

Принято:
на педагогическом совете

«_24_»__08____2023г.
Протокол №_20_

Утверждаю:
директор МКОУ
«Специальная школа № 58»
_____ М.М.Шагиева
«_01_»__09____2023г.
Приказ № 296

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная школа №58»

на 2023-2024 учебный год

«Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС при переходе на федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества коррекционной деятельности для эффективного перехода на ФАООП УО (ИН).

Задачи:

1. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФАООП УО (ИН), ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом;
 2. отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащегося;
 3. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной коррекционной деятельности учащихся;
 4. методическое сопровождение педагогических работников при переходе на ФАООП УО (ИН);
 5. создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на патриотическое и гражданское воспитание, разностороннее развитие личности всех участников образовательных отношений.
-

Раздел I. Анализ научно-методической, коррекционной образовательной деятельности

1.1. Анализ работы МКОУ «Специальная школа № 58» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся с ментальными нарушениями путём применения современных педагогических и информационных технологий».

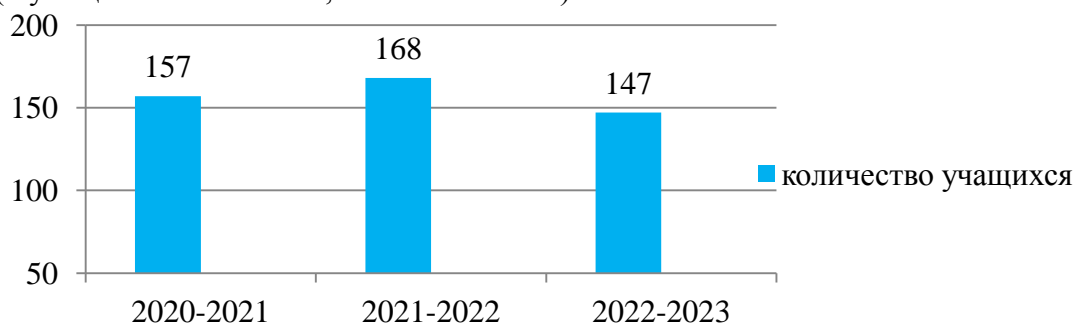
Обеспечивая реализацию особых образовательных потребностей, педагоги школы ставили перед собой **цели:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Решались такие **задачи**:

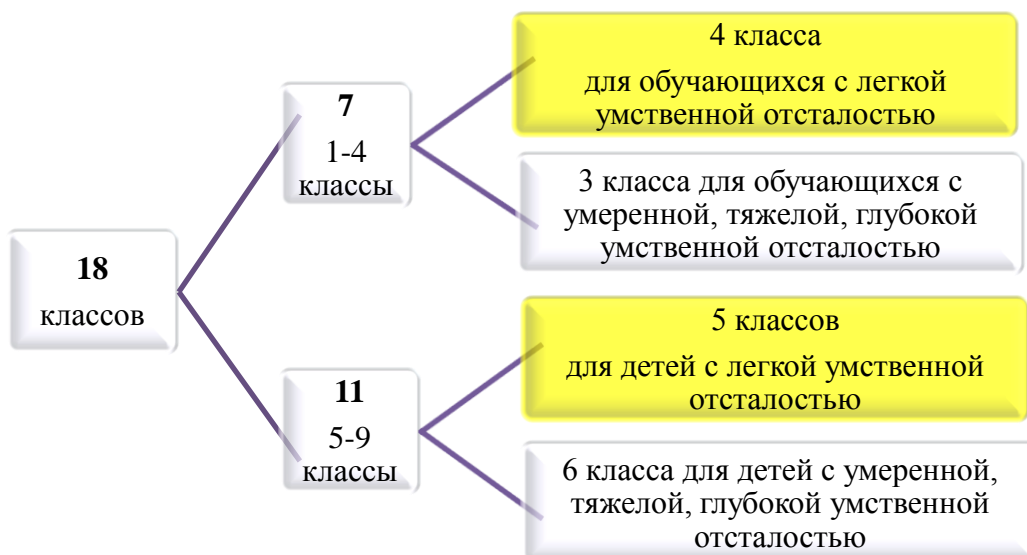
1. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
2. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
3. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащихся с ментальными нарушениями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочных занятий.

Обобщение целей и задач, перечисленных выше, позволяет определить смысловые линии комплексного анализа работы школы за 2022-2023 учебный год.

В конце 2022-2023 учебного года численность учащихся составила 147 человек. Из 147 человек 54 учащихся 1-4 классов; 93 учащихся 5-9 классов; 26 человек обучались на дому (8 учащихся 1-4 классах, 18 – 5-9 классах).



В 2022-2023 учебном году сформировано 18 классов. Из них 7 – 1-4 классы, 11 – 5-9 классы:



Из 18 классов: 9 – для учащихся с легкой умственной отсталостью, 9 – для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

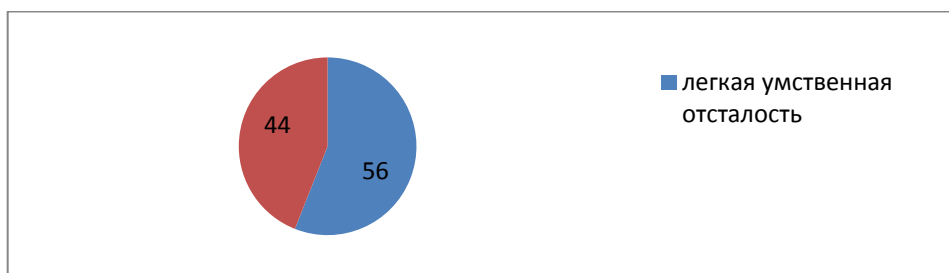
Учебный год	Количество учащихся, чел.	Кол-во классов	Кол-во классов	
			с легкой УО	с умеренной, тяжелой, глубокой УО
2020-2021	157	19	10	9
2021-2022	168	19	10	9
2022-2023	147	18	9	9

Организация обучения и воспитания в 2022-2023 учебном году основывалась на принципах коррекционной педагогики и современного образования. Определение методов педагогической коррекции осуществлялось с учётом уровня сформированности навыков, индивидуальных особенностей проявления дефекта, характера и выраженности дополнительных психопатологических и неврологических расстройств, сопутствующих вредностей, особенностей их психики и личности в целом.

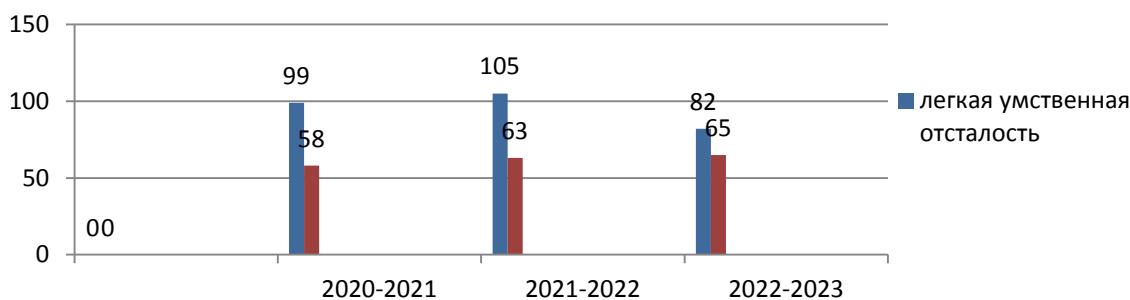
Основной контингент школьников: 82 учащихся 1-9 классов (56%) с легкой умственной отсталостью; 65 учащихся 1-9 классов (44%) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Распределение учащихся с разными диагнозами можно сравнить на диаграмме.

Интеллектуальные нарушения учащихся в 2022-2023 учебном году



Сравнительная динамика интеллектуальных нарушений учащихся за три последних года



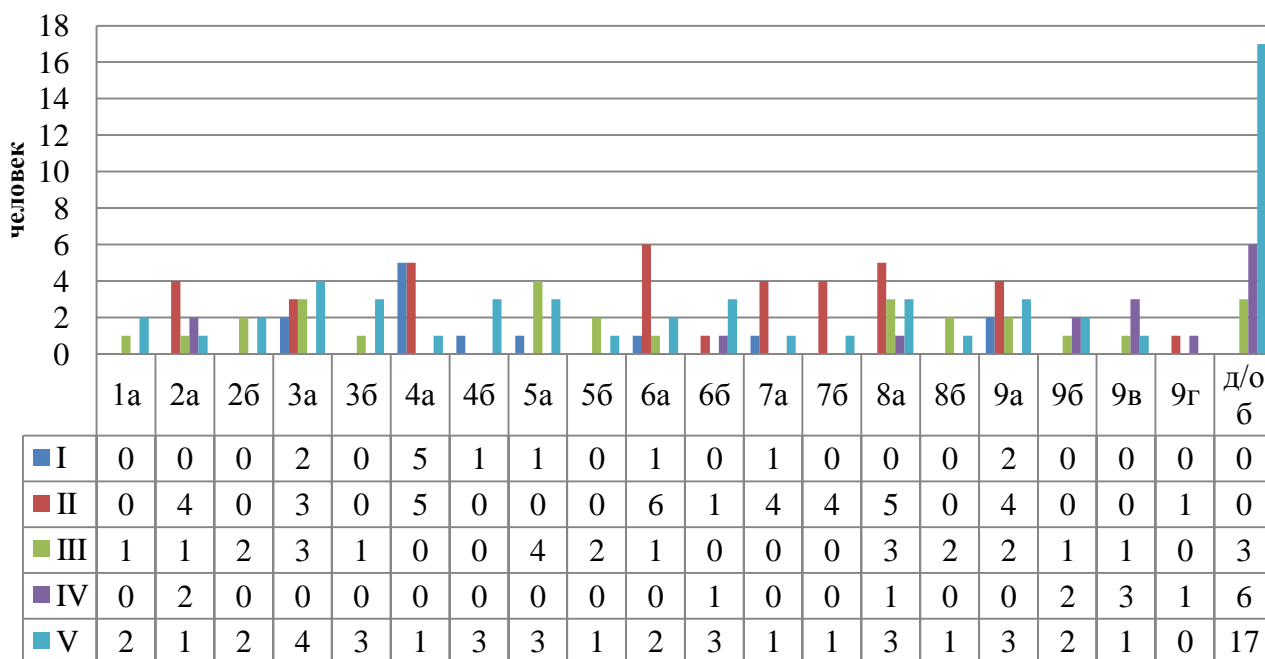
В школе обучаются дети с различной степенью умственной отсталости. Из сравнительной динамики за последние 3 года видно, что количество учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития возросло на 7%.

Анализируя ситуацию, которая сегодня сложилась в системе воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, очень заметным стало увеличение количества детей, имеющих множественные и сочетанные нарушения в развитии.

В результате сочетания первичных и вторичных дефектов при аномальном развитии формируется сложная картина нарушений, которая, с одной стороны, индивидуальна у каждого ребенка, а с другой – имеет много сходных характеристик.

Анализ состояния здоровья учащихся в школе выявил, что I группу здоровья имеют – 13 человек, II – 37 человек, III – 27 человек, IV – 16 человек, V – 54 человека.

Данные по группам здоровья учащихся на 2022-2023 учебного года



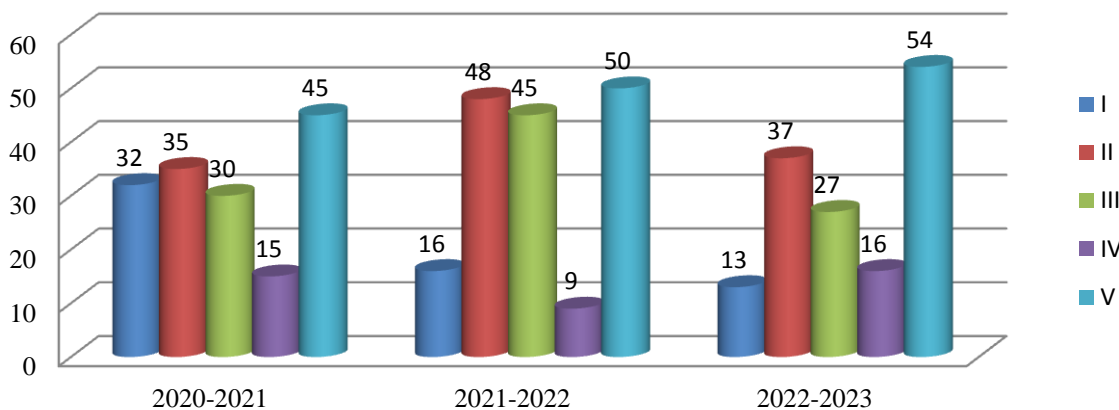
Анализ количества учащихся по группам здоровья за три года

Учебный год	Группа здоровья, количество учащихся / %					Всего учащихся
	I	II	III	IV	V	
2020-2021	32/20	35/22	30/19	15/10	45/29	157
2021-2022	16/9	48/29	45/27	9/5	50/30	168

2022-2023	13/9	37/25	27/18	16/11	54/37	147
-----------	------	-------	-------	-------	-------	-----

Из данных видно, что количество учащихся с I группой здоровья уменьшилось на 11%, со II группой здоровья увеличилось на 3%, с III группой здоровья уменьшилось на 1%, с IV группой здоровья увеличилось на 1% и с V группой здоровья увеличилось на 8%.

Сравнение количества учащихся по группам здоровья за три последних года



Особенностью детей с ментальными нарушениями является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Актуальная задача школы – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В нашей школе особое внимание направлено на воспитание полезных привычек, формирование установок на ведение здорового образа жизни. Ведется совместная работа классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, медицинского работника, родителей, которые сопровождают, не направляют развитие ребёнка, не решают проблемы за детей, а учат их принимать верные решения самостоятельно. Данная работа обеспечивает системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствует формированию личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивает сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, формирует здоровый и безопасный образ жизни у учащихся с ментальными нарушениями.

На протяжении трех лет в нашей школе ведется работа по активизации процесса оздоровления детей с ментальными нарушениями через внедрение программы «Волна». Эта программа направлена на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок. Программа «Волна» разработана для обеспечения немедикаментозной нормализации психологического статуса детей и представляет уникальные возможности для специалистов, занимающихся вопросами здоровьесбережения. Данная программа используется в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений, как у детей младшего школьного возраста, так и у подростков.

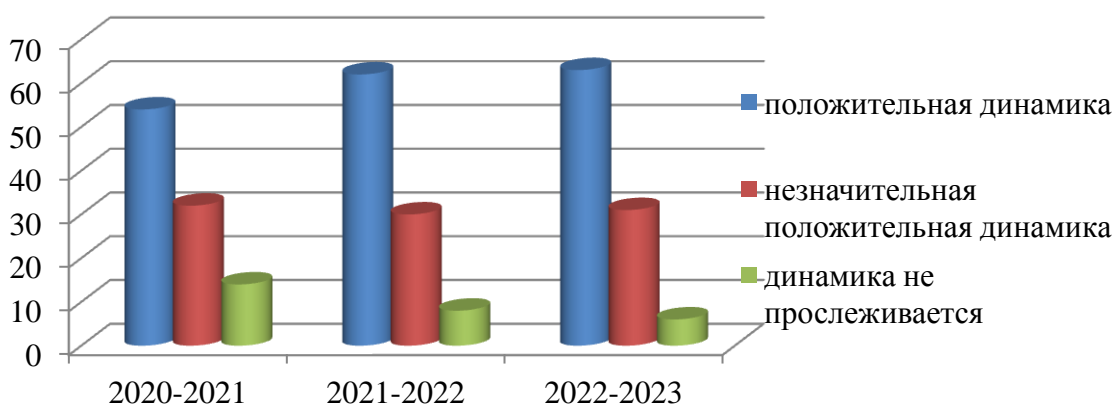
Обучение навыкам диафрагмально-релаксационного дыхания по программе «Волна» способствуют решению таких **актуальных и значимых для развития ребёнка задач**, как:

- Оптимизация психофизиологического состояния (оздоровление) часто и длительно болеющих детей;
- Профилактика стрессогенных заболеваний;
- Создание благоприятных условий для нервно-психического развития

- Нормализация психоэмоционального состояния
- Коррекция нарушений поведения
- Улучшение концентрации внимания, памяти, работоспособности.

В начале каждого учебного года формируются группы для профилактической и коррекционной работы по программе «Волна». В основном это дети с повышенным уровнем тревожности, слабоуспевающие, плохо адаптирующиеся, а также дети с нарушениями физиологического и речевого дыхания. Кроме того у многих учащихся отмечается повышенный уровень утомляемости, что и служит поводом зачисления в группу.

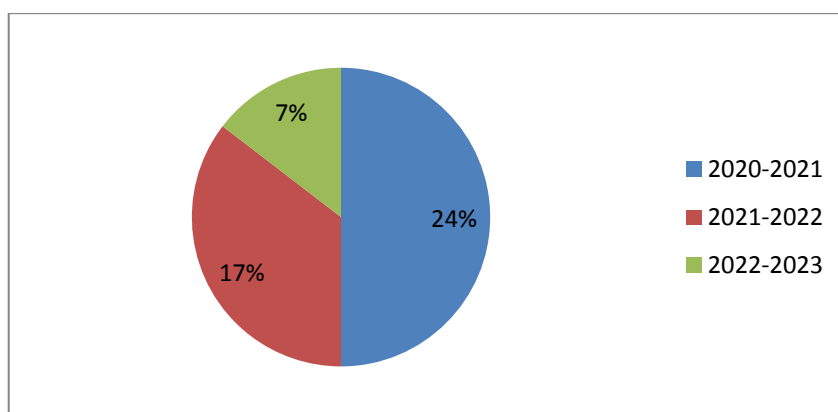
В начале работы все учащиеся проходят диагностику, необходимую для отслеживания динамики в ходе работы по данной программе. Она включает в себя диагностику физиологического состояния и диагностику психоэмоционального состояния. На каждого учащегося заводятся «листы сопровождения учащегося, посещающего занятия по программе обучения навыкам диафрагмального дыхания», где после каждого сеанса фиксируются физиологические показатели, а также отслеживается динамика психоэмоционального состояния в ходе психофизиологического тренинга, в конце работы по программе в листе фиксируются выводы.



Из диаграмм видно, что с 2020 по 2023 год у большинства учащихся отмечается положительная динамика по всем показателям. Таким образом, о положительной динамике в процессе работы по программе «Волна» и об эффективности проведённых занятий по программам обучения навыкам диафрагмально-релаксационного дыхания свидетельствуют следующие показатели:

- у 81% учащихся уровень тревожности снизился.
- у 94% учащихся отмечается положительная динамика правильного речевого дыхания, что способствует формированию нового, устойчивого стереотипа речи.

Количество дней, пропущенных по причине заболевания ОРВИ



В связи с тем, что программа «Волна» направлена также на профилактику функциональных нарушений респираторной системы и на профилактику заболеваний ОРВИ, был проведён сравнительный анализ среднего количества дней учащимися, посещающими занятия по обучению навыкам диафрагмального дыхания, пропущенных по причине заболевания ОРВИ.

Были получены следующие результаты: с 2020 по 2023 год функциональные нарушения респираторной системы и заболевания ОРВИ снизились с 24% до 7% на 17%.

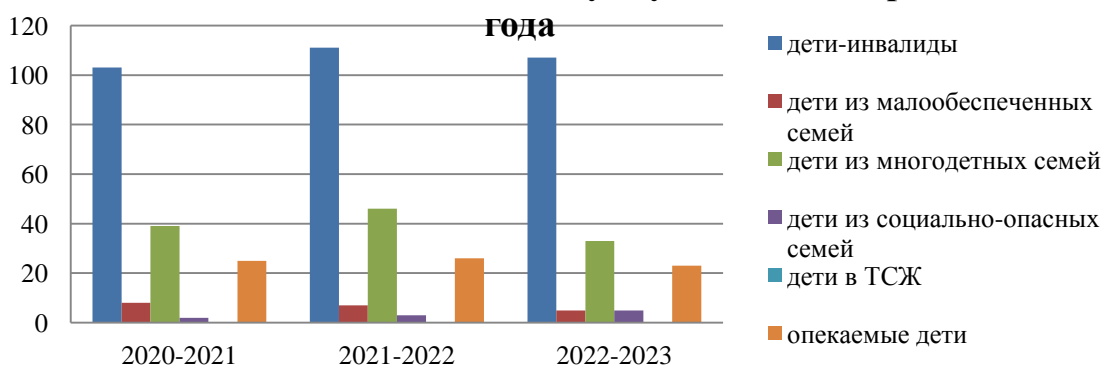
Таким образом, программа «Волна» сочетает в себе как лечебно-оздоровительное, так и коррекционное воздействие на учащихся с ментальными нарушениями, оказывает помощь не только учителю-логопеду и педагогу-психологу в проведении полноценной и целенаправленной профилактической и коррекционной помощи учащимся, но и оптимизирует психофизиологическое состояние (оздоровление) часто и длительно болеющих детей.

Биологическое неблагополучие ребёнка, являясь предпосылкой нарушения его взаимодействия с окружающим миром, обуславливает возникновение отклонений в его психическом развитии. Это влечёт за собой проблемы адаптации в современном обществе и в частности в ближайшем социальном окружении. Эти дети составляют особую группу, которая характеризуется трудностью обучения и воспитания.

Количество учащихся по социальному статусу

Социальный статус	2020-2021	2021-2022	2022-2023
дети-инвалиды	103 (66%)	111 (66%)	107 (73%)
из малообеспеченных семей	8 (5%)	7 (4%)	5 (3%)
из многодетных семей	39 (25%)	46 (27%)	33 (22%)
из социально опасных семей	2 (1%)	3 (2%)	5 (3%)
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
опекаемые	25 (16%)	26 (15%)	23 (16%)

Динамика социального статуса учащихся за три года



Основные направления социально-педагогической работы:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в классах, школе;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- социальная защита учащихся в связи с возникновением проблем, которые имеют или могут иметь для них жизненно важное значение;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- установление сотрудничества с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.
- Результаты работы педагогического коллектива представлены на сайте школы.

В течение всего учебного года проводилась работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На учете в ОПДН ОВД по Заводскому району	2	4	0
На внутришкольном учете	4	7	5
К административной ответственности привлечено родителей	0	0	1
Родителей, в связи с отрицательным влиянием на детей	0	0	0

В 2022-2023 учебном году **воспитательная работа** осуществлялась на принципах личностного подхода, сотрудничество, сотворчество обучающегося и учителя, организация и проведение тематических внеклассных мероприятий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1 вариант:

I. Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Профорентация
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями
6. Основные школьные дела
7. Внешкольные мероприятия
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Соуправление

II. Вариативные модули

1. «Я - Кузбассовец»

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- * Духовно-нравственное;

- * Спортивно-оздоровительное;
- * Общекультурное;
- * Социальное.

Для достижения цели и решения поставленных задач воспитательная работа проводилась в сочетании различных форм: индивидуальные и групповые беседы, тематические классные часы, дни здоровья, праздники и концерты, участие в городских и районных фестивалях, акциях, соревнованиях для детей с умственной отсталостью, в логопедических неделях, театрализованных представлениях и т.п.

Занятия по внеурочной деятельности посещают 121 человек (82%), в которых дети развивали свои творческие способности, художественный вкус, эмоциональные качества личности.

Организация внеурочной деятельности

Название кружков	Классы	ФИО руководителя занятия по внеурочной деятельности (квалификационная категория)	Количество учащихся
«Сказкотерапия»	2б	Плуталова Мария Анатольевна	4
	3б		4
	4б		4
	5б		3
	6б		5
	7б		5
«Знатоки родного края»	1а	Плуталова Мария Анатольевна (первая квалификационная категория)	5
	2а		8
	3а		12
	4а		11
«Школьный спортивный клуб»	2б	Шакирова Татьяна Дмитриевна (без квалификации)	4
	3б		4
	4б		4
	5б		3
	6б		5
	7б		5
	8а	Зайцев Александр Сергеевич (первая квалификационная категория)	12
	9а		11
«Музей»	8а	Плуталова Мария Анатольевна (первая квалификационная категория)	12
	9а		11
«Деловое и творческое письмо»	5а	Уткина Валерия Германовна (высшая квалификационная категория)	8
	6а	Шагиева Марина Михайловна (высшая квалификационная категория)	11
	7а		8
	8а		12
	9а	Паршина Галина Алексеевна (высшая квалификационная категория)	11
«Слово о родном крае»	5а	Шагиева Марина Михайловна (высшая квалификационная категория)	8
	6а		11
	7а		8
«Разговоры о важном»	1а	Козлова Александра Яковлевна (высшая квалификационная категория)	5
	2а	Апарина Елена Викторовна (первая квалификационная категория)	8

Р	2б	Капшукова Елена Михайловна (высшая квалификационная категория)	4
	3а	Данилова Юлия Сергеевна (первая квалификационная категория)	12
	3б	Сальпова Валерия Ивановна (первая квалификационная категория)	4
	4а	Капшукова Елена Михайловна (высшая квалификационная категория)	11
	4б	Нечаева Татьяна Ивановна (первая квалификационная категория)	4
	5а	Нечаева Татьяна Ивановна (первая квалификационная категория)	8
	5б	Фёдорова Ирина Геннадьевна (высшая квалификационная категория)	4
	6а	Сальпова Альфия Амировна (высшая квалификационная категория)	11
	6б	Бызова Марина Андреевна (первая квалификационная категория)	5
	7а	Чегодаева Наталья Владимировна (первая квалификационная категория)	8
	7б	Старцева Анастасия Андреевна (первая квалификационная категория)	5
	8а	Маслова Лариса Александровна (первая квалификационная категория)	12
	8б/9г	Данилова Юлия Сергеевна (первая квалификационная категория)	5
	9а	Ляпина Анастасия Николаевна (первая квалификационная категория)	11
	9б	Апарина Елена Викторовна (первая квалификационная категория)	5
9в	Козлова Александра Яковлевна (высшая квалификационная категория)	5	
«Профорientация»	5а	Турченко Евгений Петрович (высшая квалификационная категория)	8
	6а		11
	7а		8
	8а		12
	9а		11
Итого			121

ельной работы стало участие 93 обучающихся (63%) и 11 педагогическими работниками в конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. (Приложение 1)

В январе 2023г. обучающийся 2-9 классов приняли участие в сдаче норм ГТО – 21 человек (100%) и показали высокие результаты: 13 человек (62%) выполнили норматив на золотой значок, 2 человека (10%) - на серебряный значок и 4 человека (19%) - на бронзовый значок.

Создание благоприятных и безопасных условий неразрывно связано с формированием психологической комфортной среды в школе для раскрытия жизненного потенциала каждого учащегося.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив поддерживал условия для сохранения здоровья учащихся в единстве комплекса безопасной жизнедеятельности, в том числе деятельности в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Работа была направлена на формирование и закрепления умений безопасного поведения в окружающей среде, поведения при террористических угрозах и в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Работа проводилась через:

формирование у всех участников образовательной деятельности сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через такие мероприятия как месячник безопасности, инструктажи, практические отработки порядка действий при различных чрезвычайных ситуациях;

проведение практических занятий «Дом - Школа - Дом», «Самый безопасный маршрут», «Схема перехода проезжей части» и т.п.;

ежедневное проведение минуток безопасности;

обновление информации в уголках безопасности и на школьном сайте, в родительских чатах и социальных сетях WhatsApp, Viber, VK, Telegram.

В 2022-2023 учебном году, в здании школы зафиксирована одна травма у учащейся 8а класса. С ней был проведён дополнительный инструктаж о правилах поведения в школе на переменах, проведён классный час «Правила поведения в школе», дополнительный инструктаж с учащимися 8а класса и целевой инструктаж с классным руководителем 8а класса.

Двое учащихся (4а, 8а классов) нарушили правила перехода проезжей части и были задержаны инспекторами ГИБДД. С нарушителями проводилась индивидуальная работа по разбору причин нарушений и как их следует избегать. Проверка ЗУН учащихся по безопасному поведению на дорогах проводилась в виде тестирования и практических занятий в «Уголке безопасности «Юный пешеход» и на пешеходных переходах по улице 40лет ВЛКСМ. Инспекторами ГИБДД Храмцовым Г.Г., Понамарёвым М.В. и заместителем директора по БЖ Хахалиной Г.А. проводились индивидуальные беседы с разбором причин часто встречающихся нарушений ПДД, беседы на классных родительских собраниях. Были совместно разработаны и размещены рекомендации и памятки на темы: «Правила перевозки детей в личном транспорте», «Светоотражающие элементы и правила их размещения», «Обязанности пешеходов», «Особенности дорог в весеннее (зимнее) время», «Правила езды на велосипедах и электросамокатах». Участие инспекторов ГИБДД (Храмцов Г.Г., Понамарёв М.В.) на общешкольных мероприятиях дополнили просветительскую работу педагогов и помогли учащимся на конкретных примерах понять важность выполнения требований безопасности в повседневной жизни.

Организация коррекционно-развивающего обучения тесно связано со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, в который входят: олигофренопедагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу специалистов входит выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности) изучение эмоционально-волевого и личностного развития. Выявление актуального уровня развития, зоны ближайшего развития и резервных возможностей ребенка. Профилактика физических и эмоциональных перегрузок и срывов. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

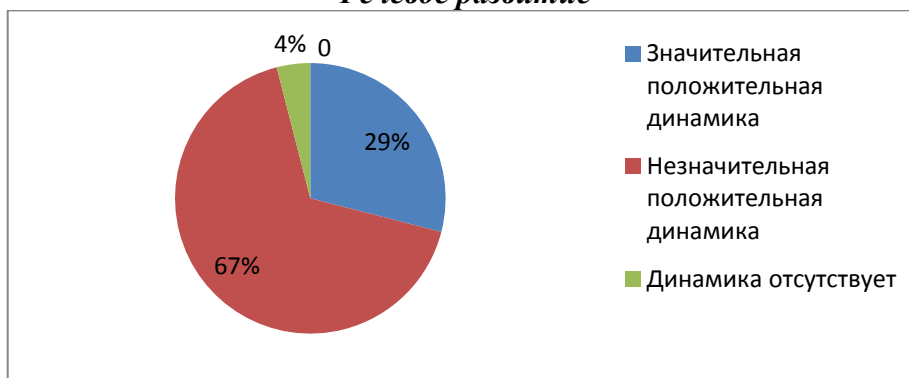
За 2022-2023 учебный год проведено 45 обследований, 18 плановых заседаний, по результатам которых специалистами ПМПк даны рекомендации учителям для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания учащихся. А также отслеживалась успешность адаптации учащихся 1, 5 классов, изучалась сфера интересов учащихся 4 класса для определения их трудового профиля и профессиональная направленность учащихся 9 классов.

Деятельность учителей-логопедов Вострых О.В., Уткиной В.Г., Старцевой А.А. была направлена на: выявление категорий речевых дефектов учащихся по степени тяжести; обеспечение совместной и самостоятельной деятельности с детьми в соответствии с избранными индивидуальными и групповыми программами; разработку рекомендаций

другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с ребенком.

В 2022-2023 учебном году на логопедические занятия было зачислено 82 обучающихся 1-7 классов. Из них: 82 человека посещали коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, альтернативная коммуникация; 44 человека – индивидуальные. На конец учебного года значительная положительная динамика речевого развития у 24 учащихся (29%); незначительная положительная динамика у 55 учащихся (67%), у 3 учащихся (4%) динамика отсутствует.

Речевое развитие

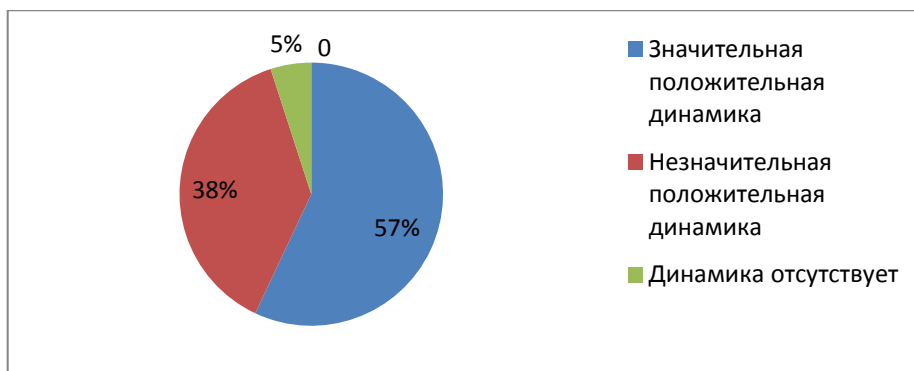


Деятельность педагогов-психологов Зюбановой М.Г., Масловой Л.А., Нечаевой Т.И. была направлена на:

- * психологическую диагностику с целью определения индивидуальных потенциальных возможностей обучающихся;
- * психологическую профилактику с целью оказания помощи в процессе адаптации вновь прибывших детей;
- * психологическую коррекцию с целью обеспечения целостного воздействия на личность ребенка;
- * психологическое консультирование с целью оказания помощи обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения.

Достижение поставленных целей осуществлялось через индивидуальную и групповую работу с учащимися в направлении сохранения здоровья, адаптации к учебным нагрузкам; развитие каждого ребенка, в соответствии с его потенциальными возможностями. В 2022-2023 учебном году было зачислено 114 обучающихся 1-9 классов. Из них: 114 человек посещали коррекционные курсы: психологический практикум, психокоррекционные занятия, занятия по сенсорному развитию, коррекционно-развивающие занятия; 75 человек посещали индивидуальные занятия. На конец учебного года выявлена положительная динамика в развитии ВПФ: у 65 человек (57%) значительная положительная динамика; у 43 человек (38%) незначительная положительная динамика; у 6 человек (5%) динамика отсутствует.

Развитие высших психических функций (ВПФ)

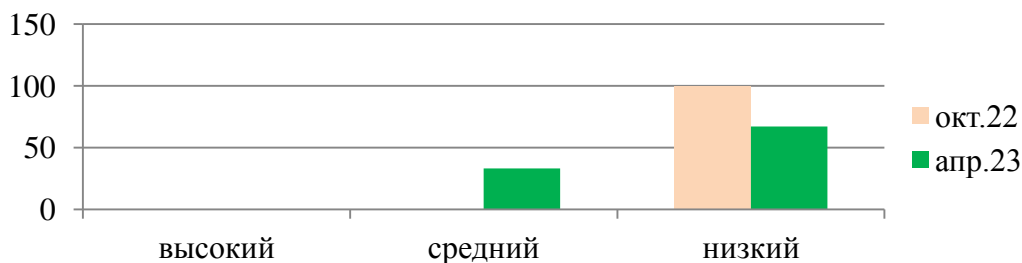


Анализируя адаптационные возможности обучающихся 1 класса на конец учебного года, видно, что 1 учащийся имеет средний уровень и 2 учащихся низкий уровень адаптации. В целом уровень адаптации вырос у 33% учащихся.

