

*Анализ работы методического  
объединения учителей начальных  
классов за 2021-2022 учебный год*

---

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

**Методическая тема МО учителей начальных классов:** применение современных подходов для реализации обновленного содержания и современных методов и приемов обучения учителями начальных классов в условиях работы по ФГОС.

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осваивать и применять на практике современные подходы, способствующие повышению качества обучения;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Соблюдать преемственность учителей начальных классов и учителей-предметников в работе с учащимися 1-6 классов; оказывать методическую помощь учителям-предметникам, работающим в условиях ФГОС.

**1. Кадровый состав**

*Таблица 1*

№ п/п	ФИО	Нагрузка	Образование	Квалификационная категория	Награды
1.	Апарина Елена Викторовна	Кл. рук. - 39 ч. + обуч. на дому 11ч = 50ч.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Специальное (дефектологическое) образование, квалификация: бакалавр.	Первая категория	
2.	Вострых Ольга Владимировна	1,5 ст. учитель-логопед + 11 ч.	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт по специальности дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия). Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений.	Высшая категория	
3.	Данилова Юлия Сергеевна	19ч + 21ч + обуч. на дому 11ч. = 51ч	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Специальное	Первая категория	

			(дефектологическое) образование, квалификация: бакалавр.		
4.	Зюбанова Мария Геннадиевна	1 ставка психолог + 10ч.+ обуч. на дому-8ч.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Специальность «Психология». Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».	Первая категория	
5.	Капшукова Елена Михайловна	42ч	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, логопедия с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», учитель - логопед, учитель - олигофренопедагог.	Высшая категория	
6.	Козлова Александра Яковлевна	40ч	Высшее, Новокузнецкий Государственный педагогический институт, педагогика и методика начального воспитания, учитель начальных классов; переподготовка Кузбасская Государственная педагогическая академия, олигофренопедагогика, учитель-олигофренопедагог.	Высшая категория	Отличник народного просвещения
7.	Корнейкова Елизавета Олеговна	24ч.+ 4ч +8ч + 11ч = 47ч	Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.	б/к молодой специалист	
8.	Салыпова Валерия Ивановна	52ч	Среднее профессиональное, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий строительный техникум»; Профессиональная переподготовка АНО ДЛЮ «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Специальное (дефектологическое)	Первая категория	

			образование: олигофренопедагог»; квалификация: олигофренопедагог.		
9.	Старцева Анастасия Андреевна	0,5 ст. учитель- логопед 28ч +2ч +7ч = 47ч	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Специальное (дефектологическое) образование, квалификация: бакалавр.	Первая категория	
10.	Уткина Валерия Германовна	1 ст. учитель- логопед + 10ч +8ч = 38ч	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, логопедия с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», учитель-логопед, учитель- олигофренопедагог.	Высшая категория	

### Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

Таблица 2

№ п/п	ФИО	Курсовая подготовка и переподготовка		
		Тема, час	Дата окончания	Место прохождения
1.	Апарина Елена Викторовна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	02.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	02.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	18.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Вострых Ольга Владимировна	Организация логопедической работы в образовательном учреждении по преодолению нарушений чтения и письма (дизорфография, дисграфия,	22.10.2021г	Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные

		дислексия), 72 часа		образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа.	18.11.2021г,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа.	21.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя, 72 часа.	20.12.2021г.	ООО «ГикБреинс», образовательный портал.
3.	Данилова Юлия Сергеевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч	01.11.21	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч	01.11.21	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г, 44 ч	18.11.21	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Зюбанова Марина Геннадьевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.	03.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.	17.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных	05.03.2021	ООО «Центр инновационного

		организациях», 36ч.		образования и воспитания», г. Саратов.
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч.	14.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
5.	Капшукова Елена Михайловна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч	20.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 73ч	02.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года. 44 ч	17.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №2867 от 31 мая 2021 года. 44 ч	11.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. 36ч	01.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Козлова Александра Яковлевна	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часов)	13.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов.
		Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)	13.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и

				воспитания» Саратов
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 часов)	13.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов.
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часов)	11.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов.
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)	02.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов.
7.	Корнейкова Елизавета Олеговна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	26.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часов)	03.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)	03.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021» (44 часов)	23.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Салыпова Валерия Ивановна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	19.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часов)	09.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)	04.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.	Уткина Валерия Германовна	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» (72 часа).	26.10.2021г.	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
		«Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования» (72 часа).	04.02.2022г.	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

### Перспективное планирование курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

Таблица 3

№ п/п	ФИО	Тема курсов или причина переподготовки	Планируемый срок (дата, месяц, год)
1.	Апарина Елена Викторовна	Курсы по ФГОС	2022 — 2023 уч. г.
		Курсы по оказанию первой помощи.	2022 – 2023 уч. г.
2.	Вострых Ольга Владимировна	Курсы по логопедии.	2022 — 2023 уч. г.
3.	Данилова Юлия Сергеевна	Курсы по оказанию первой помощи.	2022 – 2023 уч. г.
		Курсы по ФГОС	2022 — 2023 уч. г.
4.	Козлова Александра Яковлевна	Психолого-педагогические компетенции специалистов системы образования в условиях внедрения ФГОС и ФГТ" (72 часа)	2022-2023 уч. г.
5.	Корнейкова Елизавета Олеговна	Курсы по оказанию первой помощи.	2022-2023 уч. г.
6.	Сальпова Валерия Ивановна	Курсы по оказанию первой помощи.	2022-2023 уч. г.
7.	Старцева Анастасия Андреевна	Курсы по логопедии.	2022 г.
8.	Уткина Валерия Германовна	Курсы по оказанию первой помощи.	2022-2023 уч. г.

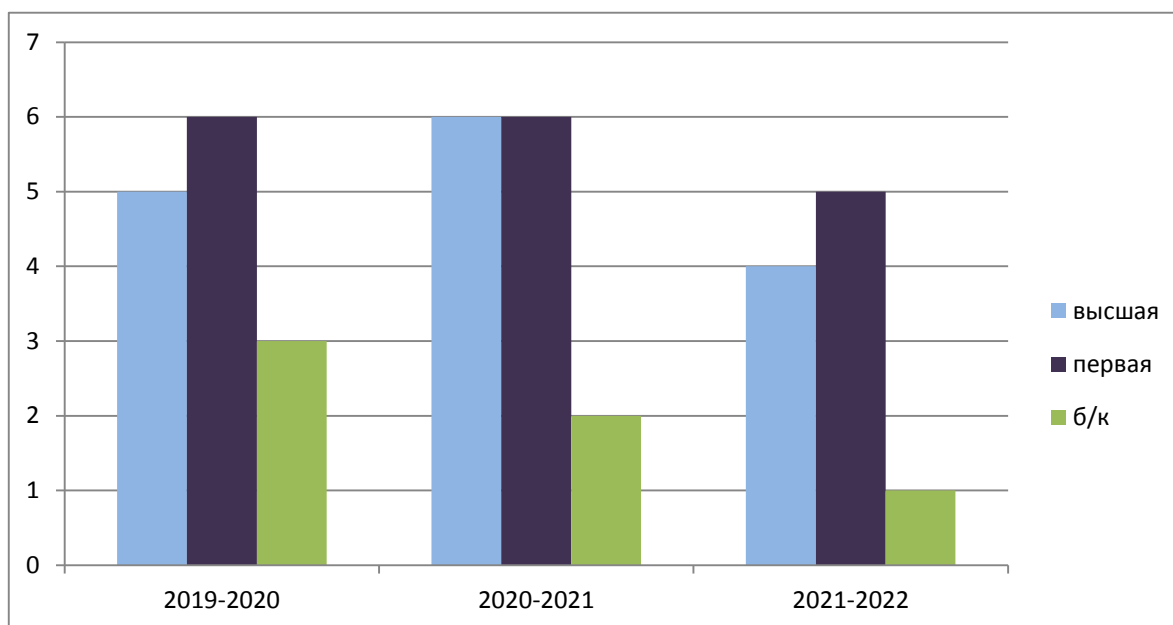


## Аттестация педагогических работников

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Аттестация педагогических работников	
		Имеющаяся квалификационная категория, срок ее окончания	Предполагаемый срок прохождения аттестации, категория
1.	Апарина Елена Викторовна	Первая категория, 25.03.2025	2025 г.
2.	Вострых Ольга Владимировна	Высшая, 23.03.2027 г.	Март, 2027г., высшая
3.	Данилова Юлия Сергеевна	Первая, 25.03.2025	2025 г.
4.	Зюбанова Марина Геннадьевна	Первая, январь 2025г.	2025г., высшая.
5.	Капшуккина Елена Михайловна	Высшая, 22.01.2025г.	2025г., высшая.
6.	Козлова Александра Яковлевна	Высшая, 22.04.2025г.	Январь 2025 г., высшая.
7.	Корнейкова Елизавета Олеговна	б/к молодой специалист	2022г., первая.
8.	Салыпова Валерия Ивановна	Первая, 26.05.2026	Февраль, 2026г.
9.	Старцева Анастасия Андреевна	Первая, 23.12. 2025 год	2025 г., декабрь, высшая.
10.	Уткина Валерия Германовна	Высшая, 23.03.2027 г.	Март, 2027г., высшая

**Динамика квалификационных категорий за три последних года**



**2. Методическая тема, над которой работали педагоги м/о:** применение современных подходов для реализации обновленного содержания и современных методов и приемов обучения учителями начальных классов в условиях работы по ФГОС.

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осваивать и применять на практике современные подходы, способствующие повышению качества обучения;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Соблюдать преемственность учителей начальных классов и учителей-предметников в работе с учащимися 1-6 классов; оказывать методическую помощь учителям-предметникам, работающим в условиях ФГОС.

В МО начальных классов сложилась определенная система методической работы, которая осуществляется на достаточно хорошем уровне в соответствии с задачами, поставленными педагогическим коллективом в плане работы. В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения вошло 10 учителей. Было проведено: 5 методических заседаний; дано 4 открытых урока.

Открытый урок по предмету «Изобразительная деятельность» в 4б классе по теме «Аппликация «Лицо клоуна из рваной бумаги» провела Сальпова В. И. Занимательный материал, доступные задания, чёткие короткие инструкции помогли достичь цели урока. На уроке шла работа над развитием творческих способностей, мелкой моторики, эмоциональной сферы. Открытый урок по русскому языку в 4а классе на тему «Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слов» проведён учителем начальных классов Козловой А. Я. Урок прошёл в обычном рабочем режиме с использованием занимательного материала. Учащиеся закрепляли на практике полученные знания, учились применять правило правописания парных согласных на конце слов. Урок построен методически верно, осуществлялась индивидуальная работа со слабыми учащимися. Открытый урок по чтению на тему «А. Седугин. Как Артёмка котёнка спас» в 3а классе провела учитель начальных классов Капшукова Е. М. Елена Михайловна умело распределила объём и сложность заданий для каждого учащегося с учётом его индивидуальных возможностей. Чёткие вопросы, использование занимательного материала, соблюдение методики работы с текстом привели к пониманию смысла прочитанного, помогли учащимся сделать правильные выводы, способствовали появлению у детей желаний совершать добрые дела. Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» во 2а классе провела учитель начальных классов Данилова Ю. С. На уроке по теме «Гигиена тела человека» учащиеся подробно рассмотрели предметы гигиены, объяснили их назначение; на примерах героя мультфильма, иллюстраций в учебнике разобрали основные правила гигиены тела человека. Учителю Даниловой Ю. С. даны рекомендации по работе с учебником (с иллюстрациями), по подбору вопросов учащимся для более чётких ответов.

Проведено 4 открытых школьных мероприятий: «День знаний» для учащихся 1 класса провела Данилова Ю. С.– учитель начальных классов. Традиционно первоклассников поздравили с праздником, провели игры и конкурсы, вручили подарки. Праздник прошёл с соблюдением санитарных требований в период пандемии.

Открытое мероприятие по ПДД «Зелёный огонёк» подготовила и провела учитель-логопед Старцева А. А. В течение дня Анастасия Андреевна провела с детьми несколько теоретических и практических занятий в игровой форме: вопросы на внимание, викторину, подвижные игры, тренировочные упражнения-игры.

Открытое мероприятие, посвященное международному женскому дню, прошло в онлайн-формате (подготовила и провела Капшукова Е. М.). Целью мероприятия было воспитание чувства любви и благодарности к своим мамам, бабушкам, сестрам... Открытое мероприятие «Здравствуй, лето!», посвященное окончанию учебного года, подготовила и провела Козлова А. Я. Цели и задачи: укрепление физического и психического здоровья детей через создание положительного климата и атмосферы праздника. Учащиеся исполняли песни, читали стихи, играли в подвижные и речевые игры, отгадывали загадки. Традиционно учащиеся повторили правила поведения во время летнего отдыха на проезжей части.

Проведено 2 тематические недели. Неделю начальных классов «Зимняя сказка» готовила Корнейкова Е. О. Помогли провести Неделю учителя начальных классов Сальпова В. И., Козлова А. Я. в рамках Недели были проведены следующие мероприятия: беседа «Откуда появился Дед Мороз», новогодние игры и хороводы, кроссворды, мастер-класс «Наряди красавицу ёлку»; оформлена выставка рисунков «Зимние забавы»; организован просмотр мультфильма «Мороз Иванович» с последующим обсуждением. В Неделе приняли участие все учащиеся начальных классов. Неделя закончилась видеозвонком от Деда Мороза, где он поздравил ребят, а также передал им грамоты и сладкие призы. В рамках логопедической недели на тему «Логопедическая мозаика» были проведены: выставка-конкурс «Первая буква моего имени»; соревнование «Наши руки не для скуки»; тематическое занятие «Фразеологизмы»; викторина «Угадай сказку»; логопедические викторины, шарады, ребусы; игры со словами «Логопедический грамотей»; турнир по отгадыванию загадок; конкурс скороговорок «Логопедический скороговорщик»; фрагмент логопедического занятия (использование пособия «Круги Луллия»); индивидуальное логопедическое занятие по теме «Автоматизация звука [р]»; консультация для учителей «Леворукий ребенок». По мнению учащихся и учителей, «Неделя» прошла интересно, была познавательной и практически значимой. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся (конкурсные задания отличались по степени сложности в зависимости от возраста и возможностей участников). Отчёт о логопедической неделе размещен на школьном сайте. По окончании Недели были подведены итоги. Все участники награждены сладкими призами, а наиболее активные – грамотами и подарками. В рамках недели начальных классов «Жизнь дана на добрые дела» были проведены: беседа «Что такое Доброта», игры, тренинг «Волшебный сундучок»; а также оформлен стенд «Неделя добра»; организован просмотр мультфильмов о добрых делах и поступках с последующим обсуждением. В конкурсах приняли участие все учащиеся начальных классов. Самые активные участники награждены грамотами и сладкими призами.

На заседаниях МО заслушали 8 сообщений. Вострых О. В. (учитель-логопед) в сообщении на тему «Системы альтернативной коммуникации» представила вниманию учителей упражнения, способствующие формированию навыков чтения: игры с буквами, со слогами; работу на уровне слов, предложений; автоматизацию слогослияния; совершенствование техники чтения. Ташлина С. А. (учитель начальных классов) в сообщении «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» перечислила эффективные методы и приемы, позволяющие достичь целей в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Сообщение на тему «Структура уроков по ФГОС в начальных классах» подготовила Козлова А. Я. Александра Яковлевна рассказала о требованиях к современному уроку, о новых типах

уроков по ФГОС, подробно рассмотрела структуру уроков разного типа, пояснила действия учителя и учащихся на данных уроках. Капшукоева Е. М. в своём сообщении «Коррекционное обучение на уроках математики в начальных классах специальной школы» напомнила о трудностях, которые возникают на уроках математики и способах их преодоления. Предложила ряд игр и занимательных упражнений, позволяющих развивать мышление, поддерживать работоспособность до конца урока. Обозначила направления работы с умственно отсталыми учащимися. Зюбанова М. Г. выступила с сообщением «Рекомендации для педагогов по работе с тревожными детьми», где рассказала о причинах беспокойства и тревоги, проявлениях и проблемах, связанных с тревожностью. Подробные рекомендации помогут учителям вовремя заметить тревожного ребенка, помочь ему в преодолении трудностей. Старцева А. А. рассказала о приемах работы с неговорящими детьми в сообщении на тему «Запуск речи у неговорящих детей». В сообщении «Что такое глобальное чтение?» Вострых О. В. рассказала о принципах работы по формированию и развитию навыка глобального чтения на этапе различения. Объяснила, в каких случаях необходимо развивать у ребенка данный навык. Подробно рассказала о видах работ. Апарина Е. В. в сообщении «Развитие мелкой моторики у детей: её значение и важность, эффективные упражнения, игры для каждого возраста» напомнила о важности развития навыка работы мелкой моторики рук; о её тесной связи со зрением, нервной системой, памятью, вниманием, речью, восприятием. Особенно полезна данная информация молодым педагогам.

На школьном сайте размещено 6 консультаций для родителей. Уткина В. Г. в консультации «Как учить с ребёнком стихи» предложила интересные приемы, которые помогут родителям и детям выучить стихотворение быстро и качественно. Козлова А. Я. дала ряд советов на тему «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ», которые особенно полезны в условиях дистанционного обучения. Дунаева О. В. поделилась своим опытом работы во время дистанционной формы обучения в докладе «Дистанционка»: за и против! И как к ней подготовиться?». Ольга Владимировна раскрыла положительные стороны данной формы обучения, а также посоветовала, как справиться с возникшими проблемами. Вострых О. В. рассказала родителям что такое «автоматизация звука» и привела примеры игровых упражнений для автоматизации в домашних условиях с использованием картинок, игровых карточек, а также без специального оборудования – только на речевом материале. Зюбанова М. Г. напомнила о возрастных психологических особенностях пятиклассников, об основных проблемах в период адаптации, о признаках трудностей адаптации. А также предложила памятку для родителей будущих пятиклассников. Данилова Ю. С. рассказала родителям, как обогащать словарный запас ребенка в домашних условиях, привела примеры словесных игр с использованием предметов домашнего обихода, а также без специального оборудования – только на речевом материале. Предложила темы бесед в семье. Кроме того, дала родителям советы, которые помогут гармоничному развитию ребенка.

На заседаниях МО обсуждались результаты проверки дневников учащихся 1-4 классов (цель: соблюдение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки, контроль ведения дневников учащимися со стороны классных руководителей и родителей). Проверку осуществляла Апарина Е. В. подвела итоги проверки дневников учащихся младших классов и сделала следующие выводы: Дневники проверяются классными руководителями еженедельно, оценки выставляются систематически, учащиеся (родители) не соблюдают орфографический режим при ведении дневников, посторонние записи в дневниках отсутствуют, у всех учащихся имеется маршрутный лист по ПДД.

Была проведена проверка тетрадей по математике и русскому языку учащихся 2а, 3а, 4а классов. Проверку осуществляли Козлова А. Я., учитель начальных классов, Уткина В. Г.,

учитель-логопед. Цель: соблюдение преемственности и единых требований орфографического режима. Козлова А. Я. проверила тетради по математике и подвела итоги: оформление и ведение тетрадей удовлетворительное и в основном соответствует Положению. Уткина В. Г. подвела итоги проверки тетрадей по русскому языку учащихся младших классов и сделала следующие выводы: оформление и ведение тетрадей по русскому языку учащихся 2а, 3а, 4а классов удовлетворительное и в основном соответствует Положению.

Большое внимание в школе отводится работе с молодыми специалистами и вновь приступившими педагогами: к каждому прикреплен учитель-наставник, помогающий и наблюдающий за работой молодого педагога. В 2021 – 2022 учебном году оба молодых специалиста подали аттестационное заявление на первую квалификационную категорию; результат ожидается. В школе проводится непрерывная консультативная работа на уровне администрации и в методических объединениях. Учителя МО начальных классов принимали участие в педсоветах.

Анализ показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

## 2.1. Программно-методическое обеспечение

Таблица 5

№ п/п	ФИО	Работает по программе, рекомендованной Минобрнауки и календарно-тематическому планированию	Работает по рабочей программе, составленной на основе государственной	Работает по рабочей программе, составленной из 2-х и более программ	Требуется рецензия к рабочей программе
1.	Апарина Елена Викторовна		+	+	- +
2.	Вострых Ольга Владимировна			+	+
3.	Данилова Юлия Сергеевна		+	+	- +
4.	Зюбанова Марина Геннадьевна			+	+
5.	Капшук Елены Михайловны		+	+	- +
6.	Козлова Александра Яковлевна		+	+	- +
7.	Корнейкова Елизавета Олеговна		+	+	- +
8.	Салыпова Валерия Ивановна		+	+	- +
9.	Старцева Анастасия Андреевна		+	+	- +
10.	Уткина Валерия Германовна		+	+	+

## 2.2. Обеспеченность наглядно-методическим материалом

Таблица 6

№ кабинета	ФИО заведующего кабинетом / учителя	Наличие укомплектованности по темам согласно программе	Приобретено за 2018-2019 учебный год (название, тема по тематическому плану, предмет, класс)	Что планируется приобрести, срок
№ 14	Апарина Елена Викторовна	<p>Дидактическая игра «Наведём порядок в доме».</p> <p>Развивающая игра-лото «Опиши и найди».</p> <p>Демонстрационный материал «Если малыш поранился».</p> <p>Карточки «Правила русского языка в картинках 1-2 класс».</p>	<p>Развивающие карточки «Цифры».</p> <p>Развивающие карточки «Буквы».</p> <p>Развивающие карточки «Формы».</p> <p>Развивающие карточки «Примеры».</p> <p>Карточки на лапочке «Касса слогов».</p> <p>Карточки со слогами «Читаем слоги твёрдо».</p> <p>Карточки со слогами «Читаем слоги мягко».</p> <p>Пазлы «Три кота», «Смешарики 1», «Смешарики 2», «Доктор Плюшева», «Отважные птенцы».</p> <p>Деревянные пазлы: «Ёжик», «Черепашка», «Белый медведь», «Слон», «Попугай».</p> <p>Настольная дидактическая игра «Назови какой?».</p> <p>Познавательная игра-лото «Собери пословицы».</p> <p>Экологические цепочки-игра «Воздух, земля, вода».</p>	<p>Демонстрационный материал С. Вохринцевой.</p> <p>Папки для хранения материала, методическая литература, развивающие игры, наглядные пособия.</p>

			<p>Познавательная игра-лото «Угадай сказку».</p> <p>Демонстрационный материал «Детям о космосе».</p> <p>Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники».</p> <p>И.А. Крылов «Басни».</p> <p>Игорь Мазнин «Весёлая карусель».</p> <p>М.А. Жукова «Азбука. Букварь. алфавит».</p> <p>И. В. Мальцева «Букварь».</p> <p>А.В. Пономарёва «Читаем слоги, слова и предложения».</p> <p>А.В. Пономарёва «Начинаем читать».</p> <p>Плакаты:  Времена года;  Пространственные связи (временные интервалы суток; прошлое, настоящее, будущее; продолжительность часа, минуты, секунды; временная последовательность: вчера, сегодня, завтра); этикет (правила поведения за столом, в гостях, правила ведения беседы по телефону, правила поведения в</p>	
--	--	--	---	--

			общественном месте); правила безопасности в общественных местах (в детском саду и в школе, на экскурсиях, в местах большого скопления людей, в транспорте); гирлянды: с 8 марта, с днём победы; слоговые таблицы; плакаты для обучения чтению и грамоте; плакат с Днём Победы.	
№ 5	Вострых Ольга Владимировна	Лексика (9 папок, таблицы, кубики, домино, дидактические пособия и игры, игрушки) Грамматический строй (1 папка) Предлоги (1 папка); Автоматизация и дифференциация звуков (дидактические пособия); Связная речь (1 папка, дидактические пособия); Мелкая и артикуляционная моторика (карточки, игрушки, развивающие игры, мелкие предметы, сухой бассейн, конструктор, мозаика, мячики игольчатые, су-джок, игрушки, предназначенные для развития дыхания) Дисграфия, дислексия (1 папка, дидактические пособия, альбомы, карточки, таблицы, плакаты, набор букв алфавита) Слоговая структура слова (1 папка, дидактические пособия). Компьютерные развивающие игры, компьютерный практикум для проведения логопедических занятий;	Игра «Обобщения»  Игра «Слоги»  Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 3 -4 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2015 г. ISBN: 978-5-408-02086-7  Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5 – 6 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2015 г. ISBN: 978-5-408-02164-2  Обучающая игра «Словарное бинго» В деревне.  Обучающая игра «Словарное бинго»	Баряева Л. Б. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми (комплект)



	<p>Плакаты: слоговая таблица</p> <p>Методическая литература, дидактические пособия:</p> <p>Мазанова Е. В.</p> <p>Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ;</p> <p>Мазанова Е. В.</p> <p>Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ;</p> <p>Мазанова Е. В.</p> <p>Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ;</p> <p>Мазанова Е. В.</p> <p>Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ;</p> <p>Коноваленко В. В. Различаем парные твердые - мягкие согласные.</p> <p>Кулдиковская Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков.</p> <p>Воронина Л. П., Червякова Н. А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа.</p> <p>Акименко В. М.</p> <p>Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями</p> <p>Составитель О. В. Епифанова. Автоматизация и</p>	В доме	
--	--	--------	--

		<p>дифференциация звуков : упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет; Коноваленко В. В. Количественные числительные 1, 4, 5 + существительные. Дидактическая игра ждля детей 5-7 лет Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками : Человек и его мир. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками : Транспорт, профессии, мир растений. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками : Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 4 для занятий с дошкольниками Каширина И. И. , Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги с, из, у, за, над. Каширина И. И. , Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги в, на под, к, от. Игрушки: конструктор «Крышечки»; Куликовская Т.А Тренажер по чтению. Выпуск 3.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека.</p> <p>Опорные схемы в картинках для составления рассказов.</p> <p>Асеева И. И., Стихи-болтушки, которые помогут малышу заговорить. – СПб. : Издательский Дом «Литера» , 2016. – 32 с. : - (Серия «Первые шаги»).</p> <p>Исханова С. В. ,Игротерапия в логопедии : учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С. В. Исханова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.</p> <p>Савушкин С. Н. Начинаем говорить. Сборник. Первые шаги и слова.</p> <p>Компьютерная программа по диагностике навыка чтения и письма ЛогоБлиц: Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куб логический</li> <li>-Кубики «Игрушки»</li> <li>-Мозаика магнитная</li> <li>-Набор резиновых игрушек «Домашние животные»</li> <li>- Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда). (9)</li> <li>-Куликовская Т.А.</li> </ul> <p>Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мальм М.В. Дисграфия :</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>языковой анализ и синтез : 3 класс / М.В.Мальм, О.В.Сулова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 61, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради); -Мальм М.В. Дисграфия : языковой анализ и синтез : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Сулова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 60, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради); -Мальм М.В. Дисграфия :учусь различать звуки : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Сулова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. (Логопедические тетради); - Сулова О.В. Дисграфия:учусь различать буквы : 1 - 4 классы / О.В. Сулова, М.В. Мальм. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. (Логопедические тетради) -Развивающая игра-лото «Чем отличаются слова?» Гавурина С.Е,ТопорковаИ.Г., Кутявина Н.Л.: ДОУ Тесты. Развитие речи. Логопедия. 2+. ФГОСЭкзамен, 2016г.ISBN: 978-5-377- 10477-3 Гавурина С.Е,Топоркова И.Г., Кутявина Н.Л.: Тесты для определения развития ребенка. Развитие речи. Логопедия. 3+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10482-7 Танцюра С. Ю., Крупа Н. Б., Горохова Ю.М. Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты</p>		
--	--	---	--	--

		<p>для определения развития ребенка. Развитие речи. Память. 4+ Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10487-2 Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты повышенной трудности. Развитие речи. 5+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10497-1 Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г., Созонова Н.Н. Учимся пересказывать. 5-7 лет. Литур, 2016 г. ISBN: 978-5-9780-0661-2 2021-2022гг: Цветкова Т. Раздаточные карточки "Семья" Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2016 г. ISBN: 978-5-408-02238-0 Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей Издательство: <a href="https://www.labirint.ru/pubhouse/378/">https://www.labirint.ru/pubhouse/378/</a> Детство-пресс, 2020 г. ISBN: 9785907317369 Прописи. Списывание текстов. Дидактическая игра «Парные картинки» Камешки декоративные (Марблс). Мягкий пазл-рамка «Пароход», «Цветы». Шнуровка «геометрические фигуры»</p>		
№ 12	Данилова Юлия Сергеевна	<p>Таблицы (плакаты) по предметам: Мир природы и человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена года;</li> <li>• Фрукты;</li> <li>• Грибы съедобные и</li> </ul>	Таблицы (плакаты): плакаты к 9 мая, «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Спецтранспорт»,	Таблицы (плакаты), развивающие игры, наглядно-методическое пособие, папки

		<p>несъедобные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашние птицы;</li> <li>• Овощи;</li> <li>• Насекомые;</li> <li>• Части тела животных;</li> <li>• Части тела человека;</li> <li>• Эмоции и чувства;</li> <li>• Перелётные, зимующие птицы;</li> </ul> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав числа;</li> <li>• Часовой циферблат;</li> <li>• Вычитание;</li> <li>• Сложение;</li> <li>• Числа 1-10;</li> <li>• Разные задачи;</li> <li>• Меры величин;</li> <li>• Цифры</li> </ul> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая буква в именах и фамилиях;</li> <li>• Фонетический разбор слова;</li> </ul> <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии;</li> <li>• Спецтранспорт;</li> <li>• Водный транспорт;</li> <li>• Воздушный транспорт;</li> <li>• Перелётные, зимующие птицы;</li> <li>• Мой дом;</li> <li>• Летние забавы;</li> <li>• Работа на пришкольном участке;</li> <li>• Строительство современного города</li> </ul> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский алфавит;</li> <li>• От буквы к слогу;</li> <li>• Лиса и ворона;</li> <li>• Гуси – Лебеди;</li> <li>• Мартышка и очки;</li> <li>• Таблицы по обучению грамоте</li> </ul> <p>Развивающие игры, игры с прищепками, настольные</p>	<p>«Водный транспорт», «Воздушный транспорт».</p> <p>Игрушечный набор для уборки в кабинете, «Цифры» (первые карточки) развивающие игры, «Читаем слоги мягко», «Читаем слоги твёрдо», «Обучающие карточки ПДД», Развивающий игровой комплект ПДД, «Детский дартс», Графареты для рисования, О.Жукова «Большая книга по развитию речи», Тетрадь по обслуживающему труду, Обучающие прописи, Украшения к праздникам для класса: гирлянды, плакаты. Игровой набор «Магнитный алфавит», наглядно — методическое пособие «Вундеркинд с пелёнок».</p>	
--	--	---	---	--

		игры, шнуровка, наглядное пособие по лексическим темам, развивающие, обучающие карточки, трафареты для рисования, демонстрационный материал по лексическим темам, детская художественная литература, сказки.		
№1	Зюбанова Марина Геннадьевна	Программа адаптации детей «Дружная семейка»; «психологические проблемы детей дошкольного возраста» Игра-ходилка «Змейки и лестницы»; домино; Лото «Животные»; Памятка-раскладушка для родителей: «Секретный мир детей: как построить общение» Пособие: «Игры с пальчиками»; Муляжи фруктов и овощей. Методические пособия: «Программа профилактики суицидального поведения школьников в образовательной организации»; «70 развивающих заданий 3-4г», «70 развивающих заданий 5-6 лет» («Цветик-семицветик»); Развивающие книжки с наклейками («Найди отличия», «Логика», «Сравнилки», «Цвета», «Мозаика»); «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС»; «Основы светской этики». Мозаика крупная; Пазлы (в ассортименте); Настольная игра «Ходилка»; Игра-ходилка «Сокровища фараона» Домино в картинках.	Пазлы; Шнуровка «Фрукты» 78 деталей; Ботинок-шнуровка; Фигурка «Лисичка»; Книга «Умные цифры»; Лото-ассоциации; Трафареты (набор). Рабочая тетрадь «Калейдоскоп игр и заданий»; Деревянная игра «Рыбалка».	

		<p>Настольная логическая игра «В ряд».</p> <p>Настольная игра-ходилка (2шт);</p> <p>Мозайка бисерная;</p> <p>Аппликация из страз;</p> <p>Сортер деревянный;</p> <p>Настольная игра «Карта сокровищ»;</p> <p>Математические пазлы «Три кота»;</p> <p>Развивающие карточки «Что пропало»;</p> <p>Дидактические карточки «Думалки»;</p> <p>«Развивающая игра «Пришей рубашке карман, пуговицы, галстук»;</p> <p>Конструктор-снежинки-22 элемента (2шт)</p> <p>Набор формочек для песка;</p> <p>Набор трафаретов;</p> <p>Пазлы-35 элементов (2шт);</p> <p>Пазлы-24 (2шт);</p> <p>Пазлы-12 (1шт).</p> <p>2021-2022гг</p> <p>Настольная игра-ходилка (2шт);</p> <p>Пазлы в ассортименте;</p> <p>Мозаика круглая;</p> <p>Развивающая игра «Посчитай-ка»;</p> <p>Книга для раннего развития «Мальши»;</p> <p>Пластилиновая мозаика «Транспорт»;</p> <p>Полезные наклейки: «Узнавай-ка»;</p> <p>Математический куб;</p> <p>Лабиринт «Машинки по цветам».</p> <p>Настольная игра «Лабиринт»;</p> <p>Набор пластиковый «Фрукты»;</p> <p>Набор пластиковый «Овощи»;</p> <p>Книга-игра «Елки-моталки. Большая находилка»;</p> <p>Книжка с наклейками</p>		
--	--	---	--	--



		<p>«Против страхов»;          IQ-блокнот «Развиваем мышление»;          Приложение помпонами;          Магнитный театр «Репка»;          Книга с тактильными вставками.</p>		
№ 6	Капшукова Елена Михайловна	<p>Обучающие пазлы:          Развиваем речь, «Цвет, форма, объём», «Учимся читать», «Узнай по контуру», «Азбука в загадках».          Настольные игры- 5 штук.          Детское лото: «Зелёный друг», «В мире животных», «Подбери и назови», «Лото», «Мульт-лото», «Овощи». Детское домино, пазлы -17 штук, мозаики-10 штук, волшебный квадрат -2 шт.          Лото «Читаем сами».          Плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные», плакат «Правильная посадка при письме».          Гласные после шипящих», «Состав слова», «Падежи имён существительных».          Таблица Пифагора, мозаики, трафареты: «Инструменты», «Домашние животные».          Трафареты «Грибы», раскраски по темам: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Одежда». Прописи-раскраски по письму и развитию речи; счёту.          Деревянный конструктор.          Плакаты: «Зимующие и перелётные птицы», «Здравствуй, школа», «Цвет и форма».          Раскраски по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»,</p>	<p>Трафареты: цветы; морские обитатели; домашние животные; виды транспорта.           Демонстрационный материал для уроков Мир природы и человека: «Птицы, обитающие на территории нашей страны». «Дикие животные в средней полосе».</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия по предмету <b>«Математика»</b>: таблица «Меры длины, массы, времени».</p>

		<p>«Игрушки», «Временные изменения», «Транспорт».</p> <p>Раздаточный материал для уроков занимательного труда «Гравировка-раскраска»; Тематические словари в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы», «Цветы, деревья».</p> <p>Дидактические пособия по русскому языку, «Звонкие и глухие согласные»</p> <p>По математике: числовой ряд от 1 до 10; от 10 до 100.</p> <p>ОБЖ: «Наглядно-дидактическое пособие. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».»; «Уроки безопасности».</p> <p>Плакаты: «Умножение», «Русский алфавит», «Правописание предлогов». Дидактические пособия по русскому языку, «Звонкие и глухие согласные»</p> <p>Развивающие игры: «Животные и птицы: как говорят и что едят»; «Найди различия»; «Хорошо или плохо»;</p> <p>Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно»»</p> <p>Демонстрационный материал: «Этикет для малышей», «Развиваем речь»</p>		
№8	Козлова Александра Яковлевна	<p>Комплект таблиц по русскому языку 2-4 класс (1 комплект- 20 т.); комплект наглядных пособий 1класс обучение грамоте; комплект таблиц по обучению грамоте 1 класс (1 комплект - 10 т.); 1 комплект "Картинный словарь"; дидактический материал (папки по письму и развитию речи - 4 шт.); комплект наглядных пособий</p>	<p>Разрезные карточки для уроков «Речевая практика».</p> <p>Игра лото «10 в 1», игра «Мои первые цвета».</p> <p>Наглядно дидактическое пособие «Мой дом».</p>	<p>Комплект таблиц по математике 1 класс</p>

		<p>по математике 1 класс; 1 комплект по математике 1класс: "Наблюдай, сравнивай, считай"; 1 комплект таблиц по математике 1 класс "Числа от 1-10"; сводная таблица умножения; дидактический материал по математике (папки по математике 11шт.); дидактический материал (папки по развитию речи - 12шт.); 1 комплект картин по развитию речи (1-4 класс - 40т.); 1 комплект таблиц по развитию речи: "Дикие и домашние животные дидактический материал по развитию речи, математике (33т.); мелкая моторика: (пазлы, мозаики, лото, кубики, конструкторы, игрушки, шнуровки). Плакаты: «Сложение», «Вычитание», «Внимание», «Сиди правильно», конструкторы - машинки (2), мозаики (1), кубики (1), пазлы (2), массажные мячи для мелкой моторики (2). Деревянный набор по математике (счёты, часы, числа), деревянные пазлы «Игрушки», «Машины» Деревянные пазлы: «Одень Катю», «Домашние животные», «Сказки»; пазлы по сказкам (4); мозаики (3); пластмассовые наборы «Овощи», «Фрукты»; массажные мячи для мелкой моторики (4). игрушки. Деревянные пазлы «Животные»; пазлы по сказкам (6); мозаики (2); массажные мячи (2) и резиновые игрушки (4) для мелкой моторики: развивающие игры: учимся играя «Время», «Ребусы»,</p>	<p>Дидактические книжки - раскраски: «Веселые рисунки», «Изучаем время», «Учимся решать задачи», «Готовим руку к письму», «Играем, читаем, пишем».</p>	
--	--	---	--	--

		<p>«Цифры»; «Чей я?».</p> <p>Таблицы: «Звонкие и глухие согласные», «Алфавит»; плакаты «1 сентября», «Здравствуй школа», «Солнышко», «Фрукты»; наборы по развитию речи; «Профессии»; «Овощи», «Фрукты»; набор для мелкой моторики «Вязкие пушистые шарики», пазлы: «Простоквашино», «Карлсон».</p> <p>Таблицы: «Пифагора», «Доли».</p> <p>Комплект таблиц по устной речи 1-4 класс</p> <p>Набор для творчества «Пушистые проволочки» -6 шт.</p> <p>Геометрические кубики 3 шт.</p> <p>Пазлы: «Зимняя сказка», «Умка», «Щелкунчик»</p> <p>Разрезные карточки для уроков «Альтернативная коммуникация»</p> <p>Комплект таблиц по математике 2 класс;</p> <p>Геометрические домики 2 шт;</p> <p>Пазлы: «Крошка енот», «Паровозик», пазлы-картины 2шт;</p> <p>Развивающие игры: «Ребусы» - 50карточек, парные картинки «Предметы»;</p> <p>Говорящий плакат «Первая азбука»;</p> <p>Книги: «Говорящие сказки», «Азбука» (большие буквы, большие картинки), «Умножение»;</p> <p>Геометрический материал (мягкие фигуры);</p> <p>Настольные часы;</p> <p>Деревянный календарь.</p> <p>Разрезные карточки для уроков «Русский язык».</p>		
--	--	--	--	--

№ 19	Корнейкова Елизавета Олеговна	<p>Обучающие пазлы: Развиваем речь, «Цвет, форма, объём», «Учимся читать», «Узнай по контуру», «Азбука в загадках».</p> <p>Настольные игры- 6 штук. Детское лото: «Домашние животные», «В мире животных», «Лото», «Транспорт». Детское домино, пазлы -17 штук, мозаики-10 штук.</p> <p>Игрушки: Мелкой моторики развивающие игры: учимся играя «Время», «Ребусы», «Цифры»; «Чей я?».</p> <p>Плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные».</p> <p>Трафареты «Грибы», раскраски по темам: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Одежда». Прописи-раскраски по письму и развитию речи; счёту.</p> <p>Деревянный конструктор. Плакаты: «Зимующие и перелётные птицы», «Здравствуй, школа», «Цвет и форма».</p> <p>Раскраски по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Временные изменения», «Транспорт».</p> <p>Пазлы: «Зимняя сказка», «Умка», «Щелкунчик». Набор для развития мелкой моторики «Вязкие пушистые шарики», пазлы: «Простоквашино», «Карлсон».</p> <p>Краски – 2 упаковки, пластилин 2 упаковки.</p>	<p>Цветные карандаши – 2 упаковки, краски – 2 упаковки. Пазлы - 3 штуки. Мозаика «Смешарики» - 1 шт., мозаика «Лунтик» - 1 шт.</p>	<p>Мозаика «Тролли» - 1 шт., мозаика «Любимые сказки» - 1 шт., мозаика «Фиксики» - 1 шт., мозаика «Маша и медведь» - 2шт..</p>
№ 17	Старцева Анастасия Андреевна	<p>Лексика (кубики, домино, дидактические пособия и игры, игрушки)</p>	<p>Л.Е. Кыласова Развитие речи Конспекты занятий</p>	<p>Альбом Иншаковой, альбомы на</p>

		<p>Грамматический строй (1 папка ) Предлоги (1 папка)</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков (дидактические пособия)</p> <p>Связная речь (1папка, дидактические пособия)</p> <p>Мелкая и артикуляционная моторика (карточки, игрушки, развивающие игры, мелкие предметы, сухой бассейн, конструктор, мозаика, мячики игольчатые, игрушки, предназначенные для развития дыхания)</p> <p>Дисграфия, дислексия (1 папка, дидактические пособия, альбомы, карточки, таблицы, плакаты, набор букв алфавита)</p> <p>Слоговая структура слова (1 папка, дидактические пособия).</p> <p>Плакаты: слоговая таблица</p> <p>Методическая литература, дидактические пособия:</p> <p>Кулдиковская Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков.</p> <p>Воронина Л. П., Червякова Н. А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа.</p> <p>Акименко В. М.</p> <p>Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями</p> <p>Косинова Е. М.</p> <p>Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками.</p> <p>Косинова Е. М.</p> <p>Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками.</p> <p>Косинова Е. М.</p> <p>Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с</p>	<p>Логопедическое-лото</p> <p>(дидактический материал для развития фонематического слуха, правильного произношения звуков, звуко-буквенного анализа слов, развития внимания/памяти/мышления)</p> <p>Дидактическая игра «Наведём порядок в доме» (активизация словарного запаса по лексическим темам: «Дом», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Бытовые приборы», «Одежда. Обувь», «Предметы гигиены» и др.)</p> <p>Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» (закрепление навыков чтения, анализа; развитие внимания и мышления)</p> <p>Развивающая игра «Делим слова на слоги» (закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания, мышления).</p>	<p>звуки, дидактические пособия.</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

		<p>дошкольниками.          Дидактическая игра          «Назови одним словом»          Дидактическая игра          «В мире слов, мой первый          рассказ»          Дидактическая игра          «Словарик»          Дидактическая игра «Парные          картинки»          Камешки декоративные          (Марблс).          Шнуровка «геометрические          фигуры»          Рабочая тетрадь «Школа для          дошколят»          «Тренируем руку.          Штриховка»          «Решаем задачки для ума»          «Развиваем внимание»          «Развиваем память»          «Развиваем логику»          «Учимся измерять и          сравнивать»          «Обучаемся грамоте»          «Развиваем речь»</p>	<p>Фонетическое лото          «Звонкий-глухой»          (развитие          фонематического          слуха, связной          речи, внимания          памяти).          Развивающая игра          «Картинки, слова,          схемы»          (закрепление          навыка чтения,          знакомство со          звуко-буквенным          анализом слов,          развитие          зрительного и          слухового          восприятия).          Е.А. Виноградова          Конспекты          логопедических          занятий (звуковая          культура речи).          К.В. Шевелев          Обучающие          математические          прописи.          В.Г. Дмитриева          1) Чистописание и          грамотность.          Обучающие          прописи.          2) Полный курс          обучению письму.          3) Исправляем          почерк. Для          начальной школы.          Л.А. Комарова          Автоматизация          звука          С; ЛЬ; РЬ; Ц; Ш; Ж.          Транспорт в          картинках          (знакомство с          окружающим          миром и развитие          речи):          Выпуск 1:          пассажирский и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>железнодорожный транспорт. Выпуск 2: служебный транспорт. Выпуск 3: водный и воздушный транспорт. Н.С Жукова Прописи 1, 2, 3. (6-8 лет). О.Е. Жиренко, М.С. Мурзина, Т.М. Лукина Тренажёр по чистописанию (1 класс), Тренажёр по русскому языку (2 класс). Е.С. Собчук Тренажёр по чистописанию (2 класс) Каллиграфические прописи: 1) Пишем прописные буквы; 2) Пишем слоги; 3) Пишем слова; 4) Пишем слоги и слова; 5) Пишем цифры; 6) Пишем цифры, буквы, слоги. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Автоматизация шипящих звуков ([ш], [ж], [ч], [щ]). Автоматизация сонорных звуков ([л], [л'], [р], [р']). Логопедическая тетрадь на звуки: [Ч], [щ], [з], [з'], [ц], [р], [р'], [с], [с'], [л], [л']. И.Б. Карелина, А.В. Карелин Логопедический</p>	
--	--	--	---	--



			<p>массаж при дизартрии, ринолалии и задержке речевого развития. Дидактическая игра «МЕМО»</p>	
№7	Уткина Валерия Германовна	<p>1. Лексика (тематический словарь в картинках -7 шт.; книжки-раскраски - 24 шт.; плакаты; азбука действий; предметные картинки; кубики) 2. Грамматический строй (Игра-лото "Большие и маленькие"; дидактические игры - 6 шт.; плакаты; учебно-игровые комплекты 4 шт.) 3. Автоматизация и дифференциация звуков (рабочие тетради; предметные картинки); методические пособия по постановке и автоматизации звуков (9 шт.) Авторы: Егорова О. В., Спивак Е. Н. Тетради-тренажеры для автоматизации звуков (6 шт., Нищева Н. В.). Альбомы для автоматизации звуков речи (4 шт., Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.) 4. Связная речь (рассказы по картинкам - 9 шт.; истории в картинках - 1 шт.; дидактические игры на развитие связной речи: «Родная природа», «Времена года», «Подбери слова к рассказу»; тетради «Я учусь пересказывать» - 4 шт.). 5. Мелкая и артикуляционная моторика (игрушки, суджок; трафареты, шнуровки, пальчиковый театр; картинки для раскрашивания; мыльные пузыри)</p>	<p>1. Карточки для детей «Один-много», «Противоположности», «Он, она, оно, они»; 2. Мягкий конструктор «Сова», «Пароход»; 3. Гармошки-развивашки тематические (6 шт.); 4. Рабочие тетради по ФГОС «Сочиняем по картинкам», «Учимся читать по слогам»; 5. Раскраски «Полезная техника», «Грузовички и легковушки», «Цветной луг», «Рисуем по точкам»; 6. Карточки «Кто не спит ночью?» (3 комплекта); 7. Книги из серии «Геометрические наклейки»: «Квадратики и прямоугольнички», «Ромбики и треугольнички», «Подбери по</p>	<p>Карточки по Доману (комплект № 2); пиктограммы.</p>

		<p>6. Дисграфия, дислексия. Веера букв; дид. игра "Поиграем, читаем"; наглядное пособие «Звуко-буквенный ряд»; комплект разноцветных шнурков для выкладывания букв; карточки развивающие «Школа для дошколят» (2 шт.: обучение грамоте, речь).</p> <p>7. Диски (2 шт.): развивающие игры, методическая и дидактическая литература.</p> <p>8. Плакаты по лексическим темам «Фрукты», «Одежда», «Птицы», «Деревья», «Что растет в саду?» «Зоопарк», «Насекомые», «Транспорт» и др.</p> <p>9. Е. В. Мазанова. Обследование речи у детей с ОНР. 6 – 7 (методические указания и картинный материал).</p> <p>10. Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Коноваленко. Альбом 2.</p> <p>11. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Коноваленко. Альбом 3.</p> <p>12. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Коноваленко. Альбом 4.</p> <p>13. Ягодное лото. (ФГОС) Учебно- игровой комплект. Издательство «СФЕРА».</p> <p>14. Учебно-игровой комплект «Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ».</p> <p>15. Учебно-игровой комплект «Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД».</p> <p>16. Учебно-игровой комплект «Найди ударный слог». Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина.</p>	<p>размеру»;</p> <p>8. Заболотная Э. Н. «Что бывает красным?», «Что бывает синим?», «Что бывает зелёным?», «Что бывает желтым?»;</p> <p>9. Развивающие узоры для самых маленьких;</p> <p>10. Обучающие карточки «Пословицы и поговорки», «Шиворот-навыворот (фразеологизмы)», «Что ты знаешь о Земле?», «Что ты знаешь о погоде?», «Что ты знаешь о воде?», «Садовые ягоды», «Полевые цветы», «Приятного аппетита», «Садовые цветы», «Эмоции»;</p> <p>11. Познавательные прописи. Прописи с рассказами о технике. (ФГОС);</p> <p>12. Обведи и раскрась. Развивающая книжка; и др.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>17. Учебно-игровой комплект «Слова-действия. От предложения к рассказу».</p> <p>18. Учебно-игровой комплект. «Слоги –ба, -ец, -ка, -ки, -сы».</p> <p>19. Тетрадь-тренажер для авто-матизации звуков Ц-Ч-Щ. Н.В. Нищева.</p> <p>20. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш, Ж; С-Ш-З-Ж. Н.В. Нищева.</p> <p>21. Карточки «Про-дукты питания».</p> <p>22. Тетрадь-тренажер для авто-матизации произношения и дифференциации звуков С-З-С'-З'. Н.В. Нищева.</p> <p>23. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Л-Л' и дифференциации сонорных звуков и звука j. Н.В. Нищева.</p> <p>24. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Р и Р'. Н.В. Нищева.</p> <p>25. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказы-вать. Часть 1.</p> <p>26. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказы-вать. Часть 2.</p> <p>27. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказы-вать. Часть 3.</p> <p>28. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказы-вать. Часть 4.</p> <p>29. Н. В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков раннего онтогенеза.</p> <p>30. Н. В. Нищева. Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов. Выпуск 42.</p> <p>31. В. В. Коноваленко. Количественные числительные.</p> <p>32. Альтернативная коммуникация: Мальцева И. В. Чтение по Доману (методическое пособие);</p>		
--	--	---	--	--

		«Вундеркинд с пелёнок» (карточки: глобальное чтение по Доману). Пазл «Парочки. Кто где живет?»; Доска развивающая «Календарь»; папки для хранения пособий.		
--	--	--	--	--

### 2.3. Конкурсное движение

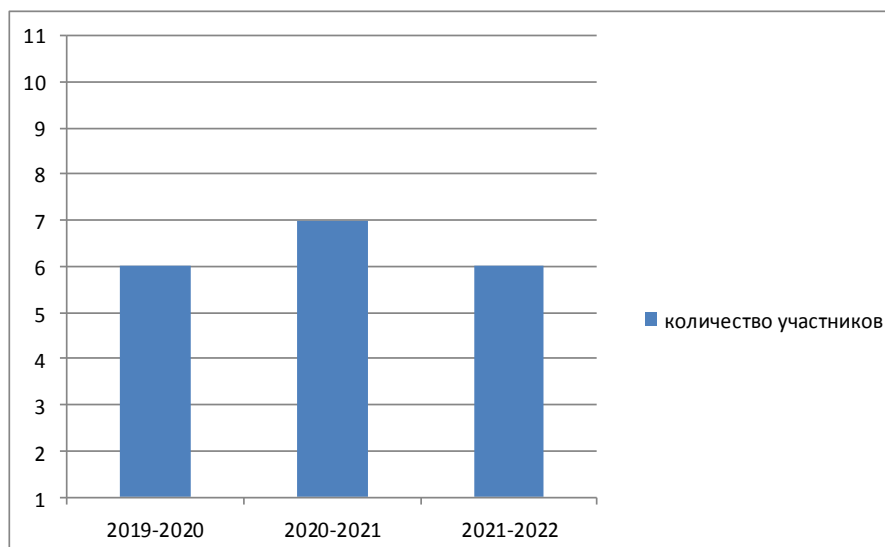
#### Участие педагогических работников в конкурсах в 2021-2022 учебном году

Таблица 7

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Апарина Елена Викторовна	Благотворительная акция «Ангел добра»	Городской	Благодарственное письмо
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Свидетельство, благодарность
		Открытая районная акция «Рука другу»	Городской	Сертификат
2.	Данилова Юлия Сергеевна	Благотворительная акция «Ангел добра»	Городской	Благодарственное письмо
		Международный конкурс «Экология России «Зелёная планета»	Международный	Благодарность, Свидетельство
3.	Капшукова Елена Михайловна	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2022»	Всероссийский	Диплом 2 степени. №1171638
		Всероссийские олимпиады «ФГОС соответствие» Социализация детей с ОВЗ	Всероссийский	Диплом 2 место № 3150718 от 05.01.2022
4.	Козлова Александра Яковлевна	Социализация детей с ОВЗ	Всероссийский	Диплом 3 место. №3169464 от 11.01 2022
		Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности.	Всероссийский	Диплом 2 место. №1171643 Январь 2021

5.	Корнейкова Елизавета Олеговна	«Твори! Участвуй! Побеждай!» онлайн викторина	Всероссийский	Диплом за подготовку участника.
				Победитель (1 место)
		«ПАРАД ПРОФЕССИЙ»	Региональный	Диплом 3 место.
		Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство.»	Всероссийский	Сертификат участника
6.	Сальпова Валерия Ивановна	GeekBrains, прошла тестирование по «Государственная политика в сфере образования»		Сертификат №1551989
		GeekBrains, прошла тестирование по «Умная школа, как результат цифровой трансформации»		Сертификат №1552108
		«Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Золотые руки (творческий конкурс)	Международный	Диплом (за подготовку участника) Победитель (1 место)

#### Динамика участия педагогических работников в конкурсах за три последних года



2.4. Обобщение опыта работы педагогов через семинары, круглые столы и т. п., печатные издания

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях  
в 2021-2022 учебном году

Таблица 8

№ п/п	ФИО	Название семинара, конференции и т.п.	Уровень	Место проведения	Результат
1.	Вострых Ольга Владимировна	Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий	Российский, вебинар	Электронное СМИ «Мерсибо»	Сертификат слушателя
		Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр»	Российский, вебинар	Электронное СМИ «Мерсибо»	Сертификат слушателя
		Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр	Российский, вебинар	Электронное СМИ «Мерсибо»	Сертификат слушателя
		Игровые приёмы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Российский, вебинар	Электронное СМИ «Мерсибо»	Сертификат слушателя
		Городской конкурс чтецов «Свет любимых глаз» для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций,	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №58»	Благодарственное письмо за организацию и проведение

		реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы			
		Муниципальный Круглый стол «Современные, нетрадиционные технологии в системе коррекционно – развивающей деятельности школ для учащихся с ментальными нарушениями»	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №58»	Диплом
2.	Зюбанова Марина Геннадьевна	Доклад на тему: «Использование в работе педагога-психолога навыков диафрагмально-релаксационного дыхания по программе «Волна» для обучения учащихся с ментальными нарушениями саморегуляции психоэмоционального состояния»	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №58»	
3.	Козлова Александра Яковлевна	Доступная среда	Всероссийский	Москва	Сертификат
		Организация проектной деятельности в рамках ФГОС	Региональный	КРИП и ПРО	
		Инклюзивное измерение современного образовательного пространства	Региональный	КРИП и ПРО	
4.	Корнейкова Елизавета Олеговна	«Дисциплина и мотивация на уроке»	Муниципальный	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Сертификат об успешном прохождении

		«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Всероссийский	дистанционно	Сертификат участника
5.	Салыпова Валерия Ивановна	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Всероссийский	дистанционно	Сертификат участника
6.	Старцева Анастасия Андреевна	«Августовский педагогический совет» «Прогресс в образовании»	Городской	Новокузнецк	
7.	Уткина Валерия Германовна	Семинар-практикум «Инструменты наставничества при подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства» в рамках форума наставничества «Учитель-учитель»	Муниципальный	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	

### Печатные работы педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Таблица 9

№ п/п	ФИО	Название	Издательство	Документ
1.	Вострых Ольга Владимировна	Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [р]	Печатное издание infourok.ru	Свидетельство о публикации в печатном издании «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (III часть) в печатном издании» № ЯП -77587529 от 15.06.2021
		Консультация для родителей «Помогаем ребёнку запомнить буквы»	Сайт infourok.ru	Свидетельство ПЯ 97311771 от 16.02.2022
2.	Зюбанова Марина Геннадьевна	Интерактивная дидактическая игра: «Противоположности»	Инфоурок, 29.03.2022	Сертификат ОИ36116748



3.	Капшукова Елена Михайловна	Программа по предмету «Счёт» (9 класс).	Инфоурок	Свидетельство № ИЖ54183860 от 01.10.2021
		Программа по предмету «Человек» (9 класс)	Инфоурок	Свидетельство №БЩ91107537 от 24.11.2021
		Приложение к программе «Человек»	Инфоурок	Свидетельство № УД76207823 от 21.11.2021
		Конспект урока по чтению «Как Артёмка котенка спас. А.Седугин»» (3 класс).	Инфоурок	Свидетельство № ЖВ48242561 от 07.02.2022
4.	Козлова Александра Яковлевна	Методическая разработка. Рабочая программа. Мир природы и человека. 4 класс. 1 вариант.	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ЛЩ 18525212 от 18.10.2021
		Методическая разработка. Рабочая программа. Речевая практика. 4 класс. 1 вариант.	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ЮЖ 67994340 от 14.11.2021
		Методическая разработка. Рабочая программа. Ручной труд. 4 класс. 1 вариант.	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № УЗ 68963995 от 14.11.2021
		Презентация. Классный час. «Вредные и полезные привычки».	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ИО 52567210 от 15.11.2021
		Методическая разработка. Урок русского языка по теме «Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова». 4 класс.	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ЦЖ 02937440 от 25.01.2022
		Презентация. Классный час. «Рождество Христово!».	Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ЮЙ 23330714 от 25.03.2022
5.	Корнейкова Елизавета Олеговна	Рабочая программа по предмету « Умелые ручки» для учащихся 2 класс.	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № БУ64785407

		Кроссворд «Профессии вокруг Евразы»	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № БВ19948651
		Задание от Деда Мороза	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ЯЮ81184943
		Консультация для родителей: «Как организовать досуг ребенка дома»	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № УЯ80129397
		Используемые технологии на этапе ознакомления с новым учебным материалом на уроке предметных результатов	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ЧО38713027
6.	Салыпова Валерия Ивановна	Рабочая программа по предмету «Домоводство» 3 класс.	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ЦИ19582347
		Рабочая программа «СИПР 4 класс».	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ОУ54100469
		С.Д. подход на уроках в начальных классах.	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № УЛ70904833
		План воспитательной работы (2 вариант).	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № РО73251402
		Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс.	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ЖВ90809960
		Рабочая программа «Домоводство» 4 класс.	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации № ОЦ94267176
7.	Старцева Анастасия Андреевна	КТП «Человек», уо 6 класс (вариант 2)	«Инфоурок»	свидетельство

### Самообразование педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

ФИО	Тема	На каком этапе находится работа над темой	Выход (где заслушивались результаты работы)
Апарина Елена Викторовна	Формирование словообразования у младших школьников с	1 Диагностический	

	нарушением интеллекта с использованием дидактической игры		
Вострых Ольга Владимировна	Использование альтернативных средств коммуникации в работе с неговорящими детьми	4 Обобщающий	Размещение на школьном сайте консультации для родителей «Помогаем ребёнку запомнить буквы». Консультация для учителей «Как учителю помочь детям с логопедическими проблемами» Сообщение на м/о учителей начальных классов «Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими СНР тяжелой степени».
Данилова Юлия Сергеевна	«Особенности и пути формирования коллектива младших школьников»	4 Обобщающий	
Зюбанова М.Г.	«Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения воспитанников коррекционной школы»	4 Обобщающий	
Капшукова Елена Михайловна	«Развитие речи учащихся на уроках в начальной школе».	5 Внедренческий	Открытый урок по чтению «Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин (3 класс); печатные работы на сайте Инфоурок.
Козлова Александра Яковлевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в специальной школе.	4 Обобщающий	Методические рекомендации по работе над активизацией познавательной деятельности на уроках в младших классах специальной школы.
Старцева Анастасия Андреевна	«Запуск речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»	3 Практический	

Уткина Валерия Германовна	Коррекция оптических и графо-моторных нарушений у учащихся на логопедических занятиях.	5 Внедренческий	Сообщение на школьном сайте, на сайте «Инфоурок».
---------------------------	--	-----------------	---

### 3. Достижения учащихся

#### 3.1. Усвоение программного материала учащимися начальных классов в соответствии с ФГОС

Таблица 11

Класс	Всего, чел	Достаточный уровень (усваивает хорошо)	Минимальный уровень (усваивает с трудом)	Недопустимый уровень (не усваивает)
1а	12	6	6	0
2а	12	5	7	0
2б	5	2	3	0
3а	11	8	3	0
3б	3	2	1	0
4а	7	4	3	0
4б	5	2	3	0
Итого	55	29	26	0

#### 3.2. Положительная динамика развития учащихся начальных классов по предметам

Таблица 12

Класс	Ф И учащегося	В чем произошли изменения (согласно критериям мониторинга по Положению о проведении мониторинга в школе)	Степень изменений	
			значительные	незначительные
1а	Борисов Никита	Списывание с доски.	+	
	Сохибова Нусрат	Списывание с доски.		+
	Шугай Семён	Списывание с доски.	+	
2а	Ооль Антон	Освоил слоговое чтение, может прочитать небольшой текст. Выполняет арифметические действия в пределах 20.	+	
	Мазнев Тимофей	Освоил арифметические действия в пределах 20, прямой и обратный счёт.	+	
	Колесников Матвей	Самостоятельное списывание предложений, небольших текстов с учебников.	+	
	Васильева Александра	Обогащение словарного запаса.	+	

2б	Холодняк Ярослав	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	+	
	Шестаков Данил	Обогащение словарного запаса.	+	
3а	Васильева Серафима	Слоговое чтение Решение примеров в пределах 100. Списывает с рукописного и печатного текста.	+	+ +
	Мишанин Иван	Чтение целыми словами Решение примеров в пределах 100. Письмо под диктовку	+ + +	
	Москалёв Александр	Беглое чтение. Решает примеры в пределах 100. Пишет под диктовку	+ + +	
	Холодняк Алёна	Читает целыми словами. Решает примеры в пределах 100. Пишет под диктовку	+ +	+
	Раджабов Юсуф	Слоговое чтение Решение примеров в пределах 100. Списывает с рукописного текста		+ + +
	Здоров Владислав	Беглое чтение. Решает примеры в пределах 100. Пишет под диктовку	+ + +	
	Перцева Ангелина	Слоговое чтение Решение примеров Списывание с печатного	+ +	+
	Тарасов Роман	Беглое чтение Решение примеров Письмо под диктовку	+ + +	
	Шевцов Илья	Беглое чтение Решение примеров Письмо под диктовку	+ +	+
	Веретельников Гордей	Беглое чтение Решение примеров Письмо под диктовку	+ + +	
	Глуховцов Данил	Чтение целыми словами Решение примеров в пределах 100 Письмо под диктовку	+ +	+
	3б	Ахмедов Жамолидин	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15.	
Обогащение словарного запаса.			+	
Полянский Александр		Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15.	+	
		Обогащение словарного запаса.		+
Степаненко Полина		Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15.	+	
	Обогащение словарного запаса.		+	

4а	Милованов Максим	Решение примеров и задач на умножение и деление.		+
	Овчинникова Инна	Составление простых предложений.		+
	Петренко Дима	Самостоятельный пересказ текста.		+
	Сбитнев Кирилл	Решение сложных примеров.		+
	Сысоева Александра	Письмо под диктовку.	+	
	Сысоева Евгения	Письмо под диктовку.	+	
4б	Безгачев Алексей	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	+	
	Овчинников Макар	Обогащение словарного запаса.		+

### 3. 3. Участие учащихся в конкурсах, выставках и т.п.

Таблица 13

№ п/п	Ф И учащегося, класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Аколупин Артём, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Сертификат
2.	Береговских Кира, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ".	Региональный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Диплом 2 степени
3.	Борисов Никита, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Городской конкурс чтецов "Свет любимых глаз".	Городской	Диплом за 2 место
		Региональный конкурс творческих работ «ЛАБИРИНТ ПРОФЕССИЙ».	Региональный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Диплом 2 степени
		Районный фотоконкурс среди образовательных учреждений разного типа «Радуга дорожной безопасности».	Районный	Грамота за 2 место

