



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗБАССА**



Комитет образования и науки  
Администрации города  
Новокузнецка



МКОУ  
«Специальная  
школа №58»

# Оптимизация процессов подготовки проведения уроков ИЗО для учащихся с ментальными нарушениями

Шагиева М.М.

# Паспорт проекта

## «Оптимизация процессов подготовки проведения уроков ИЗО для учащихся с ментальными нарушениями»

### Общие данные

Заказчик проекта – директор МКОУ «Специальная школа № 58»

Процесс проекта –

Границы проекта: организация пространства для хранения альбомов и красок учащихся до проведения уроков ИЗО и представления результатов творческого труда учащимися с ментальными нарушениями.

Руководитель проекта: Шагиева М.М., учитель ИЗО

Команда проекта: классные руководители 5-7 классов, обучающиеся 5-7 классов с ментальными нарушениями (1 вариант)

### II. Обоснование выбора

Недостаточное количество времени для самостоятельной творческой работы учащихся с ментальными нарушениями на уроке.

Лишние шаги при подготовке обучающихся к уроку.

Малоподвижность учащихся на уроке.

Незадействованный потенциал учащихся с ментальными нарушениями при подготовке проведения уроков ИЗО.

### III. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Уменьшение времени подготовки учащихся к уроку	5 мин	2-3 мин
Оптимизация введения в тему урока, получение конечного результата	10-15 мин	5-7 мин
Самостоятельная работа учащихся	15 мин	25-30 мин
Организация места для просушки работ, выставки	8 мин	3 мин

ЭФФЕКТЫ: 1. Увеличение времени для самостоятельной творческой работы учащихся на уроке.

2. Исключение лишних шагов при подготовке обучающихся к уроку.

3. Включение физической активности учащихся на каждом этапе урока.

### IV. Ключевые события проекта

1. Старт проекта 12.01.2023г.
2. Картирование текущего состояния: 12.01.2023г.– 31.01.2023г.
3. Анализ проблем и потерь: 23.01.2023г. – 31.01.2023г.
4. Составление карты целевого состояния: 01.02.2023г.– 13.02.2023г.
5. Разработка плана мероприятий 14.02.2023г. – 28.02.2023г.
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком: 01.03.2023г.
7. Внедрение улучшений процесса: 02.03.2023г.– 23.05.2023г.
8. Мониторинг улучшений 24.05.2023 – 04.06.2023г.
9. Закрытие проекта 06.06.2023г.

# Команда проекта

---



Шагиева М.М., учитель ИЗО- РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА



