муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 58»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Специальная школа № 58»
_____ М.М.Шагиева

План работы

педагога-психолога

МКОУ «Специальная школа №58»

Зюбановой М.Г.

на 2022-2023 учебный год

Новокузнецк, 2022

Цель работы – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям.
2. Диагностическая работа с учащимися.
3. Коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств обучающихся школы.
4. Психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся «группы риска» в исправлении нежелательных форм поведения.
5. Содействовать педагогическим работникам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся.
6. Профилактическая, просветительская, консультативная работа с родителями (законными представителями) учащихся, педагогическим коллективом, администрацией школы по вопросам обучения и воспитания.
7. Принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, школьных ПМПк.
8. Продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары.

Педагог-психолог ведет работу по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методическая работа

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего в образовательном учреждении VIII вида, является коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностика

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Обследование вновь прибывших учащихся на этапе приёма в школу	Индивидуальная диагностика, представление педагога-психолога для ПМПк	Сентябрь В процессе поступления в школу	Определение уровня психоэмоционального состояния в новых условиях обучения. Заполнение карты обследования ПМПк
2.	Понимание инструкций «Бусы» Венгер А.Л., 2а класс	Индивидуальная, групповая диагностика	Сентябрь	Выявление количества условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности.
3.	Самооценка Дембо-Рубинштейн, 2а класс	Индивидуальная, групповая диагностика	Сентябрь	Изучение уровня самооценки.
4.	Рисунок человека, 2а класс	Индивидуальная, групповая диагностика	Сентябрь	Выявление уровня развития графомоторных навыков.
5.	Опросник учебной мотивации Н.Г. Лускановой, 2а класс	Индивидуальная, групповая диагностика	Сентябрь	Изучение школьной мотивации
6.	Тест «Рукавичка»	Групповая диагностика	Сентябрь	Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации сотрудничества
7.	Изучение уровня адаптации первоклассников на начало/конец учебного года (карта наблюдения Э.М. Александровская)	Групповое наблюдение	Октябрь/ апрель	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации, составление заключения.
8.	Мониторинг психологических характеристик учащихся 1-3-х классов	Индивидуальная, групповая диагностика	Сентябрь, май	Отслеживание развития психологических характеристик. Заполнение карт развития учащихся
9.	Корректурные пробы, 1а класс	Индивидуальная, групповая диагностика	Апрель	Изучение уровня концентрации внимания, устойчивости, переключаемости
10.	Память зрительная, слуховая, произвольная Шипицина Л.М., 1а класс	Индивидуальная работа	Апрель	Изучение уровня развития памяти

11.	«Наложенные изображения» (фигуры Поппельрейтора). «Какие предметы спрятаны в рисунках?»	Индивидуальная работа	Апрель	Изучение уровня восприятия
12.	Мышление. Род, вид, часть, целое, причинно-следственные связи, последовательность событий; «Исключение предметов» (четвертый лишний) Н.Л. Белопольская, 1а класс	Индивидуальная работа	Апрель	Изучение развития мыслительных процессов

Консультирование и просвещение

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Психологическое просвещение родителей на тематических родительских собраниях (по запросу)	Выступления на актуальные темы. Классные и общешкольные родительские собрания	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей
2.	Групповые и индивидуальные консультации родителей	График встреч с родителями	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей. Заполнение журнала консультаций
3.	Беседы с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные, групповые консультации	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
4.	Консультирование педагогов по методическим, личным вопросам, по проблемам обучения и воспитания школьников	Индивидуальные консультации (по запросу)	В течение года	Заполнение журнала консультаций
5.	Выступление с докладом на методическом объединении учителей начальных классов на тему: «Психологический алгоритм построения педагогом беседы с родителями учащихся»	Педагогическое просвещение	По плану МО	Психологическая поддержка педагогов
6.	Индивидуальная работа с педагогами в ситуации школьного конфликта, совместный поиск решения	Индивидуальные консультации, педагогические консилиумы.	В течение года	Разрешение конфликта, разработанные стратегии поведения. Заполнение журнала консультаций
7.	Психологическое просвещение учащихся на классных часах собраниях (по запросу классных руководителей)	Просвещение учащихся	В течение года	Повышение психологической грамотности учащихся

Психокоррекционная и развивающая работа с учащимися

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Занятия с учащимися 1 класса по социально-психологической адаптации «Я – ученик» в условиях ФГОС	Индивидуальные занятия	В течение года	Благоприятная адаптация к школьному обучению
2.	Комплекс занятий по формированию базовых психических функций	Индивидуальные занятия	В течение года	Положительная динамика в развитии базовых психических функций
3.	Комплекс занятий по формированию пространственной ориентации	Индивидуальные занятия	В течение года	Обучение пространственной ориентации
4.	Комплекс занятий по формированию навыков социального поведения и развитию эмоционально-личностной сферы	Индивидуальные занятия	В течение года	Развитие адекватных форм общения и поведения в социуме. Развитие адекватных проявлений эмоций на различные ситуации
5.	Комплекс занятий по развитию когнитивной сферы и коррекции познавательных процессов	Индивидуальные занятия	В течение года	Положительная динамика в развитии высших психических функций
6.	Занятия по программе «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологии	Индивидуальные занятия	В течение года	Оптимизация психофизиологического состояния. Улучшение концентрации внимания, памяти, работоспособности.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Разработка плана работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	Учет результатов работы 2021-2022 учебного года	Август	План работы педагога-психолога
2.	Расширение картотеки диагностических методик	Наличие тестов, анкет, диагностических заданий	В течение года	Составление наиболее полной картотеки
3.	Изготовление наглядного материала для коррекционно-развивающих занятий	Наличие различного материала	В течение года	Накопление наглядно-дидактического материала
4.	Заполнение индивидуальных карт развития	Карты развития	Октябрь, апрель	Отслеживание динамики развития
5.	Изучение рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии	Наличие заключений ПМПК	Сентябрь	Составление программы психолого-педагогической помощи
6.	Составление программ психологического развития для детей	Изучение программ	В течение года	Создание наиболее оптимальных программ развития личности обучающихся в условиях специального образования
7.	Анализ научной и практической литературы	Знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики	В течение года	Подбор инструментария
8.	Написание заключения школьной психолого-медико-педагогической комиссии	Анализ психологического обследования	В течение	Заключение
9	Обработка полученных данных по результатам психодиагностических	Анализ данных	В течение года	Выработка рекомендаций

	обследований, интерпретация данных			
10.	Публикация на сайте школы статьи: «Воспитание детей по темпераменту»	Работа с компьютером	По плану МО	Повышение психологической грамотности родителей
11.	Посещение конференций, семинаров, МО психологов, просмотр вебинаров в целях самообразования	Посещение различных организаций, работа с компьютером	В течение года	Повышение профессиональных компетенций