

Анализ работы учителя-логопеда Уткиной В. Г.,
проделанной в 2021-2022 учебном году.

В начале учебного года было проведено обследование речи учащихся 2б, 4а, 4б, 6а классов. В результате логопедического обследования были выявлены следующие нарушения речи: (таблицы 1, 2). На логопедические занятия были зачислены 21 учащийся. В течение учебного года зачислено 2 учащихся. Таким образом, логопедические занятия посещали 23 учащихся. Из них 9 учащихся посещали только занятия по коррекционному курсу.

Работа по преодолению речевых нарушений проводилась на групповых и индивидуальных занятиях. Групповые занятия посещали 21 учащийся, индивидуальные – 14 учащихся (таблица 3). В течение учебного года вместо Алимардонова Б. (4б) на индивидуальные занятия была зачислена Белоусова А. (6а).

Учащиеся 2б, 4а, 4б, 6а класса посещали коррекционные курсы «Логопедические занятия» и «Альтернативная коммуникация» всем классом 2-3 раза в неделю (согласно учебному плану).

На групповых занятиях осуществлялось преодоление дисграфии и дислексии. Работа проводилась по направлениям, соответствующим основным видам ошибок, и реализовывалась на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях. На занятиях по альтернативной коммуникации велась работа по развитию устной речи, слоговой структуры слова; расширялся словарный запас, развивались навыки коммуникации, общая, мелкая, артикуляционная моторика; формировался навык глобального чтения.

На индивидуальных занятиях велась работа по коррекции нарушений звукопроизношения, слоговой структуры слова, а также автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Кроме того, обогащался словарный запас по разным лексическим темам, развивался грамматический строй речи, формировалась и развивалась связная речь.

В результате работы, к концу учебного года у 6 (43%) учащихся отмечается личностная положительная динамика в речевом развитии, у 7 (50%) учащихся – незначительная положительная динамика (таблицы 4, 5, 6). За 2020-2021 учебный год у 38% учащихся отмечается положительная динамика, у 61,9% – незначительная положительная динамика, согласно картам отслеживания развития учащихся (таблица 7).

Согласно плану работы, в течение учебного года проводились консультации для педагогов и родителей. Разместила на сайте школы консультацию для родителей «Развитие фонематического восприятия – ключевой момент в развитии речи ребенка». Выступила на педагогическом совете по теме «Соблюдение преемственности в работе учителей начальных и старших классов над развитием устной и письменной речи».

Совместно с учителем-логопедом Вострых О. В. подготовила и провела городской конкурс чтецов «Свет любимых глаз». Награждена благодарственным письмом от Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за организацию и проведение городского конкурса чтецов «Свет любимых глаз» для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Подготовила к конкурсу чтецов «Свет любимых глаз» учащегося 1а класса Борисова Никиту (диплом за 2 место).

Совместно с учителем-логопедом Старцевой А. А. подготовила к городскому логопедическому конкурсу «Путешествие в страну сказок» команду учащихся 2-4 классов. Команда заняла 1 место в номинации «Лучшая визитная карточка».

Разработала задания к мониторингу достижений планируемых результатов по коррекционным курсам «Логопедические занятия» для учащихся 6 класса.

Принимала участие в заочном семинаре-практикуме «Инструменты наставничества при подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства» в рамках форума наставничества «Учитель-учитель» (13.05.2022);

Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» с 13.10.2021г. по 26.10.2021г.(72 часа).

Повышала квалификацию в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по программе «Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования» (04.02.2022г., 72 часа).

Приняла участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021».

Награждена Почётной грамотой от администрации Заводского района г. Новокузнецка за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в дело подрастающего поколения и в связи с Днём учителя.

Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель-логопед (с 23.03.2022г.).

Составила и реализовала план работы с молодым специалистом, учителем начальных классов Корнейковой Е. О.

