

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №58»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Специальная школа №58»

_____ М. М. Шагиева

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога Шакировой Татьяны Дмитриевны

на 2023 – 2024 учебный год

Автор рабочей программы:
Козлова Александра Яковлевна,
учитель высшей категории

Новокузнецк, 2023г.

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога Шакировой Татьяны Дмитриевны

на 2023 – 2024 учебный год

МКОУ «Специальная школа №58».

Молодой педагог - Шакирова Татьяна Дмитриевна

Должность - учитель.

Образование – высшее.

Педагогический стаж - 1 год.

Наставник -Козлова Александра Яковлевна.

Должность – учитель, высшей категории, отличник просвещения России.

Образование- высшее.

Педагогический стаж – 45лет.

Цель: комплексное освоение молодым педагогом всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- создать условия оказания помощи для достижения требуемого уровня профессиональной деятельности;
- формировать навыки профессионального поведения и мотивации к саморазвитию и повышению уровня профессиональных компетенций;
- способствовать планированию карьерного роста молодого педагога.

1 этап. Диагностико -аналитический (сентябрь – октябрь 2023 г.)

Цель: определение трудностей, с которыми столкнулся начинающий педагог и выбор эффективных форм и методов ликвидации дефицитов.

- организация дифференцированной и индивидуальной работы (работа с детьми разных категорий);
- выбор методов, приемов, технологий;
- разработка программы по предмету и составление КТП;
- работа с документацией;
- работа с родителями;
- организации урока (введение материала, отработка, оценивание и т. д);
- организация внеурочной деятельности и др.
- создание совместного плана работы.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Самоопределение (саморефлексия) педагога	Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником.	Сентябрь 2023г.	Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым педагогом.
Диагностика	Проведение	Сентябрь -	Анализ и

достижений в педагогическом контексте.	анкетирования по выявлению трудностей в работе.	октябрь 2023г.	самоанализ результатов анкетирования. Выбор эффективных форм и методов ликвидации дефицитов.
Адаптация к новому месту работы.	Знакомство с традициями особенностями школы, консультации по вопросам организации образовательной деятельности.	Сентябрь 2023г.	Знакомство молодого педагога с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы МО.
Нормативно правовая, информационная грамотность	Изучение нормативно правовой базы ОУ.	Сентябрь 2023г.	Знакомство с образовательной программой школы, с основными локальными актами и т.д. Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Молодой педагог познакомился с работой школьного сайта, обучен работать в электронном журнале и т.д.

2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2023- март 2024г.)

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональных умений, через совместную реализацию плана работы.

- изучение методических материалов;
- применение методов, приемов, технологий;
- поурочное планирование: цель, задачи и структура урока;
- проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков для молодого педагога;
- создание собственного интернет-ресурса;

- проведение родительских собраний, выполнение требования профессиональной этики.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<p>Совершенствование предметных компетенций. Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</p>	<p>- поурочное планирование: цель, выбор задач, определение структуры урока; - типологии уроков; - использование цифровых ресурсов; -приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; – совместное написание конспекта урока и плана урока; - - прорабатывание всех этапов урока; - проведение совместных классных и общешкольных мероприятий. Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный и дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Практикум: «Формы и методы работы на уроке.».</p>	<p>Октябрь - март 2023 г.</p>	<p>Умение выделять основные принципы организации воспитательно-образовательной деятельности. Использование современных технологий и технических средства в организации своей профессиональной деятельности и в деятельности обучающихся. Участие в запланированных мероприятиях и участие в заседаниях круглых столов «Лучшие педагогические методы и приемы».</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.</p>	<p>Техники наставничества: практика «Каллиграфические навыки письма», «Совместные уроки с молодым педагогом». Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого педагога, обсуждение, анализа урока: - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности;</p>	<p>Ноябрь – март 2023г.</p>	<p>Самостоятельное написание планов проведения различных занятий. Создание комфортности и ситуации успеха, уверенности в себе. Методическая помощь молодому педагогу.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики. 		Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности.
Совершенствование предметных компетенций. Прохождение курсовой подготовки	Прохождение курсов повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	Декабрь 2023г.	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов
Совершенствование методических компетенций. Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС.	<p>Взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Индивидуальные консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; - приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся. <p>Практикум: «Составление отчетности по окончании четверти».</p>	Ноябрь 2023г. – январь 2024г.	<p>Выявление методических и практических затруднений для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.</p> <p>Коррекция плана профессионального становления молодого педагога, после выявления трудностей.</p>
Совершенствование и информационно-коммуникационных компетенций Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами	<p>Мастер-класс педагогов школы «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».</p> <p>Творческая мастерская «Создание личной странички на сайтах».</p>	Ноябрь 2023г.- март 2024 г.	<p>Создание и хранение материалов на Яндекс диске с общим доступом.</p> <p>Определены информационные поля для роста педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность общаться через личную страницу наставника в сети интернет; - регистрация на платформах Инфоурок, Учи.ру, Сферум, Яндекс - учебник (просмотр вебинаров, возможность участия в конкурсах,

			самообразование). Создание собственного интернет-ресурса.
Совершенствование коммуникативных компетенций. Установление взаимоотношений с родителями/ законными представителями обучающихся.	Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики».	Ноябрь 2023г.- март 2024 г.	Проведение родительский собраний, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам обучения и воспитания детей. Выполнение требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения. Установление взаимоотношений «молодой педагог-родитель».

3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2024г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

- провести анализ достигнутых результатов за учебный год методических материалов;
- построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Самоанализ открытого урока.	Апрель – 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой

			проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС
Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.	Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2024г.	Определение уровня формирования компетенций молодого педагога. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого педагога. Заполнение портфолио. Определение цели и задач на следующий период педагогической деятельности.