**Утверждаю:**

Директор муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

«Специальная школа №58»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шагиева

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная школа №58»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - VII классов (1 вариант)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Учебный план МКОУ «Специальная школа №58»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

• Конституция Российской Федерации

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.12.2020 №2 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников..»)

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018г № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»

• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

* ПИСЬМО Рособрнадзора от 07.08.2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
* ПИСЬМО от 13.06.2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
* ПИСЬМО от 26.02.2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»
* ПИСЬМО от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О методических рекомендациях об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

• Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 58»

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся, имеет варианты:

• для обучающихся с легкой умственной отсталостью

• для обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

• для обучающихся по программам индивидуального обучения на дому

Сроки освоения АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 учебных лет.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Даты промежуточной аттестации: в 5-7 классах – две последних недели апреля

Отметки по предметам промежуточной аттестации учащихся рассчитываются как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 5-7 классах: контрольные работы (русский язык, математика), техника чтения, тестирование, выполнение практических заданий, специальных упражнений (в том числе физических).

Общая трудоемкость учебного плана

Трудоемкость учебного плана 5-7 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| Количество часов | | | | | |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1020 | 30 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 5-7 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 408 |
| Чтение (Литературное чтение) | 476 |
| Математика (Математика и информатика) | 408 |
| Природоведение | 136 |
| Биология | 68 |
| География | 136 |
| Основы социальной жизни | 204 |
| Мир истории | 68 |
| История Отечества | 68 |
| Этика | 34 |
| Рисование | 68 |
| Музыка | 34 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 306 |
| Профильный труд | 612 |

В 2022–2023 учебном году образовательная деятельность остается личностно- ориентированной, она направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ППК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет:

• коррекционную направленность (является ведущей)

• практическую направленность

Учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом; психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учитывая состав обучающихся, программы по учебным предметам обязательной части (инвариантной части) учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками (предусмотрено программами)

-1 уровень: минимальный

-2 уровень: достаточный.

Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• Обязательная часть

• Часть, формируемая участниками образовательного процесса

• Коррекционно-развивающая область

• Внеурочная деятельность

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

***Обязательная часть*** ***учебного плана*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

***Русский язык*** в 5-7 классах 4 часа в неделю.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

***Чтение*** (Литературное чтение) в 5-7 классах 4 часа в неделю.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

**Предметная область «Математика»:**

***Математика*** (Математика и информатика) в 5-6 классах 4 часа в неделю, в 7 классе 3 часа в неделю.

Математика: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Информатика (7 класс): представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

**Предметная область «Естествознание»:**

***Природоведение*** в 5-6 классах 2 часа в неделю. ***Биология*** в 7 классе 2 часа в неделю.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

***География*** в 6-7 классах 2 часа в неделю.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область «Человек и общество»:**

***Основы социальной жизни*** в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

***Мир истории*** в 6 классе 2 часа в неделю, ***История Отечества*** в 7 классе 2 часа в неделю.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

***Этика*** в 7 классе 1 час в неделю.

Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

**Предметная область «Искусство»:**

***Музыка*** в 5 классе 1 час в неделю.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

***Рисование*** в 5 классе 2 часа в неделю.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве

**Предметная область «Физическая культура»:**

***Физическая культура*** (Адаптивная физическая культура)в 5-6 классах 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная «Технология»:**

***Профильный труд*** в 5-7 классах 6 часов в неделю.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*,*** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей в 5 классе увеличены часы, отводимые на изучение учебных предметов обязательной части:

• Чтение (Литературное чтение) – в 5-6 классах 1 час в неделю.

* Математика(Математика и информатика) – в 7 классе 1 час в неделю.
* Основы социальной жизни ***–*** в 5-6 классах 1 час в неделю.
* Физическая культура(Адаптивная физическая культура) ***–*** в 7 классе 1 час в неделю.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ТПМПК и (или) ИПРА.