**Классные руководители  
5-7 классов**

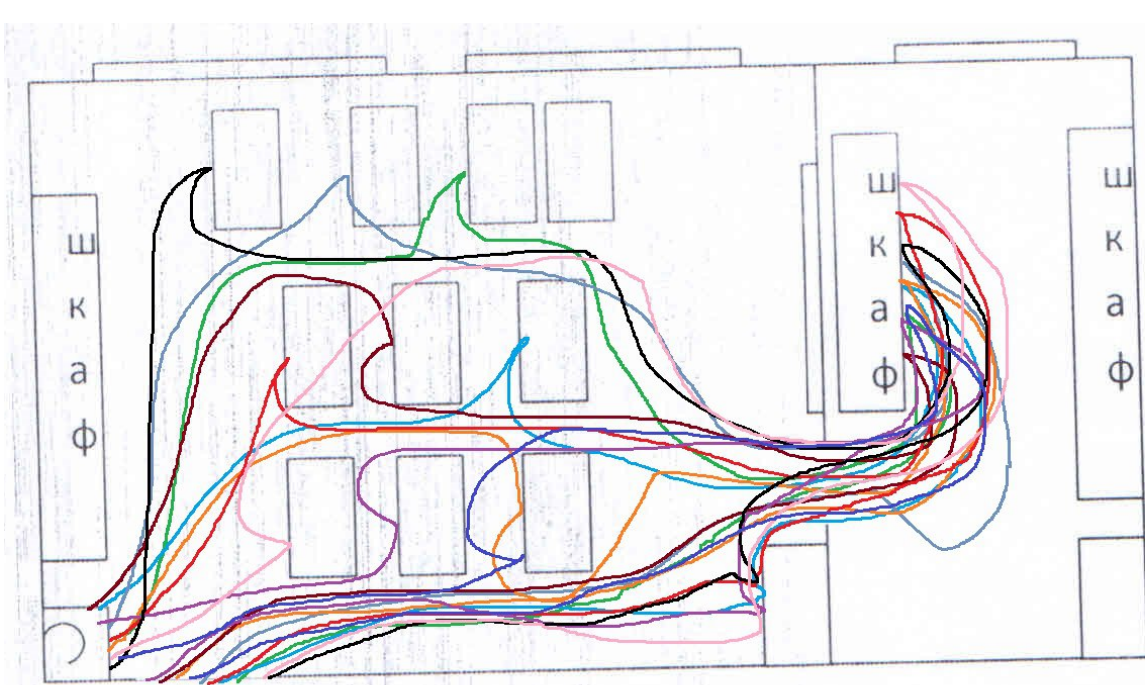


**Обучающиеся 5-7 классов**



# Проведение хронометража

## Этап 1. Диаграмма спагетти

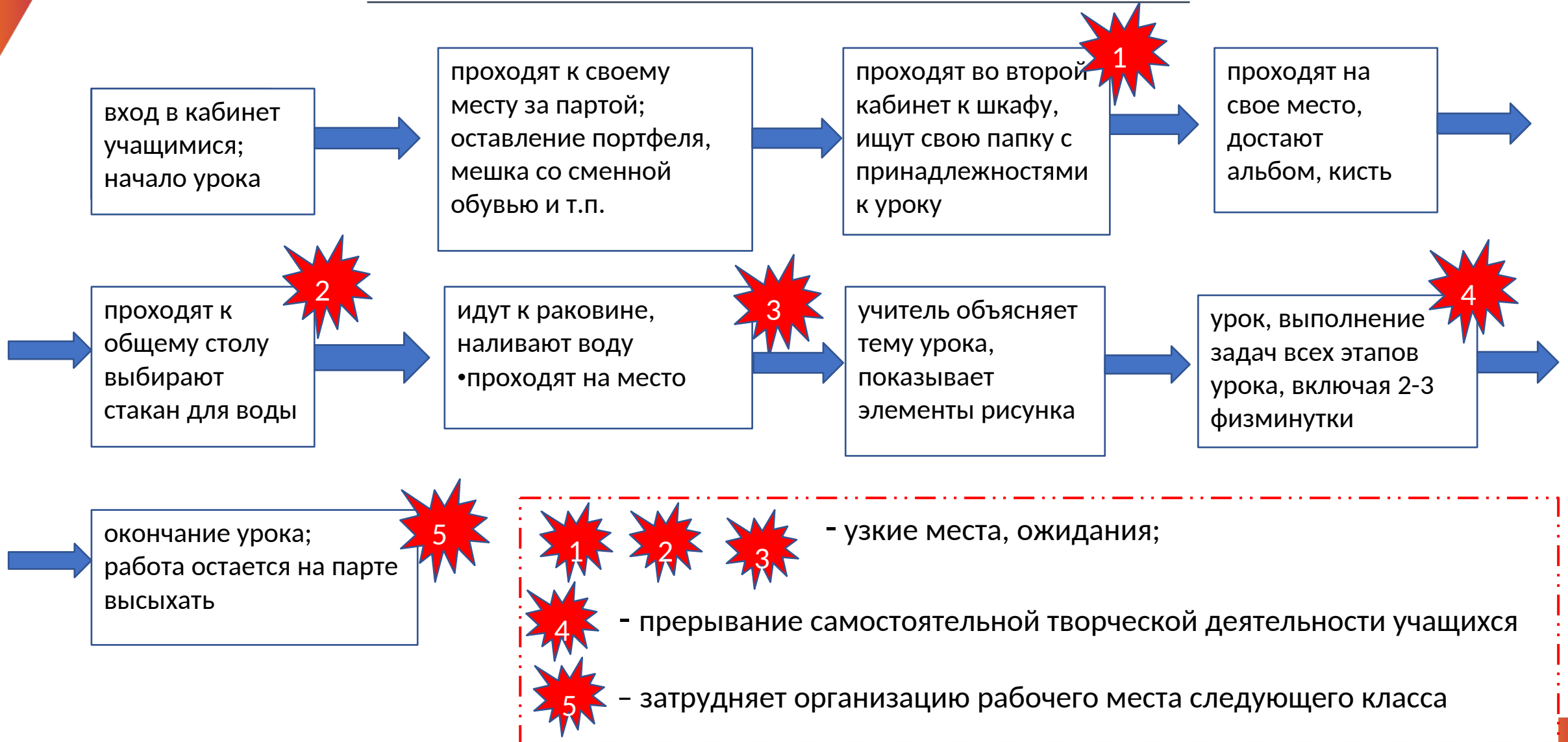


текущее состояние процесса

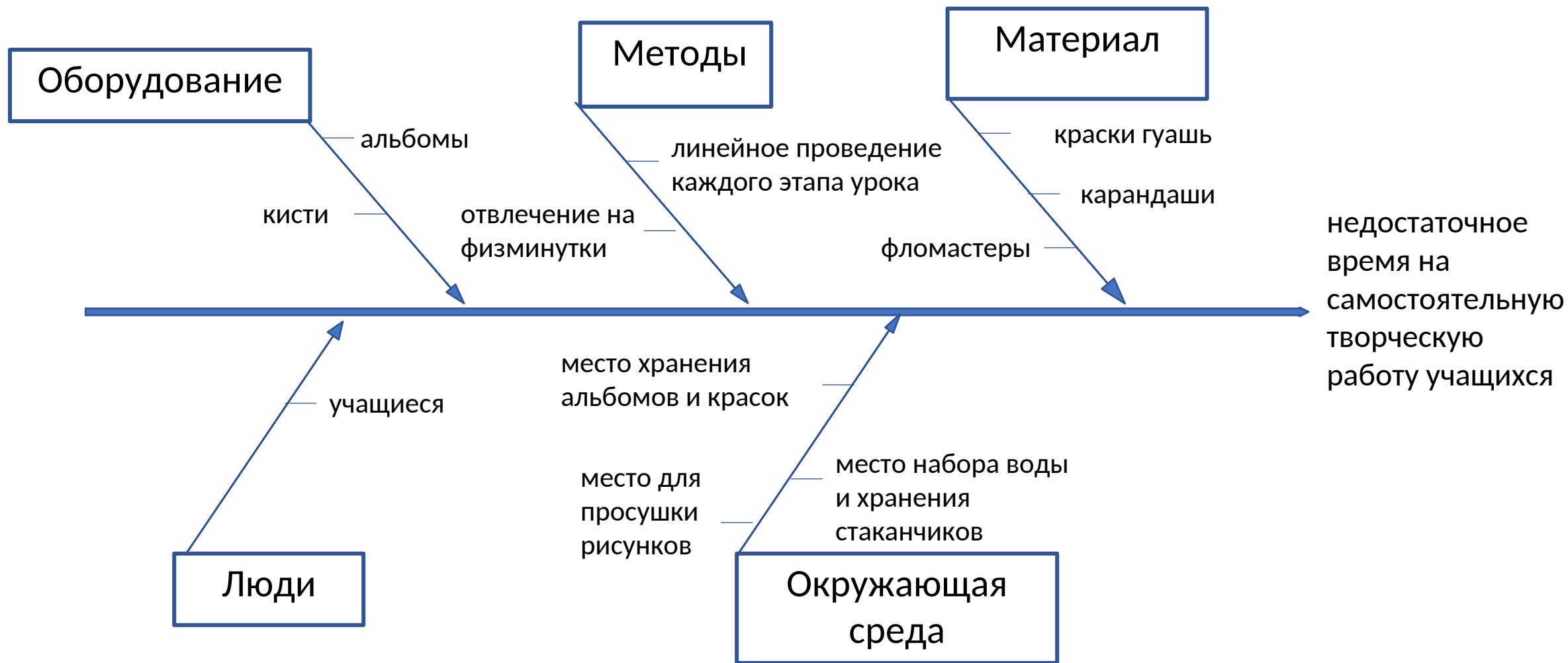


целевое состояние процесса

## Этап 2. Карта текущего состояния процесса



# Диаграмма Исикавы

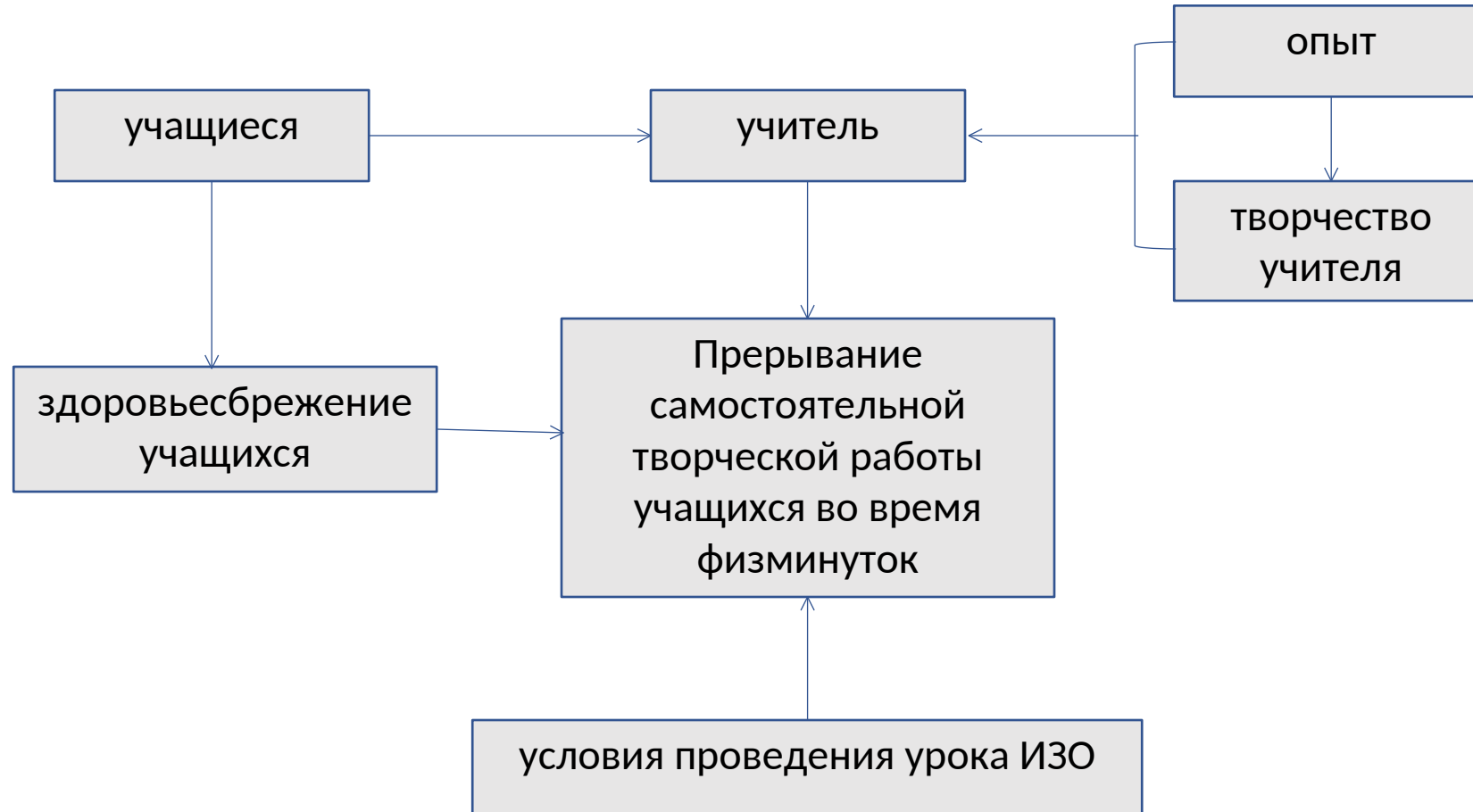




# Метод 5W1H

Who?	Кто?	Для кого эта проблема?	Учащиеся, учитель
What?	Что?	В чем заключается проблема?	Ожидания, длинный путь, нечёткая организация учащихся, прерывание творчества, линейное построение урока и проч.
When?	Когда?	Когда проблема имеет место быть?	В начале урока, в конце урока, во время физкультминуток
Where?	Почему?	Почему это является проблемой?	Все перечисленное «съедает» время для самостоятельной творческой работы учащихся, способствует снижению качества рисования и уменьшению интереса учащихся к урокам ИЗО
How?	Как?	При каких обстоятельствах возникла проблема?	Альбомы и средства рисования хранятся в папках в другом кабинете, отсутствует общее место для хранения рисунков и возможности приготовить рабочее место следующему классу, линейное построение урока вместо кругового.

