

В период с 26.02.2024г. по 01.03.2024г. в школе проходила
психолого-логопедическая неделя
«Удивительное - рядом»

Мероприятие подготовили и провели учителя–логопеды Вострых О.В., Уткина В.Г., Плескунова Т.А. и педагоги – психологи Маслова Л.А., Нечаева Т.И..

Обучающимся, педагогам и родителям был предложен план проведения психолого-логопедической недели «Удивительное - рядом».

В рамках недели были проведены:

- Выставка «Полянка весёлых детей»;
- Беседы с презентациями «До чего дошёл прогресс», «Чудеса в перьях»;
- Игры «Повтори эмоцию», «Составь слово», «Цветные дорожки»;
- Разгадывание кроссворда «Подсмотрено у природы»;
- Логопедическая викторина «Чудеса в перьях»;
- Занимательные переменки (ребусы, загадки, логопедические задания);
- Фрагмент «Приветствую вас» психокоррекционного занятия в 4а классе;
- Психокоррекционное занятие «Космические дали» на развитие ВПФ в 5а классе;
- Консультация для педагогических работников «Использование литотерапии в работе с младшими школьниками».

Активное участие приняли обучающиеся и родители в выставке «Полянка весёлых детей». На бумажных ладошках, сделанных по трафаретам ладошек обучающихся начальных классов, родители перечислили самые замечательные качества своих детей («Я на ладошке»). Обучающиеся 5-9 классов выразили своё настроение, нарисовав его на воздушном шарике («В мире эмоций»). А педагогам предлагалось заглянуть в коробочку, где лежит фотография самого классного учителя. Учителя, увидевшие своё отражение в зеркале, которое находилось в коробочке, были приятно удивлены.



Для обучающихся 3-7-х классов была проведена беседа «До чего дошёл прогресс». Ребята посмотрели презентацию о том, как со временем усложняется и совершенствуется техника, как технологии будущего могут изменить наш мир.

Для обучающихся 1-9-х классов были проведены беседы «Чудеса в перьях». Ребята посмотрели увлекательные презентации, узнали много новых и интересных сведений о птицах. А затем ответили на вопросы викторины.



Для разгадывания кроссворда «Подсмотрено у природы» ребятам нужно было ознакомиться с информацией, которая была размещена в коридорах школы. Ребята выполняли задания коллективно и, по желанию, индивидуально.



С удовольствием и задором принимали ребята участие в играх «Повтори эмоцию», «Цветные дорожки», «Составь слово».

Большое количество обучающихся с 1-го по 9-й класс было задействовано в занимательных переменках. С интересом ребята разгадывали ребусы, загадки, зашифрованные послания, логопедические задания. Все задания были разработаны с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.





Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало им эстетичность, красочность и наглядность.

В мероприятиях логопедической недели принимали участие не только обучающиеся, но и педагогические работники.

Педагогом-психологом Нечаевой Т.И. был проведен фрагмент психокоррекционного занятия «Приветствую вас», где на практике был показан выбор детьми способа приветствия педагога. Такой приём способствует положительному настрою на занятие.



Педагог-психолог Маслова Л.А. провела в 5а классе психокоррекционное занятие «Космические дали» на развитие ВПФ. На занятии использовалась очень яркая, красочная наглядность, которая сразу привлекла внимание обучающихся и заинтересовала их. Ребята путешествовали в космосе и выполняли различные задания.



Учитель – логопед Плескунова Т.А. провела консультацию «Использование литотерапии в работе с младшими школьниками» для педагогических работников.



По окончании логопедической недели были подведены итоги. Все участники были награждены призами.

Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся (конкурсные задания отличались по степени сложности в зависимости от возраста участников).

По мнению ребят и педагогов, психолого – логопедическая неделя «Удивительное – рядом» прошла интересно и увлекательно. Все запланированные мероприятия были проведены. Поставленные цель и задачи Недели были реализованы.

Итоги логопедической недели представлены на сайте школы.