

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №58»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Специальная школа №58»

_____ М. М. Шагиева

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста Даниловой Юлии Сергеевны

на 2017 – 2018 учебный год

Автор индивидуального
образовательного маршрута:
Козлова Александра Яковлевна,
учитель высшей категории

Новокузнецк, 2018г.

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста Даниловой Юлии Сергеевны.

на 2017 - 2018 учебный год

МКОУ «Специальная школа №58».

Молодой специалист – Данилова Юлия Сергеевна.

Должность - учитель.

Образование – высшее.

Педагогический стаж - 2 года.

Наставник -Козлова Александра Яковлевна.

Должность – учитель, высшей категории, отличник просвещения России.

Образование- высшее.

Педагогический стаж – 38лет.

Цель: комплексное освоение молодым педагогом всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- оказывать практическую помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, умений и повышение его педагогического мастерства;
- создать условия оказания помощи для достижения требуемого уровня профессиональной деятельности;
- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- способствовать планированию карьерного роста молодого педагога.

1 этап. Диагностико -аналитический (январь 2018 г – февраль 2018г.)

Цель: определение трудностей, с которыми столкнулся молодой специалист и выбор эффективных форм и методов ликвидации дефицитов.

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации внеклассных мероприятий, к работе учебно-методических объединений.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Диагностика достижений в педагогическом контексте.	Проведение анкетирования по выявлению трудностей в	Январь 2018г.	Анализ и самоанализ результатов анкетирования. Выбор эффективных

.	работе.		форм и методов ликвидации дефицитов.
Общие вопросы методики требования к уроку.	Практикум: самоанализ урока.	Январь 2018г.	Практикум: самоанализ урока.
Общие вопросы методики организации работы с родителями.	Культура педагогического общения.	Февраль 2018г.	Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».
Организация воспитательно-образовательного процесса.	Дискуссия: «Школа самооценки личности».	Февраль 2018г.	Методическое пособие «Школа самооценки личности».

2 этап. Содержательно-технологический (март 2023- апрель 2024г.)

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональных умений, через совместную реализацию плана работы.

- Изучение современных методических материалов;
- применение методов, приемов, технологий;
- поурочное планирование: цель, задачи и структура урока;
- проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков для молодого педагога;
- создание собственного интернет-ресурса;
- проведение родительских собраний, выполнение требования профессиональной этики.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Совершенствование предметных компетенций. Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	-приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; – совместное написание конспекта урока и плана урока; - проведение совместных классных и общешкольных мероприятий.	Март 2018 г.	.Использование современных технологий и технических средства в организации своей профессиональной деятельности и в деятельности

	<p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Консультации «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p> <p>Практикум: «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся».</p>		<p>обучающихся.</p> <p>Участие в запланированных в заседаниях круглых столов «Лучшие педагогические методы и приемы».</p> <p>Составление памятки учителя «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся».</p> <p>Участие в запланированных мероприятиях и участие в заседаниях круглых столов «Лучшие педагогические методы и приемы».</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p>Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.</p>	<p>Техники наставничества: практика «Наглядность на уроках», «Совместные уроки с молодым специалистом».</p> <p>Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, анализа урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики. 	Март 2018 г.	<p>Самостоятельное написание планов проведения различных занятий.</p> <p>Создание комфортности и ситуации успеха, уверенности в себе, становление молодого педагога.</p> <p>Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий».</p>	Апрель 2018г.	<p>Самообразование.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности.</p> <p>Удостоверение о прохождении курсов</p>
<p>Совершенствование и информационно-коммуникационных компетенций</p> <p>Работа с сайтами,</p>	<p>Мастер-класс педагогов школы «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».</p> <p>Творческая мастерская</p>	Апрель 2018г.	<p>Создание и хранение материалов на Яндекс диске с общим доступом.</p>

ИКТ ресурсами, инструментами	«Учиться самому, чтобы успешнее учить других.»		<p>Определены информационные поля для роста педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность общаться через личную страницу наставника в сети интернет; - регистрация на платформах Инфоурок, Учи.ру, Сферум, Яндекс - учебник (просмотр вебинаров, возможность участия в конкурсах, самообразование).
------------------------------	------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 этап. Оценочно-рефлексивный (май 2018г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

- провести анализ достигнутых результатов за учебный год методических материалов;
- построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Самоанализ открытого урока.	Май 2018г.	Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС .
Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.	Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2018г.	Определение уровня формирования компетенций молодого педагога. Выводы наставника и анализ

			педагогической деятельности молодого педагога. Заполнение портфолио. Определение цели и задач на следующий период педагогической деятельности «Приоритеты творческого саморазвития».
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------