# Диаграмма связей

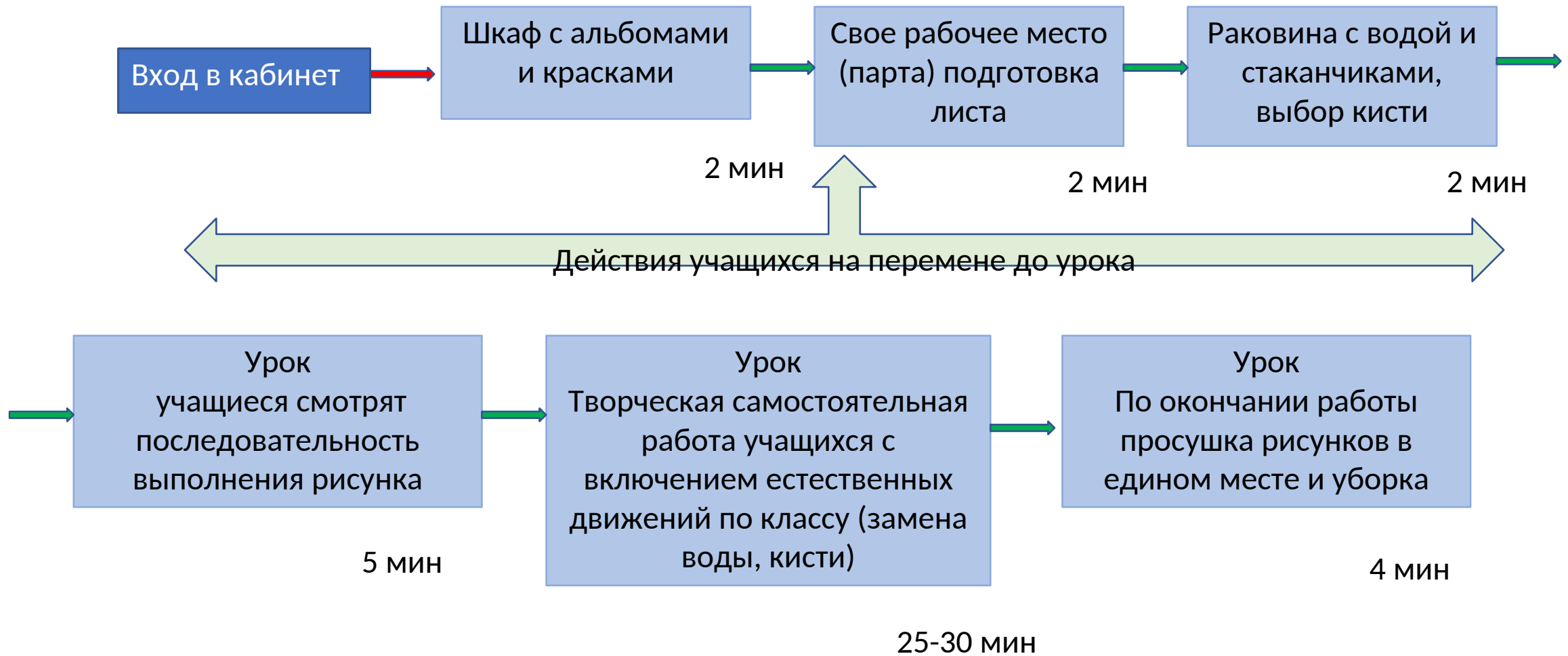




# Пирамида проблем



# Этап 4. Карта целевого состояния процесса



# Этап 5. План мероприятий по устранению проблем

№	Название выявленной проблемы	Причины	Коренные причины	Мероприятия	Статус	ФИО исполнителя	Сроки
1	Потеря времени подготовки учащихся к уроку	ожидание свободного прохода во второй кабинет	альбомы, краски, кисти хранятся во втором кабинете	Перенос места хранения альбомов и красок в первый кабинет		Шагиева ММ	
		длинный путь до раковины		Исключение папок для хранения альбом		Шагиева ММ	
		выполнение идентичных действий учащимися, пересечение и столпотворение		Перестановка шкафа для хранения		завхоз	
				Определение места хранения банок и кистей рядом с раковиной		Шагиева ММ	