Систематизирован материал по лексической теме «Рыбы и морские обитатели». Приобрела в течение учебного года следующие методические пособия:

1. Карточки для детей «Один-много», «Противоположности», «Он, она, оно, они»;
2. Мягкий конструктор «Сова», «Пароход»;
3. Гармошки-развивашки тематические (6 шт.);
4. Рабочие тетради по ФГОС «Сочиняем по картинкам», «Учимся читать по слогам»;
5. Раскраски «Полезная техника», « Грузовички и легковушки», «Цветной луг», «Рисуем по точкам»;
6. Карточки «Кто не спит ночью?» (3 комплекта);
7. Книги из серии «Геометрические наклейки»: «Квадратики и прямоугольнички», «Ромбики и треугольнички», «Подбери по размеру»;
8. Заболотная Э. Н. «Что бывает красным?», «Что бывает синим?», «Что бывает зелёным?», «Что бывает желтым?»;
9. Развивающие узоры для самых маленьких;
10. Обучающие карточки «Пословицы и поговорки», «Шиворот-навыворот (фразеологизмы)», «Что ты знаешь о Земле?», « Что ты знаешь о погоде?», «Что ты знаешь о воде?», «Садовые ягоды», « Полевые цветы», «Приятного аппетита», «Садовые цветы», «Эмоции»;
11. Познавательные прописи. Прописи с рассказами о технике. (ФГОС);
12. Обведи и раскрась. Развивающая книжка; и др.

В 2021-2022 учебном году для профилактической и коррекционной работы по программе «Волна» была сформирована группа учащихся 4-х классов в количестве 5 человек. В группу не были включены учащиеся с грубым нарушением интеллекта, с эпилепсией, с нарушениями сердечного ритма. На осуществление работы по программе «Волна» было получено согласие родителей/законных представителей каждого учащегося.

Работа по программе «Волна» начинается с информационно-практических занятий, которые способствуют формированию у детей понятия о здоровом образе жизни, знакомят с различными типами дыхания и механизмами их воздействия на организм, обучают технике диафрагмально-релаксационного дыхания.

Практический этап работы за компьютером состоит из 11 занятий, два из которых – диагностика. Целью заключительной диагностики является оценка эффективности работы по программе.

Мониторинг индивидуальных показателей дыхания.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Первичная диагностика			Заключительная диагностика (промежуточные результаты)			Динамика
			Пульс	Дыхание /мин	Вдох/выдох	Пульс	Дыхание /мин	Вдох /выдох	
1	Милованов М.	4а	88	7,5	1,3	101	5,6	2,1	Незнач.
2	Сбитнев К.	4а	65	7,1	1,2	62	3,7	1,4	Полож.
3	Сысоева А.	4а	99	4,1	3,3	86	10,2	1,2	Незнач.
4	Сысоева Е.	4а	75	5,6	0,9	77	3,2	0,9	Незнач.
5	Щетинин И.	4а	75	3,9	2,0	86	8,6	2,6	Отсут.

В силу своих интеллектуальных особенностей учащиеся долго не могли запомнить технологию дыхания, не могли скоординировать свои движения, у них достаточно жестко закрепился патологический стереотип дыхания.

Результаты логопедического обследования учащихся.

Таблица 1

Сентябрь, 2021– 2022 учебный год

Класс	Всего обследовано	Степень СНР			Нарушение звукопроизношения				Нарушение темпа и плавности речи	Дисграфия и дислексия	Несформированность чтения и письма	Зачислено на логопедические занятия	Зачислено на коррекционный курс
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Дизартрия	Алалия	Ринолалия	Дислалия					
2б	4			4	2							4	4
4а	6	1	4	1	5					5		5	6
4б	4		1	3	1						1	4	4
6а	7	4	3		4					4	1	1	7
Всего	21	5	8	8	12					9	2	14	21

Таблица 2

Общая речевая карта учащихся, зачисленных на логопедические занятия

Степень СНР	Всего	Дизартрия			Алалия	Ринолалия	Нарушение звукопроизношения	Нарушение темпа и плавности речи	Дисграфия и дислексия	Несформированность чтения и письма	Дизорфография
		Лёгкой степени	Средней степени	Тяжёлой степени							
Легкая	5	1	2			2		2			
Средняя	8	1	6			6		6	2		
Тяжелая	8		2	1		4		1			
Всего	21	2	10	1		12		9	2		