Статистические данные адаптационных возможностей учащихся 1 классов

Уровень адаптации	Октябрь		Апрель	
	количество детей = 2	%	количество детей = 3	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	1	33
Низкий	2	100	2	67

Динамика развития адаптационных возможностей учащихся 1 классов

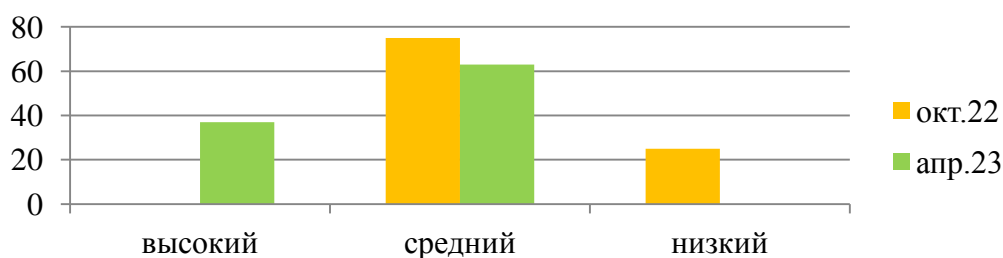


Анализируя адаптационные возможности обучающихся 5 класса на конец учебного года, видно, что 3 учащихся имеют высокий уровень адаптации; 5 учащихся имеют средний уровень адаптации. В целом уровень адаптации вырос у 63% учащихся.

Статистические данные адаптационных возможностей учащихся 5 класса

Уровень адаптации	Октябрь		Апрель	
	количество детей = 8	%	количество детей = 8	%
Высокий	0	0	3	37
Средний	6	75	5	63
Низкий	2	25	0	0

Динамика развития адаптационных возможностей учащихся 5 класса



Таким образом, из 11 учащихся 1, 5 классов 55% учащихся хорошо адаптировались в школе.

В течение учебного года педагогами-психологами проводились беседы, наблюдения, диагностика с целью формирования у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения; проводилось изучение сферы интересов учащихся 4а класса для определения трудового профиля обучения. В результате из 11 человек рекомендовано обучение по профилям:

- * «Растениеводство» - 3 человека (27%)
- * «Столярное дело» - 2 человека (18%)
- * «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - 6 человек (55%)

Особое внимание Нечаева Т.И. (педагог-психолог) уделяла работе по профессиональной ориентации выпускников с целью оказания им профориентационной поддержки. Изучение профессиональной направленности личности учащихся проводится через беседы и диагностику по авторским методикам. Результаты диагностики приведены в таблице.

Результаты диагностического обследования учащихся 9-х классов

Профессия типа:	Количество человек	%
Человек – Природа	20	71
Человек – Техника	5	18
Человек – Человек	3	11
Человек – Знаковая система	0	0
Человек – Художественный образ	0	0
Итого	28	100

По результатам проведённой работы даны рекомендации выпускникам по выбору будущей профессии.

Общую картину методической службы школы представляет работа методических объединений (м/о): *начальных классов, учителей предметников, трудового обучения и узких специалистов.*

Методическая тема, над которой работали педагоги м/о учителей начальных классов:

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников для эффективной реализации образовательных задач в урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов с ментальными нарушениями.

Цель:

Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Задачи:

- овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения образовательных задач;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- продолжить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.

Методическая тема, над которой работали педагоги м/о учителей предметников:

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях ФГОС.

Задачи:

- повышать качество преподавания учебных предметов, внедрять в учебный процесс новые технологии обучения, использовать на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися;
- развивать творческую инициативу и повышать профессиональный уровень педагогов;
- создавать комфортную образовательную среду для успешного обучения и воспитания обучающихся с ментальными нарушениями;
- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.

Методическая тема, над которой работали педагоги м/о учителей трудового обучения и узких специалистов:

Совершенствование коррекционной работы педагогов методического объединения путем развития их профессиональной компетентности в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

Цель:

Развитие положительных личностных качеств, трудовых навыков, физической культуры учащихся, необходимых для успешного участия в жизни общества.

Задачи:

- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания;
- применять современные здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- способствовать социальной адаптации учащихся;
- помочь обучающимся в выборе профессии.

Продолжена работа над повышением мотивации педагогических работников в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний через: участие в семинарах, вебинарах, конференциях разных уровней (международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней); публикации в международных и всероссийских сетевых издательствах, во всероссийских образовательно-просветительских изданиях ([Приложение 2](#))

Сравнительный анализ активности педагогических работников м/о

Критерии	Количество педагогов / %
----------	--------------------------

	м/о учителей начальных классов (11 чел.)	м/о учителей предметников (15 чел.)	м/о учителей трудового обучения и узких специалистов (9 чел.)
Участие в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	6 (55%)	6 (40%)	2 (22%)
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	8 (73%)	8 (53%)	4 (44%)
Публикации (в том числе на ИНТЕРНЕТ-сайтах)	6 (55%)	8 (53%)	6 (67%)

Приоритетным направлением деятельности педагогических работников школы была и остается подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду. Традиционно, профориентационная работа представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школы. В современных условиях рынок труда диктует свои условия для трудоустройства выпускников специальных школ, поэтому постоянно корректируется план профориентационной работы, вносятся изменения по используемым формам и методам. В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по внедрению программы по профориентации «Путь к выбору профессии», которая определила систему работы школы в этом направлении с 2 по 9 класс. Анализ развития социальной компетентности выпускников в 2022-2023 учебном году показал, что 13 человек (46%) обладают оптимальным уровнем развития социальной компетентности, 3 человека (11%) – достаточным, на низком уровне 12 человек (43%). Из 28 выпускников 17 человек освобождены от сдачи экзамена (5 человек – обучались на дому и 12 человек обучались в классах для детей с умеренной, тяжелой, глубокой УО)

Первыми успехами по самоопределению в социуме стали результаты экзаменов.

**Результаты экзаменов по трудовому обучению в 9а классе
в 2022-2023 учебном году**

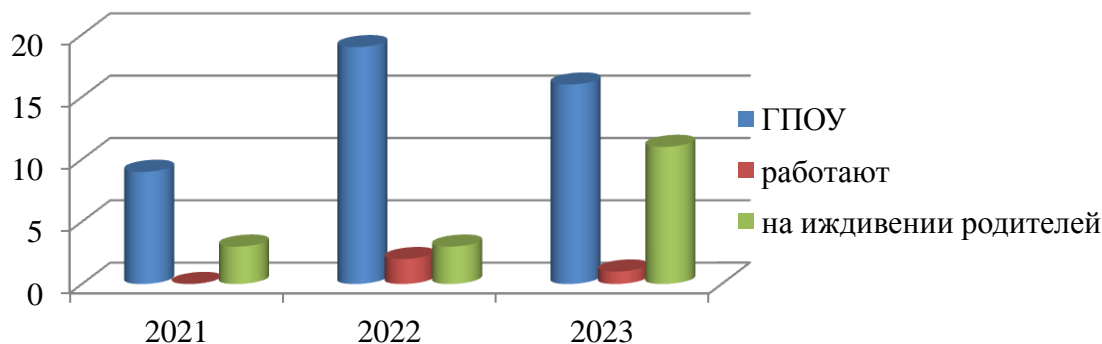
Трудовой профиль	Количество выпускников	Отметки за экзамен		
		«5»	«4»	«3»
Растениеводство	6	0	1	5
Столярное дело	5	0	3	2
Итого	11	0	4	7

Все это создает положительные предпосылки *трудоустройства выпускников*.

Год выпуска	Всего количество выпускников	Имеют инвалидность	Трудоустройство выпускников		
			обучаются в ГПОУ	работают	на иждивении родителей
2021	12	5	9	0	3
2022	24	7	19	2	3
2023	28	21	16	1	11

Сравнительный анализ за три последних года показал следующие результаты:

Динамика трудоустройства выпускников за 3 года



Профессиональное становление учащихся школы не возможно без поэтапного развития их учебных, социальных, бытовых, нравственных качеств.

В 2022–2023 учебном году из 147 учащихся 1–9 классов 144 учащихся (98%) – усвоили программу; 3 учащихся (2%) – усвоили программу с трудом.

Количество учащихся (учитывается 140 обучающихся, т.к. в 1 классе безотметочное оценивание), окончивших учебный год на: «4–5» – 22 человека (16%); 11 человек (8%) имеют одну «3», остальные «4–5»; 79 человек (56%) – на «3–4»; 28 человек (20%) – на «3». (Приложение 3).

Из 26 учащихся обучающихся на дому (Приложение 4):

* значительная положительная динамика развития – у 3 учащихся (12%)

* незначительная положительная динамика – у 23 учащихся (88%)

* отсутствует динамика – 0 чел.

* отрицательная динамика – 0 чел.

Сравнительный анализ развития учащихся за последние три года представлен в диаграмме:



В 2022-2023 учебном году образовательные программы были освоены в полном объеме и в среднем составили 97% выполнения.

В течение 2022-2023 учебного года 27 педагогических работников (84%) прошли курсовое обучение (Приложение 5).

31 (97%) педагогических работников имеют высшее образование (из них 2 человека (6%) имеют неоконченное высшее образование, последний год обучения в ОЧУВО "Московская международная академия", г. Москва); 16 (50%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 (41%) – первую квалификационную

категорию, 3 (9%) – соответствие занимаемой должности. Два учителя имеют звание «Отличник народного образования», пять – «Почетный работник общего образования».

Проведенный анализ работы позволяет считать работу школы в 2022-2023 учебном году **удовлетворительной.**

Приложение 1

**Участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.п.
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф И учащегося, класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Мезенцев Матвей, 1а	Всероссийская познавательная викторина «Времена года. Осень».	Всероссийский	Диплом 2 место
		Международный конкурс «Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу»	Международный	Диплом 1 место
2.	Ляндаев Станислав, 1а	Городской экологический арт конкурс «Мой любимый пёс»	Муниципальный	Сертификат участника
3.	Мурадян Сергей, 1а	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – родина моя»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Региональная интернет – викторина «По следам бременских музыкантов»	Региональный	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу»	Международный	Диплом 1 место
		«Парад талантов. Блиц-олимпиада ко Дню космонавтики «Шаг во Вселенную»	Всероссийский	Диплом 1 место № РТ20-4761
4.	Береговских Кира, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК».	Региональный	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
5.	Борисов Никита, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ДИВНАЯ ОСЕНЬ»	Региональный	Диплом 2 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
6.	Бурматов Захар, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
7.	Васильева Тая, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
8.	Родионова Альбина, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
9.	Сохибова Нусрат, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
10.	Титова Виктория, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА»	Региональный	Диплом 1 место
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
11.	Шугай Семён, 2а	Открытая районная акция «Рука другу»	Районный	Сертификат участника
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ДИВНАЯ ОСЕНЬ»	Региональный	Диплом 1 место
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 1 степени

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
12.	Аколупин Артём, 2б	Интернет-олимпиада «Правила дорожного движения»	Международный	Диплом 1 место ДО4475224
13.	Громов Константин, 2б	«Парад талантов. Блиц-олимпиада ко Дню космонавтики «Шаг во Вселенную»	Всероссийский	Диплом РТ20-476
14.	Аминов Данил, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
15.	Васильева Александра, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
16.	Жучков Сергей, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
17.	Исмоилов Данил, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
18.	Колесников Матвей, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
19.	Колядный Дмитрий, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
20.	Казачкина Алёна, 3а	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК».	Региональный	Диплом 1 место
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
21.	Мазнев Тимофей, 3а	Районный фестиваль - конкурс самодеятельного художественного творчества детей с ограниченными	Районный	Результат ожидается

		физическими возможностями «Лучики надежды»		
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
22.	Ооль Антон, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
23.	Ооль Лидия, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
24.	Чернецкая Венера, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
25.	Чернышов Давид, 3а	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
26.	Бердикулов Лочинбек, 3б	Международный и Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Победитель 1 место
		Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Диплом 3 место
		Творческий конкурс для детей с ОВЗ: «Цветной мир». Номинация: город мастеров.	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0№135605
27.	Ермолаева София, 3б	Городской интернет - конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей».	Муниципальный	Сертификат участника
		Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Диплом 3 место
		Творческий конкурс «Волшебный Новый Год».	Межрегиональный	Диплом 1 место
28.	Холодняк Ярослав, 3б	Международный и Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Международный	Победитель 1 место
		Городской интернет - конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей».	Муниципальный	Сертификат участника
		Городской интернет - конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей».	Муниципальный	Диплом 1 место
		Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Диплом 3 место
29.	Шестаков Данил, 3б	Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Диплом 3 место

30.	Никольский Глеб, 3д	Творческий конкурс для детей с ОВЗ: «Листопад-художник». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени, ДП- 0№131801
		Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Солнечный лучик». Номинация: «Город мастеров»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0№ 131813
		Детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Загадочный космос». Номинация: художественное творчество.	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0№ 135083
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка».	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени, ДП- 0№ 137264
		Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка – зима». Номинация «Художественное творчество».	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0№ 137571
		Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Номинация «Фотография».	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0№ 140472
31.	Абрамова Ирина, 4а	Блиц-олимпиада «Словарные слова».	Всероссийский	Диплом 2 место № РТ-4114
		Городская интерактивная игра «Лого- приключения»	Муниципальный	Диплом 1 место
32.	Васильева Серафима, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973876
		Творческий конкурс «Осенние дары».	Международный	Диплом 1 место №ТК 4475232
		Викторина «Правила здорового питания»	Всероссийский	Диплом 3 место № РТ10-27842
		Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника
33.	Веретельников Гордей, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973875
		Викторина «Правила здорового питания»	Всероссийский	Диплом 2 место № РТ10-27841
34.	Глуховцов Данил, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота № 4-40973870
		Городская интерактивная игра «Лого- приключения»	Муниципальный	Диплом 1 место
		Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника
35.	Здоров Владислав, 4а	Интеллектуальная викторина «Россия- родина моя»	Всероссийский	Диплом 1 место № РТ10-29218
		Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота № 4-40973874
		Городская интерактивная игра «Лого- приключения»	Муниципальный	Диплом 1 место
36.	Мишанин Иван, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973877

		Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...». «Любимые герои мультфильмов»	Международный	Диплом 1 место РТ00-39389
37.	Москалёв Александр, 4а	Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...». «Бессмертный воин»	Международный	Диплом 3 место №РТОО-34685
		Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973871
		Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...». «Царь зверей»	Международный	Диплом 3 место №РТОО-37312
38.	Перцева Ангелина, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973872
39.	Раджабов Юсуф, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973878
40.	Холодняк Алёна, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973879
41.	Швецов Илья, 4а	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя № 4-40973873
		Интеллектуальная викторина «Россия-родина моя»	Всероссийский	Диплом 2 место № РТ10-31835
42.	Ахмедов Жамолидин, 4б	Международный конкурс: "В гостях у зверей"	Международный	Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс «Снежная фигура» в номинации «Снежный джентльмен»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Городская выставка –конкурс «Зимняя сказка» номинация «Снеговик»	Региональный	Сертификат участника
43.	Степаненко Полина, 4б	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Региональный интернет –конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Региональный	Сертификат участника
		Региональный интернет –конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Региональный	Сертификат участника
		Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа»	Региональный	Диплом (Приз зрительских симпатий)
44.	Полянский Александр, 4б	Международный конкурс творческих работ «Безопасная среда» в номинации: «Правила пешеходного перехода»	международный	Диплом 3 место
		Региональный интернет –конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Региональный	Сертификат участника
45.	Сафонова Диана, 4б	Городская выставка –конкурс «Зимняя сказка» номинация «Символ 2023»	Региональный	Сертификат участника
46.	Сбитнев Кирилл, 5а	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Грамота
47.	Милованов Максим, 5а	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная Грамота
48.	Петренко Дмитрий, 5а	Городская интерактивная игра «Лого - приключение»	Муниципальный	Диплом 1 место
49.	Ооль Артем, 5а	Городская выставка – конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Сертификат участника
		Олимпиада по физкультуре для 5 класса.	Региональный	Диплом

				1 место № ДО4497606
50.	Щетинин Игорь, 5а	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом Победителя
51.	Безгачев Алексей, 5б	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «По правилам дорожного движения»	Международная	Грамота 1 место ДО4347562
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Международная	Грамота 1 место ДО4461265
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Аварийные ситуации	Международная	Грамота 1 место ДО4523512
52.	Овчинников Макар, 5б	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Международная	Грамота 1 место ДО4461226
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Овощи и фрукты»	Международная	Грамота 1 место ДО4523510.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Город, как источник опасности»	Международная	Грамота 1 место ДО4746358
		Международный конкурс. Парад талантов России. «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ)	Международный	Диплом 2 место
53.	Резниченко Данил, 5б	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Международная	Диплом 2 место ДО4461293
54.	Аренкин Данил, 6а	Городской конкурс по ПДД	Муниципальный	Сертификат
		Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов и обучающихся специальных образовательных учреждений.	Муниципальный	Почётная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат № 6-41388335
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356749
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356749
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участника
55.	Бакаев Данил, 6а	Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356750
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356750

56.	Бурхонова Ангелина, ба	Конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень». Название работы «Осенняя плутовка».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени ДП-ОН№131536
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356752
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356752
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участника
57.	Быков Станислав, ба	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом 1 место. № 6-41388649,
		Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательном портале «Учи.ру»	Всероссийский	Грамота 3 место
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356754
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356754
58.	Гунин Иван, ба	Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356751
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356751
59.	Железков Максим, ба	Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356755
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356755
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участника
60.	Лаут Данила, ба	Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном	Международный	Диплом 1 место № КД-0356756

		портале «ЗНАНИО»		
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356756
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участника
61.	Петров Александр, 6а	Городской конкурс по ПДД	Муниципальный	Сертификат
		Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов и обучающихся специальных образовательных учреждений.	Муниципальный	Почётная грамота
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356757
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356757
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участников
62.	Ревтова Виолетта, 6а	Арт-ёлка. МАУК «Новокузнецкий художественный музей»	Муниципальный	Диплом
		Городской конкурс по ПДД	Муниципальный	Сертификат
		Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Биология: 6 класс»	Всероссийская	Диплом 1 место № 3921010
		Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 6 класса.	Региональная	Грамота 3 место № ДО4478196
		Образовательный портал «Учи.ру»	Всероссийский	Грамота
		Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательном портале «Учи.ру»	Всероссийский	Грамота 3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат № 6-41389138
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356758
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356758
		Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись!»	Муниципальный	Сертификат участника
		Городской конкурс «Город мастеров» по подготовке младшего обслуживающего персонала для детей с особыми	Муниципальный	Почётная грамота КОиН за победу в номинации

		образовательными потребностями»		«Золотая игла»
63.	Яковлев Егор, 6а	Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Диплом 1 место № КД-0356759
		Международная олимпиада «Символы величия и процветания России», номинация «Символы величия и процветания России» на образовательном портале «ЗНАНИО»	Международный	Свидетельство № КН-0356759
64.	Джалилов Давид, 6б	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру «Цветы»	Всероссийский	Диплом 3 место
		Открытая районная акция «Рука друга»	Муниципальный	Сертификат участника
65.	Карымова Анна, 6б	Открытая районная акция «Рука друга»	Муниципальный	Сертификат участника
66.	Леонова Ксения, 6б	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» Фруктовая викторина для детей.	Региональный	Диплом 2 место
		Открытая районная акция «Рука друга»	Муниципальный	Сертификат участника
67.	Кубарев Антон, 7а	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. «Мы - правнуки победы».	Всероссийский	Диплом 1 место
68.	Львова София, 7а	Городской конкурс «Город мастеров» по подготовке младшего обслуживающего персонала для детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	Почётная грамота КОиН за победу в номинации «Золотая игла»
		Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Биология: 7 класс»	Всероссийская	Диплом 1 место № 3921153
		Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка»	Межрегиональный	Диплом 2 место ТК4683927
69.	Мухлисов Михаил, 7а	Олимпиада по физкультуре для 7 класса.	Региональный	Диплом 1 место № ДО4690326
		Первый межрегиональный Фестиваль, для детей с ограниченными возможностями «Театр твоего успеха».	Межрегиональный	Диплом 1 место
70.	Чумакова Марина, 7а	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество».	Всероссийский	Диплом 1 место
71.	Ибодов Далер, 7б	Декоративно-прикладное творчество, номинация «Новогодняя ёлочка», выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Грамота 1 место №1601
		Декоративно-прикладное творчество «Красота подводного мира», конкурс творческих работ «Подводное царство»	Региональный	Диплом 1 место
72.	Журова Дарья, 7б	Конкурс-викторина «Чтение – вот лучшее учение!» по произведениям сказок.	Всероссийский	Диплом 1 место ДУ №23633
		Изобразительное творчество «Краски осени» в конкурсе «Времена года»	Всероссийский	Диплом 3 место ТК4480339

73.	Осипова Полина, 8а	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом I место. № 75128001
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место. № 80108801
		Городской конкурс «Город мастеров» по подготовке младшего обслуживающего персонала для детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	Почётная грамота КОиН за победу в номинации «Золотая игла»
74.	Подъезжева Анжелика, 8а	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом I место. № 75128002
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место № 80108802
75.	Усмонова Солеха, 8а	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место. № 80108803
76.	Фалина Олеся, 8а	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 1 место. № 75128003
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место № 80108804
		Городской конкурс «Город мастеров» по подготовке младшего обслуживающего персонала для детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	Почётная грамота КОиН за победу в номинации «Золотая игла»
77.	Черняева Елена, 8а	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 1 место. № 75128004
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место. № 80108805
78.	Чурило Вероника, 8а	Арт-елка. МАУК «Новокузнецкий художественный музей», январь 2023.	Муниципальный	Диплом
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 1 место. № 75128005
		Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ на портале «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Диплом 2 место. № 80108806
		Международный конкурс по технологии «Нитка за ниткой» на портале научно-образовательного центра «Эрудит-онлайн»	Международный	Диплом 1 место РА187 № 477433
		Городской конкурс «Город мастеров» по подготовке младшего обслуживающего персонала для детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	Почётная грамота КОиН за победу в номинации «Золотая игла»
		VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» в Кузбассе	Региональный	Сертификат участника
79.	Павлов Иван, 8а	Арт-ёлка. МАУК «Новокузнецкий художественный музей»	Муниципальный	Диплом
80.	Косьянова	Региональный конкурс творческих работ	Региональный	Диплом

	Вероника, 8б	среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК».		1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего дела»	Региональный	Диплом 1 место
		Районный фестиваль - конкурс самодеятельного художественного творчества детей с ограниченными физическими возможностями «Лучики надежды»	Районный	Сертификат участника
81.	Аренкина Ангелина, 8б	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень».	Региональный	Диплом 2 место
82.	Тихонов Андрей, 8б	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	Региональный	Диплом 1 место
83.	Дунаева Мария, 9а	Всероссийская олимпиада по ПДД	Всероссийский	Диплом победителя
84.	Токарев Максим, 9а	Всероссийская олимпиада по ПДД	Всероссийский	Диплом победителя
85.	Рекунова Яна, 9а	Арт-ёлка. МАУК «Новокузнецкий художественный музей»	Муниципальный	Диплом
		Всероссийская олимпиада по ПДД	Всероссийский	Диплом победителя
86.	Чуприна Ангелина, 9а	Всероссийская олимпиада по ПДД	Всероссийский	Диплом победителя
87.	Мальшев Алексей, 9б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Сертификат участника
88.	Мальшев Дмитрий, 9б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Сертификат участника
89.	Мацко Александр, 9б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
		Международный конкурс «Экология России»	Международный	Сертификат участника
90.	Поджидаев Владислав, 9б	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК».	Региональный	Диплом 2 место
		Районный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества детей с ограниченными физическими возможностями «Лучики надежды»	Районный	Сертификат участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
91.	Руденко Максим,	Международный конкурс «Экология	Международный	Сертификат

	9б	России»		участника
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
92.	Осипова Ксения, 9в	Международный конкурс «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ)	Международный	Диплом 1 место
93.	Дорохин Егор, 9в	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – родина моя»	Всероссийский	Диплом 1 место

**Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и т.п.
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Апарина Елена Викторовна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего дела»	Региональный	Диплом 1 место
		Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
2.	Варжина Галина Алексеевна	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	Всероссийский	Диплом
		«Лучшая школьная служба примирения», номинация «Лучший сайт школьной службы примирения»	Муниципальный	Диплом лауреата
		Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Международный	Диплом 1 место
3.	Данилова Юлия Сергеевна	Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Грамота
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс — конкурс» «Профессионалы своего дела»	Региональный	Диплом 1 место
4.	Зюбанова Марина Геннадьевна	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС». Номинация: методическая разработка.	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени, ДП-0 № 131559
		«Методические разработки учителя-дефектолога».	Международный	Диплом участника № КМ4947587
5.	Капшукова Елена Михайловна	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант».	Всероссийский	Диплом

6.	Козлова Александра Яковлевна	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант».	Всероссийский	Диплом
7.	Остроухова Галина Михайловна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом 1 место
8.	Плуталова Мария Анатольевна	Городской конкурс «Безопасная страна - 2022»	Муниципальный	Сертификат
		Городской интернет-конкурс «Засветись»	Муниципальный	Сертификат
9.	Сальпова Альфия Амировна	Всероссийский педагогический конкурс на портале «Мир олимпиад. РФ». Номинация «Лучшая презентация педагога – 2023».	Всероссийский	Диплом I степени № 80729200
		Всероссийский педагогический конкурс на портале «Мир олимпиад. РФ». Номинация «Лучшая рабочая программа».	Всероссийский	Диплом I степени № 80717000 от 08.04.2023г
10.	Сальпова Валерия Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	Диплом за 1 место № НС 2903233180
		Конкурс «ПЕДАГОГ: ПРОФЕССИЯ. ПРИЗВАНИЕ. ИСКУСТВО»	Всероссийский	Сертификат участника
		Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Яркие краски лета	Международный	Диплом (за подготовку участника)
		«Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации»	Всероссийский	Сертификат № ХП55087672
		Всероссийская викторина «Курчатовский диктант».	Всероссийский	Диплом
		Арт-ёлка. МАУК «Новокузнецкий художественный музей»	Муниципальный	Благодарственное письмо
11.	Чегодаева Наталья Владимировна	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха»	Межрегиональный	1 место
		Всероссийская викторина «Курчатовский диктант».	Всероссийский	Диплом

Приложение 2

Печатные работы педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Название	Издательство/ссылка	Документ
1.	Варжина Галина Алексеевна	Методическая разработка «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних»	https://infourok.ru/programma-po-formirovaniyu-zakonoposlushnogo-povedeniya-nesovershennoletnih-6583816.html	Свидетельство №ТХ62874287
2.	Вострых Ольга Владимировна	Обобщение опыта работы «Использование в коррекционной логопедической работе психопрофилактической программы «Волна» для обучения учащихся с ментальными нарушениями диафрагмальному дыханию».	https://infourok.ru/obobshenie-opyta-raboty-ispolzovanie-v-korrekcionnoj-logopedicheskoj-rabote-psihoprofilakticheskoy-programmy-volna-dlya-obucheni-6199008.html	Свидетельство №ЛМ 47809451

		Консультация для родителей «Играем – поставленный звук закрепляем. Звуки [с] [с']».	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-igraem-postavlennyy-zvuk-zakreplyaem-zvuki-s-s-6468870.html	Свидетельство №ЗИ56683143
3.	Зайцев Александр Сергеевич	Статья: «Влияние правильного питания на физическое развитие юного спортсмена»	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vliyanie-pravilnogo-pitaniya-na-fiziches.14038238182/	Свидетельство №СВ4716677
4.	Зюбанова Марина Геннадьевна	Методическая разработка «Мониторинг предметных результатов по курсу «Психокоррекционные занятия» для учащихся 1-4 классов с ментальными нарушениями в соответствии ФГОС»	https://infourok.ru/monitoring-predmetnyh-rezultatov-po-korrekcionnomu-kursu-psihiokorrekcionnye-zanyatiya-dlya-uchashih-s-mentalnymi-narusheniyam-6290824.html	Свидетельство №ВМ00130427
		«Адаптация первоклассника – залог успешного обучения»	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/adaptaciya-pervoklassnika---zalog-uspesh.uspesh.15665624535/	Свидетельство №СВ4947453
5.	Капшукowa Елена Михайловна	Программа по предмету «Математика» (3 класс).	https://infourok.ru/programma-po-predmetu-matematika-3-klass-6374581.html	Свидетельство №ШО367995970
		Доклад на МО по теме «Формирование осознанного чтения у учеников в начальной школе с ОВЗ»	https://infourok.ru/doklad-na-mo-po-teme-formirovanie-osoznannogo-chteniya-u-uchenikov-v-nachalnoj-shkole-s-umstvennoj-otstalostyu-6248190.html	Свидетельство №ПЧ27913458
		Классный час на тему «Прорыв блокады Ленинграда»	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-proryv-blokady-leningrada-4-klass-6434186.html	Свидетельство №ЯУ70652110
6.	Козлова Александра Яковлевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в специальной школе.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в специальной школе. (infourok.ru)	Свидетельство №ЯГ39764910
		Консультация для родителей по использованию здоровые сберегающих технологий с детьми с ОВЗ.	Консультация для родителей по использованию здоровесберегающих технологий с детьми с ОВЗ. (infourok.ru)	Свидетельство №БЖ65239393
		Презентация. Классный час. «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Классный час: "Все работы хороши - выбирай на вкус" (infourok.ru)	Свидетельство №МД10859406
		Методика формирования каллиграфических навыков, учащихся начальных классов с ОВЗ.	Методика формирования каллиграфических навыков у учащихся начальных классов с ОВЗ. (infourok.ru)	Свидетельство №ХВ42459561
		Презентация по предмету «Математика» Мир геометрических фигур.	Презентация по предмету "Математика". Мир геометрических фигур. (infourok.ru)	Свидетельство №КШ70290332
		Презентация по предмету «Чтение» Звук и буква «Д».	Презентация по предмету "Чтение". Звук и буква Д. (infourok.ru)	Свидетельство №ЮЩ68172531
		Внеклассное мероприятие «Широкая масленица».	Внеклассное мероприятие "Широкая масленица" (infourok.ru)	Свидетельство №СП27503559
		Презентация. Классный час. «Новокузнецк – вторая столица Кузбасса, достопримечательности	Классный час. Презентация "Новокузнецк - вторая столица Кузбасса.	Свидетельство №ЗЙК35825223

		города».	достопримечательности города" (infourok.ru)	
		Презентация по предмету «СБО» Столовая посуда.	Презентация по предмету "Социально-бытовая ориентировка" Столовая посуда. (infourok.ru)	Свидетельство №ЖЦ45272435
		Презентация. Классный час. «День Победы!».	Презентация. Классный час : "День Победы!" (infourok.ru)	Свидетельство №ЛС59866247
		Внеклассное мероприятие «Светлый праздник Пасхи».	Внеклассное мероприятие "Светлый праздник Пасхи" (infourok.ru)	Свидетельство № РА15581971
		Классный час. «Мы юные пешеходы».	Классный час "Мы - юные пешеходы" (infourok.ru)	Свидетельство №КЧ30480046
7.	Корнейкова Елизавета Олеговна	Презентация «Интересная жизнь ежей»	https://infourok.ru/prezentaciya- interesnaya-zhizn-ezhej- 6454586.html	Свидетельство №ИХ95674760
		Сценарий праздника «День матери»	https://infourok.ru/scenarij-ko- dnyu-materi-6454549.html	Свидетельство №КЦ58734370
8.	Ляпина Анастасия Николаевна	Классный час на тему: «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	HTTPS://INFOUROK.RU/KLASSNYJ- CHAS-NA-TEMU- MEZHDUNARODNYJ-DEN- OSVOZHDENIYA-UZNIKOV- FASHISTSKIH-KONCLAGEREJ- 6597581.HTML	Свидетельство №МС14270777
		«Патриотическое воспитание как формирование гражданского сознания у старших школьников с ОВЗ»	HTTPS://INFOUROK.RU/PATRIOTIC HESKOE-VOSPITANIE-KAK- FORMIROVANIE- GRAZHDANSKOGO-SOZNANIYA-U- STARSHIH-SHKOLNIKOV-S-OVZ- 6444890.HTML	Свидетельство №Ц345946626
9.	Маслова Лариса Александровна	Диагностика признаков тревожных и депрессивных расстройств у подростков с умственной отсталостью легкой степени в условиях специальной школы.	XX международная научно- практическая конференция молодых исследователей образования https://myeduconf.ru/	Сборник тезисов
10.	Нечаева Татьяна Ивановна	Методическая разработка. Программа по сенсорному развитию 5 – 6 класс	https://infourok.ru/user/aturokova- tatyana-ivanovna https://infourok.ru/sensornoe- razvitiye-5-6-klass-6323588.html	Свидетельство №НК34334912
		Методическая разработка. Коррекционно – развивающая программа 5 – 6 класс	https://infourok.ru/user/aturokova- tatyana-ivanovna https://infourok.ru/ktp- korrekcionno-razvivayushie- zanyatiya-5-klass-6323585.html	Свидетельство №ТЯ33653566
11.	Остроухова Галина Михайловна	Презентация «Строение растения картофеля»	https://edupres.ru/prezentatsii-po- tekhnologii/1-klass/file/51017- stroenie-rasteniya-kartofelya	Свидетельство №Е51017
		Презентация по предмету профильный труд: растениеводство, для обучающихся с ОВЗ, на тему «Выгоночные культуры», 5 кл.	https://infourok.ru/prezentaciya-po- predmetu-profilnyj-trud- rastenievodstvo-dlya- obuchayushih-s-ovz-na-temu- vygonochnye-kultury-5-klass- 6312511.html	Свидетельство №ЮЦ09349747
		Обобщение педагогического опыта по теме «Экологическое воспитание обучающихся с	https://infourok.ru/obobshenie- pedagogicheskogo-opyta-po-teme- ekologicheskoe-vospitanie- obuchayushih-s-mentalnymi-	Свидетельство №ОМ73296857

		ментальными нарушениями»	narusheniyami-6319730.html	
		Методическая разработка урока по растениеводству «Размножение пеларгонии стеблевым черенком»	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-rastenievodstvu-na-temu-razmnozhenie-pelargonii-steblevym-cherenkom-v-6a-6583650.html	Свидетельство №ЦЦ87818403
12.	Плуталова Мария Анатольевна	Презентация на тему: «Урок здоровья»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-urok-zdorovya-6281918.html	Свидетельство №УС25911297
		Презентация на тему «Этикет»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etiket-6281927.html	Свидетельство №УЧ75371574
		Программа внеурочной деятельности «Сказкотерапия» 2 класс.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-devyatelnosti-na-temu-skazkoterapiya-2-klass-6338137.html	Свидетельство №ЕШ66168991
13.	Сальпова Альфия Амировна	Авторская разработка «СИПР на учащегося 2 класса (2 вариант)	https://znanio.ru/media/sipr-na-uchaschegosya-2-klassa-2-variant-2814957	Свидетельство №МП2814957
		Авторская разработка «Рабочая программа Профильный труд подготовка младшего обслуживающего персонала для 5 класса».	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-profilnyj-trud-podgotovka-mladshego-obsluzhivayuschego-personala-dlya-5-klassa-2823415	Свидетельство №МП2823415
		Авторская разработка «Презентация к педсовету по теме: «Создание условий реализации в школе проекта «Абилимпикс» в рамках национального проекта «Образование»	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-pedsovetu-po-teme-sozdanie-uslovij-realizatsii-v-shkole-proekta-abilimpiks-v-ramkah-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-2857214	Свидетельство №МП2857214
		Авторская разработка «Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта Абилимпикс в рамках проекта Образование»	https://znanio.ru/media/pedsovet-sozdanie-uslovij-realizatsii-v-shkole-proekta-abilimpiks-v-ramkah-proekta-obrazovanie-2856476	Свидетельство №МП2856476
		Авторская разработка «Методическая разработка классного часа-викторины к 23 февраля по теме: «Герои былых времён»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-viktoriny-k-23-fevralya-po-teme-geroi-bylyh-vremyon-2858026	Свидетельство №МП2858026
		Авторская разработка «Презентация к классному часу-викторине «Герои былых времён»	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-viktorine-geroi-bylyh-vremyon-2858040	Свидетельство №МП2858040
		Презентация к уроку в 5 классе по предмету «Профильный труд: подготовка младшего обслуживающего персонала» по теме «Обувь. Уход за обувью»	https://disk.yandex.ru/d/cL10m2tIxXsblA/2022%20год	Свидетельство №ИЖ840564
		14.	Сальпова Валерия Ивановна	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для 2 класса (2 вариант).
Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 2 класса (2 вариант).	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-okruzhayushij-socialnyj-mir-dlya-2-klassa-2-variant-6202744.html			Свидетельство №ПВ19409266
Рабочая программа по предмету «Человек» для 2 класса (2 вариант).	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-chelovek-dlya-2-klassa-2-variant-			Свидетельство №ИД80991336

			6202754.html	Свидетельство №ШО83626423
		Открытый урок на тему «Вычерчивание «Квадрат» по шаблону».	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-na-temu-vycherchivanie-kvadrat-po-shablonu-6482516.html	Свидетельство №ШО83626423
		Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 3 класса (2 вариант).	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematicheskim-predstavleniyam-3-klass-2-variant-6325443.html	Свидетельство №УР10413185
		Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 3 класса (2 вариант).	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-rech-i-alternativnaya-kommunikaciya-3-klass-2-variant-6325446.html	Свидетельство №ЩЛ48809075
15.	Тайлакова Татьяна Анатольевна	«Поиск способов повышения мотивации учащихся с ментальными нарушениями к обучению математике»	https://infourok.ru/poisk-sposobov-povysheniya-motivacii-uchashihsya-s-mentalnymi-narusheniyami-k-obucheniyu-matematike-6282127.html	Свидетельство №УС68155188
		«Современные, нетрадиционные технологии в системе коррекционно-развивающей деятельности школ для учащихся с ментальными нарушениями»	https://infourok.ru/sovremennye-netradicionnye-tehnologii-v-sisteme-korrekcionno-razvivayushej-deyatelnosti-shkol-dlya-uchashihsya-s-mentalnymi-narusheniyami-6282180.html	Свидетельство №БФ22521212
		«Педагогические технологии в коррекционном образовании»	https://infourok.ru/pedagogicheskie-tehnologii-v-korrekcionnom-obrazovanii-6282185.html	Свидетельство №ЗЮ93162247
		«Методические рекомендации учителю, работающему с обучающимися с ментальными нарушениями»	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-uchitelyu-rabotayushemu-s-obuchayushimisya-s-mentalnymi-narusheniyami-6282200.html	Свидетельство №РС73557901
		«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников»	https://infourok.ru/nepreryvnoe-professionalnoe-razvitie-pedagogicheskikh-rabotnikov-6282216.html	Свидетельство №НЧ29452555
		«Система взаимодействия специалистов в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся с ментальными нарушениями»	https://infourok.ru/sistema-vzaimodejstviya-specialistov-v-psihologo-pedagogicheskom-i-mediko-socialnom-soprovozhdenii-obuchayushih-s-mentalnymi-narusheniyami-6282229.html	Свидетельство №ХГ22861408
		«Разработка индивидуального образовательного маршрута для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	https://infourok.ru/razrabotka-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-dlya-uchashegosya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami-6488655.html	Свидетельство №ЮЦ17853744
16.	Федорова Ирина Геннадьевна	Презентация по штукатурно-малярному делу по теме «Штукатурка. Назначение обыкновенной и декоративной штукатурки».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shtukaturno-malyarnomu-delu-po-teme-shtukaturka-naznachenie-obyknovennoj-i-dekorativnoj-shtukaturki-9-klass-6197102.html	Свидетельство №ЮИ64571356
		Консультация для родителей на тему «Игровая деятельность».	https://infourok.ru/rekomendovannyj-metodicheskij-material-po-teme-konsultaciya-dlya-roditelej-6242118.html	Свидетельство №СЖ86547423
		Методический материал для учителей начальных классов.	https://infourok.ru/metodicheskij-material-dlya-uchitelej-nachalnoj-shkoly-6367961.html	Свидетельство №БУ44915577

		Методический материал для учителей коррекционной школы 8 вида по предмету «Речь и коммуникативная коммуникация» (5 класс).	https://infourok.ru/metodicheskij-material-dlya-uchitelej-korrekcionnoj-shkoly-8-vida-po-predmetu-rech-i-kommunikativnaya-kommunikaciya-5-klass-6476417.html	Свидетельство №БС92792986
17.	Чегодаева Наталья Владимировна	«Каждый народ, даже самый маленький, - неповторимый узор на ковре человечества». Ч. Айтматов»	https://multiurok.ru/files/kazhdyi-narod-dazhe-samyi-malenkii-nepovtorimyi-uz.html	Свидетельство №МУФ1796279
		« Деньги в нашей жизни»	https://multiurok.ru/files/dengi-v-nashei-zhizni.html	Свидетельство №МУФ1952018
		«Имя прилагательное»	https://multiurok.ru/files/imia-prilagatelnoe-101.html	Свидетельство №МУФ1809458
		«Безопасный Новый год»	https://multiurok.ru/files/bezopasny-i-novyi-god-10.html	Свидетельство №МУФ1809457
		«Склонение имени существительного»	https://multiurok.ru/files/skloneniia-imeni-sushchestvitelnogo.html	Свидетельство №МУФ1796346
		«Части речи»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-chasti-rechi.html	Свидетельство №МУФ1796343
		Деловое и творческое письмо «Открытка»	https://multiurok.ru/files/delovoe-i-tvorcheskoe-pismo-otkrytka.html	Свидетельство №МУФ1796258
		Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-stikhotvoreniu-ju-korinets-u-mogi.html	Свидетельство №МУФ1796249
		«Деловое и творческое «Письмо».	https://multiurok.ru/files/delovoe-i-tvorcheskoe-pismo-pismo.html	Свидетельство №МУФ1796260
		Гюго Виктор Мари «Гаврош»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-otryvka-iz-knigi-giugo-viktora-mari.html	Свидетельство №МУФ1796255
		«Глагол»	https://multiurok.ru/files/chast-rechi-glago-3.html	Свидетельство №МУФ1796282
		«И.А. Крылов басня «Зеркало и обезьяна».	https://multiurok.ru/files/i-a-krylov-basnia-zerkalo-i-obeziana.html	Свидетельство №МУФ1809727

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах конференциях в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Название семинара, конференции и т.п.	Уровень	Место проведения	Результат
1.	Апарина Елена Викторовна	Онлайн – тестирование «ИКТ в современной педагогике».	Международный	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат
		Онлайн-тестирование «Основы дефектологии».	Международный	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат
		Онлайн-тестирование «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях».	Международный	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат
		Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», 1 час.	Всероссийский	МОП «Солнечный свет»	Сертификат
		Конференция «Мероприятия	Всероссийский	Методический совет	Свидетельство

		по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»		при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	
		Семинар «Социальная адаптация детей, пришедших в школу в конце учебного года: практические рекомендации психолога»	Всероссийский	Образовательная платформа	Сертификат
		Семинар «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Всероссийский	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Диплом
		Вебинар «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Всероссийский	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
2.	Бызова Марина Андреевна	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» тестирование	Международный	ЦОТ «Сфера педагогики»	Сертификат
		«Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации» тестирование	Международный	ЦОТ «Сфера педагогики»	Сертификат
		Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Международный	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат
3.	Варжина Галина Алексеевна	Городская научно-практическая конференция «Школьная служба примирения: опыт становления»	Муниципальный	МАОУ ДПО «ИПК»	Сертификат
		Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Областной	КРИПО г. Кемерово	Сертификат
4.	Вострых Ольга Владимировна	Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ	Российский	Электронное СМИ «Мерсибо»	Сертификат слушателя
		Возможности применения мультимедийных технологий в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и педагога - психолога	Муниципальный	МКОУ «Школа-сад №235»	Сертификат
5.	Данилова Юлия Сергеевна	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» тестирование	Международный	ЦОТ «Сфера педагогики»	Сертификат
		«Основы дефектологии»	Международный	ЦОТ «Сфера	Сертификат

		тестирование		педагогики»	
		«Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации» тестирование	Международный	ЦОТ «Сфера педагогики»	Сертификат
		Онлайн — конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»	Всероссийский	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат
		Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Международный	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат
		Семинар «Курирование семей, находящихся в социально — опасном положении»	Всероссийский	«Школьный альманах» г. Москва - 2023	Диплом
		Научно — методическая конференция «Мероприятия по оказанию комплексного психолого — педагогического сопровождения детей»	Всероссийский	«Вестник просвещения» г. Москва - 2023	Свидетельство
		Вебинар «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Всероссийский	«Журнал Школа» г. Москва - 2023	Сертификат
б.	Зюбанова Марина Геннадьевна	Онлайн-практикум «Возможности применения мультимедийных технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога»	Муниципальный	МКОУ «Школа-сад №235»	Сертификат
		Вебинар «Работа с детьми с ментальными нарушениями»	Всероссийский	г. Москва, ООО «Директ-Медиа»	Сертификат № СВ-361850
		Вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»	Всероссийский	г. Москва, ООО «Директ-Медиа»	Сертификат № СВ-351089
		Семинар «Система мониторинга результатов освоения АООП О УО (ИН) (вариант 2)»	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №20»	Сертификат
		Семинар «Реализация деятельностного подхода в системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	МКОУ «Школа-интернат №88»	Сертификат
		Психологическая гостиная (мастер-класс)	Муниципальный	ГОО «Кузбасский региональный центр	Сертификат №23-00728

		«Эмоциональный интеллект как фактор развития жизнестойкости обучающихся старших классов»		психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	
		Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС»	Международный	Педагогический портал Солнечный свет»	Сертификат №СМ4947326
7.	Козлова Александра Яковлевна	Социально значимые самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – информации, формирования здорового безопасного образа жизни обучающихся.	Федеральный	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	Сертификат
		Система мониторинга результатов освоения АООП О/У (ИН) (вариант 2)	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №20»	Сертификат
8.	Корнейкова Елизавета Олеговна	«Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Всероссийский	Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
		«Мероприятия по оказанию комплексного психолого – педагогического сопровождения детей»	Всероссийский	Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Вестник Просвещения»	Свидетельство
		«Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Всероссийский	Научно-методический совет «Школьный Альманах»	Диплом
9.	Салыпова Альфия Амировна	Городской семинар-практикум «Сценарий выступления. Создание ситуации профессиональных проб для участников фестиваля «Театр равных	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа № 38»	Сертификат

		возможностей»			
		Городской семинар-практикум «Точка роста»	Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК	Сертификат
		Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс профессиональный»	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа № 78»	Благодарственное письмо
		Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Региональный	ГБУ ДПО «КРИПО»	Сертификат
10.	Салыпова Валерия Ивановна	«Как сформировать полезные привычки и избавиться от вредных. Руководство к действию»	Всероссийский	ООО Инфоурок, г. Смоленск	Сертификат
11.	Старцева Анастасия Андреевна	«Организация патриотического воспитания школьников в современных условиях»	Муниципальный	МАОУ ДПО «ИПК»	Сертификат
12.	Тайлакова Татьяна Анатольевна	Семинар «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций».	Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК	Сертификат
		Система мониторинга результатов освоения АООП О УО (ИН) (вариант 2)	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №20»	Сертификат
		Семинар «Реализация деятельностного подхода в системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	МКОУ «Школа-интернат №88»	Сертификат
13.	Уткина Валерия Германовна	Система мониторинга результатов освоения АООП О УО (ИН) (вариант 2)	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа №20»	Сертификат
		Возможности применения мультимедийных технологий в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и педагога - психолога	Муниципальный	МКОУ «Школа-сад №235»	Сертификат
		Реализация деятельностного подхода в системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	МКОУ «Специальная школа-интернат № 88»	Сертификат
14.	Чегодаева Наталья Владимировна	Семинар «Методология и технология работы театрального объединения»	Муниципальный	Государственное автономное учреждение «Новокузнецкий	Сертификат

		Семинар «Современные образовательные практики социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации «Целевой модели развития дополнительного образования детей».	Областной	театр кукол «Сказ» МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	Сертификат
--	--	--	-----------	---	------------

Приложение 3

Успеваемость учащихся 1–9 классов за 2022–2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, закончивших 2023-2024 уч. год				Количество учащихся н/а	Фамилия, имя учащегося(йся) н/а
		«4-5»	одна «3» остальные «4-5»	«3-4»	«3»		
1а	5	0	0	0	0		
2а	7	1	1	4	1		
2б*	4	0	0	4	0		
3а	11	1	0	10	0		
3б*	4	0	0	4	0		
3д*	3	0	0	0	3		
4а	10	6	0	4	0		
4б*	4	0	0	4	0		
4д*	3	0	0	0	3		
5а	8	2	2	4	0		
5б*	3	0	0	2	1		
5д*	5	0	0	1	4		
6а	11	3	0	7	1		
6б*	5	0	0	1	4		
6д*	3	0	0	1	2		
7а	6	1	0	5	0		
7б*	5	0	1	4	0		
7д*	4	0	0	1	3		
8а	12	1	3	8	0		
8б*	3	0	0	2	1		
8д*	1	0	0	1	0		
9а	11	2	1	7	1		
9б*	5	2	3	0	0		
9в*	5	3	0	2	0		
9г*	2	0	0	0	2		
9д*	5	0	0	3	2		
итого	145 (140-100%)	22 (16%)	11 (8%)	79 (56%)	28 (20%)	0	

Приложение 4

Общий показатель динамики развития учащихся обучающихся на дому за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс/ вариант	Показатель динамики*	Динамика
1	Андреев Александр	1кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная

2	Ляндаев Станислав	1кл. / 2вар.	+0,6	незначительная положительная
3	Беляцкий Александр	3кл. / 2вар.	+1	значительная положительная
4	Мельникова Карина	3кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
5	Никольский Глеб	3кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
6	Исаков Нурдан	4кл. / 2вар.	+0,8	незначительная положительная
7	Полтаранина Альбина	4кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
8	Филиппов Егор	4кл. / 2вар.	+0,6	незначительная положительная
9	Алимардонов Бахтиёр	5кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
10	Клочкин Максим	5кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
11	Негодяева Дарья	5кл. / 2вар.	+0,5	незначительная положительная
12	Пилушина Ульяна	5кл. / 2вар.	+0,8	незначительная положительная
13	Юрьева Влада	5кл. / 2вар.	+0,5	незначительная положительная
14	Калачик Ульяна	6кл. / 2вар.	+0,9	незначительная положительная
15	Корнев Иван	6кл. / 2вар.	+0,8	незначительная положительная
16	Сониев Акбар	6кл. / 1вар.	+0,6	незначительная положительная
17	Дектярев Вадим	7кл. / 1вар.	+0,5	незначительная положительная
18	Кравцов Никита	7кл. / 1вар.	+0,6	незначительная положительная
19	Савельев Арсений	7кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
20	Тверитин Михаил	7кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
21	Забелин Вадим	8кл. / 2вар.	+1	значительная положительная
22	Васькина Ева	9кл. / 2вар.	+1,9	значительная положительная
23	Калинина Сабина	9кл. / 2вар.	+0,7	незначительная положительная
24	Куликов Алексей	9кл. / 2вар.	+0,6	незначительная положительная
25	Курбанов Александр	9кл. / 2вар.	+0,5	незначительная положительная
26	Фатеева Алевтина	9кл. / 2вар.	+0,8	незначительная положительная

(* увеличение + или уменьшение – значения по критериям)

Ключ:

Анализируются данные из таблицы 1, графики: наличие увеличения (уменьшения) показателей. Определяется разность средних значений по критериям за май и сентябрь.

Значительная положительная динамика развития: изменение показателей по критериям от 1 и выше

Незначительная положительная динамика: от 0,5 до 0,9

Отсутствует динамика: до 0,5

Отрицательная динамика – снижение всех показателей ниже первоначальных

Приложение 5

**Анализ курсовой подготовки педагогических работников
в 2022-2023 учебном году**

ФИО педагогических работников	Должность	Повышение квалификации, переподготовка
Апарина Елена Викторовна	учитель	АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 18.10.2022г. ООО "Учи.ру" г. Москва, "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя", 36ч., 14.03.2023г.

		ООО "Учи.ру", г. Москва, "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 72ч., 21.04.2023г.
Бызова Марина Андреевна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 18.11.2021г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС", 72ч., 28.09.2022г.
Варжина (Паршина) Галина Алексеевна	зам. директора по ВР	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанк", г. Москва, "Создание посадочных страниц на платформе Tilda. Основы интернет-маркетинга", 72ч., 25.11.2020г. АНОДО "ЛингваНова", г. Екатеринбург, "Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации", 20ч., 24.02.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 26.03.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 26.03.2021г.
	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 19.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 03.11.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 ч., 29.05.2023г.
Вострых Ольга Владимировна	учитель-логопед	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк, "Организация логопедической работы в образовательном учреждении по преодолению нарушений чтения и письма (дизорфография, дисграфия, дислексия)", 72ч., 22.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 18.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года", 44ч., 21.11.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72ч., 29.06.2023г.
Вяткина Елена Яковлевна	учитель	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет России РФ", г. Брянск, "Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов", 72ч., 29.04.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 02.11.2021г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 108 ч., 20.07.2022г.
Голубцова Надежда Егоровна	учитель	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 18.10.2022г.

Данилова Юлия Сергеевна	учитель	АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 18.10.2022г. ООО "Учи.ру" г. Москва, "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя", 36ч., 14.03.2023г. ООО "Учи.ру", г. Москва, "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 72ч., 21.04.2023г.
Дроздова Людмила Тимофеевна	учитель	ООО ВНОЦ "Современные образовательные технологии", г. Липецк, "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности", 260 ч., 16.08.2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", 36ч., 06.02.2023г.
Зайцев Александр Сергеевич	учитель	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Санкт-Петербург, "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика", 580 ч., 09.08.2022г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО", 16ч., 25.01.2023г.
Зюбанова Марина Геннадьевна	педагог-психолог	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, "Специальное (дефектологическое) образование", 600 ч., 13.07.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 17.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 03.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года", 36ч., 14.03.2022г.
Капшукова Елена Михайловна	учитель	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., с 23.01.2020г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", 72ч., 18.11.2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 20.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 02.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч., 11.02.2022г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", 36ч., 06.02.2023г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО", 36ч., 22.02.2023г. ООО "Учи.ру" г. Москва, "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя", 36ч., 16.03.2023г.
Квятковская Нина Ивановна	учитель	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении русскому языку и литературе", 108ч., 10.11.2020г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Логопедия: организация обучения,

		воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС", 108 ч., 17.05.2023г.
Козлова Александра Яковлевна	учитель	АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 13.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 13.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч., 11.02.2022г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", 36ч., 06.02.2023г.
Корнейкова Елизавета Олеговна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 26.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 03.11.2021г. ОЧУВО "Московская международная академия" г. Москва, "Педагогическое образование" с 14.12.2020 по 28.02.2025г.
Лаптева Тамара Леонидовна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 19.11.2021г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС", 72ч., 06.12.2021г. ООО "ГикБреинс", г. Москва, "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя", 72ч., 25.02.2022г.
	социальный педагог	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, «Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности социального педагога-психолога, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебной программой (планом)», 72ч., 28.01.2020г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Основы деятельности социального педагога с детьми с ОВЗ", 72 ч., 22.02.2023г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Развитие школьной службы примирения", 108ч., 07.04.2023г.
Ляпина Анастасия Николаевна	учитель	АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, "Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 18.10.2022г.
Мартынова Ирина Геннадьевна	помощник воспитателя	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология", 600ч., 12.03.2021г.
Маслова Лариса Александровна	педагог-психолог	АНО "Центр инноваций в социальной сфере", г. Красноярск, "Социальное проектирование", 116ч., 15.12.2020г. ФГБОУ ВО "НГПУ" (Институт детства), г. Новосибирск, "Коррекционная психология", аспирантура с 31.10.2019 по 30.10.2023г.
Нечаева Татьяна Ивановна	педагог-психолог	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 19.11.2021г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте

		требований ФГОС", 72ч., 15.12.2021г.
Остроухова Галина Михайловна	учитель	РФ ООО "Результат", г. Москва, "Реализация образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 40ч., 11.06.2020г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., 22.03.2023г.
Плуталова Мария Анатольевна	заведующий библиотекой	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва, "Профессиональная деятельность библиотекаря", 270ч., 26.01.2021г.
	учитель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология", 300ч., 12.03.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 ч., 29.06.2023г.
Салыпова Альфия Амировна	учитель	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки", г. Москва, "Преподавание предмета "Технология" в современных условиях реализации ФГОС", 144ч, 26.03.2020г. АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 19.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 03.11.2021г. ФГБОУ УВО "Сибирский государственный университет", г. Новокузнецк, "Педагогика, психология и медиация в сфере образования", 260ч., 08.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч., 13.03.2022г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", 49ч., 19.03.2022г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года", 36ч., 19.03.2022г. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово, «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72ч., 04.02.2022г.
Салыпова Валерия Ивановна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 19.10.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 09.11.2021г. ОЧУВО "Московская международная академия" г. Москва, "Педагогическое образование" с 14.12.2020 по 28.02.2025г.

Старцева Анастасия Андреевна	учитель	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва, "Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании", 910ч., с 19.07.2021 по 28.02.2022г. МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС", 72ч., 28.09.2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 ч., 29.06.2023г.
Тайлакова Татьяна Анатольевна	зам. директора по УВР	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово, «Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов», 144ч., 29.10.2021г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово, «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 73ч., 04.02.2022г.
	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 19.11.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 ч., 29.06.2023г.
Турченюк Евгений Петрович	учитель	АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж, "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 36ч., 28.04.2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 09.12.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 ч., 29.06.2023г.
Уткина Валерия Германовна	учитель-логопед	Российская Федерация Общество с ограниченной ответственностью "Результат", г. Москва, "Реализация образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 40ч., 11.06.2020г. АНО ДПО "Высшая школа дополнительного образования", г. Москва, "Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми", 72ч., 26.10.2021г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово, «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72ч., 04.02.2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72ч., 29.06.2023г.
Фёдорова Ирина Геннадьевна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73ч., 04.11.2021г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО", 36ч., 08.02.2023г.

Хахалина Галина Александровна	зам. директора по БЖ	ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС", г. Кемерово, "Обучение сотрудников ОГВ и ОМС КО, в должностные обязанности которых включены задачи по профилактике терроризма", 36ч., 19.02.2021г. МНиО РФ ФГБОУ "СГИУ" "Учебный центр охраны труда и промышленной безопасности" г. Новокузнецк "Охрана труда", 42ч., 08.10.2021г. ФГБОУ УВО "Сибирский государственный университет", г. Новокузнецк, "Педагогика, психология и медиация в сфере образования", 260ч., 08.11.2021г.
	учитель	ООО "Столичный учебный центр", г. Москва, "Облачные технологии: использование в образовательной деятельности", 108ч., 05.05.2020г. ООО "Инфоурок", г. Смоленск, " Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72, 12.08.2020г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 ч., 29.06.2023г.
Чегодаева Наталья Владимировна	учитель	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", г. Пермь, "Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика", 340ч., 20.01.2020г. АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", г. Пермь, "Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС", 72ч., 15.12.2022г.
Шагиева Марина Михайловна	директор	ГБУ ДПО "Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова", г. Воронеж, "Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования", 36ч., 30.09.2020г. ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ", г. Москва, "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", 36ч., 10.08.2020г. ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ", г. Москва, "Цифровые технологии для трансформации школы", 72ч., 20.09.2020г. ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ", г. Москва, "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", 36ч., 04.10.2020г. ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ", г. Москва, "Проектирование цифровой трансформации школы", 36ч., 20.11.2020г. МНиО РФ ФГБОУ "СГИУ" "Учебный центр охраны труда и промышленной безопасности" г. Новокузнецк "Охрана труда", 42ч., 08.10.2021г.
	учитель	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", 72 ч., с 09.09.2020г.
Шакирова Татьяна Дмитриевна	учитель	АНО ДПО "НАДПО", г. Москва, "Специальное дефектологическое образование по профилю "Олигофренопедагогика", 610ч., 13.01.2022г. ОЧУ ВО "ММА", г. Москва, "Педагогическое образование", с 22.04.2022 до 22.07.2025

Приложение 6

Обеспеченность образовательной деятельности наглядно-методическим материалом

№ кабинета	ФИО заведующего кабинетом / учителя	Наличие укомплектованности по темам согласно программе	Приобретено за 2022-2023 учебный год (название, тема по тематическому плану, предмет, класс)	Что планируется приобрести, срок
№ 14	Апарина Елена Викторовна	Развивающие карточки «Цифры». Развивающие карточки «Буквы». Развивающие карточки «Формы».	Слоги (50 кубиков и 14 карточек). М.А. Жукова	Демонстрационный материал

		<p>Развивающие карточки «Примеры».</p> <p>Карточки на лапчке «Касса слогов».</p> <p>Карточки со слогами «Читаем слоги твёрдо».</p> <p>Карточки со слогами «Читаем слоги мягко».</p> <p>Пазлы «Три кота», «Смешарики 1», «Смешарики 2», «Доктор Плюшева», «Отважные птенцы».</p> <p>Деревянные пазлы: «Ёжик», «Черепашка», «Белый медведь», «Слон», «Попугай».</p> <p>Настольная дидактическая игра «Назови какой?».</p> <p>Познавательная игра-лото «Собери пословицы».</p> <p>Экологические цепочки-игра «Воздух, земля, вода».</p> <p>Познавательная игра-лото «Угадай сказку».</p> <p>Демонстрационный материал «Детям о космосе».</p> <p>Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники».</p> <p>И.А. Крылов «Басни».</p> <p>Игорь Мазнин «Весёлая карусель».</p> <p>М.А. Жукова «Азбука. Букварь. алфавит».</p> <p>И. В. Мальцева «Букварь».</p> <p>А.В. Пономарёва «Читаем слоги, слова и предложения».</p> <p>А.В. Пономарёва «Начинаем читать».</p>	<p>развивающие карточки (складываем слоги).</p> <p>Игровой набор «Слова».</p> <p>Шарль Перро «Волшебные сказки».</p> <p>К. Чуковский «Телефон», «Айболит».</p> <p>Читаем по слогам (6 книг).</p> <p>Первый учебник малыша «Домашние животные», «Чтение по слогам».</p> <p>Г.М. Битно «Учимся читать за 12 занятий» (карточки и методика).</p> <p>С.В. Комарова, Т.М. Головкина Речевая практика (рабочая тетрадь).</p> <p>Н.Б. Матвеева, М.А. Попова Мир природы и человека (рабочая тетрадь).</p> <p>Наглядно-дидактический комплект «Изучаем государственную символику».</p> <p>Демонстрационные картинки и конспекты занятий</p> <p>К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом Тычка с детьми 5-7 лет».</p> <p>Классные часы-Игры-Конкурсы «Введение в мир профессий».</p> <p>Рабочая тетрадь Монтессори «Мои маленькие эксперименты».</p>	<p>С. Вохринцевой.</p> <p>Папки для хранения материала, методическая литература, развивающие игры, наглядные пособия.</p>
№ 5	Вострых Ольга Владимировна	<p>Лексика (9 папок, таблицы, кубики, домино, дидактические пособия и игры, игрушки)</p> <p>Грамматический строй (1 папка) Предлоги (1 папка);</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков (дидактические пособия);</p> <p>Связная речь (1папка, дидактические пособия);</p> <p>Мелкая и артикуляционная моторика (карточки, игрушки, развивающие игры, мелкие предметы, сухой бассейн, конструктор, мозаика, мячики игольчатые, су-джок, игрушки, предназначенные для развития дыхания)</p> <p>Дисграфия, дислексия (1 папка, дидактические пособия, альбомы, карточки, таблицы, плакаты,</p>	<p>Кузьмина М. Игры с глаголами.</p> <p>Кузьмина М. Игры с прилагательными.</p> <p>Игра «Веселое обучение»</p> <p>Книга с игровыми карточками «Читаем по слогам»</p> <p>Книга с игровыми</p>	<p>Баряева Л. Б. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми (комплект)</p>

	<p>набор букв алфавита) Слоговая структура слова (1 папка, дидактические пособия). Компьютерные развивающие игры, компьютерный практикум для проведения логопедических занятий; Плакаты: слоговая таблица Методическая литература, дидактические пособия: Мазанова Е. В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ; Мазанова Е. В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ; Мазанова Е. В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ; Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ; Коноваленко В. В. Различаем парные твердые - мягкие согласные. Кулдиговская Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. Воронина Л. П., Червякова Н. А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. Акименко В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями Составитель О. В. Епифанова. Автоматизация и дифференциация звуков : упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет; Коноваленко В. В. Количественные числительные 1, 4, 5 + существительные. Дидактическая игра жддя детей 5-7 лет Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками : Человек и его мир. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками : Транспорт, профессии, мир растений. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками : Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 4 для занятий с дошкольниками Каширина И. И. , Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги с, из, у, за, над.</p>	<p>карточками «Профессии» Книга с игровыми карточками «Транспорт»</p>	
--	--	--	--

	<p>Каширина И. И., Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги в, на под, к, от.</p> <p>Игрушки: конструктор «Крышечки»; Куликовская Т.А Тренажер по чтению. Выпуск 3.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека.</p> <p>Опорные схемы в картинках для составления рассказов.</p> <p>Асеева И. И., Стихи-болтушки, которые помогут малышу заговорить. – СПб. : Издательский Дом «Литера», 2016. – 32 с. : - (Серия «Первые шаги»).</p> <p>Исханова С. В., Игротерапия в логопедии : учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С. В. Исханова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.</p> <p>Савушкин С. Н. Начинаем говорить. Сборник. Первые шаги и слова.</p> <p>Компьютерная программа по диагностике навыка чтения и письма ЛогоБлиц: Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куб логический -Кубики «Игрушки» -Мозаика магнитная -Набор резиновых игрушек «Домашние животные» <p>- Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда). (9)</p> <p>-Куликовская Т.А. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников.</p> <p>- Мальм М.В. Дисграфия : языковой анализ и синтез : 3 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 61, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради);</p> <p>-Мальм М.В. Дисграфия : языковой анализ и синтез : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 60, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради);</p> <p>-Мальм М.В. Дисграфия :учусь различать звуки : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. (Логопедические тетради);</p> <p>- Суслова О.В. Дисграфия:учусь различать буквы : 1 - 4 классы / О.В. Суслова, М.В. Мальм. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. (Логопедические тетради)</p> <p>-Развивающая игра-лото «Чем отличаются слова?</p> <p>Гавурина С.Е,ТопорковаИ.Г., Кутявина Н.Л.: ДОУ Тесты. Развитие речи. Логопедия. 2+. ФГОСЭкзамен, 2016г.ISBN: 978-5-377-10477-3 Гавурина С.Е,Топоркова И.Г., Кутявина Н.Л.: Тесты для определения развития ребенка.</p>		
--	---	--	--

		<p>Развитие речи. Логопедия. 3+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10482-7</p> <p>Танцюра С. Ю., Крупа Н. Б., Горохова Ю.М. Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты для определения развития ребенка. Развитие речи. Память. 4+ Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10487-2</p> <p>Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты повышенной трудности. Развитие речи. 5+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10497-1</p> <p>Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г., Созонова Н.Н. Учимся пересказывать. 5-7 лет. Литур, 2016 г. ISBN: 978-5-9780-0661-2 2021-2022гг: Цветкова Т. Раздаточные карточки "Семья" Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2016 г. ISBN: 978-5-408-02238-0</p> <p>Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей Издательство: https://www.labirint.ru/pubhouse/378/ Детство- пресс, 2020 г. ISBN: 9785907317369</p> <p>Прописи. Списывание текстов. Дидактическая игра «Парные картинки» Камешки декоративные (Марблс). Мягкий пазл-рамка «Пароход», «Цветы». Шнуровка «геометрические фигуры» 2022-2023 Игра «Обобщения». Игра «Слоги». Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 3 -4 лет. ФГОС. Издательство: Вако, 2015 г. ISBN: 978-5-408-02086-7.</p> <p>Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5 – 6 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2015 г. ISBN: 978-5-408-02164-2.</p> <p>Обучающая игра «Словарное бинго». В деревне. Обучающая игра «Словарное бинго». В доме.</p>		
№ 12	Данилова Юлия Сергеевна	<p>Таблицы (плакаты) по предметам: Мир природы и человека: -Времена года -Музыкальные инструменты -Транспорт. Виды транспорта -Демонстрационный материал (Светлана Вохринцева): Дикие животные Транспорт Виды птиц Математика:</p>	<p>Демонстрационный материал «Вундеркинд с пеленок», «Знакомство с окружающим миром и развитие речи», деревянный пазл, развивающие карточки, игровой набор «Слова», слоги, трафареты для рисования, развивающая игра</p>	<p>таблицы (плакаты), развиваю щие игры, наглядно — методичес кое пособие, папки</p>

		<p>Таблица умножения; Знакомимся с часами и временем 8 полезных плакатов: состав числа, таблица сложения, таблица умножения, фигуры и формы, цифры и числа, величины. Русский язык: Алфавит</p>	<p>«Транспорт», игровой набор «Монеты», лента букв и цифр Книга с игровыми карточками: Профессии, Одежда, Транспорт</p>	
№1	Зюбанова Марина Геннадьевна	<p>Программа адаптации детей «Дружная семейка»; «психологические проблемы детей дошкольного возраста» Игра-ходилка «Змейки и лестницы»; домино; Лото «Животные»; Памятка-раскладушка для родителей: «Секретный мир детей: как построить общение» Пособие: «Игры с пальчиками»; Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Методические пособия: «Программа профилактики суицидального поведения школьников в образовательной организации»; «70 развивающих заданий 3-4г», «70 развивающих заданий 5-6 лет» («Цветик-семицветик»); Развивающие книжки с наклейками («Найди отличия», «Логика», «Сравнилки», «Цвета», «Мозаика»); «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС»; «Основы светской этики».</p> <p>Мозаика крупная; Настольная игра «Ходилка»; Игра-ходилка «Сокровища фараона» Домино в картинках. Настольная логическая игра «В ряд» Настольная игра-ходилка (2шт); Аппликация из страз; Сортер деревянный; Настольная игра «Карта сокровищ»; Математические пазлы «Три кота»; Развивающие карточки «Что пропало»; Дидактические карточки «Думалки»; «Развивающая игра «Пришей рубашке карман, пуговицы, галстук»; Конструктор-снежинки-22 элемента (2шт) Набор формочек для песка; Пазлы-35 элементов (2шт); Пазлы-24 (2шт); Пазлы-12 (1шт); Настольная игра-ходилка (2шт); Пазлы mini в ассортимене Мозаика круглая; Развивающая игра «Посчитай-ка»; Книга для раннего развития «Малыши»; Пластилиновая мозаика «Транспорт»; Полезные наклейки: «Узнавай-ка»;</p>	<p>Пазлы; Магнитный театр «Колобок»; Вкладыши и сортер для девочек; Вышивка пряжей «Дед Мороз»; Объемная картина-аппликация стразами «Встречаем Новый Год»; Голографические гравюры» Аппликации для детей с заданиями; Гусеница-антистресс; Карточки «Где чей малыш»; Игрушка-антистресс «Хаги Ваги» с растягивающимися трубочками; Наклейки-пазлы «Три кота»</p>	

