитет избирается из числа председателей классных родительских комитетов с обязательным присутствием председателя администрации школы. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием, в который входят:

***Председатель*** – Кузьмина Юлия Сергеевна;

***Члены*** – Гафурова Е.А., Зиновьева М.В., Осипова Т.В., Гудочкин Ф.И.

В целяхразвития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Специальная школа № 58» действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители).

С марта 2019 года в школе действует **совет учащихся** из ребят старших классов (7-9 классы) во главе с председателем Старухиным Николаем (9а). Совет активно помогает в организации общешкольных дел, субботников, организации мероприятий для учащихся.

**Общее собрание трудового коллектива** руководствуется в своей деятельности «Положением о собрании трудового коллектива». Общее собрание собирается по мере надобности, но реже двух раз в год. В 2018-2019 учебном году проводилось десять заседаний.

С целью совершенствования коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей эффективность социализации учащихся на основе здоровьеформирующей среды и комплексной безопасности воспитанников в МКОУ «Специальная школа № 58» разработана и действует **адаптированная основная образовательная программа**. Её **целью** является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа МКОУ «Специальная школа № 58» предусматривает:

* достижение планируемых результатов всеми учащимися;
* выявление и развитие способностей учащихся, через систему воспитательной работы, организацию общественно полезной деятельности;
* организацию спортивных соревнований и общешкольных мероприятий с практико-ориентированной деятельностью учащихся;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности школы элементов современных образовательных технологий деятельностного типа;
* возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Заводского района, города Новокузнецка) для приобретения социального опыта и безопасной жизнедеятельности.

 Кроме того, разработана Программа развития школы до 2020 года, в котором определена ценностно-смысловая функция обучения, предусматривающая становление ценностного отношения учащихся к безопасному поведению в социуме и коррекция (развитие) в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

1. **Особенности образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ**

 *Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Наименова-ние учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Где утверждена (рецензиро-вана) | Учебно-методическое обеспечение |
|  **I-IV классы**  |
| Чтение  | Русский (родной)язык1-4 классы | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Воронкова В.В., Коломыткина И.В.Букварь. 1кл. Просвещение, 2006 |
| Ильина С.Ю.Чтение. 2 кл.С-П, филиал изд-ва «Просвещение», 2005 |
| Ильина С.Ю., Матвеева Л.В.Чтение. 3 кл. С-П, филиал изд-ва «Просвещение», 2005 |
| Смирнова З.Н., Гусева Г.М.Чтение. 3 кл.Просвещение, 2007 |
| Смирнова З.Н., Гусева Г.М.Чтение. 4 кл.Просвещение, 2005 |
| Русский язык | Русский (родной)язык1-4 классы  | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Якубовская Э.В., Павлова Н.В.Русский язык. 2кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Якубовская Э.В.Русский язык. 3 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 4 кл.Просвещение, 2002 |
| Математика | Математика | Перова М.Н., Эк В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Алышева Т.В. Математика 1 кл.Просвещение, 2010 |
| Алышева Т.В. Математика 2 кл.Просвещение, 2010 |
| Эк. В.В.Математика. 3 кл.Просвещение, 2005 |
| Перова М.Н.Математика.4кл.Просвещение, 2005 |
| Устная речь | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир») | Воронкова В.В. | Просвещение, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Комарова С.В. Устная речь 1 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 2 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 3 кл.Просвещение, 2014 |
| Комарова С.В. Устная речь 4 кл.Просвещение, 2013 |
| Мир природы и человека/ Окружающий природный мир | Мир природы и человека  | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Просвещение, 2017 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Матвеева Н.Б.Живой мир 2кл.Просвещение, 2017 |
| Матвеева Н.Б.Живой мир 3кл.Просвещение, 2017 |
| ИЗО | Изобразительное искусство | Рау М.Ю. | Просвещение, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ |  |
| Музыка, пение (танец) | Музыка и пение | Евтушенко И.В.  | Просвещение, 2011 |  |
| Физкультура | Физическое воспитание | Белов В.Н., Кувшинов В.С., Мозговой В.М.  | Просвещение, 2011 |  |
| Занимательный труд | Трудовое обучение 1-3 классы | Павлова Н.Н. | Просвещение, 2011 | Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 1 кл.Просвещение, 2010 |
| Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 2 кл.Просвещение, 2010 |
| Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 3 кл.Просвещение, 2016 |
| Трудовое обучение 4 класс | Мирский С.Л. | Просвещение, 2011 | Кузнецова Л.А.Симукова Я.С.Технология. Ручной труд 4 кл.Просвещение, 2016 |
| Ритмика | Ритмика | Айдарбекова А.А. | Просвещение, 2011 |  |
| **V-IX классы** |
| Чтение | Русский (родной)язык | Воронкова В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Малышева З.Ф.Чтение. 5кл.Просвещение, 2005 |
| Гусева Г.М., Островская Т.И.Чтение. 5 кл. Просвещение, 2006 |
| Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.Чтение. 6 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К.Чтение. 7 кл.Просвещение, 2006 |
| Малышева З.Ф.Чтение. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Воронкова В.В., Будаева З.Д.Чтение. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Аксенова А.К., Шишкова М.И.Чтение. 9 кл.Просвещение, 2006 |
| Русский язык | Русский (родной)язык | Воронкова В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.6 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.7 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.8 кл.Просвещение, 2006 |
| Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.9 кл.Просвещение, 2006 |
| Математика | Математика  | Перова М.Н. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Перова М.Н., Капустина Г.М.Математика. 5 кл.Просвещение, 2002 |
| Перова М.Н., Капустина Г.М.Математика. 6 кл.Просвещение, 2006 |
| Алышева Т.В.Математика. 7 кл.Просвещение, 2005 |
| Эк В.В. Математика. 8 кл.Просвещение, 2005 |
| Перова М.Н. Математика. 9 кл. Просвещение, 2006 |
| Природоведение  | Природо-ведение  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение 5 кл.Просвещение, 2010 |
| Естествознание  | Естество-знание (биология)6-9 классы | Сивоглазов В.В. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Клепинина З.А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.Просвещение, 2006 |
| Никишов А.И., Теремов А.В.Биология. Животные. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| География  | География. 6-9 классы | Лифанова Т.М.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.География . 6 кл.Просвещение, 2008 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.География. 7 кл.Просвещение, 2005 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.,География. 8 кл.Просвещение, 2006 |
| Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.,География. 9 кл.Просвещение, 2006 |
| История отечества | История   | Бородина О.И., Мозговой В.М.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России 7кл. ВЛАДОС, 2005  |
| Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России. 8 кл.ВЛАДОС, 2006 |
| Пузанов Б.П.,Бородина О.И. и др.История России. 9 кл.ВЛАДОС, 2005 |
| Этика  | Этика Обществоведение | Матвеева Н.Б.Кузнецов Б.К., Мозговой В.М.  | Просвещение, 2016ВЛАДОС, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ |  |
| ИЗО | Изобразительное искусство | Рау М.Ю. | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Музыка, пение (танец) | Музыка  | Евтушенко И.В.  | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Физкультура | Физическое воспитание | Мозговой В.М. | ВЛАДОС, 2016 |  |
| Профильный труд | Швейное дело | Иноземцева Л.С.  | ВЛАДОС, 2016 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 5кл.Просвещение, 2005 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 6 кл. Просвещение, 2005 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 7 кл.Просвещение, 2007 |
| Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 8 кл.Просвещение, 2005 |
| Столярное дело. 5-9 классы | Мирский С.Л., Журавлев Б.А.  | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Перелетов А.Н., Лебедев П.М.,Сековец Л.С.Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело.10-11 кл.Просвещение, 2006 |
| Сельско-хозяйственный труд | Ковалева Е.А. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 5кл.Просвещение, 2007 |
| Цвето-водство и декоратив-ное садоводство | Ковалева Е.А | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 6кл.Просвещение, 2007 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 7кл.Просвещение, 2006 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 8 кл.Просвещение, 2007 |
| Ковалева Е.А. Технология. Сельско-хозяйственный труд. 9 кл.Просвещение, 2008 |
| Штукатурно-малярное дело |  Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. | ВЛАДОС, 2011 | Допущена Министер-ством образова-ния РФ | Бобрешова С.В.Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 кл.Просвещение, 2010 |
| Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.Штукатурно-малярное дело. 8 кл.Просвещение, 2010 |

