|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Рекомендации |
| 1А | Русский язык | Развивать каллиграфические навыки. Закреплять написание изученных букв и слогов. |
|  | Чтение | Читать слова и слоги с изученными звуками. Выполнять артикуляционные упражнения. |
|  | Речевая практика | Выучить 2 скороговорки. |
|  | Математика | Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10. Закреплять состав числа от 2 до 9. |
|  | Мир природы и человека | Наблюдать за природой. Признаки весны. |
|  | Музыка | Слушать песни из детских мультфильмов |
|  | Рисование | Развивать мелкую моторику (обводка, раскрашивание ). |
|  | Физическая культура | Выполнять утреннюю зарядку. |
|  | Ручной труд | Развивать моторику ( вырезание ножницами по прямым и закруглённым линиям). |
|  |  |  |
| 7и/9и | Чтение и развитие речи | Прочитать рассказ Л. Толстого «Филипок». |
|  | Письмо и развитие речи | Закрепить правила: слова, обозначающие действие предмета, признак предмета. |
|  | Счёт | Повторить меры времени. Решать примеры со скобками. |
|  | Мир растений | Повторить и закрепить деревья; дуб, клён (внешний вид). |
|  | Мир животных | Повторить домашних хищных зверей (кошка, собака): их образ жизни, повадки. |
|  | Человек и общество | Повторить вежливые слова. |
|  | Человек | Повторить органы пищеварения. |
|  | Изобразительное искусство | Ознакомиться с Гжельской росписью. |
|  | Музыка и пение | Слушать песни В. Шаинского. |
|  | Физкультура | Выполнять упражнения на дыхание. |
|  | Хозяйственно-бытовой труд | Закрепить навык ухода за зеркалами. |
|  | Ремесло | Изготовить и оформить бумажный пакет для фасовки семян. |
|  | Социально-бытовая ориентировка | Повторить названия учреждений по трудоустройству.. |
|  |  |  |
| 6и | Чтение и развитие речи | Прочитать рассказ по В. Голявкину. Подходящая вещь;  Моисеева. Доктор Петрова. |
|  | Письмо и развитие речи | Повторить мягкие и твердые согласные; записать 5 слов с гласными: и,е,ё,ю,я. Подчеркнуть мягкие согласные. |
|  | Счёт | Повторить правила вычитания вида: 20-17;составить и решить примеры по картинкам. |
|  | Мир растений | Выучить загадку о пихте, нарисовать пихту, подписать части дерева. |
|  | Мир животных | Различать диких животных на картинках. |
|  | Изобразительное искусство | Рассматривание на картинках диких и домашних птиц. Нарисовать сороку, утку. |
|  | Музыка и пение | Слушать музыку П. Чайковского. |
|  | Физкультура | Закреплять силовые упражнения. |
|  | Хозяйственно-бытовой труд | Подобрать картинки бытовых приборов; повторить правила работы с бытовыми приборами. |
|  | Ремесло | Вырезать детали дерева из ткани, наклеить на основу. |
|  | Социально-бытовая ориентировка | Подобрать картинки почтовых отправлений; повторить памятку отправки писем. |