запланировано



выполнено



стандартизировано

# Этап 5. План мероприятий по устранению проблем

№	Название выявленной проблемы	Причины	Коренные причины	Мероприятия	Статус	ФИО исполнителя	Сроки
2	Недостаточное количество времени для самостоятельной творческой работы учащихся с ментальными нарушениями на уроке	подготовка учащихся к уроку на организационном этапе урока	традиционная структура урока	Подготовку к уроку осуществлять на перемене		Шагиева ММ	
		большое время тратиться на объяснение учебного материала на класс		Сокращение и объединение этапов урока, приоритет на самостоятельную работу учащихся		Шагиева ММ	

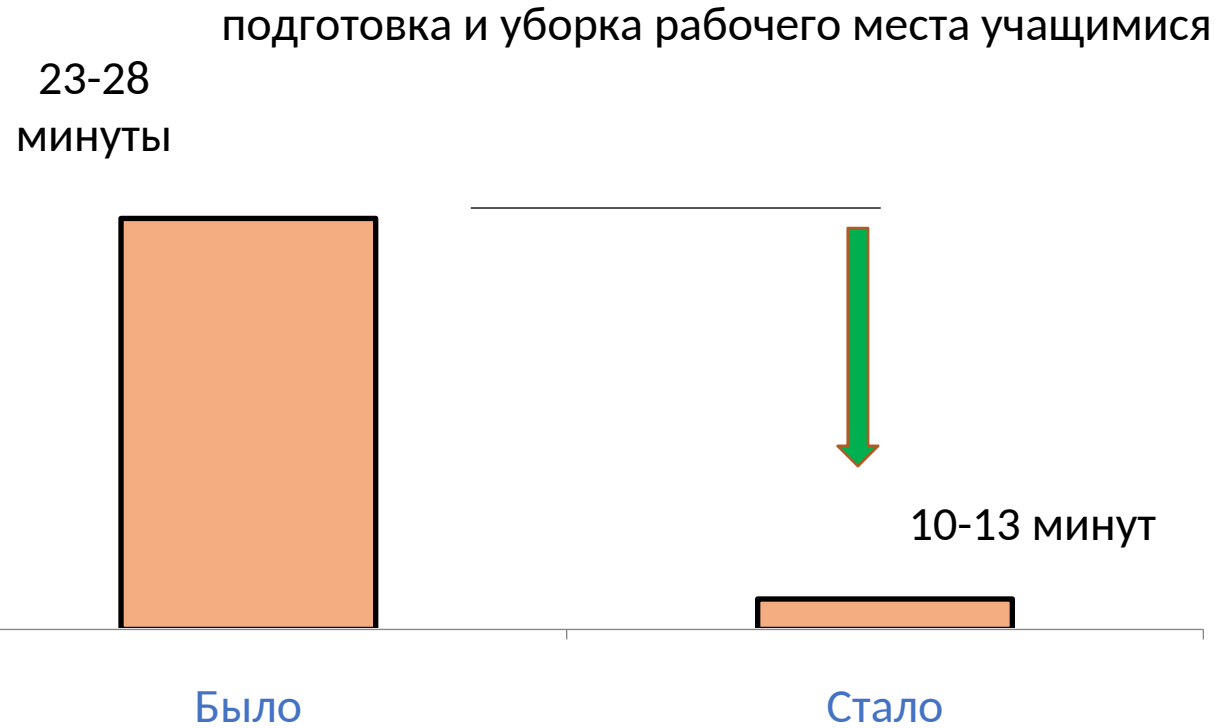
# Этап 5. План мероприятий по устранению проблем

