**Утверждаю:**

Директор муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

«Специальная школа №58»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шагиева

Приказ № 368

от «\_01\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная школа №58»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**I - IV классов (1 вариант)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Учебный план МКОУ «Специальная школа №58»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

• Конституция Российской Федерации

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.12.2020 №2 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников..»)

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018г № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»

• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

* ПИСЬМО Рособрнадзора от 07.08.2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
* ПИСЬМО от 13.06.2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
* ПИСЬМО от 26.02.2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»
* ПИСЬМО от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О методических рекомендациях об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

• Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 58»

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся, имеет варианты:

• для обучающихся с легкой умственной отсталостью

• для обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

• для обучающихся по программам индивидуального обучения на дому

Сроки освоения АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 учебных лет. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-9 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Даты промежуточной аттестации: в 1-4 классах – последних две недели апреля.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

• в 1 класс – наблюдение, устный опрос, выполнение практических заданий, специальных упражнений (в том числе физических).

• во 2-4 классах – контрольные работы (русский язык, математика), техника чтения, тестирование, выполнение практических заданий, специальных упражнений (в том числе физических).

Отметки по предметам промежуточной аттестации учащихся рассчитываются как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам.

Общая трудоемкость учебного плана

Трудоемкость учебного плана 1-4 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| Количество часов | | | | | | | |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 1-4 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 507 |
| Чтение (Литературное чтение) | 507 |
| Речевая практика | 270 |
| Математика | 507 |
| Мир природы и человека | 168 |
| Музыка | 270 |
| Рисование | 135 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 405 |
| Ручной труд | 270 |

В 2022–2023 учебном году образовательная деятельность остается личностно- ориентированной, она направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет:

• коррекционную направленность (является ведущей)

• практическую направленность

Учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом; психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Обучение в 1 классеосуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, в январе – мае – 4 урока по 40 минут с рекомендованными одной и более динамическими паузами;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Учитывая состав обучающихся, программы по учебным предметам обязательной части (инвариантной части) учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками (предусмотрено программами)

-1 уровень: минимальный

-2 уровень: достаточный.

Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• Обязательная часть

• Часть, формируемая участниками образовательного процесса

• Коррекционно-развивающая область

• Внеурочная деятельность

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

***Обязательная часть*** ***учебного плана*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

***Русский язык*** в 1-4 классе 3 часа в неделю (формирование первоначальных навыков письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач)

***Чтение*** (Литературное чтение) в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах – 4 часа в неделю (осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование коммуникативных навыки в процессе чтения литературных произведений)

***Речевая практика*** в 1-4 классе 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

**Предметная область «Математика»:**

***Математика*** (Математика и информатика) в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении арифметических задач и задач измерительного вычислительного характера)

**Предметная область «Естествознание»:**

***Мир природы и человека*** - 1 класс – 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных и климатических условиях)

**Предметная область «Искусство»:**

***Музыка*** 1 класс – 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 1 час в неделю (формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров)

***Рисование*** – 1-4 классы 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса; понимание красоты как ценности; воспитание художественного творчества)

**Предметная область «Физическая культура»:**

***Физическая культура*** (Адаптивная физическая культура) 1 класс - 2 часа в неделю,2-4 классах - 3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития)

**Предметная область «Технология»:**

***Ручной труд*** в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-4 классах -1 час в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*,*** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей в 1-4 классах увеличены часы, отводимые на изучение учебных предметов обязательной части:

• Физическая культура (Адаптивная физическая культура) - в 1 классе - 1 час в неделю.

* Русский язык - в 2-4 классах - 1 час в неделю.

• Ручной труд - в 2-4 классах - 1 час в неделю.

• Музыка - в 2-4 классах - 1 час в неделю.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ТПМПК и (или) ИПРА.

Содержание ***коррекционно-развивающей области*** представлено коррекционными занятиями:

• Ритмика в 1-4 классах - 1 час в неделю.

• Логопедические занятия в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

• Психокоррекционные занятия в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

***Ритмика.*** Основные задачи реализации содержания:

- развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;

- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;

- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

***Логопедические занятия.*** Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;

- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;

- развитие и совершенствование грамматического строя речи;

- развитие связной речи;

- коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

***Психокоррекционные занятия.*** Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;

- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;

- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Содержание учебного плана включает ***внеурочную деятельность*** и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения АООП (личностных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной:

• «Знатоки родного края» в 1-4 классах 1 час в неделю.

• «Помогай-ка» в 1-4 классах 1 час в неделю.

* «Разговоры о важном» в 1-4 классах 1 час в неделю.

• «Школьный спортивный клуб» в 1-4 классах 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план (вариант 1)** | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1а** | **2а** | **3а** | **4а** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение (Литературное чтение)  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика (Математика и информатика) | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |  |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 1 | **-** | **-** | - |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 |
| Ручной труд | | - | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| «Знатоки родного края» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Помогай-ка» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Школьный спортивный клуб» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы** | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык.  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 99  99  66 | 102  136  68 | 102  136  68 | 102  136  68 | 405  507  270 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 2.3. Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 66  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 168  135 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого** | | **660** | **680** | **680** | **680** | **2700** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **33** | **102** | **102** | **102** | **339** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (**при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия и ритмика**)** | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | | **1023** | **1122** | **1112** | **1112** | **4389** |

**Организация обучения на дому**

Обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислены обучающиеся.

Прием обучающихся в образовательную организацию осуществляется в общем порядке.

Образовательная организация:

* предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
* разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
* организовывает обучение на дому обучающегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;
* обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;
* осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Разработка индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если основанием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план индивидуального обучения на дому (вариант 1)** | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю индивидуально с учителем** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3.Речевая практика | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| 2. Математика | 2.1.Математика (Математика и информатика) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| 4.2. Рисование | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 | 0,5  0,25 |
| **Количество часов в неделю**  **индивидуально с учителем** | | **8** | **8** | **8** | **8** |