

**План работы учителя-логопеда на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>I</b>	<b>Организационная работа.</b>	
1.	Организовать обследование устной и письменной речи учащихся 1а, 3б, 5а, 5б, 7а классов.	01.09. – 15.09.
2.	Провести диагностику учащихся, посещающих логопедические занятия.	Сентябрь, май
3.	Составить тематическое планирование для коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Альтернативная коммуникация».	К началу учебного года
4.	Составить расписание логопедических занятий, довести его до сведения учителей и воспитателей (сетка занятий); родителей (запись в дневник).	До 16.09.
5.	Составить список учащихся, посещающих индивидуальные занятия и коррекционные курсы.	До 16.09.
6.	Составить примерный план индивидуальной работы с каждым учащимся.	До 16.09.
7.	Записать результаты обследования речи в журнал учащихся, посещающих логопедические занятия и коррекционные курсы.	Сентябрь
8.	Обследовать вновь прибывших учащихся для школьного ПМПк.	По необходимости.
<b>II</b>	<b>Коррекционная работа.</b>	
1.	Проводить мониторинги по коррекционным курсам.	Октябрь, апрель.
2.	Вести коррекционные курсы «Логопедические занятия», «Альтернативная коммуникация».	С 01.09.
3.	Проводить индивидуальные занятия.	С 16.09.
4.	Принять участие в проведении психолого-логопедической недели на тему «Край суровый – родина туч и снегов».	Февраль
5.	Готовить учащихся к конкурсам чтецов разного уровня.	После объявления.
<b>III.</b>	<b>Методическая работа.</b>	
1.	Проводить консультации для учителей и воспитателей ГПД.	По необходимости.
2.	Подготовиться и выступить с сообщением «Коррекция нарушений фонематического слуха и восприятия на материале неречевых звуков» на методическом объединении учителей начальных классов.	Декабрь.

3.	Размещать информацию для родителей и учителей на школьном сайте.	В течение года.
5.	Участвовать в работе школьного ПМПк.	В течение года.
6.	Составить индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста Корнейковой Е. О., учителя начальных классов.	Сентябрь
7.	Проверить тетради учащихся 2-4 классов по русскому языку.	Декабрь
<b>IV.</b>	<b>Работа с родителями.</b>	
1.	Проводить консультации для родителей.	По необходимости.
2.	Размещать информацию для родителей на доске «Логопед советует».	В течение года.
3.	Разместить на сайте школы консультацию для родителей «Игры с покупками на развитие речи».	Ноябрь
<b>V.</b>	<b>Самообразование и повышение квалификации.</b>	
1.	Посещать мероприятия по повышению квалификации (семинары, методические объединения, конференции).	В течение года.
2.	Систематически знакомиться с информацией на сайтах коррекционной педагогики и психологии, логопедии.	В течение года.
3.	Следить за новинками учебно-методической литературы в интернет-магазинах и книжных магазинах города.	В течение года.
7.	Разместить на школьном сайте сообщение «Коррекция нарушений фонематического слуха и восприятия на материале неречевых звуков» (согласно плану по самообразованию).	Декабрь
<b>VI.</b>	<b>Оснащение логопедического кабинета.</b>	
1.	Систематизировать материал по теме «Грамматический строй речи».	К концу учебного года.
2.	Пополнить картотеку графических изображений для занятий «Альтернативная коммуникация», приобрести карточки по Доману.	В течение учебного года.
3.	Составить презентации по лексическим темам.	В течение учебного года.

Учитель-логопед

Уткина В. Г.