

**План работы  
на 2019-2020 учебный год  
наставника Козловой Александры Яковлевны  
с молодым специалистом Салыповой Валерией Ивановной**

**Цель:** формирование умения учиться быть учителем.

**Задачи:** формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании;  
способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

**Первый год обучения.**

**Тема «Потенциал учителя – это залог успеха обучающихся».**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Занятие первое.**

1. Презентация программы школы молодого учителя.
2. Знакомство с локальными актами школы.
3. Микроисследования «Потенциальные возможности молодого педагога в обучении, воспитании, проведения экспериментальной работы».

**Занятие второе.**

1. Требование к плану воспитательной работы. Методы познания личности.
2. Методические разработки: план характеристики класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями, стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка.
3. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».

**Занятие третье.**

1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.
2. Практикум: самоанализ урока.
3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».

**Занятие четвертое.**

1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока).
3. Методические разработки: способы организации работы, учащихся на уроке с учебником, текстом, дополнительной литературой.

**Занятие пятое.**

1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2. Методические разработки: как помочь учащимся подготовиться к работе на уроке; формы контроля знаний.
3. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».

**Занятие шестое.**

1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего

- развития».
2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»