

План работы учителя - логопеда на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель – логопед Вострых О. В.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Организационная работа	
1	Организовать обследование устной и письменной речи учащихся.	01.09 –15.09
2	Занести результаты обследования в журнал учета учащихся, посещающих логопедические занятия и коррекционные курсы.	сентябрь
3	Вести диагностику устной и письменной речи учащихся, посещающих логопедические занятия.	сентябрь, май
4	Составить расписание логопедических занятий, довести его до сведения учителей (сетка занятий); родителей (запись в дневник).	15.09
5	Познакомить учителей с недостатками речи учащихся их класса, с расписанием логопедических занятий.	сентябрь
6	Составить планы работы с учащимися по коррекции речевых нарушений.	до 16.09
7	Обследовать вновь прибывших учащихся для школьного ПМПк.	в течение учебного года
	Коррекционная работа	
8	Вести логопедические занятия и коррекционные курсы согласно расписанию.	в течение учебного года
9	Вести мониторинг достижения планируемых предметных результатов по коррекционному курсу «Логопедические занятия» и «Альтернативная коммуникация».	октябрь, апрель
10	Принять участие в проведении психолого - логопедической недели «Край суровый – родина туч и снегов».	февраль
11	Готовить учащихся к конкурсам чтецов разного уровня.	согласно плану мероприятий
	Методическая работа	
12	Проводить консультации для учителей	по необходимости
13	На м/о учителей начальных классов сделать сообщение «Использование карточек PECS в работе с неговорящими детьми».	сентябрь
14	На м/о учителей трудового обучения и узких специалистов сделать сообщение «Почему дети пишут с ошибками?»	апрель
15	Размещать на сайтах (школьном, персональном и др.) личные материалы логопедической направленности.	в течение учебного года
16	Размещать информацию для учителей на школьном сайте.	в течение учебного года
17	Принимать участие в работе школьного ПМПк.	согласно графику
	Работа с родителями	
18	Проводить беседы с родителями вновь прибывших детей о важности правильного отношения к исправлению дефектов речи и сбор анамнеза.	по необходимости
19	Провести консультацию для родителей «Играем – поставленный звук закрепляем. Звуки [с], [с']» (с размещением на школьном сайте).	декабрь
20	Проводить индивидуальные консультации для родителей. Давать рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях.	по запросу родителей

21	Обновлять материал в логопедическом уголке для родителей.	в течение учебного года
22	Размещать информацию для родителей на школьном сайте.	в течение учебного года
Самообразование и повышение квалификации		
23	Знакомиться с новинками специальной литературы с материалами статей в журналах по воспитанию, обучению детей, в логопедических журналах.	в течение учебного года
24	Вести работу по самообразованию согласно плану.	в течение учебного года
25	Принимать участие в семинарах, конференциях, посвященных коррекции речевых нарушений.	в течение учебного года
26	Принимать участие в работе сетевых сообществ.	в течение учебного года
Оснащение логопедического кабинета		
27	Приобрести методическую литературу по развитию речи, альтернативной коммуникации	в течение учебного года
28	Пополнять папки наглядным и дидактическим материалом.	в течение учебного года