6а

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Домашнее задание |
| Русский язык | С. 152, №252, с. 156, №256, с.159, №261, с. 161, №265, с. 163, №268, с.165, №271 |
| Чтение | с.150 в 2,3, с 152-153 в4, с 153-155 читать, с 156-157 в3, с 158 наизусть, с 158-160 в2-5 |
| Математика | С. 139, №509, с. 140 511, с 141 №514, с 142 №520, с 143 №524, № 528 (2) |
| Мир истории | на ленте времени отметить периоды развития древнего человека, перечислить орудия древнего человека |
| природоведение  | с. 119-122, с 123-127, с 128-129,ответы на вопросы |
| География  |  Учебник С 106-108, РТ с 93 № 6, с 95 № 3,5 |
| Домоводство | написать предметы кухни, перечислить названия комнатных растений , как ухаживать за комнатными растениями, правила уборки квартиры пылесосом |
| Физкультура | Лыжные прогулки 4кмСпортивные игры: футбол, хоккей |
| Профильный труд:столярное делорастениеводство | Повторение правил ТБ при работе ручным столярным инструментом, при работе на сверлильном, токарном, заточном станках. Повторение правил электробезопасности.Устройство столярной ножовкиС какой целью удобрения вносятся в землю, подкормить комнатные растения минеральными удобрениями, написать виды органических удобрений. |
| ИЗО | нарисовать пейзаж, натюрморт. Закрепить понятия : пейзаж, натюрморт, портрет |
| Музыка | Слушать: «Три чуда» Н. Римского-Корсакова, «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова |