

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 25.08.2022г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Специальная школа
№ 58» М.М.Шагиева
Приказ № 485 от 01.09.2022г.

**ИКТ-стратегия
МКОУ «Специальная школа № 58»
на 2022-2027 гг.**

1. Цель и задачи ИКТ-стратегии

Цель: создание условий для повышения качества образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

Задачи:

- совершенствовать формы управления учреждением через внедрение современных информационных технологий;
- создать в учреждении современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее интеграцию современных инновационных технологий и традиционного образования;
- способствовать эффективному использованию ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе.

2. Анализ ситуации

Программно-методическое обеспечение.

Предмет «Информатика» будет введен с 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по одному часу в 7,8,9 классах. В учреждении разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где описаны планируемые результаты обучения информатике по годам обучения.

Материально-техническая база.

В наличии компьютеры для обучающихся в количестве 11 штук.

3. Направления реализации ИКТ-стратегии

Совершенствование аппаратного и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none">• приобретать технические средства обучения согласно указанной выше потребности (при наличии финансирования);• автоматизировать создание отчетов учителями и заместителями директора;
Повышение квалификации педагогических, административных кадров	<ul style="list-style-type: none">• самообучение;• осуществлять мониторинг

	применения ИКТ педагогами; <ul style="list-style-type: none"> • консультировать педагогов по вопросам, связанным с внедрением ИКТ
Информационное сопровождение ВОП	<ul style="list-style-type: none"> • развивать сайт учреждения с целью продолжения формирования открытого информационного пространства; • способствовать созданию и функционированию персональных сайтов педагогов
Дистанционные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать для учащихся вебинары разной тематики; • участвовать в качестве слушателей вебинаров различной направленности

4. Механизм реализации ИКТ-стратегии

Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодное формирование и реализацию плана мероприятий, с указанием исполнителей, источников и объемов финансирования.

5. Управление и контроль за реализацией ИКТ-стратегии

Контроль и организационно-методическое управление реализацией стратегии осуществляет директор школы.

Непосредственное исполнение ИКТ-стратегии возлагается на инициативную группу педагогов учреждения, сформированную в рамках реализации данной ИКТ-стратегии.

6. Ожидаемые конечные результаты при выполнении ИКТ-стратегии в учреждении

В результате выполнения стратегии будет создана единая образовательная информационная среда, которая позволит обеспечить:

- доступ учащихся и педагогов учреждения к сетевым образовательным информационным ресурсам;
- подготовку педагогического и административного персонала с целью эффективного использования передовых информационных технологий на уровне современных требований;
- оборудование в учреждении специального компьютерного класса для предметного обучения с применением информационных технологий;
- оборудование всех учебных кабинетов необходимым комплектом медиа средств и доступом в Интернет;
- создание информационной базы, обеспечивающей информационную и научно-методическую поддержку учебного процесса;
- создание современных условий для учащихся с умственной отсталостью для социальной адаптации и интеграции в современное общество с помощью образовательных средств, дистанционных технологий обучения;
- проведение тестирования и оценку качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;
- разработку, тиражирование материалов для учебно-воспитательной работы в учреждении; информатизацию управленческой деятельности (переход к электронному обмену управленческой информации, документообороту, создание современной системы статистической отчетности, информационных баз данных);

- получение объективной информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- формирование и распространение информационной базы передового педагогического опыта.