**Организация внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы, спецкурсы, групповые, индивидуальные занятия | Классы(параллели) | Ф.И.О. учителя,(квалификационная категория) | Количествообучающихся |
| Логопедические индивидуальные и групповые занятия | 2,4  | Вострых Ольга Владимировна, (высшая)  | 18 |
| 5, 6 | Уткина Валерия Германовна, (высшая) | 19 |
| 1, 3 | Любавина Оксана Александровна (высшая) | 15 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 4 | Зюбанова Марина Геннадьевна (б/к) | 20 |
| ЛФК | 1-4 |  Апарина Елена Викторовна (б/к) | 18 |
| Слово о родном крае | 5-8 |  Шагиева Марина Михайловна (высшая) | 92 |
| Деловое и творческое письмо | 9 | Мухомедчина Наталья Владимировна (высшая) | 20 |
| Спорт и здоровье | 8, 9 | Мухомедчин Наиль Хазимович (высшая) | 42 |

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | Классы | ФИО руководителя кружка(квалификационная категория) | Количествоучащихся |
| «Сказкотерапия» | 1а, 2и, 3и | Козлова Александра Яковлевна (высшая)Бызова Марина Андреевна (б/к) Старцева Анастасия Андреевна (б/к)  | 9 |
| «Умелые ручки» |
| «Веселые игры» |
| «Мир общения» |
| «Знатоки родного края» | 1а, 2а, 3а | Козлова Александра Яковлевна (высшая)Кузнецова Наталья Николаевна (б/к) Паршина Галина Алексеевна(первая) | 19 |
| «Уроки этикета» |
| «Подвижные игры» |
| «Помогай-ка» |

**Организация внеурочной (кружковой) деятельности совместно с МБУ УДО «Станция юных натуралистов»**

*Таблица 4.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции,студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя(квалификационная категория) | Количествообучающихся, воспитанников |
| «Веселый пес» | 7а  | Карабаева Людмила Ивановна | 7 |

**Районная библиотека «Запсибовская»**

*Таблица 4.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции,студии и т.п. | Классы, группы | Ф.И.О. руководителя(квалификационная категория) | Количествообучающихся, воспитанников |
| «Мультяшка» | 2-4, 7 | Галошина Елена Олеговна | 12 |

**Схема работы ПМПк**

Запись на обследование учащегося на консилиуме

Индивидуальное обследование учащегося специалистами консилиума

Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи

Направление учащегося на городскую ПМПК

Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе

Реализация рекомендаций консилиума

Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы

Индивидуальная коррекционная работа

Групповая коррекционная работа

Специально организационной формой изучения успешности развития учащихся в МКОУ «Специальная школа № 58» является психолого-медико-педагогический консилиум, предназначенный содействовать эффективности образовательной деятельности, предоставлять педагогическим работникам диагностические данные об индивидуальных особенностях и возможностях учащегося, причинах отклонений в его поведении и обучении, помогать в выработке оптимальных мер воздействия на учащегося, уточняя его образовательный маршрут.