		<p>Лабиринт «Машинки по цветам». Настольная игра «Лабиринт»; Набор пластиковый «Фрукты»; Набор пластиковый «Овощи»; Игра: Большая находилка «Елки-моталки»; IQ-блокнот «Развиваем мышление»; Аппликация помпонами; Магнитный театр «Репка»; Книга с тактильными вставками; Шнуровка «Фрукты» 78 деталей; Ботинок-шнуровка; Фигурка «Лисичка»; Книга «Умные цифры»; Лото-ассоциации; Трафареты (набор). Рабочая тетрадь «Калейдоскоп игр и заданий»; Деревянная игра «Рыбалка».</p>		
№ 6	Капшукова Елена Михайловна	<p>Обучающие пазлы: Развиваем речь, «Цвет, форма, объём», «Учимся читать», «Узнай по контуру», «Азбука в загадках». Настольные игры- 5 штук. Детское лото: «Зелёный друг», «В мире животных», «Подбери и назови», «Лото», «Мульт-лото», «Овощи». Детское домино, пазлы -17 штук, мозаики-10 штук, волшебный квадрат -2 шт. Лото «Читаем сами». Плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные», плакат «Правильная посадка при письме». Гласные после шипящих», «Состав слова», «Падежи имён существительных». Таблица Пифагора, мозаики, трафареты: «Инструменты», «Домашние животные». Трафареты «Грибы», раскраски по темам: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Одежда». Прописи-раскраски по письму и развитию речи; счёту. Деревянный конструктор. Плакаты: »Зимующие и перелётные птицы», «Здравствуй, школа», «Цвет и форма». Раскраски по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Временные изменения», «Транспорт». Раздаточный материал для уроков занимательного труда «Гравировка-раскраска»; Тематические словари в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы», «Цветы, деревья». Дидактические пособия по русскому языку, «Звонкие и глухие согласные» По математике: числовой ряд от 1 до 10; от 10 до 100. ОБЖ: «Наглядно-дидактическое пособие. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».»; «Уроки безопасности». Плакаты: «Умножение», «»Русский алфавит», «Правописание предлогов». Дидактические пособия по русскому языку, «Звонкие и глухие согласные»</p>	<p>Демонстрационный материал для уроков Мир природы и человека: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные и их детёныши». Для уроков «Социальный природный мир»: карточки «Посуда», «Бытовые приборы», «Одежда». Разрезные картинки (состав из 2-3 частей)) пазлы по теме «Насекомые».</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия по предмету «Рисование», «Человек»</p>

		<p>Развивающие игры: «Животные и птицы: как говорят и что едят»; «Найди различия»; «Хорошо или плохо»;</p> <p>Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно»»</p> <p>Демонстрационный материал: «Этикет для малышей», «Развиваем речь».</p> <p>2022-2023</p> <p>Трафареты: цветы; морские обитатели; домашние животные; виды транспорта.</p> <p>Демонстрационный материал для уроков Мир природы и человека: «Птицы, обитающие на территории нашей страны». «Дикие животные в средней полосе».</p>		
№8	Козлова Александра Яковлевна	<p>Комплект таблиц по русскому языку 2-4 класс (1 комплект- 20 т.); комплект наглядных пособий 1класс обучение грамоте; комплект таблиц по обучению грамоте 1 класс (1комплект - 10 т.); 1 комплект "Картинный словарь"; дидактический материал (папки по письму и развитию речи - 4 шт.); комплект наглядных пособий по математике 1 класс; 1 комплект по математике 1класс: "Наблюдай, сравнивай, считай"; 1комплект таблиц по математике 1 класс "Числа от 1-10"; сводная таблица умножения; дидактический материал по математике (папки по математике 11шт.); дидактический материал (папки по развитию речи - 12шт.); 1комплект картин по развитию речи (1-4 класс -40т.); 1 комплект таблиц по развитию речи: "Дикие и домашние животные дидактический материал по развитию речи, математике (33т.); мелкая моторика: (пазлы, мозаики, лото, кубики, конструкторы, игрушки, шнуровки). Плакаты: «Сложение», «Вычитание», «Внимание», «Сиди правильно», конструкторы - машинки (2), мозаики (1), кубики (1), пазлы (2), массажные мячи для мелкой моторики (2). Деревянный набор по математике (счёты, часы, числа), деревянные пазлы «Игрушки», «Машины» Деревянные пазлы: «Одень Катю», «Домашние животные», «Сказки»; пазлы по сказкам (4); мозаики (3); пластмассовые наборы «Овощи», «Фрукты»; массажные мячи для мелкой моторики (4). игрушки.</p> <p>Деревянные пазлы «Животные»; пазлы по сказкам (6); мозаики (2); массажные мячи (2) и резиновые игрушки (4) для мелкой моторики: развивающие игры: учимся играя «Время», «Ребусы», «Цифры»; «Чей я?».</p> <p>Таблицы: «Звонкие и глухие согласные», «Алфавит»; плакаты «1сентября», «Здравствуй школа», «Солнышко», «Фрукты»; наборы по развитию речи; «Профессии»; «Овощи», «Фрукты»; набор для мелкой моторики «Вязкие пушистые шарики», пазлы: «Простоквашино», «Карлсон».</p> <p>Таблицы: «Пифагора», «Доли».</p>	<p>Разрезные карточки для уроков «Мир природы и человека».</p> <p>Игра на развитие логического мышления и памяти «Слова».</p> <p>Многоразовые прописи по математике.</p> <p>Счетный деревянный набор «Соотношение количества с числом».</p> <p>Игра (деревянные пазлы)</p> <p>«Классификация по обобщающим словам».</p> <p>Игра «Занимательные шарики» - на развитие моторики.</p> <p>Пальчиковая игра «Дело мастера боится».</p> <p>Дидактическое пособие «Парные картинки».</p> <p>Дидактические книжки - раскраски: «Мы из сказок», «Прописи», «Читаем, играем».</p>	Комплект таблиц по математике 2 класс

		<p>Комплект таблиц по устной речи 1-4 класс Набор для творчества «Пушистые проволочки» -6 шт. Геометрические кубики 3 шт. Пазлы: «Зимняя сказка», «Умка», «Щелкунчик» Разрезные карточки для уроков «Альтернативная коммуникация» Комплект таблиц по математике 2 класс; Геометрические домики 2 шт; Пазлы: «Крошка енот», «Паровозик», пазлы-картины 2шт; Развивающие игры: «Ребусы» - 50карточек, парные картинки «Предметы»; Говорящий плакат «Первая азбука»; Книги: «Говорящие сказки», «Азбука» (большие буквы, большие картинки), «Умножение»; Геометрический материал (мягкие фигуры); Настольные часы; Деревянный календарь. Разрезные карточки для уроков «Русский язык». Разрезные карточки для уроков «Речевая практика». Игра лото «10 в 1», игра «Мои первые цвета». Наглядно дидактическое пособие «Мой дом». Дидактические книжки - раскраски: «Веселые рисунки», «Изучаем время», «Учимся решать задачи», «Готовим руку к письму», «Играем, читаем, пишем».</p>		
№ 19	Корнейкова Елизавета Олеговна	<p>Обучающие пазлы: Развиваем речь, «Цвет, форма, объём», «Учимся читать», «Узнай по контуру», «Азбука в загадках». Настольные игры- 6 штук. Детское лото: «Домашние животные», «В мире животных», «Лото», «Транспорт». Детское домино, пазлы -17 штук, мозаики-10 штук. Игрушки: Мелкой моторики развивающие игры: учимся играя «Время», «Ребусы», «Цифры»; «Чей я?». Плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные». Трафареты «Грибы», раскраски по темам: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Одежда». Прописи-раскраски по письму и развитию речи; счёту. Деревянный конструктор. Плакаты: «Зимующие и перелётные птицы», «Здравствуй, школа», «Цвет и форма». Раскраски по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Временные изменения», «Транспорт». Пазлы: «Зимняя сказка», «Умка», «Щелкунчик». Набор для развития мелкой моторики «Вязкие пушистые шарики», пазлы: «Простоквашино», «Карлсон». Краски – 2 упаковки, пластилин 2упаковки.</p>	<p>Цветные карандаши – 2 упаковки, краски – 2 упаковки. Пазлы -3 штуки. Мозаика «Смешарики» - 1 шт., мозаика «Лунтик» - 1 шт.</p>	<p>Мозаика «Тролли» - 1 шт., мозаика «Любимые сказки» - 1 шт., мозаика «Фиксики» - 1 шт., мозаика «Маша и медведь» - 2шт..</p>
Библиотека	Плуталова Мария Анатольевна	<p>Книги по темам: Кузбасс мой край родной Сказки, авторские сказки</p>	<p>Энциклопедии для самых маленьких: «Россия», «Природа России», «Профессии»,</p>	

			«Транспорт»; «Сказки», пазлы: «Репка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «сказки Пушкина»; лото «Сказки»; кубики «Сказки»; головоломка «Тетрис»	
№7	Уткина Валерия Германовна	<p>1. Лексика (тематический словарь в картинках - 7 шт.; книжки-раскраски - 24 шт.; плакаты; азбука действий; предметные картинки; кубики)</p> <p>2. Грамматический строй (Игра-лото "Большие и маленькие"; дидактические игры - 6 шт.; плакаты; учебно-игровые комплекты 4 шт.)</p> <p>3. Автоматизация и дифференциация звуков (рабочие тетради; предметные картинки); методические пособия по постановке и автоматизации звуков (9 шт.) Авторы: Егорова О. В., Спивак Е. Н. Тетради-тренажеры для автоматизации звуков (6 шт., Нищева Н. В.). Альбомы для автоматизации звуков речи (4 шт., Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.)</p> <p>4. Связная речь (рассказы по картинкам - 9 шт.; истории в картинках - 1 шт.; дидактические игры на развитие связной речи: «Родная природа», «Времена года», «Подбери слова к рассказу»; тетради «Я учусь пересказывать» - 4 шт.).</p> <p>5. Мелкая и артикуляционная моторика (игрушки, су-джок; трафареты, шнуровки, пальчиковый театр; картинки для раскрашивания; мыльные пузыри)</p> <p>6. Дисграфия, дислексия. Веера букв; дид. игра "Поиграем, почитаем"; наглядное пособие «Звуко-буквенный ряд»; комплект разноцветных шнурков для выкладывания букв; карточки развивающие «Школа для дошколят» (2 шт.: обучение грамоте, речь).</p> <p>7. Диски (2 шт.): развивающие игры, методическая и дидактическая литература.</p> <p>8. Плакаты по лексическим темам «Фрукты», «Одежда», «Птицы», «Деревья», «Что растет в саду?» «Зоопарк», «Насекомые», «Транспорт» и др.</p> <p>9. Е. В. Мазанова. Обследование речи у детей с ОНР. 6 – 7 (методические указания и картинный материал).</p> <p>10. Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Конова-ленко. Альбом 2.</p> <p>11. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Коноваленко. Альбом 3.</p> <p>12. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. В. В. Коноваленко, А. В. Коноваленко. Альбом 4.</p> <p>13. Ягодное лото. (ФГОС) Учебно- игровой комплект. Издательство «СФЕРА».</p> <p>14. Учебно-игровой комплект «Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ».</p> <p>15. Учебно-игровой комплект «Предлоги С, ИЗ,</p>	Карточки по Доману (комплект № 2); пиктограммы.	Наглядно-дидактический материал для работы с «неговорящими» обучающимися.

	<p>У, ЗА, НАД».</p> <p>16. Учебно-игровой комплект «Найди ударный слог». Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина.</p> <p>17. Учебно-игровой комплект «Слова-действия. От предложения к рассказу».</p> <p>18. Учебно-игровой комплект. «Слоги –ба, -ец, -ка, -ки, -сы».</p> <p>19. Тетрадь-тренажер для авто-матизации звуков Ц-Ч-Щ. Н.В. Нищева.</p> <p>20. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш, Ж; С-Ш-З-Ж. Н.В. Нищева.</p> <p>21. Карточки «Продукты питания».</p> <p>22. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-С’-З’. Н.В. Нищева.</p> <p>23. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Л-Л’ и дифференциации сонорных звуков и звука j. Н.В. Нищева.</p> <p>24. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Р и Р’. Н.В. Нищева.</p> <p>25. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 1.</p> <p>26. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 2.</p> <p>27. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 3.</p> <p>28. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 4.</p> <p>29. Н. В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков раннего онтогенеза.</p> <p>30. Н. В. Нищева. Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов. Выпуск 42.</p> <p>31. В. В. Коноваленко. Количественные числительные.</p> <p>32. Альтернативная коммуникация: Мальцева И. В. Чтение по Доману (методическое пособие); «Вундеркинд с пелёнок» (карточки: глобальное чтение по Доману). Пазл «Парочки. Кто где живет?»; Доска развивающая «Календарь»; папки для хранения пособий.</p> <p>2022-2023</p> <p>1. Карточки для детей «Один-много», «Противоположности», «Он, она, оно, они»;</p> <p>2. Мягкий конструктор «Сова», «Пароход»;</p> <p>3. Гармошки-развивашки тематические (6 шт.);</p> <p>4. Рабочие тетради по ФГОС «Сочиняем по картинкам», «Учимся читать по слогам»;</p> <p>5. Раскраски «Полезная техника», «Грузовички и легковушки», «Цветной луг», «Рисуем по точкам»;</p> <p>6. Карточки «Кто не спит ночью?» (3 комплекта);</p> <p>7. Книжки из серии «Геометрические наклейки»: «Квадратики и прямоугольнички», «Ромбики и треугольнички», «Подбери по размеру»;</p> <p>8. Заболотная Э. Н. «Что бывает красным?», «Что бывает синим?», «Что бывает зелёным?», «Что бывает желтым?»;</p> <p>9. Развивающие узоры для самых маленьких;</p>		
--	--	--	--

		<p>10. Обучающие карточки «Пословицы и поговорки», «Шиворот-навыворот (фразеологизмы)», «Что ты знаешь о Земле?», «Что ты знаешь о погоде?», «Что ты знаешь о воде?», «Садовые ягоды», «Полевые цветы», «Приятного аппетита», «Садовые цветы», «Эмоции»;</p> <p>11. Познавательные прописи. Прописи с рассказами о технике. (ФГОС);</p> <p>12. Обведи и раскрась. Развивающая книжка; и др.</p>		
№ 19	Шакирова Татьяна Дмитриевна	<p>Пазлы-10 шт; Развивающие карточки- 10 шт;</p> <p>Развивающая игра-2шт;</p> <p>Детское лото -2шт;</p> <p>Счётные палочки-1шт;</p>	<p>Пазлы-10 шт;</p> <p>Развивающие карточки- 10 шт;</p> <p>Развивающая игра-2шт;</p> <p>Детское лото -2шт;</p> <p>Счётные палочки-1шт;</p>	<p>Наглядно методическое пособие, 2023-2024 уч.г.</p>
1	Вострых Ольга Владимировна	<p>Лексика (9 папок, таблицы, кубики, домино, дидактические пособия и игры, игрушки).</p> <p>Грамматический строй (1 папка) Предлоги (1 папка)</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков (дидактические пособия).</p> <p>Связная речь (1папка, дидактические пособия).</p> <p>Мелкая и артикуляционная моторика (карточки, игрушки, развивающие игры, мелкие предметы, сухой бассейн, конструктор, мозаика, мячики игольчатые, су-джок, игрушки, предназначенные для развития дыхания)</p> <p>Дисграфия, дислексия (1 папка, дидактические пособия, альбомы, карточки, таблицы, плакаты, набор букв алфавита).</p> <p>Слоговая структура слова (1 папка, дидактические пособия).</p> <p>Компьютерные развивающие игры, компьютерный практикум для проведения логопедических занятий.</p> <p>Плакаты: слоговая таблица.</p> <p>Методическая литература, дидактические пособия:</p> <p>Мазанова Е. В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ.</p> <p>Мазанова Е. В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ.</p> <p>Мазанова Е. В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ.</p> <p>Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ.</p> <p>Коноваленко В. В. Различаем парные твердые - мягкие согласные.</p> <p>Кулдиковская Т. А. Говорим и играем.</p> <p>Картотека упражнений, игр, текстов для</p>	<p>Кузьмина М. Игры с глаголами.</p> <p>Кузьмина М. Игры с прилагательными.</p> <p>Игра «Веселое обучение»</p> <p>Книга с игровыми карточками «Читаем по слогам»</p> <p>Книга с игровыми карточками «Профессии»</p> <p>Книга с игровыми карточками «Транспорт»</p>	<p>Баряева Л. Б. Я-говоряю! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми (комплект)</p>

	<p>автоматизации звуков. Воронина Л. П., Червякова Н. А. Карточки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. Акименко В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. Составитель О. В. Епифанова. Автоматизация и дифференциация звуков : упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Коноваленко В. В. Количественные числительные 1, 4, 5 + существительные. Дидактическая игра для детей 5-7 лет. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 4 для занятий с дошкольниками. Каширина И. И., Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги с, из, у, за, над. Каширина И. И., Парамонова Т. М. Развивающая игра – лото Предлоги в, на под, к, от. 3. Игрушки: конструктор «Крышечки». Куликовская Т.А Тренажер по чтению. Выпуск 3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. Опорные схемы в картинках для составления рассказов. Асеева И. И., Стихи-болтушки, которые помогут малышу заговорить. – СПб. : Издательский Дом «Литера» , 2016. – 32 с. : - (Серия «Первые шаги»). – ISBN 978 – 5 – 407-00161 – 4 Исханова С. В., Игротерапия в логопедии: учимся говорить вместе с Машей и Мишей: пособие для родителей и педагогов / С. В. Исханова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 77 с. ISBN 978 – 5- 222- 26880 – 3. Савушкин С. Н. Начинаем говорить. Сборник. Первые шаги и слова. Компьютерная программа по диагностике навыка чтения и письма ЛогоБлиц: Школа -Куб логический.</p>		
--	--	--	--

	<p>-Кубики «Игрушки».</p> <p>-Мозаика магнитная.</p> <p>-Набор резиновых игрушек «Домашние животные».</p> <p>- Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда). (9). ISBN 978-5-9949-1874-6</p> <p>-Куликовская Т.А.. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников.</p> <p>Мальм М.В. Дисграфия :языковой анализ и синтез : 3 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 61, [1] с.:ил. – (Логопедические тетради) ISBN 978-5-222-30013-8.</p> <p>Мальм М.В. Дисграфия : языковой анализ и синтез : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 60, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради) ISBN 978-5-222-30012-1.</p> <p>Мальм М.В. Дисграфия : учусь различать звуки : 2 класс / М.В.Мальм, О.В.Суслова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 60, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради) ISBN 978-5-222-30012-1.</p> <p>Суслова О.В. Дисграфия : учусь различать буквы : 1 - 4 классы / О.В. Суслова, М.В. Мальм. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 79, [1] с. :ил. – (Логопедические тетради) ISBN 978-5-222-29505-2</p> <p>-Развивающая игра-лото «Чем отличаются слова?» 2019-2020.</p> <p>Гавурина С.Е, ТопорковаИ.Г., Кутявина Н.Л.: ДОУ Тесты. Развитие речи. Логопедия. 2+. ФГОСЭкзамен, 2016г.ISBN: 978-5-377-10477-3.</p> <p>Гавурина С.Е,Топоркова И.Г., Кутявина Н.Л.: Тесты для определения развития ребенка. Развитие речи. Логопедия. 3+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10482-7</p> <p>Танцюра С. Ю., Крупа Н. Б., Горохова Ю.М. Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет.</p> <p>Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты для определения развития ребенка. Развитие речи. Память. 4+ Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10487-2.</p> <p>Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.: Тесты повышенной трудности. Развитие речи. 5+. ФГОС ДО Экзамен, 2016г. ISBN: 978-5-377-10497-1.</p> <p>Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г., Созонова Н.Н. Учимся пересказывать. 5-7 лет. Литур, 2016 г.</p>		
--	---	--	--

		<p>ISBN: 978-5-9780-0661-2 Цветкова Т. Раздаточные карточки "Семья". Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2016г. ISBN: 978-5-408-02238-0 Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей. Издательство: Детство-пресс, 2020 г. ISBN: 9785907317369 Прописи. Списывание текстов. Дидактическая игра «Парные картинки» Камешки декоративные (Марблс). Мягкий пазл-рамка «Пароход», «Цветы». Шнуровка. «Геометрические фигуры» Игра «Обобщения». Игра «Слоги». Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 3 -4 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2015г. ISBN: 978-5-408-02086-7 Медов В.М. Говорим правильно. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5 – 6 лет. ФГОС Издательство: Вако, 2015г. ISBN: 978-5-408-02164-2 Обучающая игра «Словарное бинго» В деревне. Обучающая игра «Словарное бинго», «В доме».</p>		
2	Зайцев Александр Сергеевич	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конусы 10 шт. 2) Кольцеброс 2 шт. и кольца 3) Скакалки 10 шт. 4) Гири 2 шт. 5) Гантели 6 шт. 6) Мячи для фитбола 4 шт. 7) Футбольный мяч 1 шт. 8) Баскетбольный мяч 5 шт. 9) Волейбольный мяч 5 шт. 10) Теннисные мячи 2 шт. 11) Регбийный мяч 2 шт. 12) Мешки для метания 7 шт. 13) Массажные коврики 7 шт. 14) Гимнастические палки 8 шт. 15) Обручи 20 шт. 	Теннисные мячи 2 шт.	Продолжить пополнение материальной технической базы.
3	Зюбанова Марина Геннадьевна	<p>Программа адаптации детей «Дружная семейка»; «психологические проблемы детей дошкольного возраста» Игра-ходилка «Змейки и лестницы»; домино; Лото «Животные»; Памятка-раскладушка для родителей: «Секретный мир детей: как построить общение» Пособие: «Игры с пальчиками»; Муляжи фруктов и овощей. Методические пособия: «Программа профи-лактики суицидального поведения школьников в образовательной организации»; «70 развивающих заданий 3-4г», «70</p>	<p>Пазлы; Магнитный театр «Колобок»; Вкладыши и сортер для девочек; Вышивка пряжей «Дед Мороз»; Объемная картина-аппликация стразами «Встречаем Новый Год»; Голографические гравюры» Аппликации для детей с заданиями; Гусеница-антистресс; Карточки «Где чей</p>	-

		<p>развивающих заданий 5-6 лет» («Цветик-семицветик»); Развивающие книжки с наклейками («Найди отличия», «Логика», «Сравнилки», «Цвета», «Мозаика»); «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС»; «Основы светской этики». Мозаика крупная; Настольная игра «Ходилка»; Игра-ходилка «Сокровища фараона» Домино в картинках. Настольная логическая игра «В ряд» Настольная игра-ходилка (2шт); Аппликация из страж; Сортер деревянный; Настольная игра «Карта сокровищ»; Математические пазлы «Три кота»; Развивающие карточки «Что пропало»; Дидактические карточки «Думалки»; «Развивающая игра «Пришей рубашке карман, пуговицы, галстук»; Конструктор-снежинки-22 элемента (2шт) Набор формочек для песка; Пазлы-35 элементов (2шт); Пазлы-24 (2шт); Пазлы-12 (1ш); Настольная игра-ходилка (2шт); Пазлыmini в ассортименте Мозайка круглая; Развивающая игра «Посчитай-ка»; Книга для раннего развития «Мальши»; Пластилиновая мозаика «Транспорт»; Полезные наклейки: «Узнавай-ка»; Лабиринт «Машинки по цветам». Настольная игра «Лабиринт»; Набор пластиковый «Фрукты»; Набор пластиковый «Овощи»; Игра: Большаянаходилка «Елки-моталки»; IQ-блокнот «Развиваем мышление»; Аппликация помпонами; Магнитный театр «Репка»; Книга с тактильными вставками; Шнуровка «Фрукты» 78 деталей; Ботинок-шнуровка; Фигурка «Лисичка»; Книга «Умные цифры»; Лото-ассоциации; Трафареты (набор). Рабочая тетрадь «Калейдоскоп игр и заданий»; Деревянная игра «Рыбалка».</p>	<p>малыш»; Игрушка-антистресс «Хаги Ваги» с растягивающимися трубочками; Наклейки-пазлы «Три кота»</p>	
4	Маслова Лариса Александров на	Диагностические комплекты	Игра «Башня», игра «Другими словами», Гуашь, акварель, тетради с заданиями на развитие ВПФ.	Пополнение диагностических комплектов
5	Нечаева Татьяна	Трафарет животных. Сборник пальчиковых игр (развитие мелкой	-	Наглядно -

Ивановна	<p>моторики).</p> <p>Сборник пальчиковых и развивающих игр.</p> <p>Наборы обучающих карточек. Дорожная азбука.</p> <p>Уроки безопасности.</p> <p>Животные России. Птицы. Насекомые. Грибы и ягоды.</p> <p>Наглядно дидактические пособия.</p> <p>«Сравниваем противоположности»,</p> <p>«Что такое «хорошо» и что такое «плохо».</p> <p>Сборник заданий на развитие: Внимания, Памяти, Воображения.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик – Семицветик»</p> <p>Сборник головоломок.</p> <p>Лучшие игры и головоломки</p> <p>Сборники развивающих игр, заданий, головоломок, сканвордов.</p> <p>Папка с заданиями на развитие речи, зрительного восприятия, памяти, внимания:</p> <p>«Находим противоположности»,</p> <p>«Посмотри и запомни».</p> <p>Рабочие тетради на развитие и изучение Времени, Мышления, Памяти, Внимания.</p> <p>Учимся рассказывать по картинкам.</p> <p>Тренируем руку штриховка.</p> <p>Учимся логически мыслить.</p> <p>Решаем задачки для ума.</p> <p>Блокнот с заданиями.</p> <p>Умные игры и раскраски.</p> <p>Логические ряды на развитие мышления, внимания, моторики.</p> <p>Игра развивающая на запоминание «развивающие карточки».</p> <p>Противоположности «Цвет», «Один – много», «Времена года», «Эмоции».</p> <p>Шнуровальный планшет № 1</p> <p>Развиваем мелкую моторику, внимание.</p> <p>Развивающая доска «Часы календарь».</p> <p>Циферблат (изучение времени).</p> <p>Досочки Сегена (игра для развития внимания и изучение геометрических фигур).</p> <p>Развивающая игра на изучение цветов (помпоны, зажим, силиконовая форма с лунками). Прищепки.</p> <p>Мозаика пластиковая цветная на развитие мелкой моторики и изучение цветов.</p> <p>Развивающая игра IQ – головоломка развивает мелкую моторику, логическое мышление и внимание.</p> <p>Конструктор – репейник развивает мелкую моторику, тактильное восприятие, воображение, изучение цветов.</p> <p>Мягкие кубики – развивают тактильное восприятие, моторику, воображение, изучение цветов.</p> <p>Конструктор – крышечки - развивает мелкую моторику, тактильное восприятие, воображение, изучение цветов.</p> <p>Кубики большие - моторику, тактильное восприятие, воображение, изучение цветов.</p>	дидактический материал в 2023 – 2024 учебном году.
----------	---	--

		<p>Мозаика пластиковая цветная на развитие мелкой моторики и изучение цветов. Зона воды и песка. Фигурки животных. Совочки – 2 шт. Фартук. Контейнер с песком. Поддон для песка. Контейнер для воды. Фломастеры 36 цветов в стакане. Карандаши 48 цветов в стакане. Документация. Учебно – методическая литература/ пособия.</p>		
6	Остроухова Галина Михайловна	<p>-Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс:учеб.пособие для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы / Н.М.Карман, Е.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>-Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учеб. пособие для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы / Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>-Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс : учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы/. Е.А.Ковалева.-10-е изд.-М.: Просвещение, 2021.</p> <p>-Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учеб. пособие для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы / Н.М.Карман, Г.Г.Зак. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>-Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы/. Е.А.Ковалева.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2021.</p> <p>-Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>-Таблицы, гербарии, коллекции, наборы, скелеты, муляжи, лабораторное оборудование, сельскохозяйственный инвентарь, натуральные объекты.</p>	Керамзит, грунт универсальный «Живая земля TERRAVITA» 50л, семена цветочных культур, черенок для лопаты, лейка-2 штуки	Пополнение материальной технической базы
7	Сальпова Альфия Амировна	<p>Учебники: «Швейное дело» для 5 класса- 5штук; для 6 класса- 4 штуки; для 7 класса- 5 штук; для 8 класса-6 штук; для 9 класса-3 штуки. Рабочие тетради для 5, 6, 7 классов (по 1 шт.). Плакаты - 40 штук. Образцы изделий. Образцы швов. Карточки-задания. Дидактические материалы. Коллекция искусственных волокон - 5 штук.</p>	<p>- Нитки чёрные – 5 бабинов. - Нитки белые – 5 бабинов. - Нитки цветные – 5 бабинов. - Мел портновский – 5 штук. - Булавки – 1 коробка. - Набор игл ручных – 3 набора. - Набор игл машинных – 2 набора. - Масло машинное – 1</p>	Продолжить пополнение материальной технической базы швейной мастерской: - инструменты и

		<p>Коллекция «Хлопок» - 6 штук. Коллекция «Лён» - 4 штуки. Коллекция «Шерсть» - 2 штуки</p>	<p>бутылка. - Фетр размер 20х30 см – 5 штук. - Фетр размер 30х45 – 1 штука. - Световозвращающая лента – 10 метров. - Пуговицы – 15 штук. - Резина – 2 метра. - Синтепон – 1 метр. - Бумага для квиллинга – 2 пачки. - Иглы бисерные -2 пачки. - Бисер различных цветов – 10 пачек. - Проволока – 4 упаковки. - Лента флористическая – 2 пачки. - Круглогубцы – 1 штука. - Кусачки – 1 штука. - Бусины – 3 пачки. - Наглядность по теме «Личная гигиена» (МОП, 5 класс); - Наглядность по теме «Уборка помещений» (МОП, 5 класс)</p>	<p>материалы для ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - заменить жалюзи.</p>
8	<p>Старцева Анастасия Андреевна</p>	<p>Лексика (кубики, домино, дидактические пособия и игры, игрушки) Грамматический строй (1 папка) Предлоги (1 папка) Автоматизация и дифференциация звуков (дидактические пособия) Связная речь (1 папка, дидактические пособия) Мелкая и артикуляционная моторика (карточки, игрушки, развивающие игры, мелкие предметы, сухой бассейн, конструктор, мозаика, мячики игольчатые, игрушки, предназначенные для развития дыхания) Дисграфия, дислексия (1 папка, дидактические пособия, альбомы, карточки, таблицы, плакаты, набор букв алфавита) Слоговая структура слова (1 папка, дидактические пособия). Камешки декоративные (Марблс).</p>	<p>Дидактическая игра «МЕМО» Карточки для речевых игр «Слова – обобщения»</p>	<p>Слоговые карточки. 2023-2024 учебный год</p>
9	<p>Турченко Евгений Петрович</p>	<p>Последовательность работы при долблении сквозного гнезда. Замки и задвижки. Технологическая карта на изготовление киянки. Изготовление глухого отверстия квадратной формы. Рейсмусовый двухсторонний станок. Технологическая карта на изготовление кровати. Технологическая карта на изготовление ящика. Операционная карта на изготовление маркетри. Ручная дрель. Дисковая электропила.</p>	-	<p>Продолжить пополнение материальной технической базы</p>

	<p>Фуговальный станок. Последовательность выполнения отверстия. Ручка для напильника. Рубанок электрический. Технологическая карта на изготовление углового соединения на сквозной шип. Технологическая карта на изготовление углового соединения на сквозной шип. Мебельные стяжки. Одношарнирные петли. Дисковый шлифовальный станок. Электролобзик. Ручки для мебели. Электродолбежник. Ленточный шлифовальный станок. Фрезерный станок. Дисковая пила. Фуганок. Долото, стамеска. Угловое срединное соединение на сквозной шип. Соединение по кромке. Изготовление ножи. Петли. Средник для лучковой пилы. Операционная карта на разметку рисунка для геометрической резьбы. Операционная карта на сборку детской кровати. Технологическая карта на изготовление палочек рейсмуса Технологическая карта на изготовление клина к рейсмусу. Технологическая карта на изготовление колодки рейсмуса. Шиповые срединные соединения. Технологическая карта на изготовление соединения «ласточкин хвост». Шиповые угловые соединения. Технологическая карта на изготовление углового соединения вполдерева. Технологическая карта на изготовление соединения «ласточкин хвост» на полный шип. Технологическая карта на изготовление соединения внакладку вполдерева. Шиповые ящичные угловые соединения. Угловое концевое соединение на не сквозной шип. Гнездо шипового соединения. Элементы шипового соединения.</p>		
Каб биологии	<p>-Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс : учеб. для образоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват программы/Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. : Просвещение, 2020. - Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс : учеб. для образоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват программы/Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. : Просвещение, 2021. -З.А.Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы : учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных)</p>	Керамзит, грунт универсальный «Живая земля TERRA VITA» 50л, семена цветочных культур, лейки 8л - 2 шт.	Пополнение материальной базы технической базы

	<p>общеобразовательных учреждений VIII вида</p> <p>-Никишов А.И. Биология. Животные : для 8 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида</p> <p>-Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) общеобразоват. Учреждений VIII вида</p> <p>-Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс:учеб.пособие для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы / Н.М.Карман, Е.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>- Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс:учеб.пособие для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы / Н.М.Карман, Е.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>-Плакаты, гербарии, коллекции, скелеты, муляжи, лабораторное оборудование, сельскохозяйственный инвентарь, натуральные объекты.</p>		
--	--	--	--

Приложение 7

Самообразование педагогических работников в 2022-2023 учебном году

ФИО	Тема	На каком этапе находится работа над темой	Выход (где заслушивались результаты работы)
Апарина Елена Викторовна	Формирование словообразования у младших школьников с нарушением интеллекта с использованием дидактической игры.	-	Открытый урок.
Вострых Ольга Владимировна	Использование альтернативных средств коммуникации в работе с неговорящими детьми. Карточки PECS.	-	Сообщение на м/о учителей начальных классов «Использование карточек PECS в работе с неговорящими детьми». Распространение опыта среди логопедов школы.
Данилова Юлия Сергеевна	Коллективно- творческое дело как один из эффективных способов формирования и развития коллектива.	-	Открытый урок.
Зюбанова Марина Геннадьевна	Адаптация первоклассника – залог успешного обучения.	-	Публикация статьи на сайте.
Капшукова Елена Михайловна	Развитие математических навыков у учащихся с ОВЗ на уроках в начальной школе.	-	Открытый урок «Математические представления» в 3б классе. Выступление на МО. Печатные работы на сайте Инфоурок.
Козлова Александра Яковлевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в	5 Внедренческий	Распространение педагогического опыта по теме «Активизация

	коррекционной школе 8 вида.		познавательной деятельности на уроках математики в специальной школе» (посещение коллегами моих уроков). 2. Печатный материал на сайте инфоурок по данной теме. 3. Изготовление наглядного и дидактического материала для активизации познавательного интереса.
Корнейкова Елизавета Олеговна	Особенности восприятия у детей с нарушением интеллекта.	-	Открытый урок
Плуталова Мария Анатольевна	Как привить ребенку любовь к чтению.	4 Обобщающий	Размещение на школьном сайте консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению»
Уткина Валерия Германовна	Коррекция фонематического слуха и восприятия на материале неречевых звуков.		Выступление на МО начальных классов; открытое индивидуальное занятие.
Сальпова Валерия Ивановна	Условия организации коррекционной работы в начальных классах для детей, имеющих сложный дефект	4 Обобщающий	1. Подведение итогов результатов работы. 2. Выступление на методическом объединении. Консультация с родителями по теме «Коррекционная работа на уроке Математические представления». 3. Печатная работа по предмету «Математические представления» на сайт Инфоурок.
Вострых Ольга Владимировна	Использование альтернативных средств коммуникации в работе с неговорящими детьми. Карточки PECS.		Сообщение на м/о учителей начальных классов «Использование карточек PECS в работе с неговорящими детьми». Распространение опыта среди логопедов школы.
Зайцев Александр Сергеевич	«Влияние правильного питания на физическое развитие спортсмена»	Завершил.	
Зюбанова Марина Геннадьевна	«Адаптация первоклассника – залог успешного обучения»		
Маслова Лариса Александровна	Диагностика и коррекция признаков депрессии и тревожности у подростков с умственной отсталостью легкой степени в условиях специальной школы	Обобщение	Выступление на совете кафедры КПиП НГПУ
Нечаева Татьяна Ивановна	«Коррекция страхов детей школьного возраста»	Обобщающий-выступление на МО с целью ознакомления с методическими рекомендациями по данной теме.	Анализ полученных результатов.

