

Анализ работы ПМПк за 2021-2022 учебный год

Тайлакова Т.А. зам. директора по УВР, председатель ПМПк

Организация коррекционно-развивающего обучения тесно связано со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, в который входят: олигофренопедагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу специалистов входит выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности) изучение эмоционально-волевого и личностного развития. Выявление актуального уровня развития, зоны ближайшего развития и резервных возможностей ребенка. Профилактика физических и эмоциональных перегрузок и срывов. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

В 2021–2022 учебном году состав ПМПк определялся 9 специалистами: заместитель директора по УВР Тайлакова Т.А., учителя-логопеды: Вострых О.В., Уткина В.Г., Старцева А.А., педагоги-психологи: Зюбанова М.Г., Маслова Л.А., Нечаева Т.И., социальный педагог Лаптева Т.Л., медицинская сестра Диваева Е.А. Решая вопросы своевременного выявления проблем развития и организации образовательной деятельности, специалисты ПМПк работали совместно с педагогами школы, родителями (законными представителями).

В 2021–2022 учебном году в школе обучалось 168 человек. В этом учебном году проведено 54 обследования ПМПк по вопросам:

- ❖ определение исходного реабилитационного потенциала учащихся при поступлении в школу (вновь прибывшие) – 29 чел.;
- ❖ определение по трудовым профилям учащихся 4 класса – 7 чел.,
- ❖ адаптация учащихся 1а, 5а классов в октябре и мае 2021–2022 учебного года – 21 чел.,
- ❖ профессиональное самоопределение выпускников – 24 чел.
- ❖ определение потенциала учащихся для смены варианта программы (пакет документов для обследования на ТППК) – 1 чел.

Специалисты проводили комплексную диагностику готовности первоклассников и вновь прибывших к школе с целью определения оптимальной программы обучения. При этом изучались уровень и особенности развития психических процессов познавательной

деятельности учащихся, их работоспособность, уровень развития речи, социальное окружение, медицинские показания. На конец учебного года выявлено:

- ❖ 50% учащихся 1а класса имеют высокий уровень адаптации; 25% – средний; 25% – низкий.
- ❖ 33% учащихся 5а класса имеют высокий уровень адаптации; 67% - средний; 0% - низкий.

Специалистами ПМПк даны рекомендации учителям и воспитателям по обучению и воспитанию учащихся, что дало возможность правильно выбрать образовательный маршрут.

Из вновь прибывших 29 учащихся положительную динамику развития имеют 22 человека (76%); недостаточную – 7 человек (24%) ([Приложение](#)).

В отчётный период были проведены традиционные обследования учащихся 4а класса на самоопределение по трудовым профилям. Анализ результатов показал, что учащиеся 4а класса рекомендовано обучение по профилям:

- ❖ «Растениеводство» - 6 человек (55%)
- ❖ «Столярное дело» - 0 человек (0%)
- ❖ «Швейное дело» - 0 человек (0%)
- ❖ «Штукатурно-малярное дело» - 5 человека (45%)

Изучалась профессиональная направленность учащихся 9а, 9б классов с целью определения склонности подростков к работе в различных видах профессиональной деятельности. Проведенная коррекционно-развивающая работа специалистов и классного руководителя 9а класса, позволили правильно сориентировать выпускников на выбор профессии.

Профессия типа:	Количество человек	%
Человек – Природа	2	22
Человек – Техника	5	56
Человек – Человек	2	22
Человек – Знаковая система	0	0
Человек – Художественный образ	0	0
Итого	9	100

Для поддержания целостной системы диагностико-коррекционного обучения и воспитания, консилиумом проведены 18 плановых заседаний по следующим вопросам:

- 1) определение исходного реабилитационного потенциала учащихся при поступлении в школу – 15.09, 22.09, 27.10, 29.12, 26.01, 09.02, 16.02, 02.03, 06.04, 13.04.

- 2) Порядок реализации плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида; итоги реализации плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида – 15.09; 18.05.
- 3) Распределение учащихся 1–9 классов по группам здоровья; мониторинг заболеваемости среди детей инвалидов – 22.09; 16.02.
- 4) адаптации учащихся 1, 5 классов – 27.10, 13.04.
- 5) трудовая подготовка учащихся 5а класса. Усвоение программы по профильному труду – 24.11.
- 6) личностное развитие учащихся – 26.01, 18.05.
- 7) динамика развития учащихся обучающихся на дому – 29.12.
- 8) профессиональное самоопределение выпускников – 16.03, 30.03.
- 9) применение программы «Волна» в работе с учащимися 1-5-х классов – 13.04.
- 10) динамика речевого развития учащихся 1-6 классов – 18.05.
- 11) определение дальнейшего обучения учащихся 4а класса по трудовым профилям – 18.05

За время работы консилиума было проведено 54 консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведенный анализ работы позволяет считать работу ПМПк в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Сведения о динамике развития вновь прибывших учащихся
 МКОУ «Специальная школа № 58»,
 на конец 2021-2022 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Динамика развития</i>
1	Аколупин Артём Викторович	1а	положительная
2	Береговских Кира Сергеевна	1а	положительная
3	Борисов Никита Николаевич	1а	положительная
4	Бурматов Захар Сергеевич	1а	положительная
5	Васильева Тая Владимировна	1а	положительная
6	Громов Константин Сергеевич	1а	недостаточная
7	Долгий Даниил Александрович	1а	недостаточная
8	Лукина Татьяна Андреевна	1а	положительная
9	Моторыгина Дарья Дмитриевна	1а	недостаточная
10	Родионова Альбина Олеговна	1а	положительная
11	Сохибова Нусрат Комилджоновна	1а	положительная
12	Шугай Семён Артёмович	1а	положительная
13	Аминов Данил Русланович	2а	положительная
14	Васильева Александра Владимировна	2а	положительная
15	Жучков Сергей Евгеньевич	2а	положительная
16	Ооль Антон Андреевич	2а	положительная
17	Васильева Серафима Владимировна	3а	положительная
18	Веретельников Гордей Артурович	3а	недостаточная
19	Раджабов Махмадусуф Нурмахмадович	3а	положительная
20	Тарасов Роман Сергеевич	3а	положительная
21	Шевцов Илья Максимович	3а	положительная
22	Щетинин Игорь Евгеньевич	4а	положительная
23	Аренкин Данил Алексеевич	5а	недостаточная
24	Гунин Иван Павлович	5а	недостаточная
25	Яковлев Егор Евгеньевич	5а	положительная
26	Белоусова Анастасия Александровна	6а	положительная
27	Лищенко Данил Владимирович	6а	положительная
28	Неизвестных Егор Александрович	9а	положительная
29	Гребенкина Наталья Алексеевна	9б	недостаточная