В 2018-2019 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществляли педагоги-психологи Нечаева Татьяна Ивановна и Зюбанова Марина Геннадьевна по направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская и методическая работа. По результатам работы из 40 зачисленных учащихся развитие высших психических функций наблюдается у 98%.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 2, 1996г. |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 1 |
|  | Оснащение кабинетов | рабочий стол психолога, шкафы для методической литературы, шкаф с замком для документации, рабочие места для детей (4), журнальный стол, мягкая мебель, ковер, стулья, компьютер, магнитофон, видеодвойка (телевизор, видеоплеер). |
|  | Документация  | Данные психологического обследования по классам.Журнал индивидуальных консультаций.Журнал групповых занятий.Программа коррекционной работы с группой.Журнал План работы на год.Циклограмма работы кабинета.Краткие планы и программа проводимых занятий. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Все категории учащихся школы |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | М.М.Безруких «Коррекция зрительно-пространственных восприятий»М.М.Семаго «Коррекция детей, имеющих проблемы в обучении»Н.Я.Хомская, А.В.Семенович «Нейропсихологическая коррекция детей, имеющих трудность в обучении и развии» |
|  | Используемые методики психодиагностики | Корректурная проба Бурдона «Образная память»; методика Равена «Исключение лишнего (словесные, предметные варианты)». |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | диагностика познавательных процессов обучающихся  |
| коррекционная | проведение групповых и индивидуальных занятий (по плану) |
| развивающая | развитие познавательных процессов |
| просветительско-профилактическая | по вопросам психологической коррекции среди педагогов и родителей |
| консультативная | по текущим вопросам, по профилактике табакокурения, агрессивности и проч.  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Е.Н.Мухина. Приручи свой гнев,- М, 2005г.А.Г.Грецов. Тренинг общения для подростков, - М: Питер, 2005г. |
|  | Участие в работе ПМПк | Обследования учащихся, психологическое представление, рекомендации |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации, тренинги, педсоветы. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультации, лектории, родительские собрания |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  Обмен опытом работы |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | По результатам работы (снижение уровня тревожности учащихся, положительная динамика по адаптации воспитанников в школе, их общий уровень психофизических характеристик). |

 В школе организована и действует служба логопедической помощи учащимся, которую осуществляют учителя-логопеды Вострых Ольга Владимировна, Уткина Валерия Германовна, Любавина Оксана Александровна. Высокий профессионализм и творческий подход способствуют достижению поставленных целей и задач по исправлению дефектов речи обучающихся. Положительная динамика речевого развития составляет в среднем 97%.

**Коррекционно-развивающая деятельность образовательного учреждения**

**(динамика речевого развития)**

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие службы по коррекции отклонений в развитии ребёнка (состав, количество штатных единиц, год начала функционирования) | 3 логопеда, 1970г. |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 3 |
|  | Оснащение кабинетов | рабочий стол логопеда, шкафы для методической литературы, рабочие места для детей (4), журнальный стол,стулья, компьютер, магнитофон, классная доска, настенное зеркало, стол для индивидуальных занятий, умывальник, логопедические зонды, одноразовые шпатели, фланелеграф, настенная касса букв, наглядный материал для обследования речи, речевые профили звуков |
|  | Документация  | План работы логопеда, журнал учета обучающихся с недостатками речи, журнал учета обучающихся, зачисленных на занятия, речевые карты, индивидуальные профили, журнал учета посещаемости, общая речевая карта, рабочие программы, индивидуальный план работы, паспорт кабинета, расписание занятий и консультаций. |
|  | Коррекционные программы | Рабочая программа составлена на основе государственной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы», М:ВЛАДОС, 2011г.Л.Н.Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.- М:ВЛАДОС, 2001г.И.Н.Садовникова. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. –М: ВЛАДОС, 1997г. Р.И.Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М: ВЛАДОС, 2001г.Е.В.Мазанова. Коррекция аграмматической, акустической, оптической дисграфии.- М: ГНОМ и Д, 2008г.Е.В.Мазанова. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. .- М: ГНОМ и Д, 2008г. |
|  | Используемые методы обследования воспитанников | - анализ биографической информации (сбор анамнеза);- наблюдение, беседа, тестирование по выявлению речевых нарушений и невропатологической симптоматики;- сравнительный анализ результатов первичного и повторного обследований |
|  | Методы коррекционной работы по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций | - практические: упражнения, игры, моделирование- наглядные: наблюдение, рассматривание, прослушивание аудиозаписей, показ образца задания, способа действия- словесные: рассказ, беседа, чтение |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ  | Индивидуальный план коррекции речевых нарушений |
|  | Участие в работе ПМПк | Обследования учащихся, логопедическое представление, рекомендации |
|  | Формы взаимодействия с другими специалистами сопровождения  | - с врачом – знакомство с медицинским обследованием, уточнение этиологии и характера речевого нарушения- с воспитателями, учителями – информация по результатам обследования, рекомендации, задания для обучающихся в ГПД, посещение уроков с целью проверки речевых возможностей учащихся. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультации, лектории, родительские собрания |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Обмен опытом работы, консультации в городской ПМПК |

 Для коррекции двигательной активности учащихся, развитии гибкости, улучшения осанки в школе осуществляются индивидуальные и групповые занятия по лечебной физкультуре учителем-инструктором ЛФК Апариной Еленой Викторовной. Из 18 учащихся 1-4 классов положительную динамику имеют 89%.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности**

Режим работы МКОУ «Специальная школа № 58» с 8.30 до 17.00, пять дней в неделю в первую смену.

Материально – технической база школы представляет собой: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет музыки и пения, кабинет изобразительной деятельности, кабинет биологии, 2 кабинета для логопедических занятий, кабинет психолога, кабинет группы продлённого дня, кабинет для детей, имеющих сложный дефект, кабинет социально-бытовой ориентировки и 4 мастерских: швейного дела, штукатурно-малярного дела, столярного дела и растениеводства. В школе работает медицинский кабинет. Учащиеся получают бесплатное горячее питание в столовой, площадью 50 кв.м., с числом посадочных мест 60 человек.