№	Название выявленной проблемы	Причины	Коренные причины	Мероприятия	Статус	ФИО исполнителя	Сроки
3	Малоподвижность учащихся на уроке	учащиеся сидят 38 мин и 2-3 мин делать физкультпаузу	традиционная структура урока	Творческая деятельность естественным образом включает в себя перерывы на замену воды, смену кистей, любование собственным рисунком		Шагиева ММ	
4	Незадействованный потенциал учащихся с ментальными нарушениями при подготовке проведения уроков ИЗО	учитель сам готовит рабочее место учащемуся	экономия время урока	Научить учащихся самим выполнять подготовку к уроку		Шагиева ММ	
		отсутствует любование и бережное отношение к собственному творчеству	традиционная структура урока	Организация панели для просушки и выставки работ учащихся		Шагиева ММ	

## Этап 6. Защита плана мероприятий

№	Мероприятие	Ответственный	Длительность, дни	Сроки	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь
1	Перенос места хранения альбомов и красок в первый кабинет	Шагиева ММ	14	20.01-30.01	■						
2	Определение места хранения банок и кистей рядом с раковиной	Шагиева ММ	1	01.02		■					
3	Подготовку к уроку осуществлять на перемене	Шагиева ММ	70	02.02.-19.05		■	■	■	■		■
4	Сокращение и объединение этапов урока, приоритет на самостоятельную работу учащихся	Шагиева ММ	70	02.02.-19.05	■	■	■	■	■		■
5	Организация панели для просушки и выставки работ учащихся	Шагиева ММ	20	10.03-30.03			■			■	
6	Формировать самостоятельные навыки учащихся	Шагиева ММ	70	02.02.-19.05		■	■	■	■		■

# Этап 7. Достигнутые результаты





# Этап 8. Полученный эффект визуализация

«Было»



«Стало»





# Этап 9. Разработанные стандарты по внедренным улучшениям

(Стандартные операционные карты –СОК)

МКОУ «Специальная школа №58»			Стандартная операционная карта (СОК)				СОК №1					
м/о учителей предметников	Каб. №	Время такта, мин	Подготовка учащихся к уроку ИЗО				Действует с	Лист/листов				
	15	13					02.03.2023	1/1				
№ шага	Рабочая пошаговая последовательность и используемый инструментарий			Показатели		Ключевые указания	Схема пошаговой рабочей последовательности					
				Время, мин	Ходьба, м							
1	Войти в кабинет, подойти к шкафу			2	1,00							
2	Взять альбом и коробку красок			2		●						
3	Пройти на своё место (к парте)			2	1,00							
4	Подойти к раковине, взять банку			2	3,00	+						
5	Наполнить банку водой, выбрать кисть			3								
6	Вернуться на своё место			2	3,00	◇						
ИТОГ: 13 мин							Визуальное приращение	Стандартный запас	Безопасность	Контроль качества	Критический пункт	Требуется навык
Не требуется							ВП	●	+	◇	▽	☆
				Условные обозначения								
				Подписи		Ф.И.О.		Подпись		Дата		
Исполнитель		Заместитель директора по УВР		Учитель ИЗО		Составитель		Шагиева ММ		01.03.2023		
1. учащийся		Руководитель м.о		Специалист по охране труда		Утверждено		Шагиева ММ		01.03.2023		
						Директор						



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗБАССА



Комитет образования и науки  
Администрации города  
Новокузнецка



МКОУ  
«Специальная  
школа №58»

Спасибо за внимание!