Остроухова Галина Михайловна	«Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся в условиях коррекционной школы».	Обобщающий- Обобщение опыта работы по теме самообразования. Выработка методических рекомендаций.	Защита методических рекомендаций
Салыпова Альфия Амировна	«Профорориентационная работа с обучающимися с ментальными нарушениями в условиях работы по ФГОС».	Диагностический- Изучение научно-методической литературы по теме.	Отчет на МО в конце года.
Старцева Анастасия Андреевна	«Запуск речи у детей с тяжёлыми множественными нарушениями речи».	Практический - использование различных систем альтернативной коммуникации; Изготовление пособий для работы с неговорящими детьми.	Заслушивание на МО: представление банка картинок, карточек для развития альтернативной коммуникации.
Турченюк Евгений Петрович	«Формирование практических навыков и умений при проведении практических работ».	Обобщающий- Обобщение опыта работы по теме самообразования. Выработка методических рекомендаций.	Защита методических рекомендаций

1.3. Анализ воспитательной работы МКОУ «Специальная школа № 58»

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: *личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.* На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие класса в жизни школы;
2. *организовывать профорориентационную работу с обучающимися;*
3. *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
4. *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;*
5. *вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;*
6. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7. организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, обеспечивая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-«Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Специальная школа № 58».

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа организуется по направлениям:

Вариант 1		Вариант 2	
I.	Спортивно-оздоровительное	I.	Социально-эмоциональное
II.	Нравственное	II.	Общекультурное развитие личности
III.	Социальное	III.	Спортивно-оздоровительное
IV.	Общекультурное	IV.	Творческое
		V.	Нравственное
		VI.	Познавательное

Освоение Программы духовно-нравственного развития осуществляется по направлениям:

I.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
II.	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения.
III.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
IV.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Профорентация
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями
6. Основные школьные дела

7. Внешкольные мероприятия
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Соуправление

II. Вариативные модули

1. «Я – Кузбассовец»

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогических работников. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальных классах - 7 человек, в старших классах – 11. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные часы можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через индивидуальную работу с учащимися, через внеклассные групповые и коллективные воспитательные мероприятия, участие в работе творческих, спортивных и трудовых объединений.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний, линейка первоклассников
- Новый год
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни».

Мероприятия в честь Дня Победы.

Акции:

- 1) Письмо ветерану
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Вахта Победы-Кузбасс
- 7) Бессмертный полк
- 8) Память сильнее времени Кузбасс
- 9) Дорога Памяти

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Разговоры о важном» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения. В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы Российской Федерации. Обучающиеся на классных часах знакомились с государственными символами РФ. В школе ежедневно по понедельникам выносятся флаг Российской Федерации и исполняется гимн РФ на торжественной линейке, проводятся «Разговоры о важном», «Музей», «Слово о родном крае», «Знатоки родного края», «Проориентация» согласно календарно-тематическому планированию курса внеурочной деятельности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В то же время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у обучающихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующий библиотекой Плуталова М.А.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»: - Выставка «Дети и война»; - «Письма с фронта» - «Наши земляки – герои ВОВ» - «Солдаты-победители» - Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...» Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у обучающихся социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: - профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери».

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой».

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогическими работниками, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, учителей предметников, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу

и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул обучающиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

Занятия по внеурочной деятельности посещают 121 человек (82%), в которых дети развивали свои творческие способности, художественный вкус, эмоциональные качества личности.

Участие в спортивных соревнованиях

N п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Городские соревнования по волейболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»	муниципальный	Команда МКОУ «Специальная школа № 58»	Зайцев Александр Сергеевич	Грамота за участие
2.	Городские соревнования «Весёлые старты» для обучающихся 1-4 классов, с особыми образовательными потребностями	муниципальный	Команда МКОУ «Специальная школа № 58»	Зайцев Александр Сергеевич	Грамота за победу в номинации «За спортивный характер»
3.	Городские соревнования «Весёлые старты» для обучающихся 5-9 классов, с особыми образовательными потребностями	муниципальный	Команда МКОУ «Специальная школа № 58»	Зайцев Александр Сергеевич	Грамота за победу в номинации «За умение дружить и за волю к победе»
4.	Городские соревнования по волейболу «ВМЕСТЕ»	муниципальный	Команда МКОУ «Специальная школа № 58»	Зайцев Александр Сергеевич	Грамота за участие

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.п. в 2022-2023 учебном году

Результатом воспитательной работы стало участие 93 обучающихся (63%) и 11 педагогическими работниками в конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского уровней.

В январе 2023г. обучающийся 2-9 классов приняли участие в сдаче норм ГТО – 21 человек (100%) и показали высокие результаты: 13 человек (62%) выполнили норматив на золотой значок, 2 человека (10%) - на серебряный значок и 4 человека (19%) - на бронзовый значок.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МКОУ «Специальная школа № 58» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.



Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих на ВШУ, ПДН. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- с обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации Заводского района города Новокузнецка.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на

ВШУ - становится меньше из-за обучающихся, которые выбыли из учебного заведения к концу года.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3. Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка. В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим

звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, ГПОУ г.Новокузнецка.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Единый день профориентации, посвященный Дню Победы	1 -9	Сальпова А.А.
2.	Профориентационные мероприятия в рамках областного Дня выбора рабочей профессии	7-9	Сальпова А.А.
3.	Виртуальная экскурсия в ГПОУ г.Новокузнецка	2 – 9	Сальпова А.А.
4.	Анкетирование обучающихся «Кем быть?»;	8 – 9	Сальпова А.А.
5.	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	5 – 6	Сальпова А.А.
6.	Неделя трудового обучения		Сальпова А.А., учителя трудового обучения
7.	Фестиваль профессий	2 – 9	Сальпова А.А.
8.	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	8 – 9	Сальпова А.А.
9.	Викторина «Профессии»	2 – 4	Классные руководители 2-4 классов

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
- создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

1.4. Анализ работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности и охраны труда

Создание благоприятных и безопасных условий неразрывно связано с формированием психологической комфортной среды в школе для более полного раскрытия жизненного потенциала учащихся. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по поддержанию безопасных условий для сохранения здоровья обучающихся, и закреплению умений у всех участников образовательной деятельности безопасного поведения в окружающей среде, поведения при террористических угрозах и в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Работа проводилась через:

- * издание локальных актов;
- * систематическое проведение: минуток безопасности, бесед, инструктажей, просмотра и анализа видеороликов дорожно-транспортных происшествий, по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях;
- * проведение практических занятий (эвакуации, изготовления схем безопасного маршрута, отработки перехода проезжей части на дорожной разметке на территории учреждения и на улицах Заводского района и т.п.);
- * информацию и рекомендации в уголке безопасности, в родительских чатах и на школьном сайте.

В 2022 - 2023 учебном году изданы все необходимые локальные акты: приказы по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране труда. Согласно графика проведения объектовых тренировок ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и чрезвычайных ситуациях. С работниками школы проведено: 2 плановых инструктажа по охране труда, 2 плановых и 3 внеплановых инструктажа по пожарной безопасности, 1 инструктаж по электробезопасности, 6 инструктажей по гражданской обороне, 7 инструктажей по антитеррористической безопасности. Классные руководители ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводили дополнительные беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоёмах и др. Для персонала и учащихся объектовые тренировки имели конкретную цель довести до автоматизма навык спокойно, чётко выполнять алгоритм действий, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге. Безопасность всех участников образовательной деятельности, контрольно - пропускной режим с 07.00 часов до 19.00 часов обеспечивало

охранное предприятие «Охрана» (согласно договора), с 19.00 часов до 07.00 часов сторожами, работниками МКОУ «Специальная школа № 58». Осмотр территории и здания школы проводился согласно графика, итоги осмотра фиксировались в журнале осмотра территории и здания. За истекший период записей с грубыми нарушениями безопасности на территории и в здании нет. Учёт посетителей ОУ фиксировался в специальном журнале, охранником ООО ОП «Охрана». Для повышения уровня защищенности в рабочем состоянии находятся 4 шт. видеокамеры по периметру и 3 шт. внутри здания школы. Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС «Мираж», передающая извещения о пожаре от системы пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны по радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала школы и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка работоспособности устройств автоматической пожарной сигнализации, сотрудниками обслуживающей организации «ЦКО-СБ» с составлением акта работоспособности. Замечаний нет, однако срок эксплуатации АПС истёк. Администрацией написано ходатайства в КОиН г. Новокузнецка о выделении средств на проектную документацию по замене АПС. В здании имеется 6 пожарных шкафов с кранами внутреннего пожарного водопровода. Пожарные краны укомплектованы, проверяются школьной комиссией два раза в год (июль, декабрь) состояние водопроводных кранов признано - удовлетворительное. Регулярно обновляла информацию на школьном сайте, в родительских чатах, в уголках наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, организовываемых Комитетом образования и науки г. Новокузнецка и приходящей по почте в виде приказов и писем. В этом учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К началу учебного года разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Для каждого учащегося классным руководителем совместно с родителями составлены схемы маршрутов «Дом - Школа - Дом». Классными руководителями, учителями, ведущими последний урок регулярно проводились минутки безопасности «Путь домой» с целью выработки у учащихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой в разное время года. Состоялись классные беседы по правилам пожарной безопасности «Лес - зона свободная от пожара», «Не поджигай траву», просмотр тематических роликов, проведены инструктажи работников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара и действий руководящего состава в случае получения угрозы террористического акта в письменном виде, нахождения подозрительного предмета. В этом учебном году наблюдается положительная динамика безопасного поведения учащихся на 50% по сравнению с прошлым учебным годом) по следующим показателям: несчастные случаи (травматизм), зафиксирована одна травма у учащейся 8а класса; нарушители ПДД, двое были задержаны сотрудниками дорожно - постовой службы за переход проезжей части в неположенном месте. Причиной получения травмы являлось нарушение правил поведения в школе. Пропущен один рабочий день, ребёнок выздоровел. Проведена беседа с обучающейся, проведён дополнительный инструктаж и классный час в 8а классе по правилам поведения обучающихся во время перемен. С нарушителями ПДД проводилась индивидуальная работа по разбору причин нарушений и способы правильного поведения на дороге. Проверка ЗУН по безопасному поведению на дорогах у учащихся проводилась в виде тестирования и практических занятий в уголке безопасности, на школьной разметке и на переходах на улицах Горьковская и 40лет ВЛКСМ. По итогам выборочного тестирования обучающихся 1-4 классов выяснилось, что процент правильных ответов составил в среднем 80%, а в 5-9 классах в среднем 91%. Особое внимание уделялось работе с родителями детей 2 нарушителей: обязательные индивидуальные беседы с разбором причин нарушения и возможностях исключения нарушений. Информация о часто встречающихся нарушениях ПДД и рекомендациями, памятками: «Обязанности пешеходов», «Светоотражающие элементы и правила их размещения», «Правила перевозки детей в личном транспорте», «Особенности дорог в

весеннее (зимнее) время», «Правила для велосипедистов» размещалась в родительских чатах. В сентябре 2022г в школе создан «Родительский патруль» и отряд ЮИД, которые активно принимали участие во всех акциях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Педагогический коллектив тесно сотрудничал с инспекторами ГИБДД Понамаревым М.В. и Храмцовым Г.Г. ими проведено 18 бесед с обучающимися 1-4 классов. Работа педагогов, родителей и инспекторов принесла свои успехи: обучающиеся участвовали в конкурсах и олимпиадах по ПДД различных уровней и получили дипломы и грамоты. Проведена работа по первоначальной постановке на воинский учёт юношей – обучающихся школы 2006 года рождения 11 человек, уклонистов и не поставленных на учёт нет. В течение года уделялось внимание и охране труда работников и учащихся в школе. Проведено два плановых инструктажа на рабочем месте для работников учреждения один внеплановый с Масловой Л.А., классным руководителем 8а класса. Мероприятия запланированные на 2022 - 2023 учебный год выполнены на 100%. По итогам проверок: антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками УВД, МБОУ «Защита населения ГО и ЧС», ГИБДД г.Новокузнецка состояние антитеррористической защищенности, пожарной, гражданской обороны, профилактики ДДТТ школы оценено как удовлетворительное. Общее состояние безопасности в МКОУ «Специальная школа № 58» удовлетворительное. В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу группы «Родительский патруль», запланировать практические занятия с учащимися по закреплению правил дорожного движения с привлечением их родителей (законных представителей) с целью формирования безопасного поведения в условиях уличного движения.

1.5. Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума

Тайлакова Т.А. зам. директора по УВР, председатель ПМПк

Организация коррекционно-развивающего обучения тесно связано со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, в который входят: олигофренопедагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу специалистов входит выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности) изучение эмоционально-волевого и личностного развития. Выявление актуального уровня развития, зоны ближайшего развития и резервных возможностей ребенка. Профилактика физических и эмоциональных перегрузок и срывов. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

В 2022–2023 учебном году состав ПМПк определялся 9 специалистами: заместитель директора по УВР Тайлакова Т.А., учителя-логопеды: Вострых О.В., Уткина В.Г., Старцева А.А., педагоги-психологи: Зюбанова М.Г., Маслова Л.А., Нечаева Т.И., социальный педагог Лаптева Т.Л., медицинская сестра Диваева Е.А. Решая вопросы своевременного выявления проблем развития и организации образовательной деятельности, специалисты ПМПк работали совместно с педагогами школы, родителями (законными представителями).

В 2022–2023 учебном году в школе обучалось 147 человек. В этом учебном году проведено 45 обследований ПМПк по вопросам:

- ❖ определение исходного реабилитационного потенциала учащихся при поступлении в школу (вновь прибывшие) – 14 чел.;
- ❖ определение по трудовым профилям учащихся 4 класса – 11 чел.,
- ❖ адаптация учащихся 1а, 5а классов в октябре и мае 2022–2023 учебного года – 11 чел.,
- ❖ профессиональное самоопределение выпускников – 28 чел.

❖ определение потенциала учащихся для смены варианта программы (пакет документов для обследования на ТППК) – 3 чел.

Специалисты проводили комплексную диагностику готовности первоклассников и вновь прибывших к школе с целью определения оптимальной программы обучения. При этом изучались уровень и особенности развития психических процессов познавательной деятельности учащихся, их работоспособность, уровень развития речи, социальное окружение, медицинские показания. На конец учебного года выявлено:

- ❖ 33% учащихся 1а класса имеют средний уровень адаптации; 67% – низкий.
- ❖ 37% учащихся 5а класса имеют высокий уровень адаптации; 63% - средний.

Специалистами ПМПк даны рекомендации учителям и воспитателям по обучению и воспитанию учащихся, что дало возможность правильно выбрать образовательный маршрут.

Из вновь прибывших 14 учащихся 3 человека выбыло в течение учебного года. Из 11 учащихся (100%) положительную динамику развития имеют 7 человек (64%); недостаточную – 4 человека (36%) ([Приложение](#)).

В отчётный период были проведены традиционные обследования учащихся 4а класса на самоопределение по трудовым профилям. Анализ результатов показал, что учащиеся 4а класса рекомендовано обучение по профилям:

- ❖ «Растениеводство» - 6 человек (55%)
- ❖ «Столярное дело» - 0 человек (0%)
- ❖ «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - 0 человек (0%)

Изучалась профессиональная направленность учащихся 9а, 9б, 9в, 9г классов с целью определения склонности подростков к работе в различных видах профессиональной деятельности. Проведенная коррекционно-развивающая работа специалистов и классных руководителей 9-х классов, позволили правильно сориентировать выпускников на выбор профессии.

Профессия типа:	Количество человек	%
Человек – Природа	20	71
Человек – Техника	5	18
Человек – Человек	3	11
Человек – Знаковая система	0	0
Человек – Художественный образ	0	0
Итого	28	100

Для поддержания целостной системы диагностико-коррекционного обучения и воспитания, консилиумом проведены 18 плановых заседаний по следующим вопросам:

- 1) изучение постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях – 01.09.
- 2) определение исходного реабилитационного потенциала учащихся при поступлении в школу – 14.09, 28.09, 05.10, 12.10, 26.10, 30.11, 14.12.
- 3) рекомендации по реализации плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида; итоги реализации плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида – 14.09, 12.10, 30.11, 14.12, 31.05.
- 4) распределение учащихся 1–9 классов по группам здоровья; мониторинг заболеваемости среди детей инвалидов – 28.09; 25.01.

- 5) адаптации учащихся 1, 5-х классов – 26.10, 19.04.
- 6) трудовая подготовка учащихся 5а класса. Усвоение программы по профильному труду – 30.11.
- 7) личностное развитие учащихся – 26.10, 10.05.
- 8) динамика развития учащихся обучающихся на дому – 28.12, 31.05
- 9) профессиональное самоопределение выпускников – 15.03, 22.03.
- 10) применение программы «Волна» в работе с учащимися – 22.02, 26.04.
- 11) динамика речевого развития учащихся 1-7 классов – 17.05.
- 12) определение дальнейшего обучения учащихся 4а класса по трудовым профилям – 10.05

За время работы консилиума было проведено 45 консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведенный анализ работы позволяет считать работу ПМПк в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Приложение

Сведения о динамике развития вновь прибывших учащихся
МКОУ «Специальная школа № 58», на конец 2022-2023 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Динамика развития</i>
1	Андреев Александр Дмитриевич	1а	недостаточная
2	Ляндаев Станислав Денисович	1а	недостаточная
3	Мезенцев Матвей Павлович	1а	недостаточная
4	Мурадян Сергей Денисович	1а	положительная
5	Рябенков Илья Викторович	1а	недостаточная
6	Титова Виктория Витальевна	2а	положительная
7	Казачкина Алёна Романовна	3а	положительная
8	Абрамова Ирина Олеговна	4а	положительная
9	Сафонова Диана Михайловна	4б	положительная
10	Ооль Артем Андреевич	5а	положительная
11	Бакаев Данил Сергеевич	6а	положительная

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение образования

2.1. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплектация школы педагогическими кадрами	август	Директор школы
2	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания, ведение отчетной документации.	в течение года	Капшукова Е.М.
3	Комплектование классов.	май-сентябрь	Директор школы,

			зам.директора по УВР
4	Смотр готовности классов, учебных комнат к началу учебного года.	июль	Зам.директора по БЖ
5	Тарификация	сентябрь	Зам.директора по УВР
6	Корректировка плана работы на год.	по необходимости	Директор школы
7	Проведение инструктажей по БЖ, охране труда и т.п.	по плану	Зам.директора по БЖ
8	Проверка наличия книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	до 07.09	Зав.библиотекой, зам.директора по УВР
9	Организация обучения на дому.	август-сентябрь	Зам.директора по УВР
10	Ознакомление с постановлениями, решениями, распоряжениями, приказами по вопросам специального (коррекционного) образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ.	в течение года	Администрация
11	Проверка и согласование планов работы руководителей факультативных занятий, кружков, рабочие программы учителей	до 07.09	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
12	Планирование контроля: - проверки классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; - проведения контрольных работ и диктантов; - проведение экскурсий и проч.	август	Заместители директора
13	Отчеты (ОО-1, ЭШ-2.0), в том числе мониторинги (АИС и др.)	сентябрь	Директор школы Заместители директора
14	Выявление учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи, находящихся в трудной жизненной ситуации.	май-июнь	Зам.директора по ВР, соцпедагог
15	Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.	постоянно	Классные руководители
16	Участие во внешкольных мероприятиях	в течение года	Зам.директора по ВР
17	Совместно с профсоюзным комитетом школы отслеживать уровни развития материально-технической базы школы, изменения кадрового состава, перспектив развития школы.	постоянно	Директор школы, председатель профкома

2.2. План работы учителей-логопедов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Организационная работа		
1	Организовать обследование устной и письменной речи учащихся.	01.09 –15.09

2	Занести результаты обследования в журнал учета учащихся, посещающих логопедические занятия и коррекционные курсы.	сентябрь
3	Вести диагностику устной и письменной речи учащихся, посещающих логопедические занятия.	сентябрь, май
4	Составить расписание логопедических занятий, довести его до сведения учителей (сетка занятий); родителей (запись в дневник).	15.09
5	Познакомить учителей с недостатками речи учащихся их класса, с расписанием логопедических занятий.	сентябрь
6	Составить планы работы с учащимися по коррекции речевых нарушений.	до 16.09
7	Обследовать вновь прибывших учащихся для школьного ПМПк.	в течение учебного года
Коррекционная работа		
8	Вести логопедические занятия и коррекционные курсы согласно расписанию.	в течение учебного года
9	Вести мониторинг достижения планируемых предметных результатов по коррекционному курсу «Логопедические занятия» и «Альтернативная коммуникация».	октябрь, апрель
10	Принять участие в проведении психолого - логопедической недели «Край суровый – родина туч и снегов».	февраль
11	Готовить учащихся к конкурсам чтецов разного уровня.	согласно плану мероприятий
Методическая работа		
12	Проводить консультации для учителей	по необходимости
13	На м/о учителей начальных классов сделать сообщение «Использование карточек PECS в работе с неговорящими детьми».	сентябрь
14	На м/о учителей трудового обучения и узких специалистов сделать сообщение «Почему дети пишут с ошибками?»	апрель
15	Размещать на сайтах (школьном, персональном и др.) личные материалы логопедической направленности.	в течение учебного года
16	Размещать информацию для учителей на школьном сайте.	в течение учебного года
17	Принимать участие в работе школьного ПМПк.	согласно графику
Работа с родителями		
18	Проводить беседы с родителями вновь прибывших детей о важности правильного отношения к исправлению дефектов речи и сбор анамнеза.	по необходимости
19	Провести консультацию для родителей «Играем – поставленный звук закрепляем. Звуки [с], [с']» (с размещением на школьном сайте).	декабрь
20	Проводить индивидуальные консультации для родителей. Давать рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях.	по запросу родителей

2.3. План работы педагогов-психологов

№ п/п	Название направления работы	Условия проведения	Срок проведения
1.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта; Высокая валидность методов диагностики.	Сентябрь; Май.

2.	<p>Проведение индивидуальных психокоррекционно-развивающих занятий с учащимися, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, направленных на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоционально-волевой сферы; 2. Развитие высших психических функций; 3. Развитие коммуникативной сферы; 4. Коррекцию поведения. 	<p>Чередование словесных и наглядных методик для предупреждения утомления; Игровой характер заданий; Предъявление заданий с наиболее легкого варианта для создания ситуации успеха, вызывающей желание дальнейшей работы; Учет уровня развития познавательной деятельности.</p>	В течение года
3.	<p>Психологическая профилактика и просветительская деятельность по запросу учителей и администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации; 2. Индивидуальная работа с педагогами в ситуациях школьного конфликта, совместный поиск решения; 2. Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания; 3. Выступления на педагогических советах. 	<p>Положительный настрой педагогического коллектива</p>	В течение года
4.	<p>Консультирование по запросу родителей учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания школьников; 2. Работа с родителями в конфликтных ситуациях, поиск решения конфликтов. 	<p>Использование модели проблемной ситуации; Установление эмоционального контакта; Создание доброжелательной обстановки</p>	В течение года
5.	<p>Консультирование по запросу учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по личным вопросам; 2. Помощь учащимся в конфликтных ситуациях; 3. Консультирование учащихся по вопросам обучения. 	<p>Использование модели проблемной ситуации; Установление эмоционального контакта; Создание доброжелательной обстановки</p>	В течение года
6.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска (6-9 классы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика; 2. Проведение тренингов; 3. Итоговая диагностика. 	<p>Установление эмоционального контакта; Создание доброжелательной обстановки</p>	В течение года
7.	<p>Диагностика способностей и интересов учащихся 4-го класса для распределения на профили</p>	<p>Создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта;</p>	Апрель

трудового обучения;	Высокая валидность методов диагностики.	
---------------------	---	--

2.4. План воспитательной работы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Классное руководство				
1	Организация обучающихся для участия в праздниках	1 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Классные часы (тематические)	1 – 9	Сентябрь – май 2023-2024 (1 раз в неделю)	Классные руководители
3	Экскурсия обучающихся на регулируемый и нерегулируемый перекрестки, пешеходный переход	1 – 9	Сентябрь, 2023	Классные руководители
4	Организация дежурства в классе	1 – 9	Ежедневно	Классные руководители
5	Консультации, беседы	1 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие учителей-предметников в родительских собраниях	5 – 9	1 раз в четверть в течение учебного года	Классные руководители 5 – 9 классов
7	Классные родительские собрания	1 – 9	1 раз в четверть в течение учебного года	Классные руководители
8	Празднование в классе дней рождения детей, подготовка праздничных программ ко Дню матери, к Новому году, к Международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества, Дню защиты детей	1 – 9	По необходимости	Классные руководители
2. Знакомство с профессиями				
1	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	7 – 9	01.09.2023г.	Учитель трудового обучения
2	Викторина «Профессии»	3 – 4	Сентябрь, 2023	Классные руководители 1 – 4 классов
3	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	5 – 9	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог
4	Анкетирование «Кем быть?»	8 – 9	Сентябрь, 2023	Учитель, ответственный за профориентацию
5	Сочинение «Кем быть?»	8 – 9	Октябрь, 2023	Учитель русского языка
6	Встреча с представителями ГПОУ г.Новокузнецка в рамках Единого областного дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов	8 – 9	Ноябрь, 2023	Учитель, ответственный за профориентацию
7	Неделя трудового обучения	15 – 9	Март, 2024	Учитель, ответственный за

				профориентацию
8	Экскурсия в ГПОУ г. Новокузнецка для прохождения профессиональных проб.	9	Апрель, 2024	Учитель, ответственный за профориентацию
9	Консультации для родителей учащихся	8 – 9	Февраль, 2024, по мере необходимости	Учитель, ответственный за профориентацию
10	Летняя трудовая практика	5 – 9	Май – июнь 2024	Учителя трудового обучения
11	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы.	8 – 9	Май, 2024	Учитель трудового обучения
12	Беседы о рабочих профессиях нашего города, области в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты»	5 – 9	Сентябрь – май 2023-2024	Учителя трудового обучения, классные руководители
13	Участие в конкурсах	5 – 9	В течение учебного года	Учителя трудового обучения
3. Урочная деятельность				
1	Неделя начальных классов	1 – 4	Декабрь, 2023	Учителя 1 – 4 классов
4. Внеурочная деятельность				
1	«Знатоки родного края»	1 – 4	1	Педагогический работник согласно тарификации
2	«Слово о родном крае»	5 6 – 8	1 0,5	Педагогический работник согласно тарификации
3	«Культурное наследие» (музей)	5 – 8	0,25	Педагогический работник согласно тарификации
4	«С песней по жизни» (хор)	5 – 8	0,25	Педагогический работник согласно тарификации
5	«Сказкотерапия»	1 – 4	1	Педагогический работник согласно тарификации
6	«Школьный спортивный клуб»	1 – 4 5 – 8 9	1 0,25 1	Педагогический работник согласно тарификации
7	«Россия – мои горизонты»	6 – 9	1	Классные руководители
8	«Разговоры о важном»	1 – 9	1	Классные руководители
9	«Умелые ручки»	1 – 5 6 – 8	1 0,5	Педагогический работник согласно тарификации
10	«Азбука денег»	5 6 – 8	1 0,5	Педагогический работник согласно тарификации
11	«Пламя» (театр)	5 6 – 8	1,5 0,5	Педагогический работник согласно тарификации

12	Финансовая грамотность	5 – 8	0,25	Педагогический работник согласно тарификации
13	«Помогай-ка»	1 – 4	1	Педагогический работник согласно тарификации
14	Деловое и творческое письмо	9	1	Педагогический работник согласно тарификации
5. Сотрудничество с семьей				
1	Общешкольные родительские собрания	1 – 9	Сентябрь – май 2023-2024 (1 раз в четверть)	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Размещение информации в родительских чатах в мессенджерах	1 – 9	В течение учебного года (по необходимости)	Классные руководители
3	День открытой двери	1 – 9	Май, 2024	Директор
4	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье. Оформление актов жилищно- бытовых условий.	1 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Индивидуальные консультации, беседы	1 – 9	В течение учебного года	Педагогический работник
6	Участие родителей в заседаниях Совета Профилактики	1 – 9	В течение учебного года (по необходимости)	Председатель Совета Профилактики
6. Ключевые общешкольные дела и события				
1	Участие в конкурсах, акциях различных уровней	1 – 9	В течение учебного года	Педагогические работники
2	Урок безопасности	1 – 9	01.09.2023, в течение учебного года	Классные руководители
3	Единый урок	1 – 9	Сентябрь – май, 2023-2024	Классные руководители
4	Киноуроки, видеоуроки, аудиоролики	1 – 9	Сентябрь – май, 2023-2024	Классные руководители
5	Линейка	1 – 9	01.09.2023, в течение учебного года	Учитель 1 класса
6	Месячник безопасности	1 – 9	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
7	День здоровья	1 – 9	Сентябрь – май, 2023-2024	Учитель физкультуры
8	Месячник посадки деревьев	8 – 9	Сентябрь, 2023	Учитель природоведения

9	Экоурок	1 – 9	Сентябрь, 2023	Учитель природоведения, естествознания
10	Субботник	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по административн о-хозяйственной работе, классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 – 9	28.09.2023	Классные руководители
12	Праздник, посвященный Международному дню учителя	1 – 9	Октябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Урок трезвости	5 – 9	Октябрь, 2023	Классные руководители
14	Книжная неделя	2 – 9	Октябрь, 2023	Библиотекарь
15	Неделя безопасности	1 – 9	Октябрь, декабрь, 2023 Март, май, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
16	Месячник здоровья	1 – 9	Октябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Праздник, посвященный Дню матери	1 – 9	Ноябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
18	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	1 – 9	Ноябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
19	Конкурс рисунков, выставка рисунков	1 – 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
20	Акция «Детство без обид и унижений»	1 – 9	Ноябрь, 2023 Апрель, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
21	Всероссийский день правовой помощи детям	7 – 9	20.11.2023	Социальный педагог
22	Месячник борьбы со СПИДом	7 – 9	Ноябрь, 2023	Социальный педагог
23	Праздник, посвященный Новому году	1 – 9	Декабрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
24	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1 – 9	03.12.2023	Заместитель директора по воспитательной работе

25	Акция «Поможем птицам зимой»	1 – 9	Январь, 2024	Педагогический работник
26	Спортивные соревнования	1 – 9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
27	Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»	5 – 9	Февраль, 2024	Социальный педагог
28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1 – 9	Февраль, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
29	Праздник, посвященный Международному женскому дню	1 – 9	Март, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
30	Городской конкурс творческих выступлений по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций «По сказочным дорожкам мы шагаем, ПДД мы изучаем»	1 – 9	Март, 2024	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
31	Месячник по профилактике предупреждения пожаров	1 – 9	Март – май, 2024	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
32	Всесибирский День профилактики ВИЧ-инфекции	8 – 9	Март, 2024	Медицинский работник
33	Выставка поделок	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
34	Праздник Светлой Пасхи	1 – 9	Апрель, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
35	Профилактическая акция «Не поджигай траву»	1 – 9	Апрель, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
36	Дни защиты от экологической опасности	1 – 9	Апрель, май, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
37	Акции, посвященные Дню Победы	1 – 9	Апрель – май, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
38	Праздник, посвященный Дню Победы	1 – 9	Май, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
39	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы»	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе

40	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 – 9	01.06.2024	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
41	Мероприятие, посвященное дню Государственного флага РФ	1 – 9	Август, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
42	Праздник «Последний звонок»	1 – 9	Май, 2024	Учитель 9 класса
43	Праздник для 4 классов	1 – 4	Май, 2024	Учитель 4 класса
44	Вовлечение каждого учащегося в ключевые дела школы	1 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
45	Церемонии награждения	1 – 9	В течение учебного года	Администрация
7. Внешкольные мероприятия				
1	Профилактические беседы с инспектором ОПДН	1 – 9	Согласно плану	Инспектор ОПДН
2	Экскурсии	1 – 9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
3	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с ГИБДД	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель Директора по безопасности жизнедеятельности, инспектор ГИБДД
8. Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды				
1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательное учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона.	7 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники, Обучающиеся 7 класса
3	Исполнение гимна Российской Федерации	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники

4	Оформление и обновление «мест новостей», сайта, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники
5	Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники
6	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель Директора по воспитательной работе, педагогические работники
7	Озеленение территории.	1 – 9	В течение учебного года	Учитель трудового обучения
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники
9	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, педагогические работники
9. Профилактика и безопасность.				
1	Беседа с СОП «Трезвая семья – счастье детей»	1 – 9	05.09.2023 – 09.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
2	Оформление социального паспорта школы	1 – 9	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3	Обследование жилищных условий семей, состоящих в СОП	1 – 9	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
4	Выявление и учет «трудных» детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультации для родителей детей «группы риска»	1 – 9	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

				педагог, педагог-психолог
5	Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений	1 – 9	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
6	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, стоящими на ВШУ	1 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
7	Заседание Совета по профилактике	1 – 9	Ежемесячно, по мере необходимости	Председатель, члены Совета по профилактике
8	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня в рамках работы по профилактике экстремизма	1 – 9	Октябрь, декабрь 2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
9	Еженедельный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ВШУ	1 – 9	Ежедневно в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
10	Проверка выполнения работы классными руководителями с учащимися, состоящими на разных видах учета	1 – 9	Октябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
11	Беседы по предупреждению правонарушений, пропусков занятий без уважительной причины и др.	1 – 9	Ноябрь, 2023	Социальный педагог, классные руководители
12	Проверка выполнения индивидуальных планов работы классными руководителями с учащимися «группы риска»	1 – 9	Декабрь, 2023 Март, май 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
13	Беседа с обучающимися «Поведение в общественных местах, административная и уголовная ответственность за нарушение общественного порядка»	1 – 9	Февраль, 2024	Классные руководители, инспектор ПДН
14	Сбор информации о занятости учащихся 1–9 классов в каникулярное время, состоящих на разных формах учета	1 – 9	Май, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
15	Разработка, утверждение и реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации.	1 – 9	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
16	Психокоррекционные занятия, социальная адаптация	5 – 9	Согласно расписанию коррекционных занятий	Социальный педагог, педагоги-психологи.

