

**План работы  
на 2021-2022 учебный год  
наставника: Козловой Александры Яковлевны  
с молодым специалистом: Сальповой Валерией Ивановной**

**Тема «Выбор дальнейшего совершенствования в профессии».**

**Цель:** формировать умение учиться быть учителем.

**Задачи:**

работать над повышением и совершенствованием компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;  
направить работу на изучение и закрепление эффективных методов работы с учащимися на уроках;  
повышать своё педагогическое мастерство через посещение уроков, изучение современных педагогических технологий в образовательном процессе, самообразование.

**Третий год обучения.**

**Тема «Выбор индивидуальной линии».**

**Занятое первое.**

1. Культура педагогического общения.
2. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

**Занятие второе.**

1. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

**Занятие третье.**

1. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»
2. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке».

**Занятие четвертое.**

1. Домашнее задание: как, сколько, когда.
2. Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

**Занятие пятое.**

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).

### **Занятие шестое.**

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

### **Занятие седьмое.**

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».

#### **Сентябрь**

3. Культура педагогического общения.

4. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

5. Посещение занятий узких специалистов

#### **Октябрь**

2. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

3. Мониторинги

#### **Ноябрь**

3. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»

4. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»

#### **Декабрь**

3. Домашнее задание: как, сколько, когда.

4. Посещение уроков «Домашние задания»

#### **Январь**

1.Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

2.Посещение занятий узких специалистов

#### **Февраль**

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).

2.Посещение уроков коллег. Игровые моменты.

#### **Март**

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

#### **Апрель**

1.Мониторинги

5. Посещение занятий узких специалистов

#### **Май**

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».