Содержание ***коррекционно-развивающей области*** представлено коррекционными занятиями:

***Логопедические занятия*** в 5-7 классах 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;

- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;

- развитие и совершенствование грамматического строя речи;

- развитие связной речи;

- коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

***Психокоррекционные занятия*** в 5-7 классах 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;

- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;

- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

***Социальная адаптация*** в 5-7 классах 1 час в неделю.

Социальная адаптация детей – инвалидов представляет собой один из механизмов социализации, позволяющих личности активно включаться в различные структурные элементы среды, то есть посильно участвовать в труде и общественной жизни коллектива, приобщаться к культурной жизни общества. Социальная адаптация ребёнка с особенностями развития предусматривает овладение нормативными моделями поведения, а также конкретными навыками взаимодействия, способность устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание учебного плана включает ***внеурочную деятельность*** и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения АООП (личностных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной:

• «Слово о родном крае» в 5-7 классах 1 час в неделю.

• «Деловое и творческое письмо» в 5-7 классах 1 час в неделю.

* «Разговоры о важном» в 5-7 классах 1 час в неделю.

• «Школьный спортивный клуб» в 5-7 классах 1 час в неделю.

• «Профориентация» в 5-7 классах 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования обучающихся**  **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- VII классы** | | | | | |
| **Образовательные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** | | |
| **5а** | **6а** | **7а** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  (Математика и информатика) | | 4 | 4 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | | 2 | 2 | - |
| 3.2. Биология | | - | - | 2 |
| 3.3. География | | - | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | | 1 | 1 | 2 |
| 4.2. Мир истории | | - | 2 | - |
| 4.3. История Отечества | | - | - | 2 |
| 4.4. Этика | | - | - | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | | 2 | - | - |
| 5.2. Музыка | | 1 | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | | 3 | 3 | 2 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | | 6 | 6 | 6 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Чтение (Литературное чтение) | | | 1 | 1 | - |
| Математика (Математика и информатика) | | | - | - | 1 |
| Основы социальной жизни | | | 1 | 1 | - |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | | - | - | 1 |
| **Итого** | | | **29** | **30** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **5** | **5** | **5** |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 |
| Социальная адаптация | | | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **5** | **5** | **5** |
| Слово о родном крае | | | 1 | 1 | 1 |
| Деловое и творческое письмо | | | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 |
| Школьный спортивный клуб | | | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | | | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-VII классы** | | | | | |
| **Образовательные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык. | 136 | 136 | 136 | 408 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 408 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 374 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | 136 |
| 3.2. Биология | - | - | 68 | 68 |
| 3.3. География | - | 68 | 68 | 136 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 136 |
| 4.2. Мир истории | - | 68 | - | 68 |
| 4.3. История Отечества | - | - | 68 | 68 |
| 4.4. Этика | - | - | 34 | 34 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | 68 | - | - | 68 |
| 5.2. Музыка | 34 | - | - | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 102 | 102 | 68 | 272 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 204 | 612 |
| **Итого** | | **918** | **952** | **952** | **2822** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **68** | **68** | **68** | **204** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (**при 5-дневной учебной неделе) | | **986** | **1020** | **1020** | **3026** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия и ритмика**)** | | **170** | **170** | **170** | **510** |
| **Внеурочная деятельность** | | **170** | **170** | **170** | **510** |
| **Всего к финансированию** | | **1326** | **1360** | **1360** | **4046** |

**Организация обучения на дому**

Обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислены обучающиеся.

Прием обучающихся в образовательную организацию осуществляется в общем порядке.

Образовательная организация:

* предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
* разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
* организовывает обучение на дому обучающегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;
* обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;
* осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Разработка индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если основанием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план индивидуального обучения на дому (вариант 1)** | | | | |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю индивидуально с учителем** | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык. | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  (Математика и информатика) | 2 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 0,5 | 0,5 | - |
| 3.2. Биология |  |  | 0,5 |
| 3.2. География | - | 0,5 | 0,5 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 0,5 |
| 4.2. Мир истории | - | 0,5 | - |
| 4.3. История отечества | - | - | 0,5 |
| 4.4. Этика | - | - | 0,5 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | 0,5 | - | - |
| 5.2. Музыка | 0,5 | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | 1 | 1 | 2 |
| **Количество часов в неделю индивидуально с учителем** | | **10** | **10** | **11** |