4.	Бурматов Захар, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "В гостях у сказки".	Региональный	Диплом за 2 место
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Сертификат
		Районный фотоконкурс среди образовательных учреждений разного типа «Радуга дорожной безопасности».	Районный	Грамота за 2 место
5.	Васильева Тая	Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Диплом 3 степени
6.	Громов Константин, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Сертификат
7.	Долгий Даниил, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Сертификат
8.	Лукина Татьяна, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Сертификат
9.	Моторыгина Дарья, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
10.	Родионова Альбина, 1а	Открытая районная акция «Рука другу».	Районный	Сертификат
		Благотворительная акция "Ангел добра".	Городской	Диплом за участие
11.	Сохибова Нусрат, 1а	Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Диплом 2 степени
12.	Шугай Семён, 1а	Международный конкурс «Зелёная планет»	Международный	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Космические дали».	Региональный	Диплом за 1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Крылатые соседи".	Региональный	Диплом за 2 место
		Районный фотоконкурс среди образовательных	Районный	Грамота за 2 место

		учреждений разного типа «Радуга дорожной безопасности».		
13.	Ооль Лидия, 2а	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж»	Региональный	Диплом за 2 место
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
14.	Колядный Дмитрий, 2а	Благотворительная акция «Ангел добра»	Городской	Диплом за участие
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
15.	Ооль Антон, 2а	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»	Региональный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 2 степени
16.	Чернышов Давид, 2а	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный	Диплом за 2 место
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 2 степени
17.	Мазнев Тимофей, 2а	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Региональный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
18.	Васильева Александра, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 3 степени
19.	Колесников Матвей, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 3 степени
20.	Аминов Данил, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
21.	Чернецкая Венера, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
22.	Исмоилов Данил, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
23.	Жучков Сергей, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
24.	Алтынбаев Кирилл, 2а	Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени



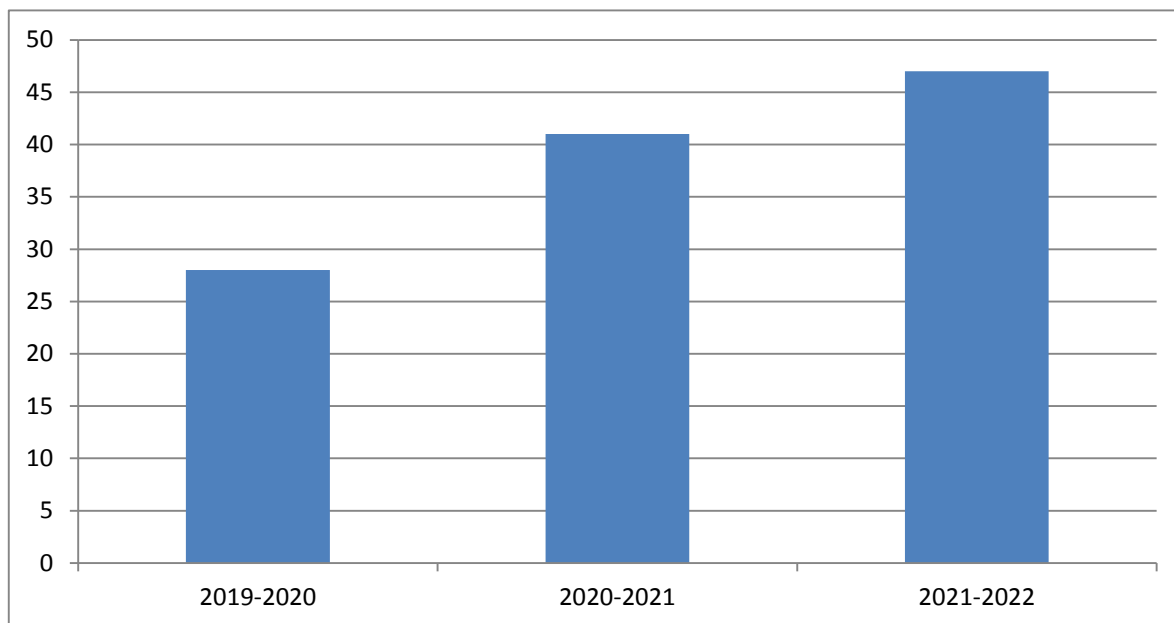
25.	Холодняк Алёна, 3а	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15779 от 11.02.2022
		Развитие речи	Всероссийский МЦОиП	Диплом 1 место № 157363 от 08.04.2022
		В мире сказок.	Городской	Диплом за участие
26.	Мишанин Иван, 3а	Правила безопасности на воде.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	Диплом за 1 место № 2947237 от 18.08.2021
		Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15785 от 11.02.2022
27.	Перцева Ангелина, 3а	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 3 место № РТ10-15783 от 11.02.2022
28.	Васильева Серафима, 3а	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15778 от 11.02.2022
		Развитие речи	Всероссийский МЦОиП	Диплом 1 место № 157347 от 08.04.2022
29.	Москалёв Александр, 3а	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15784 от 11.02.2022
		Блиц-олимпиада «Словарные слова»	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом 2 место № РТ20-1161 от 14.10.2021
		Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Всероссийский «Парад талантов»	
30.	Здоров Владислав, 3а	Викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода»	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом 2 место № РТ-13409 от 21.11 2021

		Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15781 от 11.02.2022
31.	Раджабов Юсуф, За	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15777 от 11.02.2022
32.	Веретельников Гордей, За	Русский язык. Части речи.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	Диплом за 1 место № 3213297 от 22.01.2022
		Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15786 от 11.02.2022
33.	Глуховцов Данил, За	Литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина».	Всероссийская «Парад талантов»	Диплом за 2 место № РТ10-15780 от 11.02.2022
		Логопедический конкурс «Путешествие в страну сказок».	Городской	Почётная грамота за 1 место в номинации «Лучшая визитная карточка».
34.	Ахмедов Жамолидин, Зб	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», онлайн викторина: "Тайны звёздного космоса"	Всероссийский	Диплом 1 место
35.	Полянский Александр, Зб	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» в номинации: «Осенняя кладовая»	Региональный	Диплом 1 место
36.	Степаненко Полина, Зб	Всероссийский конкурс «Моя планета»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» в номинации: «Знатоки сказок»	Региональный	Диплом 1 место
37.	Милованов Максим, За	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «Эти удивительные животные».	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место

		Всероссийская образовательная акция «Интеллектуальный интеллект в образовании». «Урок Цифры».	Всероссийский	Сертификат
		Городской логопедический конкурс «Путешествие в страну сказок»	Муниципальный	Грамота
38.	Овчинникова Инна, 4а	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место
39.	Петренко Дмитрий, 4а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Правила безопасности в лесу»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «математический штурм».	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийская образовательная акция «Интеллектуальный интеллект в образовании». «Урок Цифры».	Всероссийский	Сертификат
		Городской логопедический конкурс «Путешествие в страну сказок»	Муниципальный	Грамота
40.	Сбитнев Кирилл, 4а	Международный конкурс «Подарок маме на 8 марта» (Конкурс поделок). Парад талантов России.	Международный	Диплом 2 место
		Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийская образовательная акция «Интеллектуальный интеллект в образовании». «Урок Цифры».	Всероссийский	Сертификат
41.	Сысоева Александра, 4а	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Международная интернет-олимпиада «Развитие речи»	Международный	Диплом 1 место
42.	Сысоева Евгения, 4а	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Международная интернет-олимпиада «Развитие речи»	Международный	Диплом 1 место
43.	Щетинин Игорь, 4а	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С.	Всероссийский	Диплом 2 место

		Пушкина»		
		Городской логопедический конкурс «Путешествие в страну сказок»	Муниципальный	Грамота
44.	Безгачев Алексей, 4б	Международный и Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Золотые руки (творческий конкурс).	Международный и Всероссийский	Победитель 1 место
		Региональный конкурс творческих работ, номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая».	Региональный	Диплом 1 место
45.	Овчинников Макар, 4б	Региональный конкурс творческих работ, номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая».	Региональный	Диплом 1 место
		Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений», номинация: «Осенние фантазии».	Международный и Всероссийский	Диплом II степени
		Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», номинация: «Осенние фантазии».	Международный	Диплом 1 место
46.	Резниченко Данил, 4б	Региональный конкурс творческих работ, номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая».	Региональный	Диплом 1 место
		Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений», номинация: «Осенние фантазии».	Международный и Всероссийский	Диплом II степени
		Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», номинация: «Осенние фантазии».	Международный	Диплом 1 место
47.	Алимардонов Бахтиер, 4б	Региональный конкурс творческих работ, номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая».	Региональный	Диплом 1 место

### Динамика участия учащихся в конкурсах, выставках и проч. за три последних года



### 3.4. Список учащихся на награждение от школы

Таблица 14

№ п/п	Ф И учащегося	Класс	Вид награждения (диплом, грамота, благодарственное письмо)	За что
1.				

### 4. Работа с родителями.

#### Участие родителей в коррекционном воспитательно-образовательном процессе

Таблица 15

ФИО учителя /классного руководителя	ФИО родителя	Трудности в работе с родителями	Причина трудности

#### Список родителей на благодарственные письма от школы

Таблица 16

ФИО родителя	ФИ обучающегося	Класс	За что

## **5. Оценка деятельности м/о за 2021-2022 учебный год**

Работу МО учителей начальных классов признать удовлетворительной.

## **6. Предварительные тема, цель, задачи работы м/о на 2022-2023 учебный год**

**Тема:** применение современных подходов для реализации обновленного содержания и современных методов и приемов обучения учителями начальных классов в условиях работы по ФГОС.

**Цель:** использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

### **Задачи:**

1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Продолжить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.