муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №58»

Директор МКОУ
«Специальная школа №58»
_____ М.М.Шагиева

Перспективный план работы

педагога-психолога

МКОУ «Специальная школа №58»

Нечаевой Т.И.

на 2022-2023 учебный год

Новокузнецк, 2022

ЦЕЛЬ: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1.Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.

2. Проведение диагностической работы с обучающимися.

3.Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.

4. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.

5. Содействие педагогическим работникам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся.

6. Проведение психопрофилактической работы и психологических занятий с детьми, имеющими сложный дефект.

7. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к школьному обучению. 1.1 Изучение уровня психологической адаптации учащихся на начало учебного года 1.2. Коррекционно-развивающее занятия с учащимися, показавшими низкий уровень психологической адаптации к школе 1.3. Изучение уровня психологической адаптации учащихся на конец учебного года	Педагог - психолог	Сентябрь-октябрь 3-4 неделя октября Апрель	Заполнение карты психологического обследования. Написание рекомендаций для педагогов и родителей. Составление заключения по результатам диагностики. Формирование коррекционной группы. Составление заключения по результатам диагностики
2.	Отслеживание развития умственных способностей обучающихся 5-9 классов	Педагог - психолог	В течение года	Заполнение карт психологического обследования
3.	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене школы 3.1.Рекомендации родителям «Особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки». 3.2.Изучение уровня психологической адаптации учащихся на начало учебного года 3.3. Консультирование классного руководителя и учителей предметников по результатам диагностики учащихся. 3.4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими низкий уровень готовности к обучению в 5 классе. 3.5. Изучение уровня психологической адаптации учащихся на конец учебного года	Педагог - психолог	Сентябрь Октябрь Февраль В течение года Апрель	Просвещение родителей. Заполнение документации в классе. Составление заключения по результатам диагностики Заполнение журнала консультаций Заполнение журнала групповых работ Заполнение документации в классе. Составление заключения по результатам диагностики

4.	Психолого-педагогическое сопровождение 5-9 классов 4.1. Мониторинг психологического состояния обучающихся (диагностика внимания, памяти, воображения) 4.4. Экспертная оценка неблагоприятных факторов школьной среды. 4.6.Работа с детьми «группы риска»	Педагог - психолог	Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Заполнение карт отслеживания развития обучающихся Заполнение журнала групповых работ
5.	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения старшеклассников. 5.1. Групповая диагностика 9-х классов, направленная на изучение профессиональной направленности учащихся. 5.2. Профориентационная поддержка обучающихся. 5.3. Коррекционно-развивающие занятия по профориентации для учащихся 9 класса	Педагог - психолог	Март По индивидуальному запросу учащихся	Профессиональное и профильное самоопределение учащихся. Заполнение журнала. Заполнение журнала консультаций Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути; - формирования адекватного уровня притязаний при выборе будущей профессии; - формирование представлений о важных профессиональных качествах личности;
6.	Работа с педагогическим коллективом школы. 6.2. Участие в мероприятиях по повышению квалификации (семинары, метод объединения, конференции) 6.3. Консультирование педагогов по методическим, личным вопросам, по проблемам обучения и воспитания школьников.	Педагог - психолог	В течение года В течение года, по запросу педагогов	Заполнение журнала консультаций

	6.4. Индивидуальная работа с педагогами в ситуации школьного конфликта, совместный поиск решения.		В течение года	
7.	<u>Работа с родителями.</u> 7.1. Психологическое просвещение родителей (по заявкам кл.рук.)	Педагог - психолог	В течение года	Заполнение журнала консультаций
8.	<u>Организационная работа</u> 8.1. С учетом анализа итогов предыдущего учебного года и изменившейся ситуации составить Перспективный план работы психологической службы школы на 2022-2023 учебный год. 8.2. Согласовать темы, содержание и графики проведения групповой и индивидуальной психологической диагностики, коррекции, просвещения и профилактики. Составить планы психологических практикумов и тренингов по классам. 8.3. Выработать рекомендации и разместить их на официальном сайте школы.	Педагог - психолог	Сентябрь Сентябрь В течение года	