

**План работы
на 2021-2022 учебный год
наставника: Козловой Александры Яковлевны
с молодым специалистом: Сальповой Валерией Ивановной**

Тема «Выбор дальнейшего совершенствования в профессии».

Цель: формировать умение учиться быть учителем.

Задачи:

работать над повышением и совершенствованием компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

направить работу на изучение и закрепление эффективных методов работы с учащимися на уроках;

повышать своё педагогическое мастерство через посещение уроков, изучение современных педагогических технологий в образовательном процессе, самообразование.

Третий год обучения.

Тема «Выбор индивидуальной линии».

Занятое первое.

1. Культура педагогического общения.
2. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

Занятие второе.

1. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

Занятие третье.

1. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»
2. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке».

Занятие четвертое.

1. Домашнее задание: как, сколько, когда.
2. Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

Занятие пятое.

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).

Занятие шестое.

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

Занятие седьмое.

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».

Сентябрь

3. Культура педагогического общения.

4. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

5. Посещение занятий узких специалистов

Октябрь

2. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

3. Мониторинги

Ноябрь

3. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»

4. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»

Декабрь

3. Домашнее задание: как, сколько, когда.

4. Посещение уроков «Домашние задания»

Январь

1.Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

2.Посещение занятий узких специалистов

Февраль

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).

2.Посещение уроков коллег. Игровые моменты.

Март

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

Апрель

1.Мониторинги

5. Посещение занятий узких специалистов

Май

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».