Для учебно-методического обеспечения коррекционно-образовательной деятельности в школе работает библиотека площадью 30 кв.м.

|  |
| --- |
| **Формирование и использование библиотечного фонда в 2018-2019 учебном году** |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров  | Выбыло экземпляров  | Состоит экземпля-ров  |
| Объем фондов библиотеки  | 335 | 0 | 6441 |
|  из него: учебники | 335 | 0 | 3604 |
|  учебные пособия | 0 | 0 | 228 |
|  художественная литература | 0 | 0 | 2429 |
|  справочный материал | 0 | 0 | 180 |
| Объем фондов библиотеки: печатные издания | 335 | 0 | 6441 |
|  аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
|  документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
|  электронные документы | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки** |
| Наименование показателей | Величинапоказателя |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 6 |
|  в том числе оснащены персональными компьютерами  | 0 |
|  из них с доступом к Интернету | 0 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 135 |
| Число посещений, человек | 718 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0) | 0 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 0 |
| Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера | 0 |
|  сканера | 0 |
|  ксерокса | 0 |
|  стационарной интерактивной доски | 0 |

Физкультура, спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 142 кв.м.

В школе работают 32 педагогических работника. Из них, 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности, 6 – не имеют (из них 2 человека – молодые специалисты). Три учителя имеют звание «Отличник народного образования», шесть – «Почетный работник общего образования», один - Почетную грамоту Министерства образования России.

Администрация: директор и три его заместители: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности жизнедеятельности.

Все педагогические и административные работники систематически, раз в три года, проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив в тесном взаимодействии с узкими специалистами школы и с родителями (законными представителями) учащихся способствуют качественным изменениям ведущих видов деятельности учащихся, формируют взаимодействия новых психических структур и функциональных систем их личности. Это позволяет детям воспринимать новую информацию из внешнего мира и использовать ее.

**Взаимодействие специалистов школы по реабилитации и адаптации учащихся**

**Контингент учащихся**

 *Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ступень обучения | Начальная школа | Основная школа | Всего в ОУ |
| Общее количество учащихся | 58 | 109 | 167 |
| *Общее количество классов/ средняя наполняемость классов* | 7/8,3 | 11/ 9,9 | 17/9,3 |
| в том числе:- для обучающихся с 1 вариантом АООП | 4/11 | 8/11 | 12/11 |
| - для обучающихся со 2 вариантом АООП | 3 /4,6 |  3 / 7,6 |  6/5,9  |

1. **Результаты деятельности учреждения, результаты обучения**

По окончании обучения в МКОУ «Специальная школа № 58» учащиеся сдают экзамен по **профессиональному трудовому обучению**.

**Результаты экзамена по трудовому обучению в 9-х классах**

*Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовой профиль | Кол-во выпускников | Отметки за экзамен |
| «5» | «4» | «3» |
| Столярное дело | 9 | 0 | 3 | 6 |
| Растениеводство | 9 | 0 | 6 | 3 |
| **Всего** | **18** | **0** | **9** | **9** |

**Данные о поступлении в ПУ и трудоустройство выпускников за три последних года**

 Динамика поступления в учреждения профессионального образования определяется степенью тяжести дефекта учащихся. Из диаграммы видно, что за последние три года количество выпускников, находящихся на иждивении родителей, уменьшается. Процент поступления учащихся в профессиональное училище составляет 70%.

 Анализ состояния здоровья учащихся в школе выявил следующие показатели: 6 человек - I группа здоровья; 78 человек - II группа здоровья; 19 человек – III группа здоровья; 2 человека – IV группа здоровья; 62 человека – V группа здоровья.

**Данные по группам здоровья учащихся за 2018-2019 учебный год**

 За три последних года количество учащихся увеличилось с I группой здоровья на 4%, со II группой здоровья на 6% и уменьшилось с III группой здоровья на 12%, с IV группой здоровья на 1% и с V группой здоровья на 4%.

**Результаты участия МКОУ «Специальная школа № 58**» **в районных, городских, областных, конкурсах, смотрах, конференциях и др.**

