

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 58»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Специальная школа № 58»  
\_\_\_\_\_ М.М. Шагиева

**Годовой план работы  
педагога-психолога Масловой Л.А.  
на 2022-2023 учебный год**

Новокузнецк, 2022

## **Цели, задачи и направления работы педагога-психолога Масловой Л.А. на 2022-2023 учебный год**

**Целью** работы педагога-психолога является социализация учащихся с интеллектуальными нарушениями: подготовка к обучению в профессиональном образовательном учреждении, к производственному, общественно полезному труду и к самостоятельной жизни.

Исходя из цели работы можно выделить следующие приоритетные **задачи**:

1. Развивать у учащихся высшие психические функции;
2. Корректировать недостатки эмоционально-волевой сферы;
3. Формировать у учащихся навыки продуктивного общения;
4. Формировать навыки поведения и социокультурные навыки;
5. Осуществлять профориентационную поддержку учащихся;
6. Отслеживать развитие психологических характеристик учащихся;
7. Консультировать нуждающихся в вопросах обучения и развития учащихся (педагогов, родителей и лиц их заменяющих);
8. Консультировать учащихся по личным вопросам и вопросам обучения;
9. Осуществлять психологическую профилактику и просветительскую деятельность по запросу педагогов, родителей и лиц их заменяющих.

### **Направления работы:**

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Данное направление включает в себя диагностику развития психических функций и особенностей эмоционально-волевой сферы учащихся, а также психокоррекционно-развивающие занятия с учащимися нуждающимися в психологическом сопровождении.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска;
- Диагностика способностей и интересов учащихся 4-го класса для распределения на профили трудового обучения;
- Психологическая профилактика и просветительская деятельность по запросу учителей и администрации включает в себя консультирование педагогов по методическим, личным вопросам, по проблемам обучения и воспитания школьников, выступления на методических объединениях и педагогических советах по вопросам психолого-педагогического сопровождения, развития и обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями, а также психологическое сопровождение педагогического коллектива (профилактика эмоционального выгорания, решение методических и личных вопросов, консультирование и т.д.).
- Консультирование по запросу родителей учащихся. Данное направление включает в себя консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания школьников.
- Консультирование по запросу учащихся включает в себя консультирование учащихся по личным вопросам и по вопросам обучения.

**Годовой план работы педагога-психолога Масловой Л.А. на 2022-2023  
учебный год**

№ п/п	Название направления работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта;  Высокая валидность методов диагностики.	1. Сентябрь; 2. Май.	Контроль уровня развития учащихся.
2.	Проведение индивидуальных психокоррекционно-развивающих занятий с учащимися, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, направленных на:  1. Развитие эмоционально-волевой сферы;  2. Развитие высших психических функций;  3. Развитие коммуникативной сферы;  4. Коррекцию поведения.	Чередование словесных и наглядных методик для предупреждения утомления;  Игровой характер заданий;  Предъявление заданий с наиболее легкого варианта для создания ситуации успеха, вызывающей желание дальнейшей работы;  Учет уровня развития познавательной деятельности.	В течение года.	Положительная динамика в развитии когнитивной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении.  Формирование социально-приемлемого поведения у учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении.
3.	Психологическая профилактика и просветительская деятельность по	Положительный настрой	В течение года.	Положительный эмоциональный фон в

	<p>запросу учителей и администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации;</li> <li>2. Индивидуальная работа с педагогами в ситуациях школьного конфликта, совместный поиск решения;</li> <li>2. Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания;</li> <li>3. Выступления на педагогических советах.</li> </ol>	педагогического коллектива		педагогическом коллективе
4.	<p>Консультирование по запросу родителей учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания школьников;</li> <li>2. Работа с родителями в конфликтных ситуациях, поиск решения конфликтов.</li> </ol>	<p>Использование модели проблемной ситуации;</p> <p>Установление эмоционального контакта;</p> <p>Создание доброжелательной обстановки</p>	В течение года.	<p>Повышение уровня грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания учащихся</p> <p>Устранение конфликтов между родителями и педагогами</p>
5.	<p>Консультирование по запросу учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование учащихся по личным вопросам;</li> <li>2. Помощь учащимся в конфликтных ситуациях;</li> </ol>	<p>Использование модели проблемной ситуации;</p> <p>Установление эмоционального контакта;</p>	В течение года.	<p>Создание положительного эмоционального фона у учащихся.</p> <p>Профилактика конфликтов среди учащихся.</p>

	3. Консультирование учащихся по вопросам обучения.	Создание доброжелательной обстановки		
8.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска (6-9 классы):  1. Диагностика;  2. Проведение тренингов;  3. Итоговая диагностика.	Установление эмоционального контакта;  Создание доброжелательной обстановки	В течение года.	Профилактика девиантного и рискованного поведения среди учащихся.  Профилактика депрессивных и тревожных расстройств.
	Диагностика способностей и интересов учащихся 4-го класса для распределения на профили трудового обучения;	Создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта;  Высокая валидность методов диагностики.	Апрель.	Распределение учащихся 4-го класса по трудовым профилям согласно их способностям.