17	Реализация программы «Профилактика аутоагрессивного поведения у обучающихся «группы риска»	5 – 9	Согласно плану работы	Педагог-психолог
10. Взаимодействие с социальными партнерами				
1	Беседы с наркологом городского диспансера	5 – 9	По мере необходимости	Красулина Г.Ф.
2	Профилактические беседы с инспектором ОПДН	1 – 9	Согласно плану работы	Инспектор ОПДН
3	Профилактические беседы с инспектором ГИБДД	1 – 9	По согласованию	Инспектор ГИБДД
4	Заседания КДН и ЗП	1 – 9	Согласно плану заседаний КДН и ЗП при Администрации Заводского района	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный секретарь КДН и ЗП
11. Соуправление				
1	Утверждение членов Совета обучающихся, составление плана работы	7 – 9	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Участие членов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации основных школьных дел.	7 – 9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Участие членов Совета обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.	7 – 9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
12. «Я – Кузбассовец»				
1	День знаний	1 – 9	01.09.2023	Педагогический работник
2	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	8 – 9	Октябрь 2023 – апрель 2024	Учителя трудового обучения
3	Мобильный пресс-центр	1 – 9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители
4	Осенний месячник посадки деревьев «Земля – наш дом»	1 – 9	Сентябрь, 2023	Учитель трудового обучения
5	Месячник безопасности	1 – 9	01.09.2023 – 30.09.2023	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
6	Экологический проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 – 9	Сентябрь – октябрь 2023	Педагогические работники
7	День окончания Второй мировой войны «Всё в памяти моей». День солидарности в борьбе с терроризмом	3 – 9	04.09.2023	Педагогический работник
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910)	5 – 7	08.09.2023	Педагогический работник
9	Международный день распространения грамотности	1 – 9	08.09.2023	Педагогический работник
10	День памяти жертв фашизма	8 – 9	12.09.2023	Педагогический работник
11	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьяновой (1923-	5 – 9	13.09.2023	Педагогический работник

	1941)			
12	День работника дошкольного Образования. День туризма	1 – 9	27.09.2023	Педагогический работник
13	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 – 9	01.10.2023	Педагогический работник
14	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)	5 – 9	03.10.2023	Педагогический работник
15	День защиты животных	1 – 9	04.10.2023	Педагогический работник
16	День учителя	1 – 9	05.10.2023	Педагогический работник
17	День отца в России	1 – 9	17.10.2023	Педагогический работник
18	Международный день школьных Библиотек	1 – 9	25.10.2023	Заведующий библиотекой
19	Экологическая акция «Крышечка»	1 – 4	Ноябрь – декабрь 2023	Учитель-логопед
20	День народного единства	1 – 9	03.11.2023	Учитель истории
21	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 9	08.11.2023	Педагогический работник
22	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)	5 – 9	09.11.2023	Педагогический работник
23	День начала Нюрнбергского процесса	8 – 9	20.11.2023	Учитель истории
24	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)	1 – 4	23.11.2023	Педагогический работник
25	День матери в России	1 – 9	27.11.2023	Учитель начальных классов
26	День государственного герба Российской Федерации	1 – 9	30.11.2023	Педагогический работник
27	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1 – 9	04.12.2023	Педагогические работники
28	День добровольца (волонтера) в России	8 – 9	05.12.2023	Учитель начальных классов
29	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)	5 – 9	05.12.2023	Педагогический работник
30	Международный день художника	1 – 4	08.12.2023	Педагог-психолог
31	День героев Отечества	5 – 9	08.12.2023	Педагогический работник
32	День прав человека	5 – 9	11.12.2023	Педагогический работник

33	День Конституции Российской Федерации	5 – 9	12.12.2023	Педагогический работник
34	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	8 – 9	25.12.2023	Педагогический работник
35	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)	2 – 4	22.01.2024	Педагогический работник
36	День Российского студенчества	9	25.01.2024	Педагогический работник
37	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	8 – 9	29.01.2024	Учитель истории
38	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	7 – 9	02.02.2024	Педагогический работник
39	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)	5 – 7	05.02.2024	Педагогический работник
40	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	6 – 9	08.02.2024	Педагогический работник
41	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)	2 – 4	11.02.2024	Педагогический работник
42	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	7 – 9	15.02.2024	Педагогический работник
43	Международный день родного языка	1 – 9	21.02.2024	Учитель русского языка, учителя начальных классов
44	День защитника Отечества	1 – 9	23.02.2024	Учитель физкультуры
45	Международный женский день	1 – 9	07.03.2024	Педагогический работник
46	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968)	5 – 9	09.03.2024	Педагогический работник

47	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 – 4	14.03.2024	Учитель начальных классов
48	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	6 – 9	18.03.2024	Учитель истории
49	Всемирный день театра	1 – 9	27.03.2024	Педагогический работник
50	День смеха	1 – 4	01.04.2024	Учитель начальных классов
51	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)	5 – 9	01.04.2024	Педагогический работник
52	Всемирный день здоровья	1 – 9	05.04.2024	Учитель физкультуры
53	День космонавтики	1 – 9	12.04.2024	Педагог-психолог
54	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19.04.2024	Учитель истории
55	Всемирный день Земли	1 – 9	22.04.2024	Педагогический работник
56	День российского парламентаризма	8 – 9	29.04.2024	Педагогический работник
57	Праздник Весны и Труда	1 – 9	01.05.2024	Педагогический работник
58	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796)	8 – 9	02.05.2024	Педагогический работник
59	День Победы	1 – 9	09.05.2024	Учитель начальных классов
60	Международный день музеев	1 – 9	20.05.2024	Заведующий библиотекой
61	День детских общественных организаций России	7 – 9	19.05.2024	Социальный педагог
62	День славянской письменности и культуры	5 – 9	24.05.2024	Учитель-логопед
63	День защиты детей	1 – 9	01.06.2024	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, заместитель директора по воспитательной работе, учитель

				физкультуры
64	День русского языка	5 – 9	06.06.2024	Учитель русского языка
65	День России	1 – 9	12.06.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
66	День памяти и скорби	8 – 9	22.06.2024	Учитель истории
67	День молодежи	7 – 9	29.06.2024	Педагог-психолог
68	День семьи, любви и верности	1 – 9	08.07.2024	Социальный педагог
69	День Военно-морского флота	6 – 9	28.07.2024	Учитель трудового обучения
70	День физкультурника	1 – 9	10.08.2024	Учитель физкультуры
71	День государственного флага Российской Федерации	1 – 9	22.08.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
72	День российского кино	1 – 9	27.08.2024	Заведующий библиотекой

2.5. План работы библиотеки

Цели

Обеспечение содействия всестороннему развитию личности всех групп читателей и их успешной социальной адаптации в существующем социуме с помощью необходимых информационных ресурсов, открытого доступа к информации.

Основные задачи работы библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся.
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно–досуговой деятельности.
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
8. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
9. Формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего народа; распространение краеведческих знаний; формирование патриотических чувств.

II. Основные функции библиотеки

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – содействие развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию личности.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программы.

Направления деятельности библиотеки

1. Библиотечные уроки.
2. Информационные и прочие обзоры литературы.
3. Выполнение библиографических запросов.
4. Поддержка общешкольных мероприятий.

1. Привлечение читателей в библиотеку

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Давайте познакомимся – Твоя Школьная Библиотека! Экскурсия (новые классы, напоминание). «Путешествие по Книжкиному дому» – запись в читатели (по классам).	Сентябрь февраль/март	Библиотекарь, учитель
2	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки. Обслуживание читателей (учащихся, педагогов, технического персонала, родителей) на абонементе.	постоянно	Библиотекарь
Обслуживание читателей (учащихся, родителей и учителей) в читальном зале.			
3	Индивидуальная работа <i>Задачи:</i> - удовлетворение информационных потребностей читателя через изучение его интересов; - организация сотрудничества библиотекаря и читателя на всем протяжении пользования читателем библиотекой. <i>Формы работы:</i> - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанном; - информационные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	постоянно по мере поступления	Библиотекарь
4	- беседы о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики; об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу с вновь записавшимися читателями. - обновление постоянно действующего стенда «Информация для читателей».	постоянно сентябрь/декабрь/март	Библиотекарь
5	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, изучения читательских предпочтений.	один раз в четверть	Библиотекарь
6	Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.	один раз в четверть (по востребованию)	Библиотекарь

7	Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно	Библиотекарь
8	Составление и редактирование (обновление) рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории, чтения, географии т.д.	в течение года	Библиотекарь,
9	Согласование с учителями и редактирование (обновление) рекомендательного списка литературы для нач. школы – «Интересное чтение на лето».	май	Библиотекарь, учителя нач. классов

2. Массовая работа

Выставочная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	<p><i>Книжные выставки</i> <i>Выставки к юбилейным датам русских (советских), зарубежных писателей</i> 2023 год Сентябрь — 105 лет Заходер Борис Владимирович (09.09) — 195 лет Толстой Лев Николаевич (09.09) Октябрь — 128 лет Сергею Александровичу Есенину (03.10) — 185 лет книгам «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о мертвой царевне» А.С. Пушкина Ноябрь — 205 лет Тургенев Иван Сергеевич (09.11) — 115 лет Носов Николай Николаевич (23.11) — 65 лет книге «Незнайка в Солнечном городе» Декабрь — 110 лет Драгунский Виктор Юзефович (01.12) — 220 лет Тютчев Федор Иванович (05.12) — 180 лет сказке «Снежная королева» Г.Х. Андерсена 2024 год Январь — 141 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, русского писателя (10.01) — 145 лет Бажов Павел Петрович (27.01) Февраль — День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (10.02) — 130 лет Бианки Виталий Валентинович (11.02) — 225 лет Крылов Иван Андреевич (13.02) Март — Сергей Владимирович Михалков (13.03) 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года) 25–31 марта — Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 года. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.) Апрель — 215 лет Гоголь Николай Васильевич (01.04) 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967</p>	ежемесячно

	года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ) — 170 лет книге «Му-му» И.С.Тургенева Май — 100 лет Друнина Юлия Владимировна (01.05) — 100 лет Васильев Борис Львович (21.05)	
2	Информационные выставки к <i>праздничным датам и тематическим дням:</i> — <i>День знаний.</i> — <i>День учителя.</i> — <i>Всемирный день хлеба (16.10)</i> — <i>16 ноября – День толерантности «Все – мы разные, все мы – равные!»</i> — <i>День Матери. «Образ матери»(26.11)</i> — <i>Символы России.</i> — <i>День неизвестного солдата (03.12)</i> — <i>Новогоднее путешествие</i> — <i>Снятие блокады Ленинграда в 1944 году(27.01)</i> — <i>Сталинградская битва 1943 года (02.02)</i> — <i>23 февраля.</i> — <i>8 Марта.</i>	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

3. Воспитание общечеловеческих нравственных приоритетов личности

1) Патриотическое воспитание

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Постоянно действующая книжная выставка «Россия – Великая страна».	Своевременное обновление	Библиотекарь
2	Обзорная выставка «Золотое кольцо России».	Октябрь	Библиотекарь
3	Обзорная выставка «Символы России»	В течение года	Библиотекарь
4	Обзорная выставка «Герои Отечества»	В течение года	Библиотекарь
5	Кн. Выставка-обзор «Мы наследники Победы».	Май	Библиотекарь

2) Нравственно-этическое воспитание. Воспитание здорового образа жизни

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Подбор литературы для классных руководителей для проведения кл. часов, праздников, род.собраний.	в течение года по запросу	Библиотекарь
2.	Беседы-презентации к кл. часам	в течение года по запросу	Библиотекарь
3.	Постоянно действующая книжная выставка «Путешествие по профессиям».	постоянно	Библиотекарь
4.	Постоянно действующая книжная	постоянно	Библиотекарь

	выставка «Я за здоровый выбор» (индивидуальные рекомендации).		
5.	Постоянно действующая книжная выставка «Это должен знать каждый» (обзоры новых поступлений, индивидуальные рекомендации).	постоянно	Библиотекарь
6.	Выпуск буклета «Книга и спорт»	в течение года	Библиотекарь
7.	Индивидуальные беседы: «Химическая зависимость» и др.	в течение года	Библиотекарь

3) Правовое воспитание

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Постоянно действующая книжная выставка «Россия – Великая страна». (Обновление)	Своевременное обновление	Библиотекарь
2	Постоянно действующая книжная выставка «Гражданином быть обязан» (Обновление)	Своевременное обновление	Библиотекарь

4) Пропаганда литературы по краеведению

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Кн. выставка «Кузбасс – ты часть моей России» с постоянным обновлением. (Здесь Родины моей начало).	Постоянно, в течение года	Библиотекарь
2	Их знают... Их любят... Их, помнят (о людях известных) (подбор материала в папку)	В течение года.	Библиотекарь
3	Ведение картотеки «Люби и изучай свой родной край».	В течение года.	Библиотекарь
4	- Обзор «Писатели Кузбасса – детям» (Презентация с обновлением). - Виртуальная экскурсия по родному городу	ноябрь/апрель	Библиотекарь
5	- б/урок «Маршруты угольного края». Презентация. - б/урок «Улицы города Новокузнецк». Презентация.	В течение года.	Библиотекарь

5) Экологическое воспитание

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Наполнение тематических папок «Природа и мы»	в течение года	Библиотекарь
2	Путешествие «По страницам экологического календаря. Природа. Мир. Тайник Вселенной» (обновление)	Март	Библиотекарь
3	Составление рекомендательных списков литературы	в течение года	Библиотекарь

4. Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------------	-----------------	---------------

п/п			
1	Обновление выставочных полок «В помощь педагогу, психологу, логопеду».	Сентябрь, в течение года	Библиотекарь
2	Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах. (Индивидуально; на педсоветах).	По мере поступления, по запросу	Библиотекарь
3	Консультационно-информационная работа с зам. дир. по УВР, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	декабрь	Библиотекарь, зам. директора по УВР
4	Ведение картотеки «В помощь учителю-предметнику».	В течение года	Библиотекарь
5	Ведение картотеки «В помощь классному руководителю».	В течение года	Библиотекарь
6	Ведение рекомендательных списков журнальных изданий в помощь педагогам.	В течение года	Библиотекарь

5. Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с родителями по руководству чтением ребенка	По необходимости	Библиотекарь
2	Выступления на родительских собраниях	По запросу кл. руководителей	Библиотекарь
3	Издание буклетов, памяток «ПРОчтение»	В течение года	Библиотекарь

6. Организация фонда библиотеки

1) Работа с фондом учебной литературы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Библиотекарь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) Работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным комплектом учебников). б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований и наличием учебников в школьной библиотеке; в) подготовка списка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; ж) приём и обработка поступивших учебников.	В течение года	зам. директора по УВР Библиотекарь

	- оформление накладных; - штемпелевание; - оформление картотеки; - занесение в электронный каталог.		
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы.	Май, июнь, июль, август, сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и выдача учебников.	май/июнь август/сентябрь	Библиотекарь
5	Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	сентябрь	Библиотекарь
7	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ.	октябрь/декабрь	Библиотекарь
8	Проведение работы по сохранности учебного фонда.	в течение года	Библиотекарь
9	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение;	сентябрь/ноябрь	Библиотекарь
10	Составление электронного каталога «Учебники и учебные пособия».	в течение года	Библиотекарь

2) Работа с фондом художественной литературы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Обеспечение свободного доступа - к художественному фонду (для учащихся); - к фонду периодики (для учащихся и сотрудников)	постоянно	Библиотекарь
2	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Библиотекарь,
3	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.	постоянно	Библиотекарь
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	конец четверти	Библиотекарь
5	Ведение работы по сохранности фонда. «Книжкина больница».	постоянно	Библиотекарь
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно	Библиотекарь, зам. директора по АХР
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников	в течение года	Библиотекарь
8	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Декабрь, июнь	Библиотекарь
9	Обновление разделителей: - в читальном зале; - полочные разделители по темам и классам; - по новым отделам.	в течение года	Библиотекарь

3) Комплектование фонда периодики и работа с ним

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Оформление подписки на 2 полугодие 2022 года.	Август (по мере)	Библиотекарь

		финансирования)	
2	Оформление подписки на 1 полугодие 2023 года.	Декабрь (по мере финансирования)	Библиотекарь

7. Профессиональное развитие

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в районных, городских семинарах школьных библиотекарей.	методические дни в течение года
2	Самообразование: - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека школы» (Эл.Библиотека). - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле.	в течение года
3	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей города.	в течение года
4	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	в течение года

2.6. План работы по организации дистанционного обучения и использования ЭО

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Приказ о назначении ответственных лиц	04.09.2023	Директор
2	Разработка рекомендаций для педагогических работников	август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Формирование списка обучающихся, изъявивших желание обучаться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	05.09.2023	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Регистрация обучающихся на платформе СФЕРУМ	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Информация о курсах	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6	Составление списка баз цифрового контента	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7	Составление списка инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются педагогическим работникам для организации дистанционного обучения	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8	Консультации для учителей и специалистов по использованию платформ и сервисов СФЕРУМ для организации дистанционного обучения, по размещению материалов виртуальной коммуникации с обучающимися, а также по проведению оценочных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9	Работа с обучающимися, формирование навыков работы в электронной информационно-образовательной среде	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

10	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по организации работы дома в электронной информационно-образовательной среде	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители
11	Проведение обучения ответственных лиц и специалистов по организации дистанционного обучения	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12	Организация «горячей линии» по сбору обращений от учащихся, педагогических работников и родителей	Сентябрь	Секретарь-машинистка
13	Организация рабочих мест педагогических работников для проведения уроков и онлайн консультаций	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
14	Организация разработки недостающих ЭОР для обеспечения реализации дисциплин в дистанционном формате	Январь-май 2024г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15	Внесение изменений в учебные планы и СИПР	По мере необходимости	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Раздел III. Работа с педагогическими кадрами

3.1. График аттестации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О. учителей	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Апарина Е.В.	+					+
2	Бызова М.А.					+	
3	Варжина Г.А.			+			
4	Вострых О.В.				+		
5	Вяткина Е.Я.	+					+
6	Данилова Ю.С.	+					+
7	Дунаева О.В.		+				
8	Зюбанова М.Г.	+					+
9	Зайцев А.С.				+		
10	Голубцова Н.Е.				+		
11	Капшукова Е.М.	+					+
12	Козлова А.Я.	+					+
13	Квятковская Н.И.					+	
14	Корнейкова Е.О.				+		
15	Лаптева Т.Л.	+					+
16	Ляпина А.Н.	+					+
17	Маслова Л.А.	+					+
18	Нечаева Т.И.				+		
19	Остроухова Г.М.				+		
20	Салыпова А.А.	+					+
21	Салыпова В.И.		+				
22	Старцева А.А.	+					+
23	Тайлакова Т.А.				+		
24	Турченко Е.П.	+					+
25	Уткина В.Г.					+	
26	Чегодаева Н.В.				+		
27	Хахалина Г.А.	+					+

28	Шагиева М.М.	+					+
29	Шакирова Т.Д.					+	

3.2. План работы аттестационной комиссии школы

Цель: создание условий для проведения аттестации педагогических работников

Задачи:

- Обеспечение соблюдения прав аттестующихся работников
- Определение круга обязанностей и ответственности всех участников аттестационного процесса
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке аттестационных материалов

Направление деятельности координатора с педагогическими работниками образовательной организации	Сроки проведения	Результат
Работа с коллективом		
Корректировка локальных организационно-распорядительных документов по организации аттестации педагогических работников	август	пакет документов
Оформление стенда по аттестации педагогических работников Редактирование информации по вопросам аттестации на внутришкольном сетевом ресурсе	сентябрь, обновление по мере необходимости	наличие информации на стенде, на внутришкольном сетевом ресурсе
Проведение совещания «Требования к прохождению аттестации педагогическими работниками»	сентябрь	протокол совещания
Работа с аттестуемыми педагогами		
Собеседование с педагогами, аттестующимися в текущем учебном году	август	уточненный график аттестации
Согласование и утверждение графика аттестации	до 1 сентября	приказ, график
Информирование педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, под роспись с графиком проведения аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	
Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности	по мере необходимости	
Проведение персонального контроля деятельности учителей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	в соответствии с графиком проведения аттестации на соответствие занимаемой должности	приказ, план-задание
Оформление представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	за месяц до начала работы аттестационной комиссии	готовые представления

Организация деятельности аттестационной комиссии: приказ о составе аттестационной комиссии, график работы, проведение заседаний	в течение года	приказ о составе аттестационной комиссии, график работы, протоколы заседаний
Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями	август - март по мере необходимости	
Оформление выписки из протокола аттестационной комиссии	В течение 2 дней со дня проведения заседания аттестационной комиссии	выписки
Ознакомление педагогических работников с выпиской из протокола аттестационной комиссии	В течение 3 дней с момента ее составления	оформление выписки для личного дела
Помощь в оформлении заявлений от педагогических работников, аттестующихся на установление квалификационных категорий (первой или высшей)	за 3 месяца до окончания срока действия квалификационной категории (за 3 месяца до планируемого срока аттестации)	готовые заявления
Представление заявлений педагогических работников в аттестационную комиссию	в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии	подача заявлений
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	до начала аттестационного периода	готовый пакет документов
Ознакомление аттестуемого педагога с графиком проведения аттестационной экспертизы	после получения документов (распоряжение, уведомление)	график проведения аттестационной экспертизы
Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая)	после выхода Приказа МО Кузбасса	записи в трудовых книжках
Работа с документами		
Формирование (уточнение) пакета нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников	сентябрь	пакет нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации
Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения	до 1 июня	список педагогических работников

соответствия занимаемой должности на следующий учебный год		
Подготовка уведомлений об окончании срока действия аттестационной категории для педагогов	июнь	подписанные уведомления
Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на следующий учебный год	до 25 августа	утвержденный план
Анализ работы по аттестации педагогических работников за прошедший учебный год	июнь	справка
Составление проекта плана работы по организации аттестации педагогических работников	июнь	проект плана

График работы аттестационной комиссии школы в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Консультации	Ежедневно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Приём представлений на педагогического работника	Ежедневно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ознакомление педагогического работника с представлением	Не менее 3 рабочих дней	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заседания аттестационной комиссии	вторник (согласно плану работы)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Процедура аттестации	Согласно Положению*	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ознакомление с приказом о результатах аттестации	Не менее 5 рабочих дней	Секретарь

3.3. Список учителей, работающих на самоконтроле

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Награды, звания
1	Лаптева Тамара Леонидовна	Высшее НГПИ, 1972г., учитель математики и физики	47	Первая	«Почетный работник общего образования РФ» 2002г.
2	Хахалина Галина Александровна	Высшее НГПИ, 1989г., учитель географии и биологии КУЗГПА 2008г., олигофренопедагог	28	Высшая	«Почетный работник общего образования РФ» 2012г.
3	Тайлакова Татьяна Анатольевна	Высшее Московский открытый государственный педагогический	31	Высшая	«Почетный работник общего образования РФ» 2013

		университет имени М.Шолохова 2004, олигофренопедагог			
4	Козлова Александра Яковлевна	Высшее, НГПИ, 1989г., учитель начальных классов, КУЗГПА 2008г., олигофренопедагог	41	Высшая	«Отличник народного просвещения»
5	Салыпова Альфия Амировна	Высшее, НГПИ, 1994г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин; КузГПА 2008г., олигофренопедагог	32	Высшая	«Почетный работник общего образования РФ» 2011

3.4. План непрерывного повышения квалификации педагогических работников на рабочем месте приемам работы с программами удаленного взаимодействия с обучающимися

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Материалы
Коллективные формы работы				
1	Изучение нормативно-правового обеспечения использования ДОТ в образовательном процессе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	сентябрь	Электронная библиотека КРИПиПРО; Сайт МО Кузбасса
2	Педагогические аспекты медийной и информационной грамотности в рамках реализации профессионального стандарта учителя	Руководители методических объединений	Ноябрь-декабрь	Медийная и информационная грамотность; программа обучения педагогов ЮНЕСКО
3	Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Возможности использования. Варианты создания.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Январь-март	База данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов Единая коллекция ЦОРов
4	Знакомство с новыми возможностями СФЕРУМ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Апрель-май	Обучающая платформа СФЕРУМ
Индивидуальные формы работы				
1	Распространение педагогического опыта по использованию ДОТ в образовательном процессе: участие в семинарах, Днях науки, конкурсах, олимпиадах, публикации	Педагогические работники	По плану	Информационные ресурсы
2	Участие педагогов в семинарах, видеоконференциях и проч.	Заместитель директора по учебно-воспитательной	В течение года	Личные наработки

		работе; Заместитель директора по воспитательной работе		
3	Индивидуальные консультации учителей по вопросам внедрения ДОТ	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Директор	В течение года	Электронная библиотека
4	Сопровождение обучающихся в ИКТ-конкурсах, учебных проектах и уроков	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	Обучающая платформа СФЕРУМ
5	Проведение занятий, уроков с учащимися, пропускающими занятия по болезни, с использованием СФЕРУМ	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	В течение года	Обучающая платформа СФЕРУМ
Обучение на курсах				
1	Разработка изменений в локальные акты о внедрении ДОТ	Администрация	По необходимости	Федеральные нормативные документы
2	Проведение совещаний в системе видеоконференций	Администрация	В течение года	
3	Работа в профессиональных сообществах по самообразованию	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	В течение года	База данных ЦОР и профессиональных сообществ

3.5. План работы с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки	Формы	Ответственные
1	Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	Сентябрь, в течение года	Консультация	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Руководитель м/о
2	Введение в школьную методическую тему.	Октябрь	Практическое занятие	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Руководитель м/о
3	Посещение уроков молодого специалиста	В течение года	Собеседование	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

4	Посещение молодым специалистом уроков и мероприятий творчески работающих учителей	В течение года	Анализ посещенных уроков	Педагог-наставник
5	Работа в м/о	В течение года	Анализ работы	Руководитель м/о
6	Оформление документации	В течение года	Консультации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7	Подведение итогов по четвертям	Ноябрь Январь Апрель Май	Собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8	Проведение открытых уроков и мероприятий	Апрель Май	Творческий отчет молодого специалиста	Педагог-наставник
9	«День молодых специалистов в школе»	Май	Творческий отчет молодого специалиста	Педагог-наставник
10	Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми специалистами.	Май	Заседания м/о	Руководитель м/о
11	Смотр кабинетов, подведение итогов	Май	Круглый стол.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Раздел IV. Научно-методическая работа в школе

4.1. План работы методических объединений МКОУ «Специальная школа № 58»

4.1.1. методического объединения учителей начальных классов

Месяц, дата проведения заседания	Мероприятия, внеклассная работа по предмету	Ответственный
29.08.23. Август	Заседание МО. 1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение программы по изучению ПДД, месячника безопасности. 3. Обсуждение и согласование рабочих программ. 4. Обсуждение кандидатур педагогических работников: – работающих на самоконтроле; – участвующих в профессиональных конкурсах. 5. Обсуждение кандидатур наставничества «учитель – учитель»,	Уткина В. Г. Классные руководители. Уткина В. Г. Уткина В. Г. Уткина В. Г.,

	«наставник – молодой специалист». 6. Утверждение темы Лин-проекта «Бережливая школа».	Шакирова Т. Д.
	7. Информационная деятельность. Сообщение «Что такое «Сферум» простыми словами».	Уткина В. Г.
Сентябрь	1. Общешкольное мероприятие ко Дню знаний.	Козлова А. Я.
	2. Информационная деятельность: сообщение на тему «Проектная деятельность в школе» (по теме самообразования).	Уткина В. Г.
	3. Месячник безопасности.	Классные руководители.
	4. Единый урок.	Данилова Ю. С.
Октябрь	1. Информационная деятельность: сообщение на тему «Использование ИКТ на уроках в начальной школе».	Соколова А. В.
	2. Организационно – методическая деятельность. Открытый классный час. Реализация здоровьесберегающих технологий: «Тропинки к здоровью».	Ташлина С А.
	3. Консультирование родителей: «Адаптация первоклассников» (размещение рекомендаций родителям на сайте школы).	Капшукова Е. М.
	4. Контроль. Оформление ЭШ 2.0 на начало учебного года.	Уткина В. Г.
	5. Единый урок.	Смирнова А. В.
31.10.22 Ноябрь	Заседание МО. 1. Организационно – методическая деятельность. Мероприятие по профориентации.	Шакирова Т. Д.
	2. Педсовет на тему: «Проблема буллинга в школе».	Маслова Л. А., Зюбанова М. Г.
	3. Организационно – методическая деятельность. Реализация проекта «Экологическая акция «Крышечка».	Уткина В. Г.
	4. Информационная деятельность. Сообщение на тему «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках музыки».	Голубцова Н. Е.
	5. Консультирование родителей: «Организация свободного времени детей в период каникул» (размещение рекомендаций родителям на сайте школы).	Апарина Е. В.
	6. Контроль: проверка дневников (соблюдение требований к оформлению).	Данилова Ю. С.
	7. Единый урок.	Шакирова Т. Д.
26.12.22. Декабрь	Заседание МО. 1. Неделя начальных классов «Алфавит для Незнайки».	Козлова А. Я., Шакирова Т. Д.
	2. Общешкольное мероприятие «День школьника».	Капшукова Е. М.
	3. Организационно – методическая деятельность. Отчёт творческой группы по работе над Лин-проектом «Бережливая школа».	Уткина В. Г., Шакирова Т. Д.
	4. Информационная деятельность. Сообщение на тему «Обогащение словарного запаса у обучающихся с ОВЗ через игру» (по теме самообразования).	Козлова А. Я.
	5. Консультирование родителей: «Трудности в обучении. Пути преодоления» (размещение рекомендаций родителям на сайте школы).	Данилова Ю. С.
	6. Контроль: проверка тетрадей 1-4 классов по математике (соблюдение орфографического режима). Оформление ЭШ 2.0 в соответствии с Положением об электронном журнале.	Капшукова Е. М. Уткина В. Г.

	7. Экологическая акция «Крышечка» (подведение итогов).	Уткина В. Г.
	8. Общешкольное мероприятие «Игровая новогодняя программа».	Голубцова Н. Е.
	9. Единый урок.	Симахина Н. В.
Январь	1. Организационно – методическая деятельность. Открытый урок по предмету «Ручной труд» в 3а классе. Открытый классный час «Крещение» в 8б классе.	Апарина Е. В. Козлова А. Я.
	2. Организационно – методическая деятельность. Размещение Лин-проекта «Бережливая школа» на сайте ЭШ 2.0.	Уткина В. Г., Шакирова Т. Д.
	3. Информационная деятельность. Сообщение на тему «Развитие чувства коллективизма в процессе проектной деятельности».	Данилова Ю. С.
	4. Консультирование родителей: «Использование дыхательной гимнастики в развитии речи детей с ОВЗ» (размещение рекомендаций родителям на сайте школы).	Шакирова Т. Д.
	5. Контроль: Активность работы педагогов на платформе СФЕРУМ.	Уткина В. Г.
	6. Единый урок.	Данилова Ю. С.
Февраль	1. Организационно – методическая деятельность. Мероприятие по правилам дорожного движения.	Смирнова А. В.
	2. Информационная деятельность. Сообщение по теме «Здоровьесберегающие технологии».	Ташлина С. А.
	3. Психолого-логопедическая неделя «Удивительное - рядом».	Уткина В. Г.
	4. Консультирование родителей. Здоровая жизнь как базовая ценность. «Детская тревожность и способы её устранения».	Симахина Н. В.
	5. Контроль: проверка тетрадей по русскому языку учащихся 1- 4 классов (цель: соблюдение орфографического режима).	Уткина В. Г.
	6. Единый урок.	Козлова А. Я.
21.03.24. Март	Заседание МО.	
	1. Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню.	Шакирова Т. Д.
	2. Организационно – методическая деятельность. Открытый урок по математике в 4а классе. Открытый урок по предмету математические представления в 3б классе.	Данилова Ю. С. Капшукова Е. М.
	4. Информационная деятельность. Сообщение на тему «Формирование навыков словообразования имён прилагательных у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями с помощью дидактической игры» (по теме самообразования).	Апарина Е. В.
	5. Консультирование родителей: «Осторожно – весна!» (размещение рекомендаций родителям на сайте школы).	Соколова А. В.
	6. Посещение родительского собрания будущих первоклассников в детском саду № 188.	Уткина В. Г. , Классный руководитель будущих первокласснико в
	7. Организационно – методическая деятельность. Подготовка к конкурсу «Абилимпикс».	Уткина В. Г.
	8. Единый урок.	Апарина Е. В.
Апрель	1. Общешкольное мероприятие, посвященное празднику Святой Пасхи.	Козлова А. Я.
	2. Организационно – методическая деятельность. Применение исследовательской технологии и технологии проведения коллективных творческих дел в рамках инновационной деятельности.	Уткина В. Г.

	Реализация исследовательского проекта «Наша улица».	
	3. Педсовет на тему «Информационные ресурсы для реализации педагогической деятельности».	Плуталова М. А.
	4. Организационно – методическая деятельность. Реализация проекта «Экскурсия в природу».	Данилова Ю. С., Апарина Е. В.
	5. Информационная деятельность. Сообщение на тему «Речь и альтернативная коммуникация» (по теме самообразования).	
	6. Консультация для родителей: «Волшебный мир музыки» (размещение рекомендаций учителям на сайте школы).	Голубцова Н. Е.
	7. Контроль: ведение дневников учащихся (сохранность, аккуратность).	Данилова Ю. С.
	8. Единый урок.	Капшукова Е. М.
22.05.24. Май	Заседание МО. 1. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы. Открытое мероприятие, посвященное окончанию учебного года.	Апарина Е. В. Данилова Ю. С.
	2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.	Уткина В. Г.
	3. Контроль. Заполнение ЭШ 2.0 на конец учебного года. Работа на платформе СФЕРУМ: итоги года.	Уткина В. Г.
	4. Консультирование родителей: «Как уберечь несовершеннолетних от деструктивных сайтов в интернете».	Смирнова А. В.
	5. Отчет творческих групп «Учитель – учитель», «Учитель – молодой специалист».	Козлова А. Я.
	5. Единый урок.	Соколова А. В.