**в 2018-2019 учебном году**

* **обучающиеся**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф И учащегося, класс*** | ***Название конкурса*** | ***уровень*** | ***результат*** |
| 1. | Петров Александр2а | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Звёздная дорожка». Номинация: сольное и хоровое пение. | Городской | Диплом победителя |
| 2. | Леонова Ксения2и  | Городская выставка «Зимняя сказка», 2018г. | Городской | Грамота 3 место |
| Региональный конкурс «Лучики надежды», 2019г. | Региональный | Благодарственное письмо |
| Региональный конкурс «Лучики надежды», 2019г. | Региональный | Диплом |
| Городской конкурс «Первоцветы», 2019г. | Городской | Сертификат |
| 3. | Джалилов Давид 2и | Городской фестиваль «Звездная дорожка», 2018г. | Городской | Диплом |
| 4. | Аренкина Ангелина2и | Городская выставка – конкурс «Зимняя сказка», номинация «Новогодняя ёлочка» | Городской | Сертификат |
| 5. | Косьянова Вероника4б\* | Городская выставка – конкурс «Зимняя сказка», номинация «Символ года» | Городской | Сертификат |
| Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды» | Областной (районный) этапРегиональный | БлагодарностьДиплом |
| Городской литературно – художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Сертификат |
| 6. | Кудинов Данил4б\* | Городской литературно – художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Сертификат |
| 7.  | Тихонов Андрей4б\* | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Звёздная дорожка» | Городской | Диплом |
| 8. | Хитров Константин6и | Городской экологический конкурс «Первоцветы». Номинация: «Цветы своими руками». | Городской | Сертификат |
| 9. | Константинов Иван2а | Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Снеговик» | Городской | Сертификат |
| 10. | Бурхонова Ангелина2а | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Звёздная дорожка». Номинация: ДПИ и ИЗО | Городской | Диплом |
| 11. | Мацко Александр 5б\* | Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| 12. | Поджидаев Владислав5б\* | Областной фестиваль конкурс «Лучики надежды». | Областной (районный этап)Региональный | БлагодарностьДиплом |
| 13. | Занин Даниил3и | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Городской | Сертификат |
| « Мой любимый пёс» | Городской | Сертификат |
| «Первоцветы» | Городской | Сертификаты |
| «Лучики надежды» | Районный | Благодарность |
| «Лучики надежды» | Региональный | Диплом |
| 14. | Корякова Юлия3и | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Городской | Сертификат |
| «Лучики надежды» | Районный | Благодарность |
| «Лучики надежды» | Региональный | Диплом |
| 15. | Савельев Арсений 3и | « Мой любимый пёс» | Городской | Сертификат |
| «Первоцветы» | Городской | Сертификат |
| 16. | Руденко Максим5б\*  | Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| 17. | Алышова Гюльнура 5б\* | Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| 18. | Жмаев Александр 4а | Логопедический фестиваль «Мультвояж» | Городской | Грамота |
| 19. | Павлов Иван4а | Логопедический фестиваль «Мультвояж» | Городской | Грамота |
|  «По страницам любимых сказок» | Городской | Грамота |
| 20. | Чикашов Никита4а | «Зимняя сказка». Номинация «Символ года». | Городской | Сертификат |
|  «Лучики надежды». Номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Региональный | Диплом |
| 21. | Фалина Олеся4а | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Звёздная дорожка». Номинация: сольное и хоровое пение. | Городской | Диплом победителя |
| «По страницам любимых сказок» | Городской | Грамота |
| 22. | Малышев Алексей5б\* | Городской литературно-художественный конкурс «Великие прадеды достойные потомки» | Городской | Сертификат |
| Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| 23. | Малышев Дмитрий 5б\* | Городская выставка- конкурс «Зимняя сказка». | Городской | Сертификат |
| 24. | Жук Вадим5и | «По страницам любимых книжек». Номинация: Самая сказочная команда | Городской | Грамотапобедителя конкурса |
| 25. | Житяйкина Татьяна5 и | Региональный конкурс «Лучики Надежды» | Региональный | Диплом |
| 26. | Эрихман Данил, 5а | Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
| 27. | Рекунова Яна, 5а | Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
|  |  | Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Чуприна Ангелина, 5а | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Районный | Благодарность за участие |
| 29. | Шмаков Игорь, 5а | Фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Районный | Благодарность за участие |
| 30. | Гафурова Арина, 6а  | Городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Городской | Грамота 3 место |
| 31. | Капская Наталья, 6а | Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» городского экологического марафона «В защиту окружающей среды» | Городской | Сертификат |
| Литературно-художественный конкурс Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Грамота II место |
| 32. | Фролов Дмитрий, 6б | Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
| Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатДП 14735976 |
| 33. | Мурзяков Артем, 6б | Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка», вокальная группа «Дебют» | Городской | Диплом победителя  |
| Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается…» в рамках «Весенней Неделе Добра -2019» | Городской | Грамота I место |
| Литературно-художественный конкурс Великих прадедов достойные потомки» | ГородскойРегиональный | I место I место  |
| Международный конкурс от проекта «Инфоурок» 21.05.19г. | Международный | СертификатХБ 71727139 |
| 34. | Аббасов Вадим, 7а | Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
| Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка» | Городской | Диплом победителя |
| Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Литературно-художественный конкурс Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Сертификат |
| 35. | Пушмынцева Маргарита, 7а | Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Региональный | Диплом за участие |
| 36. | Айкин Сергей, 7а | Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается…» в рамках «Весенней Неделе Добра -2019» | Городской | Сертификат |
| 37. | Войтенко Георгий, 7а | Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» городского экологического марафона «В защиту окружающей среды» | Городской | Грамота III место |
| Фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Региональный | Диплом за участие |
| 38. | Ларина Валерия, 7а | Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
| Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка», вокальная группа «Дебют» | Городской | Диплом победителя  |
| 39. | Толкачев Сергей, 7а | Городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Городской | Грамота за участие |
| Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Движение – жизнь, когда по правилам!» | Городской | Грамота III место |
| Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка» , вокальная группа «Дебют» | Городской | Диплом победителя  |
| Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» городского экологического марафона «В защиту окружающей среды» | Городской | Грамота II место |
| Литературно-художественный конкурс Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Сертификат |
| 40. | Бычкова Александра, 8б | Городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Городской | Сертификат |
| Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Грамота III место |
| Экологический конкурс «Не поджигай траву!» | Городской | Сертификат |
| 41. | Назарова Елена, 8б | Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка» , вокальная группа «Дебют» | Городской | Диплом победителя  |
| Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Сертификат |
| Городской арт-конкурс «Мой любимый пес» | Городской | Грамота II место |
| Городской экологический конкурс «Первоцветы» | Городской | Сертификат |
| Экологический конкурс «Не поджигай траву!» | Городской | Сертификат |
| Литературно-художественный конкурс Великих прадедов достойные потомки» | Городской | Грамота I место |
| 42. | Марамзина Елизавета, 8б | Городска выставка-конкурс «Зимняя сказка» | Городской | Грамота II место |
| IXВсероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России»,номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Тюльпаны» | Всероссийский | Победитель I место |
| Фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Районный | Благодарность за участие |
| 43. | Капская Юлия, 8б | Экологический конкурс «Не поджигай траву!» | Городской | Сертификат |
| Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается…» в рамках «Весенней Неделе Добра -2019» | Городской | Сертификат |
| 44. | Ильин Данил, 8а | Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается…» в рамках «Весенней Неделе Добра -2019» | Городской | I место по городу, сертификат по области |
| 45. | Юрченко Данил, 9а | Городской арт-конкурс «Мой любимый пес» | Городской | Сертификат |
| 46. | Ващенко Дарья, 9б | Фестиваль для детей с ОВЗ «Звездная дорожка», вокальная группа «Дебют» | Городской | Диплом победителя  |
| 47. | Борисов Данил, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | Сертификат ПК 14551942 |
| 48. | Киселев Павел, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатРХ 83165110 |
| 49. | Махнев Дмитрий, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатЮВ 32147922 |
| 50. | Махнев Юрий, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатЗЭ 09018075 |
| 51. | Пермин Сергей, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатБМ 19191521 |
| 52. | Ракитский Тимур, 6б | Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» от 21.05.19г. | Международный | СертификатЭФ 11077679 |