Таблица 3

Список учащихся, посещающих логопедические занятия

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф. И.	Количество занятий	
		Ставка	Коррекционный курс
	2б		
1.	Бердикулов Лочинбек	3 индивид.	2 групповых
2.	Ермолаева София	3 индивид.	2 групповых
3.	Холодняк Ярослав	3 индивид.	2 групповых
4.	Шестаков Данил	3 индивид.	2 групповых
	4а		
5.	Милованов Максим		3 групповых
6.	Овчинникова Инна	3 индивид.	3 групповых
7.	Петренко Дмитрий	3 индивид.	3 групповых
8.	Сбитнев Кирилл	3 индивид.	3 групповых
9.	Сысоева Александра	3 индивид.	3 групповых
10.	Сысоева Евгения	3 индивид.	3 групповых
11.	Щетинин Игорь		3 групповых
	4б		
12.	Алимардонов Бахтиер	3 индивид.	2 групповых
13.	Безгачёв Алексей	3 индивид.	2 групповых
14.	Овчинников Макар	3 индивид.	2 групповых
15.	Резниченко Данил	3 индивид.	2 групповых
	6а		
16.	Белоусова Анастасия		3 групповых
17.	Кубарев Антон	3 индивид.	3 групповых
18.	Львова Софья		3 групповых
19.	Мажитов Давлатбек		3 групповых
20.	Мухлисов Михаил		3 групповых
21.	Семенякин Виктор		3 групповых
22.	Чумакова Марина		3 групповых
23.	Лищенко Данил		3 групповых

Индивидуальные занятия посещают – 14 чел.

Групповые занятия посещают – 23 чел.

Личностная динамика речевого развития

Май, 2021-2022 учебный год

№ п/п	Список обучающихся	Выбыло в течение года	Зачислено в течение года	Положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Динамика не прослеживается	Первичное обследование	Отсутствовало на момент обследования
1.	Бердикулов Л.				+			
2.	Холодняк Я.			+				
3.	Ермолаева С.				+			
4.	Шестаков Д.			+				
5.	Алимардонов Б.	+						
6.	Безгачёв А.				+			
7.	Овчинников М.				+			
8.	Резниченко Д.				+			
9.	Овчинникова И.			+				
10.	Петренко Д.			+				
11.	Сбитнев К.			+				
12.	Сысоева А.				+			
13.	Сысоева Е.				+			
14.	Кубарев А.			+				
15.	Белоусова А.		+				+	
Всего:		1	1	6	7	0	1	0

Таблица 5

Мониторинг коррекционно-развивающей деятельности
(личностная динамика речевого развития).

Май, 2021 – 2022 учебный год

	Количество учащихся
Зачислено на логопедические занятия в начале года	14
Выбыло в течение года	1
Зачислено в течение года	1
Количество обучающихся на момент обследования	14(100%)
Положительная динамика	6 (43%)
Незначительная положительная динамика	7 (50%)
Динамика не прослеживается	0
Первичное обследование	1 (7%)
Отсутствовали на момент обследования	0