4.1.2. методического объединения учителей старших классов

Месяц, дата проведения заседания	Мероприятия, внеклассная работа по предмету	Ответственный
Август	1. Анализ работы МО учителей предметников и учителей трудового обучения и узких специалистов за 2022– 2023 учебный год. 2. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО учителей старших классов на 2023–2024 учебный год. 3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам на 2023–2023 учебный год. 4. Рассмотрение и обсуждение планов воспитательной работы в 5-9 классах на 2023– 2024 учебный год. 5. Обсуждение планов мероприятий месячника безопасности, профилактики ДДТТ, пожарной безопасности, плана по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 6. Работа педагогов в ЭШ 2.0, на платформе Сферум. Заседание М/О.	Остроухова Г.М. Сальпова А.А. Сальпова А.А. Учителя предметники Классные руководители Классные руководители Сальпова А.А.
29.08.2023г		
В течение 2023-2024 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Участие в школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах по предметам, конкурсах детского творчества для детей с ОВЗ. Помощь педагогам в организации внеурочной деятельности «Школьного спортивного клуба», школьного театра «Пламя». Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по «Финансовой грамотности». 	Педагоги методического объединения Вострых О.В., Маслова Л.А., Нечаева Т.И.
Сентябрь	Организационно – методическая деятельность:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение единого урока «Трагедия Беслана» в рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» в 6-9 классах. • Анализ катamnестических данных выпускников 9-ых классов 2022-2023 учебного года. • Регистрация обучающихся на Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). • Консультирование родителей «Играем-поставленный звук закрепляем. Звуки [ш]-[ж]» (размещение рекомендаций на сайте школы). • Организация выставки рисунков «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педагогическом совете «Регистрация и участие обучающихся на платформе «Будь в движении». 	<p>Лясина А.Н.</p> <p>Лясина А.Н. Козлова А.Я. Апарина Е.В. Данилова Ю.С.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Вострых О.В.</p> <p>Нечаева Т.И. Маслова Л.А. Зайцев А.С.</p> <p>Чегодаева Н.В. Классные руководители</p>
<p>Октябрь</p> <p>31.10.2023г</p>	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Общешкольный праздник, посвященный Дню Учителя. • Открытый урок по рисованию (изобразительному искусству) по теме «Городской пейзаж» в 5а классе. • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение на МО по теме: «Обучение приемам чтения географической карты». <p>Заседание М/О</p>	<p>Турченко Е.П.</p> <p>Сальпова А.А.</p> <p>Маслова Л.А. Зайцев А.С.</p> <p>Хахалина Г.А.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе целая страна!». • Открытый урок по русскому языку «Род и число прилагательных» в 8а классе. • Тестирование по ПДД (5-9 классы). • Общешкольный праздник, посвященный Дню Матери. • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Профорориентационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с представителями ГПОУ города Новокузнецка обучающихся 6-9 классов. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педагогическом совете «Проблема буллинга в школе». 	<p>Лясина А.Н. Нечаева Т.И.</p> <p>Чегодаева Н.В.</p> <p>Классные руководители Лясина А.Н. Зайцев А.С.</p> <p>Сальпова А.А.</p> <p>Маслова Л.А.</p>
<p>Декабрь</p>	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Обучающий тренинг для учителей старших классов «Проблема буллинга в школе». • Открытый классный час «Твори добро» в 6а классе. • Открытый классный час «Мы-против террора!» в 8а классе. • Открытый урок по теме «Изготовление кормушки» в 5а классе. • Бережливый проект (выбор темы лин-проекта, изучение 	<p>Сальпова А.А.</p> <p>Маслова Л.А.</p> <p>Нечаева Т.И.</p> <p>Чегодаева Н.В.</p>

26.12.2023г	<p>структуры оформления и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение на МО по теме: «Решение проблем при регистрации на платформе «Моя школа». <p>Заседание М/О.</p>	<p>Турченко Е.П.</p> <p>Остроухова Г.М., Сальпова А.А. Зайцев А.С.</p> <p>Классные руководители</p>
Январь	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Профориентационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи в подготовке учащихся 9а класса к итоговой аттестации: • профориентационные беседы; • диагностирование выпускников. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение на МО по теме: «Молодежный сленг как форма самоутверждения». • Сообщение на МО по теме: «Специальная Олимпиада, история появления программы». 	<p>Ляпина А.Н.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Сальпова А.А. Турченко Е.П. Маслова Л.А.</p> <p>Нечаева Т.И.</p> <p>Зайцев А.С.</p>
Февраль 12.02.2024- 16.02.2024г	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Неделя естественных наук. • Логопедическая неделя «Удивительное – рядом». • Общешкольный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества в рамках школьного спортивного клуба «Будь здоров!». <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей (законных представителей) выпускников по вопросу нормативно-правового обеспечения проведения экзамена в школе. • Сообщение на МО по теме: «Опыт работы на платформе «Сферум». 	<p>Чегодаева Н.В.</p> <p>Остроухова Г.М., Хахалина Г.А. Вострых О.В.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Сальпова А.А., Маслова Л.А.</p> <p>Ляпина А.Н.</p>
Март 11.03.2024- 15.03.2024г 26.03.2024г	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Открытый урок по растениеводству «Однолетние растения раннего посева» в 7а классе. • Открытый урок по адаптивной физической культуре по теме: «Обучение техники верхней передачи мяча над собой» в 5а классе. • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Профориентационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя трудового обучения» в рамках подготовки к участию в международном чемпионате «Абилимпикс». <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации родителям по работе с проблемными детьми (размещение информации на школьном сайте). <p>Заседание М/О</p>	<p>Маслова Л.А.</p> <p>Остроухова Г.М.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Учителя трудового обучения</p> <p>Лаптева Т.Л.</p>

Апрель	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Участие в РДДМ, патриотическое воспитание «Включение обучающихся в активное участие в общественной жизни школы». • Открытый классный час «Легко ли быть честным человеком?» в 5а классе. • Тестирование по ПДД (5-9 классы). • Организация и проведение «Дня здоровья». <p><u>Профориентационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство учащихся 8-9 классов с государственным профессиональным образовательным учреждением города Новокузнецка, прохождение профессиональных проб выпускниками. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение на МО по теме: «Развитие речи через коммуникативные игры». • Обобщение опыта работы по теме самообразования «Наглядно-демонстративный метод, как средство коррекции на уроках столярного дела» с отражением инновационной деятельности. 	<p>Остроухова Г.М.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ляпина А.Н.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Учителя трудового обучения, классные руководители 8-9 классов</p> <p>Вострых О.В.</p> <p>Турченко Е.П.</p>
<p>Май</p> <p>28.05.2024г</p>	<p><u>Организационно – методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок, посвященный памятным датам и событиям в соответствии с планом. • Общешкольный праздник «Последний звонок». • Организация и проведение «Дня здоровья». • Организация выпускных экзаменов учащихся 9а класса по профилям: столярное дело, швейное дело. <p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы методического объединения учителей старших классов за 2023–2024 учебный год, планирование работы м/о учителей старших классов на 2024-2025 учебный год. 	<p>Хахалина Г.А.</p> <p>Маслова Л.А.</p> <p>Зайцев А.С.</p> <p>Сальпова А.А.</p> <p>Турченко Е.П.</p> <p>Сальпова А.А.</p>

Руководитель методического объединения учителей старших классов А.А. Сальпова

4.2. План изучения и обобщения опыта педагогических работников

№ п/п	ФИО учителя	Тема, направление работы	Срок	Ответственный
1	Зюбанова М.Г.	Психокоррекция младших школьников по адаптации в школе	31.08.2025г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Турченко Е.П.	Навыки столярного дела в школе	31.08.2025г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4.3. Повышение квалификации учителей, их самообразования, организация и проведение научно-практических конференций и педагогических чтений

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Срок
1.	Участие в подготовке и проведению семинаров, конференций и т.п. муниципального уровня	Сальпова В.И. Зюбанова М.Г.	По плану КОиН
2.	Курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК по ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Курсы повышения квалификации он-лайн, оф-лайн	Педагогические и административные работники	Согласно формированию групп По истечению сроков действительности
3.	Анализ проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий	Педагогические работники	Согласно планам работы м/о
4.	Подготовка материалов в печать	Педагогические работники	В течение года
5.	Повышение квалификации путем прохождения аттестации на соответствие, I или высшую квалификационные категории	Педагогические работники	По графику
6.	Плановая работа педагогических работников школы по самообразованию	Отчетное выступление педагогических работников по результатам работы по самообразованию на м/о	Согласно планам работы м/о
7.	Проведение тематических педсоветов, круглых столов и т.п.	Педагогические работники	По плану

4.4. План мероприятий (дорожная карта) по переходу на ФАООП с 01.09.2023г.

№	Мероприятие	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение перехода на ФАООП УО (ИН)				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих переход на ФАООП УО (ИН)	Руководитель рабочей группы, директор	Февраль 2023 года	Приказ об утверждении плана (дорожной карты)
1.2	Разработка локальных актов, обеспечивающих переход на ФАООП УО (ИН)	Руководитель рабочей группы, директор	Февраль 2023года Май 2023 Июнь-август 2023 года	Приказ о рабочей группе МКОУ «Специальная школа №58» по переходу на ФАООП УО (ИН) Приказ об утверждении ФАООП УО (ИН) Внесение изменений в локальные нормативные акты

2. Организационное обеспечение перехода на ФАООП УО (ИН)				
2.1	Создание рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на переход на ФАООП УО (ИН)	Директор	Март 2023 года	Деятельность рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на переход на ФАООП УО (ИН)
2.2	Совещание по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на переход на ФАООП УО (ИН)	Члены рабочей группы	Январь, май, август, октябрь, декабрь 2023 года	Протокол совещания по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на переход на ФАООП УО (ИН)
2.3	Заседание методических объединений по теме: Адаптация (разработка) рабочих программ по учебному предмету в соответствии с ФАООП УО (ИН)	Учителя – предметники, члены рабочей группы	Май 2023 года	Рабочие программы по учебным предметам
2.4	Консультации для предметников для разработки учебно-методической документации	Члены рабочей группы	Июнь-август 2023 года	Программы коррекционных курсов, внеурочной деятельности
3. Методическое сопровождение перехода на ФАООП УО (ИН)				
3.1	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН)	Заместители директора	В течение года	Представление документа о прохождении курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН).
3.2	Участие в вебинарах по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН)	Члены рабочей группы	В течение года	Обеспечение участия педагогов в вебинарах
3.3	Консультации по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН)	Члены рабочей группы	В течение года	Проведение консультаций по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН)
4. Информационное сопровождение перехода на ФАООП УО (ИН)				
4.1	Информирование родительской общественности по вопросам перехода на ФАООП УО (ИН)	Педагогический состав	Май – сентябрь 2023 года	Размещение информации на официальном сайте МКОУ «Специальная школа №58» Проведение родительских собраний в 1-8 классах
5. Мониторинг управления ходом реализации Плана Мероприятий				
5.1	Мониторинг	Члены рабочей группы	Июль –	100 % готовность школы к переходу на

	готовности школы к переходу на ФАООП УО (ИН)	группы	август 2023 года	ФАООП УО (ИН)
5.2	Подготовка отчета по реализации Плана мероприятий	Члены рабочей группы	Август-декабрь года	Сформированный отчет

Раздел V. Психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение коррекционной образовательной деятельности

5.1. План работы ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Утверждение состава специалистов ПМПк на 2023 – 2024 учебный год	01.09.2023	Сальпова В.И.
2	Утверждение годового плана – графика работы ПМПк.	01.09.2023	Сальпова В.И.
3	Утверждение списков обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, на занятия с педагогом – психологом, с соц. педагогом.	сентябрь	учителя – логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог
4	Распределение обучающихся 1-9-х классов по группам здоровья.	сентябрь	медицинская сестра
5	Личностное развитие обучающихся.	октябрь	социальный педагог
6	Адаптация обучающихся 1, 5 классов (первичная диагностика).	октябрь	педагоги-психологи
7	Трудовая подготовка обучающихся 5а класса. Усвоение программы по профильному труду.	ноябрь	руководитель м/о учителей трудового обучения, Сальпова В.И.
8	Мониторинг освоения программ коррекционных курсов.	ноябрь	учителя – логопеды, педагоги – психологи, социальный педагог, учитель ритмики
9	Анализ динамики развития обучающихся, обучающихся на дому (I полугодие).	декабрь	Сальпова В.И.
10	Мониторинг заболеваемости среди обучающихся за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.	январь	медицинская сестра
11	Формирование групп и утверждение списка обучающихся для занятий по программе обучения диафрагмальному дыханию «Волна»	февраль	учителя-логопеды, педагоги - психологи
12	Профессиональное самоопределение выпускников 9-х классов.	март	педагоги-психологи, социальный педагог
13	Анализ процесса адаптации обучающихся 1,	апрель	педагоги-психологи

	5 классов(результаты работы).		
14	Результаты применения программы «Волна» в работе с обучающимися 1-8-х классов.	апрель	учителя-логопеды, педагоги - психологи
15	Мониторинг освоения программ коррекционных курсов. Анализ динамики.	апрель	учителя – логопеды, педагоги – психологи, социальный педагог, учитель ритмики
16	Динамика личностного развития обучающихся (II полугодие).	май	социальный педагог
17	Динамика речевого развития обучающихся, посещающих логопедические занятия.	май	учителя-логопеды
18	Определение дальнейшего обучения обучающихся 4а класса по трудовым профилям.	май	педагоги-психологи, классные руководители
19	Анализ динамики развития обучающихся, обучающихся на дому (II полугодие)	май	Салыпова В.И.
20	Итоги реализации планов мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка – инвалида.	май	Зюбанова М.Г.
21	Итоги работы ПМПк за 2023 – 2024 учебный год.	май	Салыпова В.И.

5.2. План работы социального педагога

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	а) Знакомство с первоклассниками и их родителями, вновь прибывшими учащимися, социальным статусом семей. б) Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся. в) Составление социального паспорта школы: списков учащихся по категориям: <ul style="list-style-type: none"> • дети – инвалиды; • опекаемые дети; • малообеспеченные семьи; • многодетные семьи; • дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; • семьи, находящиеся на учёте в УСЗН, ПДН, ВШУ. 	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог совместно с классными руководителями
2	а) Организация обследования и анализ жилищно-бытовых условий учащихся из малообеспеченных семей, «трудных подростков», детей-инвалидов. б) Выявление учащихся «группы риска». в) Рейды в неблагополучные семьи.	Сентябрь, октябрь, в течение учебного года	Социальный педагог совместно с классными руководителями
3	Консультация учащихся и их родителей (законных представителей) по организации досуга и кружковой деятельности учащихся с целью развития их творческой активности, способностей, дарований.	Сентябрь (1-3 неделя)	Соцпедагог совместно с классными руководителями
4	Подготовка и проведение мониторинга по определению уровня достижения социальной компетентности учащихся 1-4 классов (ФГОС).	Октябрь, апрель	Социальный педагог

5	Индивидуальная работа (беседы, консультации и т. д.) с учащимися, имеющими социальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> • дети – инвалиды; • опекаемые дети; • малообеспеченные семьи; • многодетные семьи; • дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; • семьи, находящиеся на учёте в УСЗН, ПДН, ВШУ. 	В течение года	Социальный педагог
6	Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащихся, состоящих на учёте в ОПДН УМВД, ВШУ.	В течение года	Социальный педагог
7	Организация и проведение консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам воспитания, обучения и содержания детей с целью создания комфортных условий для развития личности ребёнка:	В течение года	Социальный педагог
8	Сотрудничество с различными организациями города: <ul style="list-style-type: none"> - инспекцией по делам с несовершеннолетними ОП «Заводской» УМВД по городу Новокузнецку; - с комиссией по делам с несовершеннолетними при администрации Заводского района; - Управлением по социальной защите населения Заводского района; - отделом по опеке и попечительству. 	В течение года	Социальный педагог
9	Оказание профориентационного просвещения учащимся 8-9 классов и их родителей (законных представителей) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования, диагностики, бесед и классных часов. • организация экскурсий в ГПОУ. 	В течение учебного года	Соцпедагог совместно с МО учителей трудового обучения, классными руководителями
10	Повышение социально-педагогической компетентности: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов, • методической литературы, • инновационных форм работы, • новых технологий социально-педагогической работы. 	В течение учебного года	Соцпедагог

Раздел VI. Руководство и педагогический контроль за коррекционной образовательной деятельностью

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный, должность
1	Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Утверждение общешкольного плана работы на 2023-2024	август	Шагиева М.М., директор

	учебный год.		
2	Санитарное состояние кабинетов, мастерских, помещений школы. Выполнение Представление Роспотребнадзора	сентябрь	Герлингер А.В., заместитель директора по административной работе
3	Регистрация и участие обучающихся на платформе «Будь в движении»	сентябрь	Салыпова А.А., руководитель методического объединения учителей-предметников (Старцева А.А., Чегодаева Н.В.)
4	Проблема буллинга в школе	ноябрь	Салыпова А.А., руководитель методического объединения учителей-предметников (Маслова Л.А., Зюбанова М.Г.)
5	Информационные ресурсы для реализации педагогической деятельности	апрель	Уткина В.Г., руководитель методического объединения учителей начальных классов (Плуталова М.А.)
6	О переводе учащихся в следующий класс и допуске к экзамену по предмету «Профильный труд» учащихся 9-х классов	май	Шагиева М.М., директор
7	Об окончании школы, вручении свидетельств выпускникам	июнь	Шагиева М.М., директор

6.2. Совещания при директоре

Вопросы	Ответственные	Сроки
А В Г У С Т		
1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов, мастерских)	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	31.08.2023
2. Утверждение списков учащихся	Шагиева М.М.	
3. Распределение педагогической нагрузки. Организация тарификационной работы. Внесение изменений в Положения (по необходимости)	Шагиева М.М.	
4.Итоги приёма МКОУ к новому учебному году	Шагиева М.М. Герлингер А.В.	
5.Составление социального паспорта ОО, корректировка данных о детях, состоящих на учетах, и детях-инвалидах	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	
6. Обеспечение безопасности функционирования школы	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	
С Е Н Т Я Б Р Ъ		

1. Итоги отдыха, занятости, оздоровления учащихся летом	Заместитель директора по воспитательной работе	21.09.2023
2. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время, в том числе ПДД.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	
3. Организация питания	Шагиева ММ	
4. Информация по охвату обучающихся дополнительным образованием.	Заместитель директора по воспитательной работе	
5. О посещаемости, успеваемости учащихся	Заместитель директора по воспитательной работе	
ОКТАБРЬ		
1. Итоги обследования многодетных и опекаемых семей.	Социальный педагог	26.10.2023
2. Состояние профилактической работы по снижению и недопущению рисков ненормативного поведения в обществе	Заместитель директора по воспитательной работе	
3. Заполнение педагогами ЭШ2.0	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4. Выполнение норм охраны труда в школе	Шагиева ММ	
5. Участие в РДДМ	Советник по воспитанию	
НОЯБРЬ		
1. Подготовка школы к зимнему периоду.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	23.11.2023
2. Итоги инвентаризации		
3. Выполнение требований по пожарной безопасности	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	
4. Комплектование групп учащихся на коррекционные занятия	Руководитель ПМПк	
ДЕКАБРЬ		
1. Подготовка и проведение Новогодних праздников.	Заместитель директора по воспитательной работе	19.12.2023
2. О патриотической работе в школе		
3. Организация работы по подготовке к экзамену по профильному труду	Руководитель методического объединения	
4. Организация работы с учащимися, состоящими на учете.	Заместитель директора по воспитательной работе	

5. Подготовка к ремонтным работам	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	
Я Н В А Р Ь		
1. О состоянии трудового обучения в 9 классах.	Руководитель методического объединения	25.01.2024
2. Реализация лин-проекта в школе	Шагиева ММ	
3. Результаты работы Совета по профилактике.	Социальный педагог	
4. Результаты работы Совета по примирению.	Заместитель директора по воспитательной работе	
Ф Е В Р А Л Ь		
1. Предварительная расстановка кадров и распределение нагрузки на следующий учебный год.	Шагиева М.М.	15.02.2024
3. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы.	Председатель родительского комитета	
4. Анализ уровня травматизма и заболеваемости учащихся.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	
5. Проведение профориентации среди учащихся 6-9 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
6. Разное	Шагиева ММ	
М А Р Т		
1. Результаты работы с детьми, обучающимися на дому	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	28.03.2024
2. Повышение квалификации педагогических работников путем прохождения курсовой подготовки и аттестации		
3. Организация работы с учащимися «группы риска»		
4. Наполняемость школьного сайта	Шагиева ММ	
5. Результаты деятельности школьного театра «Пламя»	Чегодаева НВ	
А П Р Е Л Ь		
1. Выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях обучения. Преодоление перегрузки учащихся	Шагиева ММ	26.04.2024
2. О состоянии работы по предупреждению ДДТ.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	
3. Результаты деятельности ШСК	Заместитель	
4. Результаты деятельности учащихся, перешедшие на	директора по	

программу ФАООП	учебно-воспитательной работе	
М А Й		
1. Подготовка отчетов и документации	Шагиева М.М.	30.05.2023
2. Подготовка летней трудовой практики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3. Организация безопасного летнего отдыха учащихся		
4. Подготовка к экзамену по трудовому обучению		
5. Разное	Шагиева М.М.	
ИЮНЬ		
1. Оформление личных дел учащихся	Классные руководители	
2. Результаты проведения летней трудовой практики	Руководитель методического объединения	

6.3. Совещания при заместителях директора

6.3.1. по учебно-воспитательной работе:

<i>Вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
С Е Н Т Я Б Р Ь	
1. Комплектование кадров (возраст, образование, стаж работы, квалификационная категория, курсовая подготовка)	Зам. директора по УВР
2. Анализ катamnестических данных выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года	Руководитель МО учителей трудового обучения
3. Оснащение уроков информатики	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4. Своевременность и правильность внесения записей в электронный журнал.	Зам. директора по УВР, педагогические работники
О К Т Я Б Р Ь	
1. Предметные результаты по учебному плану (контрольные работы, техника чтения)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Зам. директора по УВР
3. Адаптация учащихся 1, 5 классов (первичная диагностика).	Педагоги-психологи
4. Количественные показатели успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за I четверть	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Н О Я Б Р Ь	
1. Усвоение программы по предмету «Математика» в 5-7 классах	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками	Зав. библиотекой
3. Ведение журналов узкими специалистами.	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
Д Е К А Б Р Ь	
1. Анализ динамики развития учащихся обучающихся на дому (1 полугодие)	Зам. директора по УВР
2. Соблюдение преемственности на уроках труда	Руководитель МО учителей трудового обучения

3. Количественный показатель успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за II четверть	Зам. директора по УВР, педагогические работники
4. Ведение тетрадей по русскому языку учащимися 5 классов (соблюдение единых требований орфографического режима)	Зам. директора по УВР, Чегодаева Н.В., учитель русского языка
5. Ведение журналов индивидуального обучения на дому	Зам. директора по УВР, педагогические работники
Я Н В А Р Ь	
1. Использование обучающей платформы СФЕРУМ при работе с учащимися, пропускающими занятия по болезни, обучающимся на дому и проч.	Зам. директора по УВР
2. Своевременность и правильность внесения записей в электронный журнал.	Зам. директора по УВР, педагогические работники
3. Повышение качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников (курсовая подготовка и переподготовка)	Зам. директора по УВР
Ф Е В Р А Л Ь	
1. Организация и проведение уроков физкультуры в 5-9 классах	Зам. директора по УВР
2. Контроль объема домашних заданий учащихся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, руководители МО
3. Предварительная тарификация на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР
4. Ведение электронных журналов в ЭШ 2.0	Зам. директора по УВР, педагогические работники
М А Р Т	
1. Количественный показатель успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за III четверть	Зам. директора по УВР, педагогические работники
2. Профилактика профессионального выгорания	Педагоги-психологи
3. График прохождения курсов повышения квалификации.	Зам. директора по УВР
4. Ведение журналов узкими специалистами.	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
А П Р Е Л Ь	
1. Предметные результаты по учебному плану (мониторинг по предметам УП), итоговая аттестация учащихся по предметам УП.	Зам. директора по УВР, педагогические работники
2. Подготовка к выпускному экзамену по предмету «Профильный труд»	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей трудового обучения
3. Адаптация учащихся 1, 5 классов (результаты работы)	Педагоги-психологи
4. Результаты работы по программе «Волна»	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
М А Й	
1. Количественный показатель успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за 2022-2023 уч. год	Зам. директора по УВР
2. Анализ динамики развития учащихся обучающихся на дому за 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР
3. Динамика речевого развития учащихся 1-6 классов	Учителя-логопеды
4. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы (мониторинг)	Зам. директора по УВР
6. Аналитический отчет за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники.

6.3.2. по воспитательной работе:

<i>Вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
С Е Н Т Я Б Р Ь	
1. Оформление журналов внеурочной деятельности на начало учебного года.	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.	руководитель методического объединения учителей трудового обучения
3. Планы воспитательной работы.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
4. Патриотическое воспитание школьников 5 – 9 классов.	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Ознакомление с родительским комитетом.	Заместитель директора по воспитательной работе
6. О мерах по профилактике правонарушений и преступлений.	Заместитель директора по воспитательной работе
О К Т Я Б Р Ь	
1. Проверка журналов внеурочной деятельности.	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Формы, приемы, методы организации патриотического воспитания младших школьников.	Заместитель директора по воспитательной работе
3. Анализ воспитательной работы классных руководителей за первую четверть.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
4. Система работы классных руководителей с дневниками.	руководитель методического объединения учителей начальных классов,
5. Содержание работы Совета обучающихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
6. Анализ деятельности классных руководителей по организации профориентационной работы в классе.	руководитель методического объединения учителей трудового обучения
Н О Я Б Р Ь	
1. Обследование условий жизни опекаемых детей.	Социальный педагог
2. Организация рейдов по проверке внешнего вида обучающихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
3. Система классных часов по безопасному использованию Интернет.	Заместитель директора по воспитательной работе
4. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
Д Е К А Б Р Ь	
1. Организация работы с детьми «группы риска».	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
2. Выполнение программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (2 вариант).	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители 1 – 5 классов.
3. Тематика классных часов по формированию здорового образа жизни обучающихся.	руководитель методического объединения учителей начальных классов

4. Реализация программ внеурочной деятельности по запросу родителей.	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Анализ планов воспитательной работы за первое полугодие.	Заместитель директора по воспитательной работе
6. Качество проведения классных часов в 8-9 классах путем их посещения.	Заместитель директора по воспитательной работе
7. Участие родительского комитета школы в управлении	Заместитель директора по воспитательной работе
8. Планирование воспитательной работы на каникулах.	Заместитель директора по воспитательной работе
Я Н В А Р Ь	
1. Качество подготовки и проведения классных часов в 7-9 классах.	учитель трудового обучения
2. Организация дежурства по школе.	Заместитель директора по воспитательной работе
3. « Влияние семьи на становление личности», « Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы»	педагог-психолог.
4. Проведение тематических Единых уроков в 5 – 9 классах.	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Разное.	Заместитель директора по воспитательной работе
6. Анализ участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	Руководители методических объединений.
Ф Е В Р А Л Ь	
1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью: направления, результаты.	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних (выступления классных руководителей).	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители, социальный педагог.
3. Подготовка к общешкольному празднику «Будем мы теперь солдаты».	Заместитель директора по воспитательной работе
4. Выполнение программ по внеурочной деятельности в 5 – 9 классах (1 вариант).	Педагогические работники
М А Р Т	
1. Анализ достижений обучающихся 1 – 8 классов.	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Качество контроля за посещаемостью учащихся учебных занятий, состоящих на ВШУ.	Классные руководители
3. Результаты недели трудового обучения.	руководитель методического объединения учителей трудового обучения
4. Проведение общешкольных мероприятий в IV четверти.	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Организация рейдов по проверке внешнего вида обучающихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
А П Р Е Л Ь	
1. Результаты участия обучающихся в конкурсах и проч. за 2023-2024 учебный год.	Классные руководители
2. Подготовка к организации и проведению праздника «Последний звонок».	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель методического объединения учителей начальных классов

3. Анализ уровня воспитанности учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители.
4. Качество взаимодействия классных руководителей с родительской общественностью.	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Выполнение планов воспитательной работы по классам.	Заместитель директора по воспитательной работе
6.Выполнение программ за учебный год.	Педагогические работники
7.Анализ работы социального педагога школы.	социальный педагог
М А Й	
1. Ведение личных дел.	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Организация работы классных руководителей по укреплению и сохранению здоровья учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3. Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	Заместитель директора по воспитательной работе
4. Система работы с детьми из зоны риска и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации на уроке и во внеурочное время.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5. Выполнение программ.	Заместитель директора по воспитательной работе
6. Функциональные обязанности классного руководителя.	учитель трудового обучения.
7. Работа с «трудными», малообеспеченными, многодетными. Трудоустройство обучающихся, состоящих на ВШУ.	социальный педагог
8. Выполнение Программы воспитания за 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по воспитательной работе

6.3.3. по безопасности жизнедеятельности:

<i>Вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
А В Г У С Т	
Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористическим мероприятиям.	заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по административно -хозяйственной работе
2. Обсуждение: программы по профилактике детского - дорожно - транспортного травматизма на 2022 - 2023 учебный год, плана профилактических мероприятий по предотвращению дорожно - транспортных происшествий на 2022-2023 учебный год; плана мероприятий месячника безопасности.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3. Разное.	
С Е Н Т Я Б Р Ь	
1. Оформление журнала изучения правил по ДДТТ на 2022 - 2023 учебный год на начало учебного года.	Классные руководители 1-9 классов

2. Сообщение и анализ информации по ЧП, нарушители ПДД за август.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3. Разное.	
О К Т Я Б Р Ь	
1. Антитеррористическая защищенность учреждения, состояние пожарной безопасности помещений ОУ.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, заместитель директора по административно - хозяйственной работе
2. Анализ проведения тренировочной эвакуации (навыки безопасного поведения учащихся)	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3. План работы на неделю безопасности перед каникулами.	руководитель м/о начальных классов
3. Разное	
Н О Я Б Р Ь	
1. Выполнение программы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Количество учащихся нарушителей ПДД.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
2. Организация охраны труда работников учреждения.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3. Разное	
Д Е К А Б Р Ь	
1. Анализ текущего состояния учащихся.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, медицинская сестра
2. Анализ обеспечения безопасности учреждения средствами пожаротушения.	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
3. Разное	
Я Н В А Р Ь	
1. Анализ причин заболеваемости учащихся за период с 01.09.2023 по 31.12.2023 года	медицинская сестра
2. Анализ работы по профилактике ДДТТ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3. Анализ работы отряда ЮИД за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года.	руководитель отряда ЮИД
4. Разное.	
Ф Е В Р А Л Ь	
1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: пешеход, водитель, пользователь электросамоката.	классный руководитель 9а
2. Формирование безопасных навыков учащихся. Новое в ПДД по допуску граждан к вождению к устройствам с электроприводом и др.	
3. Разное	
М А Р Т	
1. Планирование и проведение работы с учащимися по формированию навыка безопасности на воде.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
2. Итоги контроля режима проветривания и теплового режима внутренних помещений здания.	
3. Анализ готовности постоянного состава работников школы к объектовой тренировке.	
4. Разное	
А П Р Е Л Ь	
1. Анализ профилактических мероприятий по выработке поведения учащихся при ЧС	Классные руководители 2-9 классов

(паводок, наводнение)	
2. Анализ записей журнала административно-общественного контроля. Планирование объёма ремонтных работ в кабинетах и мастерских. Тематический инструктаж на рабочем месте.	Наличие записей, соответствие
3. Состояние школьной мебели. Сохранность школьного имущества.	Заведующие кабинетами, мастерскими
4. Разное	
М А Й	
1. Анализ работы по охране труда и технике безопасности за прошедший 2022-2023 учебный год.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
2. Требования к работникам в СанПиН, ПШБ, ОТ во время проведения ремонтных работ.	
3. Результаты работы по Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	
4. Разное	

6.4. ВСОКО

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ «Специальная школа № 58» (Школа);
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках

действующего законодательства;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

СЕНТЯБРЬ 2023				
объект оценки	индикаторы	методы	ответственные	форма отчетности
Качество образовательных результатов				
Здоровье обучающихся	Посещаемость уроков обучающимися 1-9 классов	контроль	Классные руководители	ЭШ2.0
Информационно-развивающая среда	Своевременность и правильность внесения записей в электронный журнал	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
Обучающиеся нарушители Правил дорожного движения за летний период	учащиеся 1-9 классов	Анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество работы классного руководителя	О мерах по профилактике правонарушений и преступлений		Заместителе директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Федеральные адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)	Контроль наличия и правильность оформления рабочих программ по учебным предметам	Экспертиза	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Горячее питание учащихся	Соответствие Федеральному меню, стоимость детодня	контроль	Шагиева ММ	сайт МКОУ
ОКТАБРЬ 2023				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Предметные результаты по учебному плану (контрольные работы, техника чтения)	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет
Предметные результаты обучения	Количественные показатели успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за I четверть	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество работы классного руководителя	Изучение работы классных руководителей по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	Посещение, анализ	Заместителя директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация охраны труда обучающихся	Выполнение инструкций по технике безопасности при работе в кабинетах повышенной опасности	Анализ журналов инструктажей по технике безопасности	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Организация безопасности в учреждении	Организация контрольно - пропускного режима в учреждении	Контроль, наблюдение	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательной деятельности	Контроль	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Отчет.
НОЯБРЬ 2023				
Качество образовательных результатов				
Федеральные адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)	Результаты мониторинга по коррекционным курсам	Промежуточный контроль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество реализации образовательной деятельности				
Личностные результаты (Включая показатели социализации обучающихся)	Организация рейдов по проверке внешнего вида обучающихся	Рейд, анализ	Заместителя директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Классное руководство	Работа классных руководителей с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины	Промежуточный контроль	Заместителя директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Кадровое обеспечение	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.	Анализ	Заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Организация охраны труда работников	Наличие инструкций: по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору,	Анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности

	гражданской обороне			
Соблюдение теплового, светового и противопожарного режима	Выполнение норм теплового, светового режима.	Контроль	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Отчет. Педсовет
ДЕКАБРЬ 2023				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Количественные показатели успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за II четверть	Анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет
Здоровье обучающихся	Текущее состояние здоровья обучающихся	Анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество реализации образовательной деятельности				
Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС)	Анализ планов воспитательной работы за первое полугодие	Анализ	Заместитель директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Качество работы классного руководителя	Качество проведения классных часов в 5-7 классах путем их посещения	Контроль, анализ	Заместитель директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Рабочие программы по предметам	Анализ динамики развития учащихся обучающихся на дому (1 полугодие)	Анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся)	Результаты работы Совета по профилактике	Анализ, собеседование	Заместитель директора по воспитательной работе.	ПРОТОКОЛ
Материально-техническое обеспечение	Анализ состояния средств пожаротушения в учреждении	Анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
ЯНВАРЬ 2024				
Качество образовательных результатов				
Адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)	Усвоение программы по предмету «Домоводство» (2 вариант).	Анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество работы классного руководителя	Качество подготовки и проведения классных часов в 8-9 классах	Контроль, анализ	Заместителе директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Журнал по профилактике дорожно - транспортного травматизма	Выполнение программы по ДДТТ на 2023-2024г за 1 полугодие	Анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Мониторинг	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
ФЕВРАЛЬ 2024				
Качество образовательных результатов				
Информационно-развивающая среда	Использование обучающей платформы СФЕРУМ при работе с учащимися, пропускающими занятия по болезни, обучающимся на дому и проч.	Контроль, анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество работы классного руководителя	Патриотическое воспитание обучающихся 5 - 9 классов	Анализ	Заместителе директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Работа классных руководителей	Навыки безопасного поведения обучающихся, при эвакуации из учреждения	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Мониторинг	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
Материально-техническое обеспечение	Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы	Анализ	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Приказ. Совещание при директоре
МАРТ 2024				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Количественные показатели успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за III четверть	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет

Качество реализации образовательной деятельности				
Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	Качество контроля за посещаемостью обучающихся учебных занятий	Анализ	Заместителе директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)	Усвоение программы по предмету «Информатика» в 7-8 классах.	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Качество внеурочной деятельности	Неделя трудового обучения	Анализ, наблюдение	Руководитель методического объединения трудового обучения	Протокол заседания методического объединения учителей трудового обучения
Здоровье обучающихся	Выполнение требований СанПиН, правил безопасности при работе помощника воспитателя	Анализ документов, наблюдение	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Материально-техническое обеспечение	Смотр учебных кабинетов	Проверка	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Справка. Совещание при директоре
АПРЕЛЬ 2024				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов	Качество взаимодействия классных руководителей с родительской общественностью	Опрос	Заместителе директора по воспитательной работе.	Отчёт. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Предметные результаты обучения	Предметные результаты по учебному плану (контрольные работы, техника чтения)	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество работы классного руководителя	Выполнение планов воспитательных работ по классам	Проверка	Заместителе директора по воспитательной работе.	Отчет.
Федеральные адаптированные основные образовательные программы	Результаты мониторинга по предметам учебного плана	Анализ	Заместителе директора по учебно-воспитательной работе.	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

(соответствие требованиям ФГОС)				
Качество работы классных руководителей	Планирование и проведение работы с учащимися по формированию навыка безопасности на воде	Собеседование, тестирование	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Подготовка материально-технической базы к ремонтным работам	Обследование	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Отчет. Протокол педсовета
Май 2024				
Качество образовательных результатов				
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	Анализ	Заместитель директора по воспитательной работе.	Протокол совещания при заместителе директора по воспитательной работе
Предметные результаты обучения	Количественные показатели успеваемости учащихся 2-9 классов по предметам УП за 2023-2024 учебный год.	Анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет
Здоровье обучающихся	Состояние здоровья обучающихся	Мониторинг	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Справка. Совещание при заместителе директора по безопасности жизнедеятельности
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество работы классного руководителя	Формы, приемы, методы организации патриотического воспитания младших школьников	Посещение, анализ	Заместитель директора по воспитательной работе.	Справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
Рабочие программы по предметам	Анализ динамики развития учащихся обучающихся на дому (2 полугодие)	Анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.	Мониторинг	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
Материально-техническое обеспечение	Подготовка и проведение ремонтных работ	Осмотр, анализ, уточнение плана работ	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	График Педсовет

6.5. Учебный контроль

6.5.1. контроль за ведением школьной документации

№	Вид документации (вид деятельности)	Срок проверки (периодичность)	Проверяющий	Где заслушивается
1	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Руководители МО; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; директор	МО педсовет
2	Электронные журналы, журналы	1 раз в месяц	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при заместителе директора; совещание при директоре
3	Личные дела учащихся, дневники наблюдения, портреты учащихся	1 раз в четверть	заместитель директора по воспитательной работе; руководители МО	Совещание при заместителе директора; совещание при директоре
4	Динамика развития учащихся	В течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Совещание при заместителе директора; Заседание ПМПк
5	Динамика развития учащихся на дому	Сентябрь, декабрь, май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Совещание при заместителе директора; Заседание ПМПк
6	Тетради и дневники учащихся	По плану	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители МО	Совещание при заместителе директора; Заседание МО
7	Книга выдачи свидетельств об обучении	июнь	директор	педсовет
8	Электронный журнал замены	В течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Совещание при заместителе директора; педсовет

6.5.2. контроль за выполнением программ

в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Ответственный
Оформление электронного журнала на начало учебного года	1-9, виртуальные	УВР
Речь и альтернативная коммуникация	2 вариант обучения	УВР

Математические представления	2 вариант обучения	УВР
Систематическое заполнение журнала	1-9, виртуальные	Д
Окружающий природный мир	2 вариант обучения	УВР
Человек	2 вариант обучения	УВР
Домоводство	2 вариант обучения	УВР
Окружающий социальный мир	2 вариант обучения	УВР
Музыка и движение	2 вариант обучения	УВР
Изобразительная деятельность	2 вариант обучения	УВР
Адаптивная физическая культура	2 вариант обучения	УВР
Профильный труд	2 вариант обучения	УВР
Коррекционно-развивающие занятия: ОБЖ	2 вариант обучения	УВР
Выборочный контроль за выставлением отметок	1-9, виртуальные	Д
Коррекционные курсы. Сенсорное развитие	2 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Предметно-практические действия	2 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Двигательное развитие	2 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Альтернативная коммуникация	2 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Коррекционно-развивающие занятия	2 вариант обучения	УВР
Выборочный контроль за выставлением пропусков	1-9, виртуальные	Д
Внеурочная деятельность. «Сказкотерапия»	2 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Умелые ручки»	2 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Весёлые игры»	2 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Мир общения»	2 вариант обучения	ВР
Русский язык	1 вариант обучения	УВР
Чтение (Литературное чтение)	1 вариант обучения	УВР
Математика (Математика и информатика)	1 вариант обучения	УВР
Природоведение	1 вариант обучения	УВР
География	1 вариант обучения	УВР
Основы социальной жизни	1 вариант обучения	УВР
Мир истории	1 вариант обучения	УВР
Рисование	1 вариант обучения	УВР
Музыка	1 вариант обучения	УВР
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1 вариант обучения	УВР
Ручной труд 1-4 класс	1 вариант обучения	УВР
Мир природы и человека 1-4 класс	1 вариант обучения	УВР
Речевая практика 1-4 класс	1 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Логопедические занятия	1 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Психокоррекционные занятия	1 вариант обучения	УВР
Коррекционные курсы. Социальная адаптация	1 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Слово о родном крае»	1 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Творческая мастерская»	1 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Деловое и творческое письмо»	1 вариант обучения	ВР
Внеурочная деятельность. «Спорт и здоровье»	1 вариант обучения	ВР
Оформление электронного журнала на конец учебного года	1-9, виртуальные	УВР
Распечатка электронного журнала за 2023-2024 учебный год	1-9, виртуальные	УВР

УВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ВР – заместитель директора по воспитательной работе

Д - директор

6.5.3. график сдачи документации

Срок	Вид документации	Ответственный	Проверяющие
до 01.09	Рабочие программы по предметам учебного плана, СИПР, ИПР, по коррекционным занятиям, внеурочной деятельности	Педагогические работники	Директор, заместители директора
В конце каждой четверти	ЭШ2.0 (журналы)	Педагогические работники	Заместители директора
В конце каждой четверти	Анализы контрольных работ по русскому языку, математике	Педагогические работники	Заместители директора
Третий день каникул	Дневники наблюдения «Портреты учащихся», «Карты развития», личные дела учащихся	Педагогические работники	Заместители директора
До 30.04	Результаты мониторинга ФГОС по предметам, БУД	Педагогические работники	Заместители директора
До 15.05	Результаты мониторинга ФГОС по коррекционным курсам, внеурочной деятельности	Педагогические работники	Заместители директора
До 30.05	Анализы работы методических объединений, специалистов, классных руководителей и проч.	Педагогические работники	Директор, заместители директора
До 25.05	Выполнение программ	Педагогические работники	Заместители директора
До 10.06	Личные дела учащихся, характеристики	Классные руководители	Директор, заместители директора

6.5.4. график посещения открытых уроков (занятий, мероприятий)

Название	Ответственный	Срок проведения
Месячник безопасности (1-4 классы)	Бызова М.А.	сентябрь
Открытый урок по ИЗО в 4б	Уткина В.Г.	ноябрь
Неделя начальных классов	Козлова АЯ Шакирова ТД	декабрь
Открытый классный час в 6а классе	Нечаева Т.И.	декабрь
Открытый урок по ручному труду в 3а	Апарина ЕВ	январь
Общешкольный спортивный праздник	Зайцев А.С.	по плану МО
Открытый урок по альтернативной коммуникации в 6б	Классный руководитель	февраль
Открытый урок по математике в 4а классе	Данилова Ю.С.	март
Открытый урок в 3б	Капшукова Е.М.	март
Открытый урок по растениеводству в 7а классе	Остроухова Г.М.	март
Неделя трудового обучения	Салыпова А.А.	март
День открытых дверей	Уткина В.Г.	май

6.5.5. график пополнения и обновления информации на сайте школы

№	Информация	Ответственный
Сентябрь-октябрь		
1	Информация, статьи, заметки с уроков, общешкольных мероприятий, оформление и уборка школьного двора	Заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию
2	Рекомендации родителям учащихся 1 класса	Учителя-логопеды, педагог-психолог, Социальный педагог
3	Объявления	секретарь-машинистка
Ноябрь-декабрь		
4	Информация, статьи, заметки с уроков, общешкольных мероприятий, городских праздников, трудовых дел, фотоотчеты и проч.	Заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию
5	Рекомендации родителям по организации игровой деятельности учащихся	Социальный педагог
6	Интересные моменты с Единых уроков и классных часов	Классные руководители
7	Объявления	секретарь-машинистка
Январь-март		
8	Информация, статьи, заметки с уроков, общешкольных мероприятий, городских праздников, трудовых дел, фотоотчеты и проч.	Руководители методических объединений
9	Рекомендации родителям по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности	Медицинская сестра, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
10	Заметки с уроков	учителя
11	Объявления	секретарь-машинистка
Апрель-май		
12	Информация, статьи, заметки с уроков, общешкольных мероприятий, городских праздников, трудовых дел, фотоотчеты и проч.	Заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию
13	Отчет по самообследованию, Публичный доклад	директор
14	«Наша школьная страна», деятельность ШСК «Будь здоров!», школьного театра «Пламя»	Учителя
15	Объявления	секретарь-машинистка

6.5.6. график проведения контрольных работ и мониторинга ФГОС

График проведения контрольных работ во 2 – 9 классах
на 2023-2024 учебный год

Форма контрольных работ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольный диктант (русский язык)	17.10, 18.10	19.12, 20.12	12.03, 13.03	23.04, 24.04
Контрольная работа (математика)	18.10, 19.10	20.12, 21.12	13.03, 14.03	24.04, 25.04

**График проведения мониторинга в 1 – 8 классах (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Срок проведения	Срок проведения	Ответственный
Предметные результаты по предметам УП	23.10-27.10	22.04-26.04	Классные руководители, учителя-предметники 1-8 классов.
БУД	23.10-27.10	22.04-26.04	Классные руководители, учителя-предметники 1-8 классов.
Результаты коррекционных курсов, внеурочной деятельности, социализации	23.10-27.10	22.04-26.04	Классные руководители 1-8 классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	18.12-22.12	13.05-17.05	Классные руководители 1-8 классов, Зюбанова М.Г.
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	18.12-22.12	13.05-17.05	Классные руководители 1-8 классов, Бызова М.А.

Раздел VII. Работа с родителями, семьей, общественностью

7.1. План работы родительского комитета школы

№ п/п	Вопросы, мероприятия	Сроки
1	Внешний вид школьников	1 раз в четверть

2	Выборы в актив родительского комитета школы	сентябрь
3	Соблюдение режима обучения	сентябрь
4	Деятельность родительского комитета по охране прав и здоровья участников образовательных отношений.	в течение года
5	Организация и проведение общешкольных праздников, утренников, спортивных соревнований	в течение года
6	Горячее питание. Работа школьной столовой.	ноябрь
7	Участие в управлении школой.	в течение года
8	Содействие в посещении уроков, мероприятий по просьбе родителей (законных представителей) с разрешения администрации школы.	по необходимости

7.2 Родительский лекторий

№	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
1	Безопасный путь школьника	сентябрь	Памятка для родителей	Классные руководители
2	РДДМ: пути и возможности для учащихся	октябрь	Общешкольное собрание	Советник директора по воспитанию
3	Внешний вид – залог комфорта на уроке	ноябрь	Памятка для родителей и беседы	Руководитель методического объединения
4	Консультации педагогов-психологов, учителей-логопедов	по плану	беседа	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
5	Питание в школе: вопросы, отличия	в течение учебного года	посещение столовой	Директор
6	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе при организации отдыха у воды	по плану	беседа	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
7	Профилактическая вакцинация учащихся. Первая помощь	апрель	Общешкольное собрание	Медицинская сестра
8	Подготовка к экзамену: помощь выпускникам.	май	Собрание, беседа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9	Результаты деятельности школы по переходу на ФАООП	май	беседа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

7.3. План работы с родителями в условиях перехода на ФГОС и ФАООП

Срок	Мероприятие	Цель	Ответственный
сентябрь	Знакомство с новыми учащимися их родителями	Познакомиться со списочным составом будущих первоклассников, пятиклассников и социальным статусом	Администрация Классный руководитель

		семей и родителей	
	Праздник «Здравствуй, школа!»	Ознакомить учащихся и их родителей со структурой школы и ее работой.	Классный руководитель, руководитель м/о учителей начальных классов Педагог-наставник
октябрь	Памятка «Безопасный путь от школы до дома»	Ознакомить родителей	Классный руководитель, Бызова М.А.
	Родительское собрание	1. Введение ФГОС в 8 классе. Основные моменты АООП, мониторинг результатов. 2. Изучить пути передвижения в школу и из школы	Классный руководитель
ноябрь	Праздник «День матери»	Создать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребенка.	Классный руководитель, родительский комитет
По плану работы педагогического работника	Отчет классного руководителя на родительском собрании	Анализ успехов и достижений учащихся	Классные руководители
	Тематическое родительское собрание с участием администрации школы в СФЕРУМ	Образовательные платформы, как отражение реальности развития образовательной деятельности в школе	Администрация Классный руководитель
декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам и каникулам	Создать условия для осознания родителями своей ответственности в жизни ребенка	Классный руководитель, родительский комитет
в течение учебного года по договору	Консультации ПМПк	Педагогическая поддержка родителей	Председатель ПМПк
в течение учебного года	Индивидуальные консультации, диагностика	Рекомендации родителям по сохранению здоровья обучающихся	Медицинская сестра
по плану	Педагогическая консультация «Поддержка подростка в жизненной ситуации»	Индивидуальная беседа с целью выявления занятости подростков в свободные часы вне школы	Социальный педагог
по плану	Консультация по правильному речевому развитию учащихся	Познакомить родителей с правилами развития речи, мелкой моторики	Учитель-логопед
май	День открытых дверей: Общешкольное	Итоги года	Классные руководители

	мероприятие «Последний звонок»		
--	--------------------------------	--	--

7.4. План работы с будущими первоклассниками

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с основными направлениями методической работы ДОУ №188	В течение года	Руководитель м/о учителей начальных классов
2	Обмен педагогическими идеями и новациями.	По плану	Руководитель м/о учителей начальных классов
3	Родительское собрание будущих первоклассников	Апрель	Руководитель м/о учителей начальных классов
4	День открытых дверей в школе	Май	Руководитель м/о учителей начальных классов

Раздел VIII. Работа по обеспечению безопасности учреждения и охраны труда. Антикоррупционная деятельность

8.1. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Обеспечить качественную подготовку и приём кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов	июль	Комиссия по ОТ, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в МКОУ «Специальная школа № 58" законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, особенно в период распространения COVID-19, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	по графику	М.М.Шагиева, директор, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают	в течение года	Администрация

	нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.		
4	Обучение учащихся 1-9 классов основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Учителя домоводства, классные руководители
5	Оформление уголков безопасности жизнедеятельности в мастерских	в течение года	Учителя трудового обучения, Салыпова А.А, руководитель м/о
6	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в МКОУ «Специальная школа № 58" и пожарную безопасность	сентябрь	М.М. Шагиева, директор
7	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала (оформить документально)	июль, август	Комиссия по ОТ, Зайцев А.С., учитель физкультуры
8	Ввести в эксплуатацию оборудование в учебных мастерских с оформлением акта - разрешения	июль	Комиссия по ОТ, заведующие мастерскими
9	Провести общий технический осмотр здания и сооружений МКОУ «Специальная школа № 58" с составлением акта	сентябрь, март	Комиссия по ОТ, работник РЭУ Заводского района
10	Регулярное прохождение медицинских осмотров работников и учащихся	один раз в год	Бызова М.Г., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, Диваева Е.А., медицинская сестра
11	Обеспечить работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	август	Герлингер А.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
12	Обеспечить кабинеты и мастерские аптечками	август – сентябрь	Герлингер А.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие мастерскими
13	Организовать систематический административно - общественный контроль по охране труда	в течение года	Бызова М.Г., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
14	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	август	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
15	Проводить вводный инструктаж по охране	в течение	Шагиева М.М., директор,

	труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журналах установленной формы	года	классные руководители
16	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников 2 раза в год с регистрацией в журнале установленной формы	август, февраль	Бызова М.Г., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, Герлингер А.В., административно-хозяйственной работе
17	Проводить вводный инструктаж с обучающимися по технологии, физкультуре с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы	в начале года – вводный; не менее 2 раз в год	Учителя - предметники
18	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведения внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	перед проведением мероприятий	Классные руководители
19	Организовывать расследование и учёт несчастных случаев с работниками и учащимися с составлением актов, проводить профилактическую работу по их предупреждению	в течение года	Бызова М.Г., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

8.2. План работы по профилактике детского дорожного травматизма

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение
АВГУСТ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
30.08.2023	Совещание классных руководителей 1-9 классов по обсуждению мероприятий недели «Внимание - дети!» в рамках «Месячника безопасности»	Кабинет № 3	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности Зюбанова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Пятиминутки безопасности		
	Родительское собрание		
СЕНТЯБРЬ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
01.09.2023	Актуальные вопросы по профилактике ДДТТ с обучающимися.	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
сентябрь по факту	Составление отчёта о проделанной работе с учащимися по факту нарушения ПДД за лето		
сентябрь	«Анализ ДДТТ и ДТП с учащимися школы за 2022 - 2023 учебный год и летний период»	школьный сайт	
сентябрь	Проверка Паспорта безопасности дорожного	Методический	

	движения к новому учебному году	кабинет	
до 15.09.2023	Предоставление плана работы по ДДТГ на 2023-2024 учебный год, плана отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год, предоставление основных сведений ОУв МАУ ДПО «Дом детского творчества № 4»		
Организационно-массовые мероприятия			
01.09.2023	Урок безопасности «Основные правила для пешехода, водителя велосипеда, самоката и т.д.»	кабинеты	Классные руководители 1-9 классов
15.09 - 30.09	Родительское собрание по классам «Отработка схемы безопасного маршрута «Дом - Школа - Дом»	кабинеты	Классные руководители 1-9 классов
01.09 - 25.09.2023	Экскурсии учащихся 2-4 классов на «Регулируемый перекрёсток, не регулируемый перекрёсток», «Правила пользования вызывным светофором»	Заводской район по классам	Классные руководители 2-9 классов
с 01.09.2023	Проведение бесед с обучающимися 2-4 классов инспектором ГИБДД ДПС	Кабинеты № 6, 12, 13, 14.	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, инспектора ГИБДД ДПС
11.09- 29.09.2023	Городской интернет-конкурс «Радуга дорожной безопасности»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 2-9 классов.
ОКТАБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
15.10.2023	Информация для классных руководителей «Особенности поведения пешеходов на дороге в осеннее время»	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
1 раз в месяц	Составление отчёта о проделанной работе с учащимися по факту нарушения ПДД	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
октябрь	Обновление информации в уголке «Юный пешеход»	3 этаж	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, Плуталова М.А., заведующий библиотекой
Организационно-массовые мероприятия			
01.10- 10.10.2023	Участие в региональной олимпиаде «Безопасные дороги детям» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся образовательных организаций	По классам	Классные руководители 1-9 классов
12.10.2023	Городской конкурс ДДТГ «Безопасная страна» для воспитанников детских домов, школ-интернатов и обучающихся специальных ОУ	МБУ ДО «Дом детского творчества м№4»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
НОЯБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
25.11.2023	Профилактическая работа и составление отчетной документации по факту ДТП с	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора

	обучающими		по безопасности жизнедеятельности
Организационно-массовые мероприятия			
17.11.2023	Работа родительского патруля на пешеходных переходах, находящихся в непосредственной близости от ОУ	Методический кабинет	Зюбанова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, родительский патруль
по факту	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и составление отчетной документации по факту нарушения за период октябрь 2023 года	Методический кабинет	Классный руководитель
Ноябрь 2023	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» - фото, видео работы пресс-центров области: «Мои безопасные каникулы»	Кабинеты	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-9 классов,
11.11-29.11.2023	Городской интернет-конкурс «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-9 классов,
20.11-27.11.2023	Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	Кабинеты	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-9 классов,
ДЕКАБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
22.12.2023	М/о по теме: Анализ проведенных мероприятий в 1-9 классах по безопасности жизнедеятельности и здоровым образом жизни обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года	Методический кабинет	Уткина В.Г., руководитель м/о начальных классов, Сальпова А.А., руководитель м/о учителей предметников
до 26.12.2023	Предоставление отчёта о работе по профилактике ДДТТ за I полугодие 2023-2024 учебного года	МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
24.12.2023	Анализ тестирования знаний по основным правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров.	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
Организационно-массовые мероприятия			
12.12-16.12.2023	Тестирование по ПДД 5-9 классы	По классам	Классные руководители 5-9 классов
23.12.2023	Беседа с обучающимися о безопасных местах для зимних игр в Заводском районе»	По классам	Классные руководители 1-9 классов

декабрь 2023 -январь 2024	Областная оперативно -профилактическая операция «Каникулы!». - фото, видео работы «Мои безопасные каникулы».	По классам	Зюбанова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
декабрь 2023 -январь 2024	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!». - фото, видео работы пресс-центров области: «Мои безопасные каникулы».	По классам	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-9 классов,
11.12. – 29.12.2023	Городской интернет-конкурс "Выйди из тени. Будь ярче"	По классам	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-9 классов
ЯНВАРЬ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
до 27.01.2024	Составление отчётной документации о работе ОУ по профилактике ДДТТ за 1 полугодие	Методический кабинет	Зюбанова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.
12.01.2024	Совещание при зам.директора по БЖ по теме: «Анализ выполнения программы по изучению ПДД 1-9 классов»	Каб. № 4	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>			
11.01. – 29.01.2024	Городской интернет-конкурс детского кино "Мы за дорожную безопасность"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 2 – 9 классов
ФЕВРАЛЬ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
по факту	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и составление отчетной документации по факту нарушения за период январь 2024 года	Методический кабинет	Классные руководители, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
01.02.- 07.02.2024	Подготовка документов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма к обследованию	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, руководители м/о
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>			
11.02. – 29.02.2024	Городской интернет-конкурс фотоконкурс "Родители и я – ПДД соблюдающая семья"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Классные руководители 2 – 9 классов, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

20.02.2024	Городской конкурс строя и песни для отрядов ЮИД «Аты-баты, шли солдаты!»	МБУ ДО «Дом детского творчества № 1»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
МАРТ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
по факту	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и составление отчётной документации по факту нарушения за период февраль 2024 года	Методический кабинет	Классные руководители, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
18.03.2024	Беседа с обучающимися о безопасных местах для игр, в весенний период, в Заводском районе»	По классам	Классные руководители 1- 9 классов
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>			
28.03. - 31.03	Профилактические рейды родительского патруля	Улицы Заводского района	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
20.03.2024	Городской конкурс творческих выступлений по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций «По сказочным дорожкам мы шагаем ПДД мы изучаем»	МБУ ДО «Дом детского творчества м№4»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
АПРЕЛЬ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
По факту	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и составление отчётной документации по факту нарушения за март 2024 года	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>			
17.04. - 21.04.2024	Тестирование по ПДД 5-9 классы Основные правила для пешеходов, водителей велосипедов, мопедов и др.	по классам	Классные руководители, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
11.04- 29.04.2024	Городской интернет-конкурс детского творчества «Голос ЮИД – победе»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Классные руководители 2 – 9 классов, Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
19.04.2024	Городской квест для отрядов ЮИД «Азбука дорог»	МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
МАЙ			
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>			
16.05.2024	Анализ работы классных руководителей по профилактике ДДТТ в 2023 - 2024 учебном году	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
по факту	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и составление отчетной документации по факту нарушения за	по кабинетам	

	период апрель 2024		
Организационно-массовые мероприятия			
15.05 по 19.05.2024	Совместные практические занятия учащихся 5-8 классов с родителями на дорогах Заводского района. (по классам)	Ул.Горьковская, ул. 40 лет ВЛКСМ, проспект Ижевский	Классные руководители
21.05.2024	Ежегодная акция по нанесению разметки перед пешеходными переходами «Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда»	Ул.Горьковская, 15	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
ИЮНЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
10.06.2024	Составление отчётной документации о работе ОУ по профилактике ДДТТ за 2 полугодие	Методический кабинет	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
Организационно-массовые мероприятия			
01.06.2024	«День защиты детей»	Территория МКОУ «Специальная школа № 58»	Бызова М.А., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, Зюбанова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Зайцев А.С., учитель физкультуры

8.3. План работы по сохранению жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Медицинская помощь учащимся в школе	1. Обследование обучающихся, поступающих в школу.	Сентябрь	Медсестра
	2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся.	1 раз в полугодие	зам.директора по БЖ, медсестра учителя-логопеды, педагог-психолог, классные руководители
	3. Создание информационной базы состояния здоровья учащихся.	октябрь	медсестра
	4. Организация проведения профилактических прививок учащимся и проведении противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний.	по графику	медсестра
	5. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров всех возрастных групп детей и подростков.	по плану ежедневно	медсестра медсестра

	6. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил.		
2. Система питания в школе	1. Обеспечение горячим питанием учащихся. 2. Разработка рекомендаций по организации дифференцированного питания при наиболее распространенных видах заболеваний. 3. Разработка специального меню для хронически больных и ослабленных учащихся. 4. Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания обучающихся.	ежедневно	Ответственный за питание медсестра медсестра, технолог Комбината питания медсестра, повар
3. Физическое воспитание учащихся	1. Организация спортивных секций. 2. Проведение спортивных соревнований и праздников. 3. Внедрение в коррекционно-образовательный процесс малых форм физического воспитания (физзарядка, физкультминутки, подвижные игры на переменах и т.д.). 4. Организация лечебной физкультуры.	Сентябрь 1 раз в четверть ежедневно по плану	Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учителя Учитель физкультуры
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	1. Мониторинг уровня адаптации учащихся 1, 5 классов. 2. Экспертиза и оценка неблагоприятных факторов школьной среды. 3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся. 4. Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи учащихся.	Октябрь, апрель 2 раза в год по плану по плану	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог, учитель-логопед
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся	1. Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением. 2. Посещение квартир учащихся совместно с инспектором КДН. 3. Проведение с учащимися «группы риска» комплексной работы. 4. Организация и проведение работы с детьми-инвалидами, опекаемыми детьми.	по плану по плану по плану по плану	Соцпедагог, классные руководители Классные руководители Соцпедагог Соцпедагог, классные руководители
6. Коррекционная образовательная	1. Совершенствование календарно-тематического планирования с	по плану	Зам.директора по УВР

деятельность	включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся. 2. Отслеживание динамики развития учащихся с учетом их психофизического развития. 3. Освоение новых здоровьесберегающих технологий или их элементов. 4. Отработка навыков здорового образа жизни на уроках: ОБЖ, физкультура, природоведение, биология, развитию речи и др., а также на факультативных занятиях.	по плану по плану по плану	Зам.директора по УВР Руководители методических объединений Учителя
7. Методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности	1. Оснащение кабинетов новыми наглядно-методическими пособиями, систематизация НМК, паспорт кабинета. 2. Внедрение информационных технологий в коррекционную деятельность узких специалистов школы.	В течение года По возможности	Учителя Учителя-логопеды

8.4. План по информационной безопасности учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия
<i>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>			
1.1.	Изучение нормативно-правовой документации, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности	Постоянно	директор
1.2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по вопросам информационной безопасности.	В течение учебного года	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
1.3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации.	В течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе
1.4.	Проведение тематических классных часов и включение вопросов безопасной работы в интернете при работе с учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
1.5.	Включение в урочную деятельность вопросов безопасной работы в интернете	Августовский педсовет	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.6.	Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации	По мере поступления	Заведующий библиотекой

	Федерации		
<i>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления учащихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств</i>			
2.1.	Мониторинг интернет-трафика	Ежедневно	Секретарь-машинистка
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации	По запросу	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
<i>III. Профилактика у учащихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</i>			
3.1.	Проведение классных часов бесед и др. по теме «Информационная безопасность»	по графику	Классные руководители
3.2.	Участие в обучающих семинарах для руководителей и учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	по плану мероприятий	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.3.	Организация индивидуального доступа работников к незапрещенным сетевым образовательным ресурсам	До 05 сентября и по мере необходимости	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.4.	Контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью гимназии	Постоянно	директор
3.5.	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники	Постоянно	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.6.	Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности	Постоянно	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
<i>IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>			
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	По плану мероприятий	Руководители методических объединений
4.2.	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических	Постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	работников, учащихся и родителей		
4.3.	Включение вопросов информационной безопасности в административном процессе и образовательной деятельности в повестку совещаний, на педагогических советах, родительских собраниях	По плану мероприятий	директор
4.4.	Размещение на официальном сайте школы информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	Ежегодно	Паршина Г.А., заместитель директора по воспитательной работе

8.5. План работы Совета по профилактике правонарушений 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Утверждение списка членов Совета профилактики. 2. Издание приказа о составе совета профилактики. 3. Утверждение и принятие плана работы Совета профилактики.	Сентябрь	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
2	Составление и утверждение Программ индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете: в КДН, ОПДН, УСЗН.	В течение учебного года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
3	Обновление социального паспорта обучающихся по категориям: <ul style="list-style-type: none"> • дети-инвалиды; • опекаемые дети; • малообеспеченные семьи; • многодетные семьи; • дети, находящиеся в СОП; • семьи, находящиеся на учете в УСЗН, ПДН, ВШУ. 	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
4	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности		
5	Проведение заседаний Совета профилактики: рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, с проблемой межличностного общения учащихся.	В течение учебного года	Председатель, члены Совета профилактики

6	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в УСЗН, ПДН, проведение рейдов в семьи	В течение учебного года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
7	1. Выявление семей, не исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. Решение вопроса о постановке на ВШУ. 2. Передача информации в УСЗН Заводского района о необходимости оказания помощи обучающимся, находящимся в СОП.	По мере необходимости	Соц.педагог, кл.руководители
8	1. Беседы по ПДД. 2. Активная пропаганда ЗОЖ.	В течение года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
9	Проверка посещаемости занятий обучающимися. Выявление обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.	В течение учебного года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
10	Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних, проведение бесед.	В течение учебного года	Председатель
11	Проверка выполнения индивидуальных планов работы классными руководителями с обучающимися «группы риска»	Январь	Председатель
12	Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке обучающихся на профилактический учет.	В течение года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
13	Беседа нарколога городского диспансера с подростками, состоящими на учете за употребление спиртных напитков, наркотических, токсических веществ.	Ежемесячно	Красулина Галина Федоровна
14	Принятие участия в заседаниях КДН при администрации Заводского района.	В течение учебного года	Соц.педагог, кл.руководители
15	Выявление фактов жестокого обращения с детьми, неисполнение родителями своих обязанностей, обмен информацией с органами КДН, УСЗН Заводского района.	В течение учебного года	Председатель, соц.педагог, кл.руководители
16	Индивидуальные семейные консультации узких специалистов школы (психологов, соц.педагога, логопедов)	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
17	1. Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по выполнению «Программы индивидуально-профилактической работы» с «трудными» обучающимися за год.	Май	Председатель

8.6. План по противодействию коррупции 2021-2023, 2024-2026гг.

Направление	Мероприятия	Ответственный
1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	Выполнение кодекса этики и служебного поведения работников организации.	Шагиева М.М., директор
	Действующая комиссия согласно Положению о Службе примирения	Шагиева М.М., директор, Паршина Г.А., заместитель директора по воспитательной работе
	Своевременное выявление и урегулирование конфликта интересов работников	Шагиева М.М., директор, Козлова А.Я., председатель профсоюзного комитета
	Разработка методических рекомендаций, памяток и иных информационных материалов по вопросам противодействия коррупционных проявлений (по мере поступления документов)	Администрация
	Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью организации, стандартной антикоррупционной оговорки	Герлингер А.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Крапивина И.С., специалист по закупкам
	Введение антикоррупционных положений в трудовые договора работников (по мере поступления документов)	Пиянзова Е.Е., специалист по кадрам
2. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур	Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений участников образовательной деятельности о проявлениях коррупции и взаимодействия с правоохранительными органами	Козлова А.Я., председатель профсоюзного комитета
	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия у них информации о фактах коррупции (по мере поступления заявлений и обращений.)	Шагиева М.М., директор
	Работа на телефоне доверия по номеру 52-51-22	Пиянзова Е.Е., специалист по кадрам
3. Обучение и информирование работников	Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации	Шагиева М.М., директор
	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции. Встречи с сотрудниками прокуратуры и	Заместители директора

	полиции	
4. Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации	Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета	ЦБ, согласно графику проверок
	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств	Общешкольный родительский комитет

8.7. Мероприятия по организации и проведению смотров кабинетов, классных комнат

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление работников с требованиями СПЗ.1.3597-20; СП 2.4.2.3886-15 к учебным кабинетам.	август	Директор
2	Исправление замечаний по ремонту. Наличие, состояние рециркуляторов. Санитарное состояние.	август	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3	Освещение: искусственное и естественное. Состояние ламп.	сентябрь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4	Смотр кабинетов на предмет оформления классных уголков	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Утепление оконных блоков	октябрь	Заведующие кабинетами; заместитель директора по административно-хозяйственной работе
6	Качество проведения влажной уборки	ноябрь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7	Проверка документации по охране труда в кабинетах	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
8	Температурный режим	декабрь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
9	Учебно-методическое оснащение классных комнат по предмету	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10	Санитарно-гигиеническое состояние полов, стен классных комнат и учебных мастерских	январь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
11	Соблюдение режима проветривания и санитарно-гигиенических норм	февраль	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
12	Состояние школьной мебели: стулья, парты	март	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

13	Проведение инструктажей по БЖ заведующим мастерскими и классными кабинетами	по плану	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
14	Санитарное состояние окон. Планирование ремонтных работ.	апрель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
15	Соблюдение правил безопасности при ремонтных работах.	май	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
16	Готовность к новому учебному году.	Июнь-август	Директор