

**Утверждаю:**  
Директор муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная школа №58»  
\_\_\_\_\_М.М.Шагиева

Приказ № 312  
от «01» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_ 2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Специальная школа №58»  
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
I - VIII классов (2 вариант)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план МКОУ «Специальная школа №58»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.12.2020 №2 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 58»

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся.

Срок освоения АООП (2 вариант) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – 12 учебных лет. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-12 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Даты промежуточной аттестации: в 1-8 классах – последние две недели апреля

Отметки по предметам промежуточной аттестации учащихся рассчитываются как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – «экспертиза» – наблюдение, выполнение простейших практических заданий, упражнений (в том числе физических). В экспертную группу входит не менее 3 человек: один из родителей (законный представитель), учитель, педагогический работник (учитель-логопед, педагог-психолог, и др.)

#### Общая трудоемкость учебного плана

Трудоемкость учебного плана 1-8 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
986	29	1020	30	1020	30	1020	30

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 1-8 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Речь и альтернативная коммуникация	1626
Математические представления	542
Окружающий природный мир	542
Человек	542
Домоводство	748
Окружающий социальный мир	475
Музыка и движение	576
Изобразительная деятельность	915
Адаптивная физкультура	813
Профильный труд	306

В 2023–2024 учебном году образовательная деятельность остается личностно-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТППК.

Обучение в школе имеет коррекционную направленность (является ведущей) и практическую направленность.

Учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом; психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, в январе – мае – 4 урока по 40 минут с рекомендованными одной и более динамическими паузами;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Структура учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:

- Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Коррекционные курсы
- Внеурочная деятельность

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область: **«Язык и речевая практика»** представлен предметом

**«Речь и альтернативная коммуникация»** - в 1-2 классах – 3 часа в неделю, в 3-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-8 классах – 3 часа в неделю.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка; понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов; овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения; умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи; обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: **Математика**

- **Математические представления** - в 1-8 классах - 2 часа в неделю

Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений; формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Предметная область: **Окружающий мир**

- **Окружающий природный мир** - в 1-8 классах - 2 часа в неделю

Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- **Человек** - в 1-5 классах – 2 часа в неделю, в 6-8 классах - 1 час в неделю, в 6-7 классах – 1 час в неделю

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; умение решать каждодневные жизненные задачи: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

• **Домоводство** - в 3-4 классах – 1 час в неделю, в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6-8 классах – 5 часов в неделю

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения, связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

• **Окружающий социальный мир** - в 1-4 классах – 1 час в неделю, в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте; усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице; представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей; развитие межличностных и групповых отношений; накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни; формирование представлений об обязанностях и правах ребёнка; представление о своей стране (Россия).

Предметная область: **Искусство**

• **Музыка и движение** - в 1-4 классах – 2 часа в неделю, в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6-8 классах – 2 часа в неделю.

Формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

• **Изобразительная деятельность** - в 1-8 классах - 3 часа в неделю

Формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства (лепка, рисование, аппликация), простейших эстетических ориентиров (красиво – некрасиво). Освоение приемов лепки, рисования, аппликации; использование различных изобразительных технологий; накопление опыта самовыражения в изобразительной деятельности.

Предметная область: **Физическая культура**

• **Адаптивная физическая культура** - в 1-4 классах – 2 часа в неделю, в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6-8 классах – 2 часа в неделю.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений; освоение доступных способов передвижения; соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Предметная область: **Технология**

• **Профильный труд** – в 6-7 классах – 2 часа в неделю; в 8 классе – 4 часа в неделю. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей увеличены часы, отводимые на изучение учебных предметов обязательной части:

- Речь и альтернативная коммуникация – в 1-8 классах – 3 часа в неделю.
- Человек – в 2-8 классах – 1 час в неделю.
- Изобразительная деятельность – в 2-8 классах – 1 час в неделю.
- Адаптивная физическая культура – в 1-8 классах – 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов включает занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося может быть дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Коррекционные курсы** направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала обучающихся.

**Коррекционные курсы:**

- Сенсорное развитие – в 1-8 классах – 1 час в неделю.
- Предметно-практические действия – в 1-8 классах – 1 час в неделю.
- Двигательное развитие – в 1-8 классах – 1 час в неделю.
- Альтернативная коммуникация – в 1-8 классах – 2 часа в неделю.
- Коррекционно-развивающие занятия – в 1-8 классах – 1 час в неделю.

**Сенсорное развитие** – коррекционный курс, направлен на обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, запаха, вкуса, предметно-практической и познавательной деятельности.

**Коррекционно-развивающие занятия** – коррекционный курс, направлен на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения. Коррекция нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала обучающихся

**Предметно-практические действия** – коррекционный курс, направлен на освоение простых действий с предметами и материалами, умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий; овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, бытовой и трудовой деятельности.

**Двигательное развитие** – коррекционный курс, направлен на осуществление коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; формирование функциональных двигательных навыков, ориентировки в пространстве.

**Альтернативная коммуникация** – коррекционный курс, направлен на освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Содержание учебного плана включает **внеурочную деятельность** и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом:

- «Разговоры о важном» в 1-8 классах – 1 час в неделю.
- «Россия – мои горизонты» в 6-8 классах – 1 час в неделю.
- «Школьный спортивный клуб» в 1-8 классах – 1 час в неделю.
- «Умелые ручки» в 1-5 - 1 час в неделю, 6-8 классах – 0,5 час в неделю.
- «Сказкотерапия» в 1-4 классах – 1 час в неделю.
- «Наш край родной» в 5-8 классах – 1 час в неделю.
- «Азбука денег» (финансовая грамотность) в 5 классе – 1 час в неделю, 6-8 – 0,5 часа в неделю.

Недельный учебный план									
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю							
		1	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	1	1	1
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	3	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	2	2	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	4	4	3	3	3	3
Окружающий социальный мир		-	1	1	1	1	1	1	-
Изобразительная деятельность		1	2	1	1	2	-	-	-
Профильный труд		-	-	-	-	-	2	2	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1
«Школьный спортивный клуб»		1	1	1	1	1	1	1	1
«Умелые ручки»		1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
«Сказкотерапия»		1	1	1	1	-	-	-	-
«Россия - мой горизонт»		-	-	-	-	-	1	1	13
«Наш край родной»		-	-	-	-	1	1	1	1
«Азбука денег» (финансовая грамотность)		-	-	-	-	1	0,5	0,5	0,5



Годовой учебный план (вариант 2)					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	102
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68
	3.2 Человек	66	34	34	34
	3.3 Домоводство	-	-	34	34
	3.4. Окружающий социальный мир	33	68	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	68	68	68
	4.2. Изобразительная деятельность	99	102	102	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>578</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>132</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68
	3.2 Человек	34	34	34	34
	3.3 Домоводство	170	170	170	170
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	102	68	68	68
	4.2. Изобразительная деятельность	102	102	102	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>