Личностная динамика речевого развития

2021-2022 учебный год

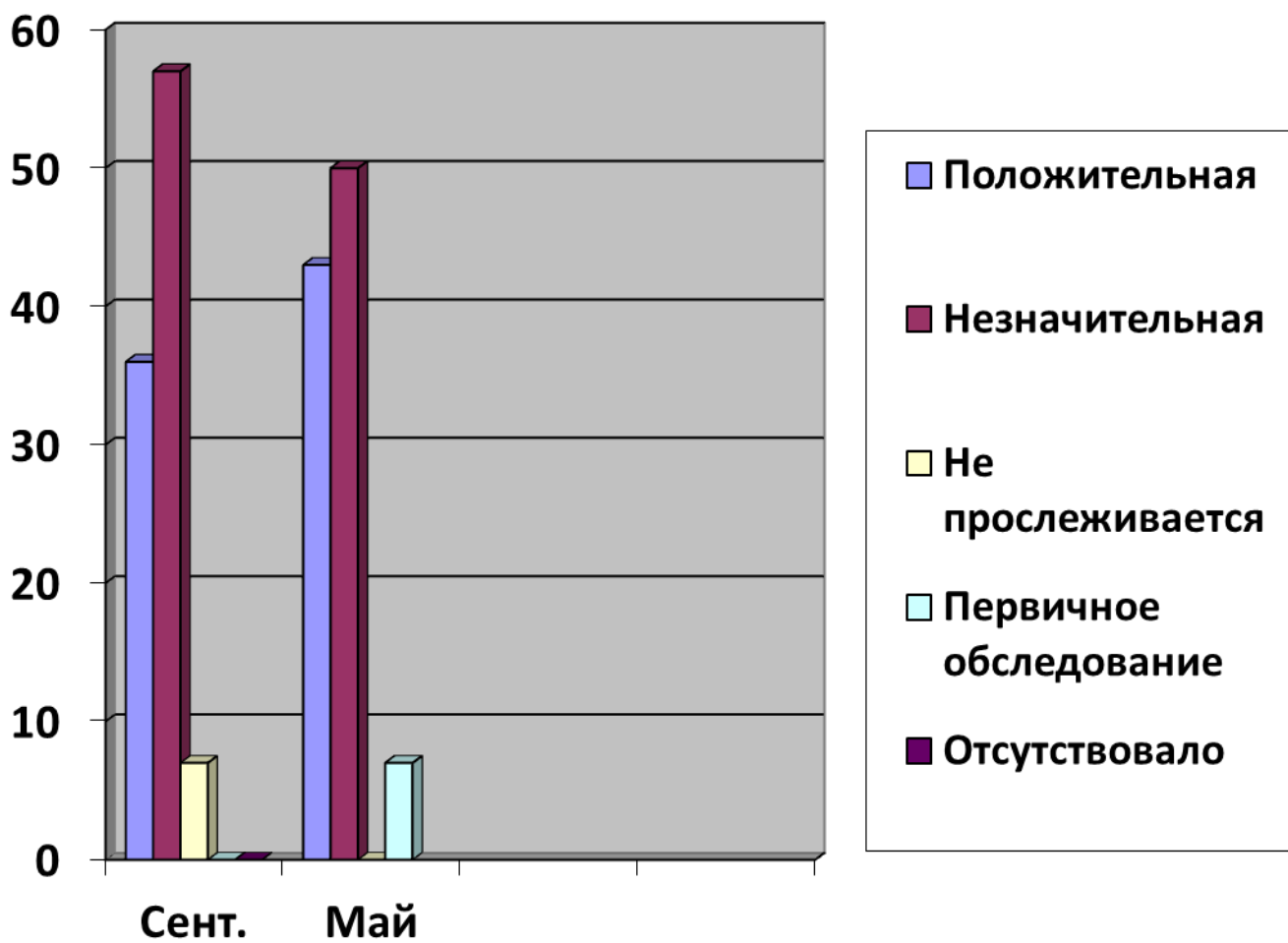


Таблица 7

Динамика речевого развития учащихся, посещающих логопедические занятия и коррекционные курсы
(по картам отслеживания развития учащихся)

№ п/п	ФИ учащихся	Недопустимый уровень (низкий)		Минимальный уровень (средний)		Достаточный уровень (высокий)		Динамика				Отсутствовали на момент обследования	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	положительная	незначительная	отсутствует	отрицательная	начало года	конец года
1.	Бердикулов Л.			+	+				+				
2.	Ермолаева С.			+	+				+				
3.	Холодняк Я.			+			+	+					
4.	Шестаков Д.			+	+				+				
5.	Алимардонов Б.	+											+
6.	Безгачёв А.			+			+	+					
7.	Овчинников М.			+	+				+				
8.	Резниченко Д.	+			+			+					
9.	Милованов М.			+			+	+					
10.	Овчинникова И.			+	+				+				
11.	Петренко Д.					+	+		+				
12.	Сбитнев К.			+			+	+					
13.	Сысоева А.	+			+			+					
14.	Сысоева Е.			+	+				+				
15.	Щетинин И.	----		----		----	+		+			+	
16.	Белюсова А.					+	+		+				
17.	Кубарев А.			+			+	+					
18.	Львова С.					+	+		+				
19.	Мухлисов М.			+			+		+				
20.	Мажитов Д.			+									+
21.	Семенякин В.			+			+	+					
22.	Чумакова М.			+	+				+				
23.	Лищенко Д.					+	+		+				
	Всего	3(13,6 %)	0	15(68,2%)	9(39,1%)	4(18,2%)	12(52,2%)	8(38 %)	13 (61,9%)			1(4,5%)	2(8,7%)