* **педагогические работники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***ФИО*** | ***Название конкурса*** | ***уровень*** | ***результат*** |
| 1. | Апарина Елена Викторовна | Областной фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Областной | Грамота |
| 2. | Данилова Юлия Сергеевна | Областной фестиваль – конкурс «Лучики надежды» | Областной | Грамота |
| 3. | Любавина Оксана Александровна | Международная олимпиада «Зима -2018» проекта «Инфоурок»). За активное участие в работе проекта для учителей  | Международный | Грамота |
| 4. | Паршина Галина Алексеевна | «По страницам любимых книжек» | Муниципальный | Грамота |  |  |  |  |  |
| Марафон финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификат |
| 5. | Уткина Валерия Германовна | Областной фестиваль-конкурс «Лучики надежды» | Областной | Грамота |
| 6. | Старцева Анастасия Андреевна | «IV спартакиада педагогических работников Заводского района» в номинации «Весёлые старты» | Районный | III место |
| 7. | Вострых Ольга Владимировна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» | Всероссийский | Сертификат участникаУГ – 345106/31214 |
| 8. | МухомедчинНаильХазимович | IV спартакиада работников образовательной сферы народного образования Заводского района города Новокузнецка | Районный | ГрамотаIII место |
| 9. | Салыпова Альфия Амировна | Олимпиада «Основы коррекционной педагогики» на Всероссийском сетевом издании «Подари знание» | Всероссийский | Диплом победителя(I место)№ 914514 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Теоретические основы коррекционной педагогики» | Всероссийский | Диплом участника № 1607047 |
| Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва), номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках трудового обучения» | Международный | Диплом победителя(I место)№ RS 338 – 5309 |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2019», на образовательном портале «ПЕДЭКСПЕРТ», направление «Общая педагогика и психология», тест: «Охрана труда и пожарная безопасность для педагогических работников образовательных учреждений»  | Всероссийский | Диплом победителя(I степени)№ 509303 |
|  |  | Конкурс на сайте всероссийских конкурсов для детей и педагогов «РадугаТалантов.рф» Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2019».Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» | Всероссийский | Диплом победителя(I степени)№ 543434 |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2019», на образовательном портале «ПЕДЭКСПЕРТ», направление «Общая педагогика и психология», тест: «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС».Тест: «Антитеррористичекая безопасность и защищённость в образовательной организации». | Всероссийский | Диплом победителя(I степени)№ 405772 |
| 10. | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Мир – ОлимпиадВсероссийская педагогическая олимпиада:«Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» | Всероссийский | Диплом 1 место№ МО – 305515 |  |  |  |  |
| Мир – ОлимпиадВсероссийская педагогическая олимпиада:«Технология и методика её преподавания» | Всероссийский | Диплом 1 место№ МО – 305523 |
| Мир – ОлимпиадВсероссийская педагогическая олимпиада: «Информационные технологии в педагогической деятельности» | Всероссийский | Диплом 2 место№ МО – 305513 |
| Международный конкурс «Открытый урок», на сайте «Конспекты уроков.рф» Информация о конкурсной работе: «Инструменты и приспособления для штукатурных работ». | Международный | Диплом за 2 место№ КУ69276 |

**Печатные работы педагогов в 2018-2019 учебном году**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***ФИО*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Результат***  |
| 1. | Дунаева Ольга Владимировна | Статья «Особенный ребенок» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство |
| 2. | Апарина Елена Викторовна | Презентация к уроку СБО на тему «Пожар в жилище». | Проект «Мультиурок» | Свидетельство MUF969218  |
| Конспект урока по миру растений тема «капуста». | Проект «Мультиурок» | Свидетельство muf969221  |
| Конспект урока по изобразительному искусству на тему «Узор из листьев (коллективная работа)». | Проект «Мультиурок» | Свидетельство MUF969229  |
| 3. | Капшукова Елена Михайловна | Программа по предмету «Ремесло» (8 класс) | Проект «Инфоурок» | Свидетельство №ДБ-024457 |
| Программа по предмету «Чтение» (4 класс) | Проект «Инфоурок» | Свидетельство №ТОО 1221253 |
| Конспект по русскому языку на тему «Подбор к названиям предметов ряда признаков, близких по значению» | Проект Инфоурок | Свидетельство №ИТ67528137 |
| 4. | Козлова Александра Яковлевна | Методическая разработка«Рабочая программа учебного предмета «Математические представления»  | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № АЕ 94599929  |
| Методическая разработка«Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для 1 класса | Проект «Инфоурок» | Свидетельство infourok.ru № КЕ83012587  |
| 5. | Кузнецова Наталья Николаевна | Сценарий развлекательной программы «Мы живём в России» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство ДБ-1674358 |
| Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство ДБ-225270 |
| Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс | Проект «Инфоурок» | Свидетельство ДБ-374678 |
| 6. | Любавина Оксана Александровна | Дыхательная гимнастика | Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» № 4 (14), 2018 | Свидетельство189972П.Б 2018.4 |
| Сказка «Домашние животные» артикуляционная гимнастика | Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» № 2 (16), 2019 | Свидетельство316982П.Б.2019.2 |
| 7. | Вострых Ольга Владимировна |  Тематический план по лексике для учащихся с СНР | Сайт infourok.ru | Свидетельство infourok.ru № ЩН -60402262  |
| 8. | Зюбанова Марина Геннадьевна | «Самообразование педагога-психолога в коррекционной школе» | Сайт infourok.ru Проект “Инфоурок» | Свидетельство ЖЛ24425568 |
| Презентация по этике на тему: «Роль и значение свободы, необходимости, ответственности в поведении человека, принятии решений» (9 класс) | Сайт infourok.ru (Проект «Инфоурок» | СвидетельствоЭЧ23021686 |
| 9. | МухомедчинаНаталья Владимировна | Презентация к Дню славянской письменности и культуры. | Сайт infourok.ru | Свидетельство№ ДБ1699320,  |
| Методическая разработка «Праздник, посвященный 8 Марта» | Инфоурок | Свидетельство ИМ 98611716  |
| Методическая разработка факультативного занятия «Стили речи» | Сайт infourok.ru | СвидетельствоЗК4067814 |
| 10. | МухомедчинНаильХазимович | Задания для мониторинга овладения предметными умениями по физкультуре для 1 класса | Сайт infourok.ru | Свидетельство |
| Осторожно: СПИД! | Сайт infourok.ru | СвидетельствоПК 03979100 |
| 11. | Хахалина Галина Александровна | Статья. «Некоторые аспекты воспитания обучающихся специальной школы в контексте социализации и адаптации» | Сборник материалов II- Международной научно-практической конференции, Наманган-2019 | Начальное образование: проблемы и решения. Сб. Наманган-2019 |
| Рабочая программа по предмету «Домоводство» 5-9 класс» | Проект «Инфоурок» | Свидетельство БА48116276 |
| 12. | Лясина Анастасия Николаева | Доклад «Патриотическое воспитание на уроках истории» | Инфоурок | Сертификат ХА 19628603  |
| 13. | Салыпова Альфия Амировна | Авторская разработка «Методическая разработка праздника «День Учителя» | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат № М-285697  |
| Авторская разработка «Методическая разработка праздника «День Учителя»  | Образовательный портал «Знанио» | Сертификат № М-285697  |
| 14. | ОстроуховаГалина Михайловна | Методическая разработка урока по растениеводству «Выращивание лука-репки» | Международное сетевое издательство «Солнечный свет» | Свидетельство № СВ 897770 |
| 15. | Турченюк Евгений Петрович | «План-конспект занятия по изготовлению новогодней елочки в 5 классе» | Публикация на сайте «Инфоурок» | Свидетельство № ЩР- 21303456  |
| 16. | Фёдорова Ирина Геннадьевна | Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Хранение линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЮП89692049  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Клеи и мастики для приклеивания линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ИН43645013 от  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Расположение полотнищ линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЯП29463398  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Правила безопасной работы с линолеумом» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ОИ71908965  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Подготовка деревянного основания» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЕА29851561  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Подготовка плиточного основания под настилку линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ФЖ39984697  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Раскрой линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат БТ77776382  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Окраска оштукатуренных стен водоэмульсионной краской» (6 класс) | Инфоурок | Сертификат МЯ51716616  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Подготовка бетонного основания» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЕЭ57541929  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Прирезка кромок линолеума» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ДЧ97908196  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ВП48588953  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Подготовка помещений для отделочных работ в зимнее время» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЕШ93229858  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Подогрев материалов и растворов» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЛН83861780  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Приготовление растворов с противоморозными добавками. Приготовление растворов на хлорированной воде» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЮЗ11864933 |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Гипсокартон» (6 класс) | Инфоурок | Сертификат ТЖ62219886  |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Инструменты и приспособления для штукатурных работ» (6 класс) | Инфоурок | Сертификат ГП91774414 |
| Методическая разработка в проекте «Инфоурок» Презентация по профильному труду «штукатурно-малярное дело на тему «Общие сведения о кирпичной кладке» (8 класс) | Инфоурок | Сертификат ЖР71125620  |
| Конспект урока по предмету «Профильный труд: штукатурно-малярное дело» в 6 классе по теме «Инструменты и приспособления для штукатурных работ» | ПедпорталБиблиотека материалов для работников школы | Сертификат № 1375214  |
|  |

**Участие педагогических работников в семинарах, конференциях в 2018-2019 учебном году**

*Таблица11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***ФИО*** | ***Название семинара, конференции и т.п.*** | ***Уровень*** | ***Место проведения*** | ***Результат*** |
| 1. | Апарина Елена Викторовна | «Шахматное образование в России и в Мире: опыт, проблемы, перспективы» | муниципальный | Новокузнецк, Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. | Сертификат  |
| I Сибирского научно-образовательного форума XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская ярмарка. | Сертификат  |
| 2. | Бызова Марина Андреевна | I Сибирский научно-образовательный форум XXI специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская Ярмарка | Сертификат |
| 3. | Дунаева Ольга Владимировна | Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»  | Всероссийский  | Проект «Инфоурок» | Сертификат |
| Региональный межведомственный научно-практический семинар «Заикание. Диагностика, современные методы коррекции» | Региональный | Новокузнецк, Администрация центрального района | Сертификат слушателя |
| I Сибирский научно-образовательный форум XXI специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская Ярмарка | Сертификат слушателя |
| 4. | Данилова Юлия Сергеевна | «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе» | муниципальный | ИПК,Новокузнецк | Сертификат |
| «Шахматное образование в России и в Мире: опыт, проблемы, перспективы» | муниципальный | НовокузнецкКультурный центр ЗСМК | Сертификат |
| I Сибирский научно – образовательный форум XXI специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | НовокузнецкКузбасская ярмарка | Сертификат |
| 5. | Капшукова Елена Михайловна | I Сибирского научно-образовательного форума XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская ярмарка. | Сертификат  |
| 6. | Козлова Александра Яковлевна | I Сибирского научно-образовательного форума XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская ярмарка. | Сертификат  |
| 7. | Любавина Оксана Александровна | «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»  | муниципальный | Институт повышения квалификации | Сертификат  |
| 8. | Уткина Валерия Германовна | I Сибирского научно-образовательного форума XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская ярмарка. | Сертификат  |
| Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| 9. | Старцева Анастасия Андреевна | I Сибирского научно-образовательного форума XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | муниципальный | Новокузнецк. Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК. Кузбасская ярмарка. | Сертификат  |
| 10. | Вострых Ольга Владимировна | Упражнения с мячом – мультицелевые занятия в помощь логопеду и психологу | Российский | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
| Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных игр. | Российский, вебинар | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
| Развитие связной речи у детей с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр и упражнений. | Российский, вебинар | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
| Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий. | Российский, вебинар | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
| Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМИ. | Российский, вебинар | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
| Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты. | Российский | Электронное СМИ«Мерсибо» | Сертификат слушателя |
|  |  | Логопедические мероприятия как средство формирования коммуникации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | муниципальный | МКОУ «Специальная школа №53 | Сертификат  |
| 11. | Лаптева Тамара Леонидовна | Система воспитательной работы в Новокузнецке; стратегия развития воспитания на период до 2025г. | муниципальный | ИПКНовокузнецк | Сертификат слушателя |
| 12. | Хахалина Галина Александровна | «Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах | Региональный | Сибирский научно-образовательный форум и ХХI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» | Сертификат |
| 13. | Лясина Анастасия Николаевна | Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| 14. | Остроухова Галина Михайловна | Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| 15. | Паршина Галина Алексеевна | Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| 16. | Федорова Ирина Геннадьевна | Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| 17. | Салыпова Альфия Амировна | Конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» | Всероссийский | Педагогический Журнал/PEDJOURNAL | Сертификат № 464136  |
| Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ | Региональный | Дистанционный семинар | Сертификат слушателя |
| Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога» | Всероссийский | Дистанционный институт современного образования | Свидетельство № В-2-6068  |
| Вебинар «Правовые основы оказания первой помощи» | Всероссийский | Дистанционный институт современного образования | Свидетельство № В-7-6068  |
| 18. | Турченюк Евгений Петрович  | Городской практико-ориентированный семинар «Из опыта работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра» | муниципальный | МКОУ «Специальная школа № 80» | Сертификат |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Приоритетным направлением деятельности учителей школы была и остается подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В современных условиях рынок труда неоднозначно предполагает трудоустройство и обучение рабочим профессиям. Государственное учреждение профессионального образования г.Новокузнецка предлагает обучение нашим выпускникам по разным специальностям. Все это обуславливает корригирование содержания образовательных программ по профессиональному трудовому обучению с учетом современного уровня социализации выпускников и предполагает свое построение по принципу социальной значимости и доступности профессий.

Наряду с профессиональным обучением, школа расширяет свою образовательную деятельность через взаимодействие с учреждениями города для лучшей адаптации выпускников в социуме.

**МКОУ «Специальная школа № 58»**

«Школа добра» при церкви «Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»

МБУ УДО СЮН №4

Городская ПМПК

МБОУДОД Центр детского

(юношеского) технического творчества

 «Меридиан»

«Светофорик»

МБОУДОД Центр детского

(юношеского) технического творчества

 «Меридиан»

«Основы технического творчества»

Библиотека «Запсибовская»

МК ДОУ «Детский сад № 188»

**Финансово-экономическая деятельность**

**Реализация бюджетных средств за 2018-2019 учебный год**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение  | Сумма, руб |
| Учебная литература | 106 732,62 |
| **Итого**  |  **106 732,62** |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

*Общественные обсуждения отсутствуют.*

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

 Важным компонентом коррекционно-развивающей среды является атмосфера психологического, эмоционального, личностного благополучия всех участников образовательной деятельности. Решая задачи коррекции, воспитания и обучения сохраняется творческое сотрудничество, создающее оптимальные условия для успешной социализации учащихся.

**Основные направления развития школы:**

* совершенствование коррекционно-развивающей образовательной деятельности;
* развитие здоровьеформирующей среды;
* подготовка к самостоятельной жизни и трудовой профессиональной ориентации выпускников школы;
* обеспечение комплексной безопасности.

Хорошая психологическая атмосфера в коллективе, взаимопонимание всех участников коррекционной образовательной деятельности, правильная организация режима работы и отдыха учащихся позволяет более полно решить задачу социализации и интеграции путем коррегирующего воздействия через:

* включение учащихся с интеллектуальными нарушениями в разнообразную социально значимую деятельность (конкурсы, выступления, спортивные соревнования разных уровней – со стороны педагогического коллектива);
* создание активных и действенных форм детского опыта (праздники, индивидуальные занятия, консультации, выезд в дома отдыха, санатории, расширение внешнего общения – со стороны узких специалистов школы и родителей);
* применение медицинского воздействия (прививки, витаминизация, культура здоровья, осмотры – со стороны школьной медицинской сестры);
* специальное воспитание личности на основе выработки у учащихся интереса и потребности в любой деятельности;
* включение учащихся в активную трудовую деятельность, в том числе – в общественно-полезный труд.

Другим приоритетным направлением совершенствования образовательной деятельности является продолжение осуществления системы поэтапного развития социально-значимой личности воспитанника с легкой степенью умственной отсталости и компенсации социальной дезатаптации школьников с тяжелой степенью умственной отсталости (в том числе и со сложным дефектом), через развитие их сенсомоторных процессов и эмоционально-волевой сферы. Для этого разрабатываются специальные индивидуальные программы обучения и развития учащихся по предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности. Проводится лечебно-оздоровительная работа, осуществляется привлечение родителей в образовательную деятельность.

В 2018-2019 учебном году продолжается работа с основными документами, отражающими уровень развития учащихся или степень их динамических изменений: бланки отслеживания динамики развития учащихся на дому, дневники наблюдения, карты развития, новые формы отслеживания достижения планируемых результатов учащимися 1-4 классов по требованиям ФГОС.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутых результатах. Он находится в постоянном творческом поиске наиболее эффективных, гуманных путей социально-трудовой адаптации и интеграции в общество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Планируя дальнейшую работу школы на ближайшую перспективу, учитывается современный рынок труда, возможности профессиональных училищ, а также факторы внешней и внутренней среды образовательного учреждения, факторы территории.